

# Relatório de Reunião

---

Prestação de informações sobre a gestão da Secretaria de Estado de Educação

Prestação de Contas do Governo – 2023 – 1º Ciclo

— 21/6/2023 — 9 horas



**ASSEMBLEIA  
LEGISLATIVA**  
DE MINAS GERAIS



# Relatório de Reunião

---

*Prestação de informações sobre a gestão da Secretaria de Estado de Educação, entre 1º/1/2023 e 31/5/2023, no âmbito do primeiro ciclo do Assembleia Fiscaliza –  
Prestação de contas do Governo de 2023*

Reunião da Comissão de Educação, Ciência e Tecnologia

Presidente da reunião: deputada Beatriz Cerqueira

Data: 21/6/2023

Horário: 9 horas

Local: Auditório José Alencar

Assembleia Legislativa de Minas Gerais

Rua Rodrigues Caldas, 30 — Santo Agostinho

Belo Horizonte/MG

CEP: 30190-921

Foto capa: Willian Dias ([Acervo ALMG](#))



## I Apresentação

A Comissão de Educação, Ciência e Tecnologia recebeu, em 21/6/2023, Igor de Alvarenga Oliveira Icassati Rojas, secretário de Estado de Educação, que prestou informações sobre a gestão de suas respectivas áreas de competência relativamente ao período de 1º de janeiro a 31 de maio, em atendimento ao art. 54 da Constituição do Estado.

**Acesse o vídeo da íntegra da reunião:** clique [aqui](#) para assistir a reunião. Ou acesse pela programação do Assembleia Fiscaliza no endereço: [almg.gov.br/fiscaliza](http://almg.gov.br/fiscaliza).

## II Presenças

**Comissão de Educação, Ciência e Tecnologia:** deputadas Beatriz Cerqueira, Macaé Evaristo, Lohanna, e deputado Betão.

**Poder Executivo:** Igor de Alvarenga Oliveira Icassati Rojas, secretário de Estado de Educação.

**Demais presenças:** deputada Andréia de Jesus e deputados Antônio Carlos Arantes, Gil Pereira, Arlen Santiago, Carlos Henrique, Leleco Pimentel, Cássio Soares, Bosco, Ulysses Gomes, Roberto Andrade, Adriano Alvarenga, Caporezzo, Grego da Fundação e Rodrigo Lopes.

## III Temas discutidos

Nesta edição do Assembleia Fiscaliza, os principais temas discutidos durante a reunião foram os seguintes:

III.a Valorização dos profissionais de educação básica:

- questionamentos sobre a política remuneratória atual dos profissionais de educação, que está em desacordo com as normas estaduais em vigor ao ignorar o direito ao pagamento do piso salarial do magistério para a jornada semanal de 24 horas;
- possível exclusão de cinco carreiras de profissionais de educação da incidência de reajustes do piso salarial, caso as ações de arguição de inconstitucionalidade impetradas pelo governo do Estado sejam consideradas procedentes;
- necessidade de rever os planos de carreira dos profissionais de educação, de modo a corrigir distorções históricas;

### III.b Universidades estaduais:

- questionamentos sobre os baixos valores dos vencimentos das carreiras da educação superior e as perdas remuneratórias nas situações de afastamento legal dos servidores da Universidade Estadual de Minas Gerais – Uemg –, situação que afeta os direitos desses servidores em períodos de férias, licenças e outras espécies de afastamento;
- demandas por melhorias estruturais nas universidades, de forma a viabilizar a implantação e funcionamento dos restaurantes universitários;
- insuficiência do valor das bolsas para os estudantes e do número de benefícios destinados à assistência estudantil no âmbito das universidades; demanda por ampliação das ações de permanência nos cursos superiores destinadas à alimentação, moradia e outras necessidades;
- dificuldades para viabilizar os projetos na Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – em razão da insuficiência de profissionais de engenharia do Estado;
- demanda de ampliação dos cursos da Unimontes, no *campus* de Salinas, de forma a atender as demandas profissionais da região produtora de lítio;
- necessidade de prosseguir com as obras paralisadas do Programa Brasil Profissionalizado, cuja gestão é de responsabilidade da Unimontes;
- demanda de implantação, em sede própria, do *campus* da Uemg em Leopoldina.

### III.c Infraestrutura das escolas:

- questionamentos sobre os resultados do relatório do Tribunal de Contas do Estado sobre a infraestrutura das escolas públicas de educação básica em Minas Gerais;
- demanda de diagnóstico, por regional, das condições da rede física escolar, especialmente quanto aos recursos de acessibilidade para alunos com deficiência, de modo a avaliar a efetividade dos investimentos do Estado em programas com essa finalidade;
- necessidade de monitoramento das demandas das escolas por melhorias de infraestrutura e do atendimento realizado;
- pedido de esclarecimento quanto à origem das fontes de recursos orçamentários do Programa Mãos à Obra nas Escolas, se parte deles é oriunda de emendas parlamentares e recursos de compensação da Empresa Vale;
- indisponibilidade de água potável em 20 escolas estaduais.

#### III.d Segurança nas escolas:

- cobrança de ampliação dos núcleos de atuação dos profissionais de psicologia e de serviço social na rede estadual de ensino, tendo em vista as limitações impostas pela legislação em relação ao quantitativo mínimo de seis escolas no município para implantação do núcleo;
- questionamentos sobre projetos de lei em tramitação na ALMG que dispõem sobre a prevenção e o combate da violência contra as escolas.

#### III.e População quilombola e indígena;

- reserva de vagas específicas para professores quilombolas e indígenas no edital do concurso público vigente da Secretaria de Estado de Educação (Edital nº3/2023);
- previsão de cotas para estudantes quilombolas na Unimontes, em acordo com o art. 3º da Lei nº 22.570, de 2017, que dispõe sobre as políticas de democratização do acesso e de promoção de condições de permanência dos estudantes nas instituições de ensino superior mantidas pelo Estado;
- criação da bolsa-permanência no Estado, nos moldes do programa similar em nível federal, para estudantes quilombolas e indígenas.

#### III.f Temas diversos:

- possibilidade de continuidade das escolas cívico-militares do Estado;
- manutenção e ampliação dos Colégios Tiradentes;
- demanda por ampliação da abrangência do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – Proerd;
- demanda por melhoria da qualidade da educação em tempo integral, por meio da oferta de atividades de cultura, esporte e lazer;
- questionamentos relativos ao processo de municipalização do ensino fundamental: se foram ofertados cursos de formação para profissionais de educação nas redes municipalizadas e, em caso afirmativo, quais cursos e quantos servidores foram beneficiados; quantos são os servidores cedidos para as redes municipais;
- carência de professores nas áreas de física, química e matemática no Estado e possibilidade de formação docente nas regiões onde é identificado o déficit de profissionais, por meio das universidades estaduais;
- instalação da Superintendência Regional de Ensino de São Sebastião do Paraíso em sede própria.

## IV – Compromissos

### Compromissos e posicionamentos do Executivo

- Planejamento em curso para nomeação de candidatos aprovados no concurso público da Uemg (Edital 1/2021).
- Autorização de nomeação de 5 mil candidatos aprovados no último concurso público, desde que haja vaga nas respectivas localidades, e realização de novo concurso que disponibilizará 19 mil vagas.
- Os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb – direcionados ao pagamento de pessoal ultrapassarão 70% do montante em 2023. A Secretaria de Estado de Educação – SEE – deverá promover estudos com vistas a encontrar alternativas para melhorar a remuneração dos profissionais de educação.
- Realização de trabalho conjunto com a Reitoria da Uemg para solucionar os problemas de perda remuneratória nas situações de afastamento legal de servidores.
- Aprimoramento das relações entre a gestão da SEE e os diretores de escolas, com vistas a fornecer as orientações e auxílios necessários à gestão escolar.
- Questionado sobre se há destinação de recursos de emenda parlamentar ou de acordo de desastres ambientais para melhoria de infraestrutura das escolas, o secretário afirmou que os recursos para manutenção e custeio das escolas contam apenas com fontes de recursos originalmente direcionadas à educação<sup>1</sup>.
- Não é possível atualmente ampliar os Núcleos de Acolhimento Educacional, uma vez que não há cargos suficientes de psicólogo e assistente social criados em lei. O secretário ponderou, entretanto, que os atendimentos não são individualizados e que, quando surge uma situação que demanda essa modalidade de atendimento, o caso é devidamente encaminhado.
- O secretário esclareceu que foi efetuado reajuste de 25% no valor dos auxílios de assistência estudantil e que a Unimontes já conta com restaurante universitário. Será verificada a viabilidade de implantação de restaurante universitário também na Uemg;
- Os cursos de formação para os servidores das escolas municipalizadas ainda serão ofertados.
- Deverá ser ampliado o quadro de engenheiros para atender às demandas das instituições de ensino.
- O Programa Mãos à Obra nas Escolas deverá viabilizar a melhoria da educação de tempo integral, ao

<sup>1</sup> Consta da Lei Orçamentária Anual – 2023 a utilização das seguintes fontes de recursos, com os respectivos valores, para o programa Mãos à Obra:

Fonte 3 – Transferências do FNDE vinculadas à educação – emendas individuais: **R\$30.100.000,00**

Fonte 4 – Transferências do FNDE vinculadas à educação – emendas de bancada: **R\$26.100.000,00**

Fonte 10 – Recursos ordinários – recursos não vinculados de impostos: **R\$79.449.057,00**

Fonte 13 – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação básica - Fundeb - regularização de exercícios anteriores: **R\$150.000,00**

Fonte 21 – Cota Estadual do Salário Educação – QESE: **R\$132.642.850,00**

Fonte 36 – Transferências do FNDE vinculados à educação – exceto emendas individuais e de bancada: **R\$742.970.200,00**

Fonte 60 – Recursos diretamente arrecadados: **R\$50.000,00**

Fonte 70 – Convênios com os municípios: **R\$50.000,00**

Fonte 95 – Recursos recebidos por danos advindos de desastres socioambientais: **R\$6.924.996,00**.

promover as condições físicas adequadas para a oferta de conteúdos diversificados.

- Os procedimentos para a instalação da SRE de São Sebastião do Paraíso em sede própria já estão em andamento.
- O secretário comprometeu-se a buscar respostas quanto à perda de remuneração dos servidores da Uemg em períodos de licença.
- Nas 20 escolas onde não há acesso à água potável está sendo providenciada a aquisição de filtros, até a resolução definitiva do problema, que já está em planejamento.
- A carência de professores pode ser identificada no sistema da SEE e o problema pode ser solucionado com a oferta de segunda licenciatura.

#### IV – Encaminhamentos parlamentares

##### Encaminhamentos dos parlamentares – Requerimentos

**RQN 2.786/2023** – Pedido de providências à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – para que seja viabilizada uma nova sede para abrigar a Unidade Acadêmica da Universidade no Município de Leopoldina.

**RQN 2.787/2023** – Pedido de providências à Universidade do Estado de Minas Gerais para a implantação de uma unidade acadêmica da universidade no Município de Araxá.

**RQN 2.788/2023** – Pedido de providências à Secretaria de Estado de Educação e à Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão para que as atividades de perícia médica e saúde ocupacional para atendimento dos profissionais de educação sejam executadas de forma descentralizada, por meio da ampliação das unidades periciais no Estado ou de parceria com as prefeituras municipais.

**RQN 2.789/2023** – Pedido de providências à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – e à Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – para que seja criado programa destinado à concessão de bolsas de permanência a estudantes indígenas e quilombolas matriculados nas respectivas universidades, com o objetivo de minimizar as desigualdades étnico-raciais e contribuir para a permanência e diplomação desses estudantes.

**RQN 2.790/2023** – Pedido de providências à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – e à Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – para aumentar o número de beneficiários e o valor dos auxílios do Programa de Assistência Estudantil – Peaes.

**RQN 2.791/2023** – Pedido de informações ao secretário de Estado de Educação sobre as propostas e medidas de valorização da carreira dos profissionais da educação básica da rede estadual de ensino a partir de 2023.

**RQN 2.792/2023** – Pedido de informações aos reitores da Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – e da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – sobre o número de estudantes indígenas e quilombolas atendidos no âmbito do Programa de Assistência Estudantil.

**RQN 2.793/2023** – Pedido de informações ao secretário de Estado de Educação sobre o diagnóstico de infraestrutura e mobiliário escolar da rede estadual de ensino, abrangendo os seguintes aspectos: situação da estrutura predial, mobiliário, equipamentos, recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência, acesso à energia elétrica, ao abastecimento de água tratada e ao esgotamento sanitário, coleta seletiva, bibliotecas ou salas de leitura, espaços para a prática esportiva, laboratórios de ciências, conectividade e acesso a recursos de informática.

**RQN 2.794/2023** – Pedido de informações ao secretário de Estado de Educação sobre as ações desenvolvidas para implementar e monitorar o ensino da história e das culturas afro-brasileira e indígena nas escolas da rede

estadual de ensino, conforme preconiza a Lei nº 23.197, de 26/12/2018, que institui o Plano Estadual de Educação.

**RQN 2.795/2023** – Pedido de providências à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg –, à Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – e à Secretaria de Estado de Educação para que sejam implementadas medidas de valorização e fortalecimento da Uemg e da Unimontes, bem como para melhoria na remuneração e carreira de seus professores.

**RQN 2.796/2023** – Pedido de providências à Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – para que nos processos seletivos para ingresso nos cursos superiores de graduação da universidade sejam destinadas vagas específicas para candidatos que pertençam a comunidades quilombolas.

**RQN 2.797/2023** – Pedido de informações ao secretário de Estado de Educação sobre a existência e o valor de recursos oriundos de emendas parlamentares direcionados ao projeto Mãos à Obra.

**RQN 2.798/2023** – Pedido de informações ao secretário de Estado de Educação sobre os valores oriundos dos acordos firmados entre o Estado de Minas Gerais e a Vale/Samarco investidos na Uemg.

**RQN 2.799/2023** – Pedido de informações ao secretário de Estado de Educação sobre a existência e o valor de recursos oriundos do acordo firmado entre o Estado de Minas Gerais e a Vale do Rio Doce direcionados ao projeto Mãos Dadas.

**RQN 2.800/2023** – Pedido de providências à Secretaria de Estado de Educação – SEE – para que proceda à revisão do art. 7º da Resolução SEE nº 4.701/2022, para permitir a implantação de Núcleo de Atuação dos Profissionais de Psicologia e Serviço Social – NAE – em todos os municípios que tenham escolas estaduais.

**RQN 2.801/2023** – Pedido de providências à Secretaria de Estado de Educação – SEE – com vistas a verificar o impacto financeiro da criação e manutenção de restaurante universitário na Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg.

**RQN 2.669/2023** – Pedido de providências à Secretaria de Estado de Educação – SEE – para que sejam feitos mais investimentos no programa Patrulha Escolar e no Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – Proerd.

**RQN 2.668/2023** – Pedido de providências à Secretaria de Estado de Educação – SEE – para que sejam disponibilizados aparelhos de climatização em todas as escolas da rede estadual de ensino com o objetivo de oferecer conforto térmico aos estudantes dentro das salas de aula.

Belo Horizonte, 9 de agosto de 2023.

Deputada Beatriz Cerqueira

Presidente da Comissão de Educação, Ciência e Tecnologia