

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

**CONCURSO PÚBLICO**

Edital n. 01/2007 – ALMG

**ANALISTA LEGISLATIVO  
PSICÓLOGO**

Código 237

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo **Língua Portuguesa, Noções de Direito, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assinie, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:**

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa. questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.  
**CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.**

No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas.**

**ATENÇÃO:** Nos termos do Edital n. 01/2007-ALMG, "Será eliminado do concurso o candidato que [...] **portar arma** no local de realização das provas [...] **portar** ou fizer uso de **quaisquer equipamentos eletrônicos e/ou instrumentos de comunicação** [...] **celular** [...] ou **outros similares** [...]" (subitem 8.2, alíneas "f" e "g").

**DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS**

## ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões de múltipla escolha — 10 (dez questões) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito, 10 (dez) questões de Noções de Informática e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o **imediatamente** ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.**

## > Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO:** As questões de **01** a **04** relacionam-se com o **texto I**. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

### Texto I

## Falta de educação e velocidade

Lya Luft

Os anjos da morte estão cansados de nos recolher, a nós que nos matamos ou somos assassinados no tráfego das estradas, cidades, esquinas deste País. Os anjos da morte estão exaustos de pegar restos de vidas botadas fora. Os anjos da morte andam fartos de corpos mutilados e almas atônitas. Os anjos da morte  
5 suspiram por todo esse desperdício. Não sei se as propagandas que tentam aos poucos aliviar essa tragédia ajudam tanto a preservar vidas quanto as intermináveis, ricas e coloridas propagandas de cerveja ajudam a beber mais e mais e mais, colaborando para uma parte dessa carnificina. Mas sei que estou no limite. [...] Atenção: os jovens são — em geral, mas não sempre — mais arrojados, mais  
10 imprudentes, têm menos experiência na direção. Portanto, são mais inclinados a acidentes, bobos ou fatais, em que a gente mata e morre. Mas há um número impressionante de adultos — mais homens do que mulheres, diga-se de passagem, porque talvez sejam biologicamente mais agressivos — cometendo loucuras ao dirigir, avançando o sinal, quase empurrando o veículo da frente com seu pára-  
15 choque, não cedendo passagem, ultrapassando em locais absurdos sem a menor segurança, bebendo antes de dirigir, enfim, usando o carro como um punhal hostil ou um falo frustrado. Cada um se porta como quer — ou como consegue. Isso vem do caráter inato, combinado com a educação recebida em casa. Quando esse comportamento ultrapassa o convívio cotidiano e pode mutilar pais de família, filhos  
20 e filhas amados, amigos preciosos, ou seja lá quem for, então é preciso instaurar leis férreas e punições comparáveis. Que não permitam escapadelas nem facilitem cometer a infração com branda cobrança. Que não admitam desculpas e subterfúgios, não premiem o erro, não pequem por uma criminoso omissão. Precisamos em quase tudo de autoridade e respeito, para que haja uma reforma  
25 generalizada, passando da desordem e do caos a algum tipo de segurança e bem-estar. [...] Autoridade justa, mas muito rigorosa, é o que talvez nos deixe mais lúcidos e mais bem-educados: em casa, na escola, na rua, na estrada, no bar, no clube, dentro do nosso carro. E os fatigados anjos da morte poderão, se não entrar em férias, ao menos relaxar um pouco.

LUFT, Lya. Falta de educação e velocidade. *Revista Veja*. Ed. 2.048, ano 41, n. 7, 20 fev. 2008. p. 20 (Texto adaptado).

### Questão 01

Atente para o início do texto (linhas 1 a 5).

Sobre esse fragmento, afirma-se:

- I. O efeito de sentido pretendido com a repetição de determinado termo é o de provocar revolta.
- II. A afirmação da autora de que “[...] nós [...] nos matamos ou somos assassinados no tráfego [...]” constitui um paradoxo.
- III. Com a expressão “os anjos da morte”, a cronista tenta construir uma leitura pessimista do papel que desempenham os profissionais da saúde em foco.
- IV. Com a seqüência estradas/cidades/esquinas, Luft evidencia o caráter genérico do problema a que se refere.

Estão em **DESACORDO** com o texto lido as afirmações

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.

### Questão 02

Atente para os elementos sublinhados nos fragmentos abaixo.

- “Quando esse comportamento ultrapassa o convívio cotidiano e pode mutilar pais de família [...]” (linhas 18-19)
- “Atenção: os jovens são — em geral, mas não sempre — mais arrojados, mais imprudentes, [...]” (linhas 9-10)
- “Os anjos da morte suspiram por todo esse desperdício.” (linhas 4-5)

Sobre eles, assinale a informação **INCORRETA**.

- A) São elementos de coesão, que ajudam a instaurar a coerência nos locais em que foram inseridos.
- B) Têm natureza vocabular, sendo portadores de um sentido potencial, o qual independe do fato de substituírem algum elemento textual.
- C) Apresentam caráter retroativo, pois retomam elemento ou idéia previamente apresentado(a).
- D) São itens gramaticais e, não, de vocabulário cujo sentido é contextualmente instituído.

### Questão 03

“E os fatigados anjos da morte poderão, se não entrar em férias, ao menos relaxar um pouco.” (linhas 28-29)

Assinale a alternativa em que se encontra uma substituição adequada, sem alteração de sentido.

- A) Portanto, os fatigados anjos da morte poderão, desde que relaxem um pouco, pelo menos sentir-se em férias.
- B) Os fatigados anjos da morte, ainda que não possam entrar em férias, no mínimo, poderão relaxar um pouco.
- C) Os fatigados anjos da morte poderão relaxar um pouco, porquanto não possam sair de férias.
- D) Contanto que possam relaxar um pouco, os fatigados anjos da morte não poderão sair de férias.

### Questão 04

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do uso do que.

- A) “Não sei se as propagandas que tentam aos poucos aliviar essa trajetória ajudam tanto a preservar vidas [...]” (linhas 5-6) [Introduz uma oração que completa o sentido da palavra propagandas.]
- B) “[...] mais inclinados a acidentes, bobos ou fatais, em que a gente mata e morre.” (linhas 10-11) [Expressa a idéia de advérbio de lugar.]
- C) “Que não permitam escapadelas nem facilitem cometer a infração [...]” (linhas 21-22) [Refere-se à expressão anterior “leis férreas e punições”.]
- D) “[...] é o que talvez nos deixe mais lúcidos [...]” (linhas 26-27) [Expressa a idéia de conseqüência.]

**INSTRUÇÃO:** As questões de 05 e 06 relacionam-se com o texto II.

## Texto II

MEDIDA PROVISÓRIA n. 415, DE 21 DE JANEIRO DE 2008.

Proíbe a comercialização de bebidas alcoólicas em rodovias federais e acresce dispositivo à Lei n. 9.503, de 23 de setembro de 1997 — Código de Trânsito Brasileiro.

### Regulamento

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, no uso da atribuição que lhe confere o art. 62 da Constituição, adota a seguinte Medida Provisória, com força de lei:

Art. 1º São vedados, na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio com acesso direto a rodovia, a venda varejista e o oferecimento para consumo de bebidas alcoólicas.

§ 1º A violação do disposto no caput implica multa de R\$ 1.500,00 (mil e quinhentos reais).

§ 2º Em caso de reincidência, a multa será aplicada em dobro e suspensão a autorização para acesso a rodovia pelo prazo de dois anos.

Art. 2º O estabelecimento comercial situado na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio com acesso direto a rodovia que inclua entre suas atividades a venda ou o fornecimento de bebidas ou alimentos deverá fixar, em local de ampla visibilidade, aviso indicativo da vedação de que trata o art. 1º.

Parágrafo único. O descumprimento do disposto no caput implica multa de R\$ 300,00 (trezentos reais).

Art. 3º Compete à Polícia Rodoviária Federal a fiscalização e a aplicação das multas previstas nos arts. 1º e 2º.

Parágrafo único. Configurada a reincidência, a Polícia Rodoviária Federal comunicará o Departamento Nacional de Infra-Estrutura de Transportes (DNIT) para aplicação da penalidade de suspensão da autorização para acesso a rodovia.

Art. 4º Para os efeitos desta Medida Provisória, entende-se por bebidas alcoólicas as bebidas potáveis que contenham álcool em sua composição, com grau de concentração igual ou acima de meio grau Gay-Lussac.

Art. 5º O art. 10 da Lei n. 9.503, de 23 de setembro de 1997 - Código de Trânsito Brasileiro, passa a vigorar acrescido do seguinte inciso:

“XXIII - um representante do Ministério da Justiça.” (NR)

Art. 6º As pessoas físicas e jurídicas terão até 31 de janeiro de 2008 para se adequar ao disposto nos arts. 1º e 2º.

Art. 7º Esta Medida Provisória entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 21 de janeiro de 2008; 187º da Independência e 120º da República.

## Questão 05

O Manual de Redação Parlamentar da ALMG apresenta regras a serem observadas para estruturação e padronização do texto legal.

Considerando-se o que o manual preceitua, afirma-se, em relação ao texto II, que:

- I. O vocábulo *caput*, considerado estrangeirismo, deveria ter sido grafado em itálico ou aparecer destacado por aspas.
- II. Os artigos (abreviadamente, “Art.”) deveriam ser seguidos de numerais cardinais até 9 (nove) e ordinais a partir do 10º, ao passo que, na indicação dos parágrafos, verifica-se o oposto.
- III. Após a expressão “parágrafo único”, deveriam aparecer dois pontos e o texto iniciar-se por letra minúscula.
- IV. Os artigos deveriam vir separados do texto por travessões, entre espaços em branco.

Estão **CORRETAS** as afirmações

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

## Questão 06

Considere o artigo transcrito:

“Art. 4º Para os efeitos desta Medida Provisória, entende-se por bebidas alcoólicas as bebidas potáveis que contenham álcool em sua composição, com grau de concentração igual ou acima de meio grau Gay-Lussac.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da redação do artigo em foco.

- A) Não há informatividade suficiente, uma vez que a remissão a conhecimentos textuais e extra-lingüísticos prévios tornam-no opaco.
- B) A conceituação do termo “bebida alcoólica” (metalinguagem) traz uma informação redundante.
- C) Segundo regras de redação de textos legais, a fim de se obterem efeitos de concisão e simplicidade, o termo “bebidas”, na segunda ocorrência, deveria vir substituído por termo sinônimo.
- D) A eliminação da primeira ocorrência da palavra “grau” poderia ser realizada, sem prejuízo à compreensão do enunciado.

**INSTRUÇÃO:** As questões de 07 a 09 relacionam-se com o texto III. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

## Texto III

### Medida Provisória 415 – polêmica alcoólica

Marcelo José Araújo

A Medida Provisória 415 que proíbe a comercialização e o oferecimento de bebidas alcoólicas na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio tem gerado muitas controvérsias jurídicas e práticas. Antes de continuar o comentário, se faz necessário deixar claro que é inegável que ações que venham a inibir a ingestão de bebidas alcoólicas por condutores de veículos são necessárias, e que nesse sentido a intenção é boa... A primeira avaliação a ser feita é se o instrumento legal da Medida Provisória guarda legitimidade para regular a matéria, pois pela Constituição Federal sua edição só se justificaria por relevância e urgência da matéria a ser tratada, e não nos parece ser o caso. Ou seria a proximidade do Carnaval? Mas poderia ter sido antes do Natal, do Ano Novo, da temporada de verão [...]

A abrangência das proibições é por demais ampla e capaz de atingir as mais diversas atividades, comerciais ou não. Oferecimento de bebida alcoólica pode ser até daquele morador da margem da rodovia que oferece uma cervejinha ao seu vizinho, pois não está limitado apenas à comercialização. Coitado do padre cuja Igreja estiver na margem da rodovia na hora de ingerir o conteúdo do Santo Cálice. O hóspede de um hotel não poderá jantar e apreciar um vinho antes do repouso. Num universo infinito de consumidores de bebidas alcoólicas, os motoristas são apenas um deles e todos os demais estariam sofrendo as restrições ao consumo mesmo sem serem condutores de veículos. Se todos os passageiros de um ônibus quiserem ingerir bebidas alcoólicas, produto lícito, não há problema algum. Dessa forma, parte do efetivo da Polícia Rodoviária Federal está sendo usado para restringir o comércio e oferta da bebida alcoólica para um público em geral, em detrimento da atividade de fiscalização específica de motoristas que estejam conduzindo e tenham ingerido bebida alcoólica.

A fiscalização como dissemos ficou a cargo da Polícia Rodoviária Federal, que poderá aplicar multas de R\$ 1.500,00 pela venda ou oferecimento do precioso líquido, R\$ 3.000,00 na reincidência e, nesse caso, informará ao DNIT para proibir o acesso ao estabelecimento por um período de dois anos.

Excerto de texto. ARAÚJO, Marcelo José. *Medida provisória 415 – polêmica alcoólica*. (Disponível em: [http:// <www.iuristas.com.br>](http://www.iuristas.com.br) Acesso em: 16 fev. 08)

### Questão 07

Atente para o primeiro parágrafo do artigo de opinião.

Nele, utilizam-se estratégias de persuasão explicitadas abaixo, **EXCETO**

- A) interpelação ao leitor, pela apresentação de pergunta retórica.
- B) uso de linguagem predominantemente conotativa.
- C) posicionamento do autor por meio de uso de adjetivos e seleção de marcas que expressem sua opinião.
- D) uso contextualizado de termos específicos do jargão jurídico.

### Questão 08

Considere o fragmento de texto abaixo.

“Num universo infinito de consumidores de bebidas alcoólicas os motoristas são apenas um deles e todos os demais estariam sofrendo as restrições ao consumo mesmo sem serem condutores de veículos.” (linhas 18-20)

Nele, notam-se as seguintes falhas textuais que comprometem a inteligibilidade do trecho.

- I. Estabelecimento inadequado de retomada de termo anterior.
- II. Presença de construção repetida, desnecessária.
- III. Uso inadequado de conectivos lingüísticos.
- IV. Concordância inadequada de verbo no infinitivo.

As falhas textuais foram identificadas **corretamente** nos itens

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

### Questão 09

Considere o seguinte período.

“Oferecimento de bebida alcoólica pode ser até daquele morador da margem da rodovia que oferece uma cervejinha ao seu vizinho, pois não está limitado apenas à comercialização.” (linhas 13-15)

Em relação ao uso do termo sublinhado, podemos concluir que

- A) potencializa a força argumentativa presente na hipótese de, com a vigência da MP 415, gestos simples do cotidiano serem injustamente demonizados.
- B) reforça a idéia de que a Medida Provisória é a única forma de controlar o consumo de bebidas alcoólicas, independentemente de serem vendidas ou oferecidas.
- C) orienta o leitor para a conclusão devidamente explicitada de que tanto a venda quanto a oferta de bebidas alcoólicas serão consideradas como crimes.
- D) aponta para o leitor que a proibição de comercialização e oferecimento de bebidas alcoólicas abrangem diversas atividades e moradores de qualquer região.

### Questão 10

O fato de algumas pessoas dirigirem depois de ingerirem álcool deve ser visto \_\_\_\_\_ um prisma crítico, principalmente aquelas irresponsabilidades \_\_\_\_\_ conseqüências levam \_\_\_\_\_ morte delas ou de outrem. As autoridades precisam discutir \_\_\_\_\_ isso acontece.

Preenchem de modo **correto** as lacunas acima, respectivamente,

- A) em nível de / cujas / a / porque.
- B) por / cujas / à / porque.
- C) sob / cujas / à / por que.
- D) sobre / cujas / a / por quê.

## ➤ Noções de Direito

### Questão 11

Relativamente à sociedade e à formação do Estado, é **CORRETO** afirmar

- A) que a criação de um novo Estado depende necessariamente do reconhecimento pelos demais Estados.
- B) que as famílias, antigas tribos e clãs, oriundas de um processo espontâneo não são consideradas sociedades políticas.
- C) que, entre as várias espécies de sociedades políticas, a de maior importância e amplitude é o Estado.
- D) que o fracionamento e a união de Estados são processos incluídos na chamada formação originária dos Estados.

### Questão 12

As idéias no sentido de que a soberania não tem prazo certo de duração e aspira a existir permanentemente identificam e reconhecem na soberania a característica da

- A) exclusividade.
- B) imprescritibilidade.
- C) inalienabilidade.
- D) originalidade.

### Questão 13

Quanto ao federalismo adotado no Brasil, é **CORRETO** afirmar que

- A) a União é composta pelo conjunto das entidades federativas, equivalendo, conceitualmente, ao Estado Federal.
- B) a autonomia dos Estados-membros, assim como a dos Municípios, configura-se pela tríplice capacidade de auto-organização e normatização próprias, autogoverno e auto-administração.
- C) o princípio da indissolubilidade do vínculo federativo impede a modificação da divisão político-administrativa interna da Federação brasileira.
- D) trata-se do regime de governo adotado no Brasil desde a Constituição de 1891.

### Questão 14

Sobre os elementos constitutivos do Estado, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A afirmação e o tratamento teórico sistemático da soberania ocorreram no século XVI, passando-se a reconhecer aquele elemento como nota característica do Estado Moderno.
- B) A perda temporária do território não desnatura o Estado, que continua a existir enquanto não se tornar definitiva a impossibilidade de se reintegrar o território com os demais elementos do Estado.
- C) Embora na sua origem histórica a soberania tenha sido concebida com índole exclusivamente política, já se reconhece, no presente, sua natureza jurídica.
- D) Povo, população e nação são termos considerados sinônimos, porquanto identificam, indiferentemente, o elemento ou substrato humano do Estado.

### Questão 15

Considere a seguinte situação.

Fora do horário de serviço e para fins exclusivamente particulares, servidor público estatutário utiliza-se de veículo público e, guiando alcoolizado, envolve-se em acidente que causa a morte de outro motorista.

Na hipótese, o servidor poderá responder

- A) administrativa e civilmente, apenas.
- B) administrativa, civil e penalmente.
- C) civil e penalmente, apenas.
- D) penalmente, apenas.

### Questão 16

Considere a seguinte notícia divulgada pelos meios de comunicação.

Em 12/02/08, tomou posse, em Recife, como Superintendente da SUDENE, o Engenheiro Paulo Fontana. A autarquia que foi recriada em 2002, após ser extinta no governo Fernando Henrique Cardoso, é ligada ao Ministério da Integração Nacional.

Sobre a entidade a que se refere o texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) integra a administração indireta.
- B) possui patrimônio próprio, sendo impenhoráveis os seus bens.
- C) se submete hierarquicamente ao Ministério ao qual se vincula.
- D) se submete aos princípios da obrigatoriedade da licitação e de concurso público.

### Questão 17

**NÃO** constitui proposição do processo legislativo no âmbito da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais

- A) a proposta de emenda à Constituição.
- B) o projeto de decreto legislativo.
- C) o projeto de lei complementar.
- D) o projeto de resolução.

### Questão 18

Trata-se de modalidade de licitação cuja escolha pela Administração Pública dá-se em função do valor estimado da contratação

- A) o concurso.
- B) o convite.
- C) o leilão.
- D) o pregão.

### Questão 19

O princípio específico da licitação pública, segundo o qual a Administração Pública não pode, encerrado o procedimento licitatório, atribuir o objeto da licitação a outra pessoa que não o vencedor do certame, é denominado princípio do(a)

- A) adjudicação compulsória.
- B) julgamento objetivo.
- C) procedimento formal.
- D) vinculação ao edital.

### Questão 20

Sobre a Comissão Parlamentar de Inquérito no âmbito da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais, é **CORRETO** afirmar que ela

- A) pode declarar a perda de mandato no caso de perda dos direitos políticos de Deputado Estadual que a integre.
- B) pode, por deliberação de seus membros, deslocar-se das dependências da Assembléia Legislativa para tomar depoimento de indiciado ou testemunha.
- C) tem poderes de investigação e julgamento próprios das autoridades judiciárias, além de outros previstos no Regimento Interno.
- D) tem prazo de 120 (cento e vinte) dias passível de prorrogação por igual período.

## ➤ Noções de Informática

### Questão 21

As seguintes afirmativas concernentes aos recursos e funções dos sistemas operacionais estão corretas, **EXCETO**

- A) constituem um programa que necessita ser inicializado pelo usuário a cada interação.
- B) têm a função de controlar o acesso aos arquivos.
- C) podem prover interface com o usuário de forma gráfica ou por linhas de comando.
- D) têm a função de controlar os acessos aos recursos de *hardware*.

### Questão 22

As seguintes afirmativas concernentes às mídias para armazenamento de dados estão corretas, **EXCETO**

- A) as fitas magnéticas permitem acesso apenas serial e são usadas para realização de *backups* de discos.
- B) os discos flexíveis (disquetes) foram muito utilizados para armazenamento em computadores pessoais, mas estão praticamente desaparecendo.
- C) os discos magnéticos são dispositivos mecânicos e têm grande capacidade de armazenamento, mas são voláteis porque são magnéticos.
- D) os discos óticos, CDs e DVDs, são uma forma de armazenamento removível e não-voláteis.

### Questão 23

As seguintes afirmativas concernentes aos programas de suporte de sistema operacional estão corretas, **EXCETO**

- A) os compactadores de arquivos permitem a redução de espaço necessário ao armazenamento de arquivos.
- B) os desfragmentadores de discos organizam os arquivos no disco permitindo que eles sejam armazenados de forma a ter um acesso otimizado.
- C) os *drivers* de dispositivos convertem os comandos-padrão do sistema operacional no formato apropriado aos dispositivos.
- D) os caches permitem que as linhas de comunicação sejam mais rápidas e eficientes.

### Questão 24

As seguintes extensões de arquivos são tratadas pelo *BrOffice*, **EXCETO**

- A) .doc, .dot, .ott
- B) .odt, .sxw, .rtf
- C) .xls, .sxc, .ods
- D) .xml, .vcs, .cdr

### Questão 25

Um processo de segurança da informação tem como objetivo garantir a proteção do ambiente organizacional.

Considerando os fundamentos básicos desse processo descritos abaixo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) **Auditabilidade** – o acesso e o uso da informação devem ser registrados.
- B) **Confidencialidade** – a informação deve ser acessada e utilizada somente pelos usuários autorizados.
- C) **Disponibilidade** – a informação deve estar acessível ao usuário.
- D) **Integridade** – a informação deve ser utilizada de acordo com as leis, regulamentos e licenças.

### Questão 26

Com relação à segurança, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Arquivos enviados anexados por pessoas que você conhece podem ser executados, pois não contém vírus.
- B) Arquivos executáveis enviados por E-mail anexados tais como .exe, .com, e .bat, podem conter vírus e não devem ser abertos.
- C) Figuras e vídeos podem conter vírus.
- D) Vírus podem ficar arquivados como macros em arquivos do processador de texto e planilha eletrônica.

### Questão 27

Com relação à rede privada virtual (Virtual Private Network-VPN), assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A VPN permite a comunicação privada de dados usando a Internet.
- B) A VPN provê acesso limitado aos serviços Internet para melhorar a segurança do serviço.
- C) A VPN substitui as linhas privadas dedicadas podendo reduzir os custos de comunicação.
- D) A VPN usa autenticação para certificar que o cliente tem autorização para acessar o servidor.

### Questão 28

Com relação às planilhas, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A interseção de uma linha e uma coluna é chamada célula.
- B) As planilhas são apropriadas para fazer cálculos, analisar tendências ou qualquer manipulação de números.
- C) Quando modificamos um valor de uma planilha, normalmente todos os valores dependentes são recalculados automaticamente.
- D) Todos os dados utilizados em uma planilha devem estar contidos na própria planilha.

### Questão 29

Com relação às funções e recursos de um navegador *Web*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O campo de endereço Uniform Resource Locator (URL) indica um endereço único de uma página ou arquivo *Web* na internet.
- B) Os *plug-ins* são *softwares* desenvolvidos para melhorar as funcionalidades ou recursos oferecidos pelo navegador *Web*.
- C) *Applets* Java e controles *ActiveX* são programas embutidos em uma página *Web* que são executados quando o navegador carrega a página.
- D) Os navegadores são capazes de executar, sem riscos de segurança, os programas e *scripts* desenvolvidos para eles.

### Questão 30

Com relação ao serviço E-mail, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O usuário, para ter acesso ao serviço E-mail, deverá se inscrever em um provedor de acesso.
- B) Os programas de E-mail tais como Outlook permitem o acesso a um único servidor de E-mail.
- C) POP3 é um protocolo utilizado para o recebimento de correspondência.
- D) SMTP é um protocolo utilizado para o envio de correspondência.

## ➤ Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Segundo Chiavenato, em relação ao contexto em que se situa a Gestão de Pessoas, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as pessoas dependem das organizações para atingir seus objetivos individuais e se realizar com um mínimo de tempo e esforço.
- B) o relacionamento entre as pessoas e as organizações é considerado potencialmente antagônico e conflitante.
- C) as organizações dependem do aproveitamento da sinergia dos esforços das pessoas para alcançar seus objetivos e missão.
- D) é fundamental a forma como as pessoas são tratadas nas organizações já que podem ampliar ou limitar as forças e fraquezas de uma organização.

### Questão 32

Antônio Gil descreve os grandes desafios pelos quais as organizações e, mais especificamente, a Gestão de Pessoas, vem passando com a transição da Era Industrial para a Era da Informação.

Sobre esses desafios, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Maiores gastos com programas de capacitação de pessoal e mudanças no perfil gerencial são considerados desdobramentos dos desafios organizacionais.
- ( ) Necessidades de imprimir valores éticos, respeito aos funcionários, proteção ao meio ambiente e compromisso com comunidades são imposições dos desafios ambientais.
- ( ) Aprendizagem contínua, competências distintas e insuperáveis, decisões rápidas e sensibilidade ao consumidor são focos dos desafios individuais.
- ( ) Conseguir elevada produtividade, garantir estabilidade no emprego, conduta ética e ajustada à cultura organizacional são considerados desafios individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (V)
- C) (V) (V) (F) (F)
- D) (F) (V) (V) (V)

### Questão 33

De acordo com Antônio Gil, a Gestão de Pessoas engloba uma grande variedade de atividades inter-relacionadas, sendo necessário categorizá-las em sistemas.

Em relação aos sistemas de classificação das atividades de Gestão de Pessoas citados pelo referido autor, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Sistema de suprimento	( ) Avaliação de desempenho
2 . Sistema de aplicação	( ) Higiene e segurança do trabalho
3 . Sistema de manutenção	( ) Salários e benefícios
4 . Sistema de capacitação	( ) Recrutamento e seleção
5 . Sistema de monitoração	( ) Desenvolvimento de pessoal
	( ) Auditoria de recursos humanos
	( ) Relações com sindicatos
	( ) Processos de mudança organizacional
	( ) Análise e descrição de cargos

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (5) (2) (1) (3) (1) (5) (4) (1)
- B) (3) (2) (1) (3) (4) (2) (5) (5) (4)
- C) (1) (5) (5) (3) (2) (4) (1) (3) (5)
- D) (5) (3) (3) (1) (4) (5) (3) (4) (2)

### Questão 34

Chiavenato afirma que o estilo de administração de uma organização é influenciado pela pressuposição a respeito da natureza das pessoas implícita ou explícita na cultura organizacional. E que o estilo administrativo tem impacto sobre a satisfação das necessidades humanas em maior ou menor grau.

Considerando as características dos diferentes estilos de administração citados por Chiavenato, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Falta de confiança nos subordinados, fluxo de informações verticalizado, decisões centralizadas na cúpula são características do **sistema consultivo**.
- B) Liberdade para discutir o trabalho, motivação por recompensa, punições ocasionais, comunicação de mão-dupla são características do **sistema participativo**.
- C) Políticas definidas no topo da organização e delegações para decisões específicas, falta de liberdade para discutir com superiores, motivação por recompensas e punições, fluxo de informações em todas as direções são características do **sistema autoritário-benevolente**.
- D) Comunicação com subordinados aceita e praticada, motivação por fatores econômicos relacionada ao maior envolvimento com objetivos, fluxo de informações ascendente, descendente e horizontal, tomada de decisões em todos os níveis são características do **sistema consultivo**.

### Questão 35

Muitas empresas, visando criar uma atmosfera de confiança e atenção com seus empregados, considerando que muitos estão sujeitos a uma multiplicidade de problemas pessoais, criam programas de assistência a empregados problemáticos.

Segundo Chiavenato, um programa de relações com empregados nas organizações deve possibilitar, **EXCETO**

- A) ambiente acolhedor, que propicie espaço para expressão de conflitos sem críticas e imposições.
- B) assistência específica de acordo com as necessidades especiais de cada empregado.
- C) garantias contra retaliações e perseguições, sem prejuízo do futuro profissional do empregado participante.
- D) comunicação clara da filosofia da empresa e espaço para sugestões dos empregados.

### Questão 36

Analise as seguintes afirmativas sobre a motivação nas organizações de acordo com J.P. Marras e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Dentro de uma visão mais contemporânea para tratar a motivação, os programas de estímulos externos possibilitam a obtenção de respostas eficazes.
- ( ) Atender aos fatores higiênicos via programas que satisfaçam necessidades primárias dos indivíduos é uma forma tradicional de abordar a motivação.
- ( ) O líder ou supervisor da organização é uma das maiores fontes motivacionais no trabalho.
- ( ) Podemos afirmar que as recompensas exógenas têm maior peso do que as endógenas no processo motivacional.
- ( ) Realizar práticas organizacionais como o programa de portas abertas, *feedback*, intensificar as informações internas e aconselhamento são considerados reforçadores exógenos no processo motivacional.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V) (V)
- B) (F) (V) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F) (F)
- D) (F) (V) (V) (F) (F)

### Questão 37

Segundo Luís César Araújo, “[...] poder é a possibilidade de alguém impor a sua vontade sobre o comportamento de outras pessoas”. Existem vários tipos e formas de exercer o poder.

Em relação aos tipos e estratégias de poder citados pelo referido autor, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Poder coercitivo	( ) é caracterizado por uma relação de interesses em troca de benefícios.
2. Poder de recompensa	( ) é definido em função da posição ocupada em uma estrutura hierárquica.
3. Poder legítimo	( ) é aquele obtido com base em argumentações, fatos e dados.
4. Poder da razão	( ) é uma relação de interesse em manter uma <i>network</i> para obter dela facilidades na busca de objetivos.
5. Poder de barganha	( ) é o poder obtido por meio do controle.
6. Poder da amizade	( ) é aquele obtido por alguém muito comunicativo e influente.
7. Poder de assimetria de informação	( ) é aquele a que alguém se submete para tirar proveito de algo.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (7) (5) (3) (6) (4)
- B) (5) (3) (4) (6) (1) (7) (2)
- C) (2) (7) (4) (1) (3) (6) (5)
- D) (5) (7) (3) (2) (1) (4) (6)

### Questão 38

José O. Fiorelli destaca os atributos da **Liderança** ressaltando que “líderes elaboram emoções, irradiam energia psíquica. Líderes colocam pessoas em ação”. Por isso, conhecer e ter nas organizações verdadeiros líderes contribui para relações mais saudáveis e pessoas mais produtivas.

Analise as seguintes afirmativas sobre as habilidades que facilitam o exercício da liderança (FIORELLI) e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O bom líder tem desenvolvida a capacidade para observar mensagens não verbais contidas nos comportamentos das pessoas, identificando aspectos não favoráveis aos objetivos pretendidos visando à reorientação.
- ( ) O bom líder tem que ter mais desenvolvida a capacidade para falar do que escutar já que cabe a ele produzir visões inspiradoras e positivas, que criem a percepção do que deve ser atingido.
- ( ) O líder deve ter a habilidade de analisar a situação sem se envolver com os problemas, pois, deixar-se dominar pelas alegrias, medos e ansiedades de seus liderados, implica o risco de perder a lógica em momentos de crises.
- ( ) O líder deve manter e demonstrar absoluta congruência entre a fala e a ação e entre suas falas em diferentes momentos. Comportamentos paradoxais destroem a imagem de pessoa significativa.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (V) (V) (V) (V)

### Questão 39

Sobre o Processo Psicodiagnóstico Clínico, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é um processo científico que pressupõe o levantamento de hipóteses a serem confirmadas ou não por meio de passos predeterminados.
- B) há delimitação de tempo estabelecida em contrato entre paciente e psicólogo, tão logo os dados iniciais permitam essa avaliação.
- C) permite classificar o caso avaliado e prever o curso de evolução possível.
- D) pressupõe a aplicação de uma bateria de testes adequados à idade e ao nível de escolaridade do sujeito, levantamento dos dados quantitativos e classificações de acordo com tabelas específicas.

#### Questão 40

Segundo J. A. Cunha há vários fatores que podem influir na dinâmica da interação psicólogo/cliente durante o processo psicodiagnóstico, implicando maior ou menor colaboração durante a testagem e na seletividade das informações prestadas. Cabe ao psicólogo atribuir a sinais e sintomas suas significações adequadas, independentemente das circunstâncias que precederam à consulta.

Sobre **sinais** e **sintomas**, é **INCORRETO** afirmar que

- A) sinais são relatos de estados internos do sujeito e sintomas são comportamentos observáveis, achados objetivos.
- B) sintoma é um sinal porque se torna significativo na medida em que evidencia uma perturbação.
- C) sintoma tem uma classificação mais clínica, podendo ser percebido quando os limites de variabilidade normal são ultrapassados.
- D) a distinção entre sintomas e sinais é vaga em doença mental, porque envolve subjetividade ao descrevê-los.

#### Questão 41

Sobre as atribuições do entrevistador e do entrevistado durante a entrevista clínica em um processo psicodiagnóstico, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é papel do entrevistado prestar informações de forma colaborativa e participativa.
- B) é papel do entrevistador evidenciar a sua posição privilegiada na relação já que cabe a ele examinar e compreender algo da natureza psicológica do entrevistado.
- C) é papel do entrevistador explicitar quem são os clientes e para quem as recomendações serão encaminhadas já que é fundamental manter a ética e o sigilo profissionais.
- D) é papel do entrevistador esclarecer as questões transferenciais importantes que podem gerar resistências e atrapalhar a compreensão dinâmica do sujeito.

#### Questão 42

Para classificação da entrevista clínica, J. A. Cunha leva em consideração dois eixos: a forma ou estrutura e seus objetivos.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, relacionando os tipos de entrevistas com as suas principais características e usos.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Entrevista estruturada	( ) A grande maioria das entrevistas utilizadas em psicologia clínica se enquadram nessa categoria.
2 . Entrevista semi-estruturada	( ) Considera as necessidades e demandas do sujeito avaliado.
3 . Entrevista de livre estruturação	( ) Seu uso é intenso em clínicas sociais, na saúde pública e em psicologia hospitalar. ( ) Seu uso é mais freqüente em pesquisas privilegiando a objetividade. ( ) Seus objetivos são claros e busca informações por meio de procedimentos padronizados. ( ) Os critérios sobre como, em que seqüência e em que condições perguntar e avaliar já estão definidos <i>a priori</i> .

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3) (2) (1) (2)
- B) (3) (3) (2) (1) (2) (2)
- C) (2) (3) (1) (2) (1) (1)
- D) (3) (2) (1) (1) (2) (1)

### Questão 43

Analise estas afirmativas concernentes à classificação das entrevistas clínicas quanto aos seus objetivos.

- I. É possível categorizar alguns tipos de entrevista pela sua finalidade como: de triagem, de anamnese, diagnósticas, sistêmicas e de devolução.
- II. As entrevistas sistêmicas focalizam a avaliação da estrutura ou história relacional ou familiar.
- III. A anamnese é de uso específico na terapia infantil e tem por objetivo fazer o levantamento detalhado do histórico de desenvolvimento da pessoa.
- IV. A entrevista de triagem é comumente usada quando existem sintomas clínicos claros, visando avaliar o apoio necessário e a adequação do encaminhamento à demanda.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 44

A entrevista de devolução tem por finalidades, **EXCETO**

- A) explicitar as condições da intervenção terapêutica necessária.
- B) avaliar a predisposição do sujeito para seguir as recomendações do diagnóstico.
- C) permitir ao sujeito expressar seus pensamentos e sentimentos em relação às recomendações do processo.
- D) comunicar o resultado de uma avaliação.

### Questão 45

O plano de avaliação de um processo psicodiagnóstico envolve a escolha e organização de uma bateria de testes adequada à demanda apresentada.

Sobre o uso dos testes psicológicos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O emprego de uma série de testes influencia a validação dos dados obtidos, interferindo nas inferências clínicas.
- B) É recomendável, no início do processo de testagem, incluir uma técnica gráfica breve.
- C) É importante atentar para os tempos de administração de cada instrumento e para a viabilidade de serem interrompidos.
- D) Não há rigor quanto à seqüência de distribuição dos instrumentos, pois a ordem de aplicação não influi nos resultados. Basta que os limites de tempo das sessões sejam respeitados.

### Questão 46

Com relação ao tipo de comunicação dos resultados do psicodiagnóstico, J. A. Cunha propõe que este seja definido basicamente pelos objetivos do exame.

Sobre a diferença entre laudos psicológicos e pareceres psicológicos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os laudos são mais extensos, minuciosos e abrangentes. Os pareceres são mais focalizados, resumidos e curtos.
- B) os laudos comunicam o resultado de um processo com vários objetivos. Os pareceres pressupõem um único objetivo.
- C) os laudos podem ser encaminhados para um profissional cuja profissão pressuponha um código de ética. Os pareceres são encaminhados às instituições e pais ou responsáveis.
- D) os laudos respondem a questões como “o que”, “quanto”, “como”, “por que”, “para que” e “quando”, enquanto os pareceres se restringem à análise de problemas específicos.

### Questão 47

Conforme o Código de Ética, "o psicólogo está obrigado a fornecer ao examinando as informações que foram encaminhadas ao solicitante e a orientá-lo em função dos resultados obtidos".

Sobre essa citação, é **INCORRETO** afirmar

- A) que as informações deverão de algum modo se apresentar em forma de um documento escrito a fim de funcionar como um atestado do processo realizado.
- B) que o informe diagnóstico não deve se restringir somente aos dados obtidos, mas também fornecer opções para a solução dos problemas levantados.
- C) que, para que essas informações sejam claras e inteligíveis, o psicólogo deve adequar a linguagem ao nível sociocultural do receptor.
- D) que a comunicação não precisa se estender a todos os dados diagnósticos; é preciso fazer uma seleção dos dados mais úteis.

### Questão 48

Os testes psicométricos são muitas vezes priorizados no processo psicodiagnóstico por serem capazes de identificar medidas mais facilmente comprovadas do que as técnicas projetivas.

Sobre as características de uma avaliação psicométrica, é **INCORRETO** afirmar que

- A) um teste psicométrico precisa ter fidedignidade, ou seja, ter estabilidade no tempo.
- B) uma variável de medida de um teste não existe sem a outra, ou seja, um teste válido será fidedigno e um teste fidedigno é também válido.
- C) um teste psicométrico precisa ser válido, ou seja, seus resultados precisam funcionar como preditores da habilidade que estão medindo.
- D) a validade de um teste é sempre relativa, ou seja, um teste pode ser válido para certos fins e não o ser para outros.

### Questão 49

A abordagem mais tradicional sobre a organização do trabalho citada por A.I. Paraguay considera, para efeito de análise, os seguintes aspectos, **EXCETO**

- A) a produtividade, as normas e as expectativas de produção.
- B) a divisão de tarefas entre homens e máquinas ou materiais de trabalho.
- C) as relações sociais e os sistemas de comunicação.
- D) as exigências temporais das atividades (ritmo, cadência, pausas, jornadas, horas extras).

### Questão 50

Analise as seguintes afirmativas e identifique as que apresentam defesas do trabalhador contra o sofrimento no trabalho.

- I. O indivíduo passa a se ater estritamente à execução, remetendo para os escalões superiores as decisões e, com isso, se desvencilha das responsabilidades.
- II. O indivíduo se fecha em uma autonomia máxima, mantém uma atitude de segredo e silêncio frente à hierarquia superior e aos colegas o que traz dificuldades na relação.
- III. O indivíduo privilegia o comportamento de "dar uma mãozinha aos outros", de trabalhar rapidamente, privilegiar o ativismo e solicitar mais trabalho até a exaustão.
- IV. O indivíduo passa a denunciar outros colegas, outras equipes, criando rivalidades internas em que as pessoas se unem em torno da denúncia.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 51

Não há unanimidade entre os estudiosos do assunto sobre a percepção de que o trabalho pode ter conseqüências sobre a saúde mental dos indivíduos. No entanto, Dejours será responsável por expandir as pesquisas nessa área enfatizando as repercussões da organização do trabalho sobre o aparelho psíquico humano, privilegiando o estudo da normalidade sobre o da patologia.

Análise as seguintes afirmativas sobre o papel do trabalho na estruturação do homem e assinale a alternativa que corresponde à idéia desenvolvida por C. Dejours em seus trabalhos de pesquisa.

- A) O trabalho é um instrumento neutro e indispensável para a ressocialização e a cura de doenças mentais.
- B) O trabalho é fundamentalmente bom e terapêutico.
- C) O trabalhador com saúde mental equilibrada irá se adaptar às condições impostas pela organização do trabalho.
- D) O trabalhador, mesmo submetido às condições de trabalho desestruturantes, consegue manter certo equilíbrio psíquico na medida em que adota mecanismos de defesa para se preservar.

### Questão 52

Sobre a psicodinâmica no trabalho, é **CORRETO** afirmar que

- A) busca identificar o sofrimento psíquico dos indivíduos em situações de trabalho.
- B) busca diagnosticar demandas para desenvolver atos terapêuticos individuais.
- C) propõe intervenções voltadas para a organização do trabalho à qual os indivíduos estejam submetidos.
- D) rejeita a abordagem psicanalítica para o entendimento da relação homem *versus* trabalho.

### Questão 53

O atendimento institucional de indivíduos com demandas emocionais pressupõe o aparecimento de certas condições que fogem às noções técnicas estabelecidas no modelo clássico analítico.

São condições específicas do atendimento institucional, **EXCETO**

- A) o trabalho do Psicólogo, representante de uma instituição, é facilitado pelos valores institucionais que norteiam o que pode ser feito pelo sujeito em atendimento.
- B) o aparecimento de três níveis de transferência: com o profissional que atende, com a instituição e seus valores e com a tarefa a que ambos se propõem.
- C) a influência do ambiente institucional e suas características na disposição emocional do cliente para o ingresso no processo terapêutico.
- D) a necessidade de superar a defesa inicial que nada mais é do que a repetição de uma história proposta pela pertinência à instituição, até que seja possível acessar a história do indivíduo.

### Questão 54

Analise estas afirmativas identificando as que caracterizam o **enquadre** no trabalho institucional, segundo Marina Durand.

- I. O enquadre sofre contínua interferência das várias esferas institucionais podendo esta conferir uma outra orientação para o atendimento.
- II. O enquadre em um trabalho institucional depende da flexibilidade para ajustar as condições à realidade da instituição e do paciente, sem perder o objetivo que é o de ajuda às pessoas para lidar com seus problemas.
- III. O enquadre vai depender de como o profissional que atende desenvolve o seu trabalho, baseando-se mais nas suas características psicodinâmicas do que em um sistema de regras e normas que ditam como as coisas deveriam ser.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 55

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, relacionando as principais idéias em Psicanálise com a sua descrição.

COLUNA I	COLUNA II
1. Funções do Ego	( ) Responsável por um longo processo de separação e individuação. Define os tipos de comunicação com o mundo.
2. <i>Id</i>	( ) Necessidade de buscar algo que faltou no passado.
3. Fases evolutivas	( ) Abandono de algumas capacidades adquiridas.
4. Compulsão à repetição	( ) Responsável pelas funções mentais e pelas representações e significados, bem como por mediar as pulsões e imposições do meio.
5. Regressão.	( ) Reúne as pulsões de vida e de morte e é por excelência desagregadora.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (4) (5) (1) (2)
- B) (1) (5) (4) (3) (2)
- C) (3) (5) (4) (2) (1)
- D) (4) (2) (3) (1) (5)

### Questão 56

Analise as seguintes afirmativas sobre a psicoterapia grupal e assinale a que **NÃO** se refere a uma característica apresentada por D.E. Zimerman.

- A) As resistências em grupoterapia se manifestam de forma mais sutil, pois são diluídas entre os diversos integrantes do grupo.
- B) Na seleção de um paciente para psicoterapia grupal, serão descartados aqueles que apresentam características paranóides, narcisistas, depressivas, impulsivas.
- C) A conhecida neurose de transferência tão comum no *setting* analítico também acontece na terapia grupal e é dirigida ao terapeuta ou ao seu co-terapeuta caso exista.
- D) Há dois riscos em realizar a atividade interpretativa na terapia de grupo: um é o de particularizar paciente por paciente, fazendo interpretações individuais e o outro é dirigir a interpretação a totalidade do grupo.

### Questão 57

Segundo I. Paim, o estado de ânimo influi consideravelmente na direção de nossa conduta e no curso do pensamento. Os sentimentos psíquicos são intencionais e aparecem em consequência de uma notícia e seu significado, o que pressupõe participação ativa do eu. Torna-se importante, pois, conhecer algumas alterações da afetividade.

Em relação às alterações da afetividade, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A hipertimia se caracteriza por um estado de loquacidade, aumento da gesticulação, logorréia. Vem acompanhada de aceleração do curso do pensamento, levando à fuga de idéias, desvio da atenção e facilidade de agir.
- ( ) A hipotimia se caracteriza por uma afetividade completamente abolida. Há um transtorno de coordenação entre pensamento e sentimento demonstrado pela indiferença diante de um estímulo emocional.
- ( ) Na apatia, há um desinteresse pelas coisas do mundo exterior, e a manifestação de sentimentos se torna incompreensível para as pessoas normais.
- ( ) Na dissociação afetiva, há uma alteração da referência dos sentimentos e das emoções às circunstâncias do momento. Não há lógica nos sentimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 58

Analise as seguintes afirmativas sobre as características da síndrome de pânico e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O indivíduo permanece apático e indiferente, não expressa nenhum sentimento.
- B) O indivíduo apresenta idéias delirantes do tipo persecutório, chegando a mostrar sinais de perturbação da consciência.
- C) O indivíduo apresenta os sintomas que estão vinculados ao estado emocional com violenta repercussão somática.
- D) O indivíduo apresenta sempre uma amnésia subsequente.

### Questão 59

Por mais grave que seja a enfermidade, praticamente quase todas as pessoas podem receber ajuda terapêutica com tratamento focal, desde que se recorra com critério à técnica interpretativa.

A seguir estão descritos alguns elementos considerados indicadores de recomendação desse tipo de terapia. Analise-os e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Transtornos de início recente e agudo, portanto, relacionados à realidade atual resultando em um quadro psicopatológico agudo.
- B) Constatações de um processo de diagnóstico nosológico (neurose obsessiva, histérica, perfil esquizóide etc.) que seja compatível com o tratamento focal.
- C) Experiência prévia com o processo de análise em que se tenha obtido alta e algum outro sintoma ou situação conflitiva tenha reaparecido.
- D) Pessoas de idade avançada, para as quais o tratamento psicanalítico seria demasiadamente demorado e as características dos conflitos dificilmente modificáveis.

**Questão 60**

A psicoterapia breve usa o referencial da psicanálise para orientar sua proposta de trabalho. No entanto, apresenta aspectos distintivos.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, relacionando as duas abordagens terapêuticas com os seus principais aspectos característicos.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1 . Psicanálise	( ) Busca, enquanto técnica, o desenvolvimento do <i>insight</i> cognitivo.
2 . Psicoterapia breve de orientação psicanalítica.	( ) Reestruturação da personalidade.
	( ) Superação de sintomas e problemas atuais.
	( ) Resolução de conflitos básicos e seus derivados.
	( ) Seu objetivo é o fortalecimento e ativação das funções egóicas.
	( ) Busca o desenvolvimento e análise da neurose de transferência.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (1) (2) (2) (1) (1)
- B) (2) (2) (1) (2) (1) (1)
- C) (2) (1) (2) (1) (2) (1)
- D) (1) (2) (1) (2) (2) (1)

**FOLHA DE RESPOSTAS  
(RASCUNHO)**

01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.