

ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital n. 01/2007 – ALMG

ANALISTA LEGISLATIVO ENGENHEIRO ELETRICISTA

Código 223

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo **Língua Portuguesa, Noções de Direito e Conhecimentos Específicos**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- use apenas **caneta esferográfica azul ou preta**;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2007-ALMG, "Será eliminado do concurso o candidato que [...] **portar arma** no local de realização das provas [...] **portar** ou fazer uso de **quaisquer equipamentos eletrônicos e/ou instrumentos de comunicação** [...] celular [...] ou **outros similares** [...]" (subitem 8.2, alíneas "f" e "g").

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões de múltipla escolha — 20 (vinte) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos —**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **06** relacionam-se com o **texto I**. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Texto I

Falta de educação e velocidade

Lya Luft

Os anjos da morte estão cansados de nos recolher, a nós que nos matamos ou somos assassinados no tráfego das estradas, cidades, esquinas deste País. Os anjos da morte estão exaustos de pegar restos de vidas botadas fora. Os anjos da morte andam fartos de corpos mutilados e almas atônitas. Os anjos da morte

5 suspiram por todo esse desperdício. Não sei se as propagandas que tentam aos poucos aliviar essa tragédia ajudam tanto a preservar vidas quanto as intermináveis, ricas e coloridas propagandas de cerveja ajudam a beber mais e mais e mais, colaborando para uma parte dessa carnificina. Mas sei que estou no limite. [...] Atenção: os jovens são — em geral, mas não sempre — mais arrojadados, mais

10 imprudentes, têm menos experiência na direção. Portanto, são mais inclinados a acidentes, bobos ou fatais, em que a gente mata e morre. Mas há um número impressionante de adultos — mais homens do que mulheres, diga-se de passagem, porque talvez sejam biologicamente mais agressivos — cometendo loucuras ao dirigir, avançando o sinal, quase empurrando o veículo da frente com seu pára-

15 choque, não cedendo passagem, ultrapassando em locais absurdos sem a menor segurança, bebendo antes de dirigir, enfim, usando o carro como um punhal hostil ou um falo frustrado. Cada um se porta como quer — ou como consegue. Isso vem do caráter inato, combinado com a educação recebida em casa. Quando esse comportamento ultrapassa o convívio cotidiano e pode mutilar pais de família, filhos

20 e filhas amados, amigos preciosos, ou seja lá quem for, então é preciso instaurar leis férreas e punições comparáveis. Que não permitam escapadelas nem facilitem cometer a infração com branda cobrança. Que não admitam desculpas e subterfúgios, não premiem o erro, não pequem por uma criminosa omissão. Precisamos em quase tudo de autoridade e respeito, para que haja uma reforma

25 generalizada, passando da desordem e do caos a algum tipo de segurança e bem-estar. [...] Autoridade justa, mas muito rigorosa, é o que talvez nos deixe mais lúcidos e mais bem-educados: em casa, na escola, na rua, na estrada, no bar, no clube, dentro do nosso carro. E os fatigados anjos da morte poderão, se não entrar em férias, ao menos relaxar um pouco.

LUFT, Lya. Falta de educação e velocidade. *Revista Veja*. Ed .2.048, ano 41, n. 7, 20 fev. 2008. p. 20 (Texto adaptado).

Questão 01

Atente para o início do texto (linhas 1 a 5).

Sobre esse fragmento, afirma-se:

- I. O efeito de sentido pretendido com a repetição de determinado termo é o de provocar revolta.
- II. A afirmação da autora de que “[...] nós [...] nos matamos ou somos assassinados no tráfego [...]” constitui um paradoxo.
- III. Com a expressão “os anjos da morte”, a cronista tenta construir uma leitura pessimista do papel que desempenham os profissionais da saúde em foco.
- IV. Com a seqüência estradas/cidades/esquinas, Luft evidencia o caráter genérico do problema a que se refere.

Estão em **DESACORDO** com o texto lido as afirmações

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.

Questão 02

O texto I revela, em seu desenvolvimento, a seguinte estrutura:

- A) desenvolvimento de uma seqüência narrativa; formulação de tese inspirada nos fatos dessa narrativa; reiteração e expansão da tese inicial.
- B) formulação de uma tese; refutação dessa tese por meio de uma narrativa; formulação de uma nova tese inspirada pela narrativa.
- C) segmento narrativo introdutório; desenvolvimento da narrativa; formulação de uma hipótese inspirada nos fatos narrados.
- D) formulação de uma tese; ilustração dessa tese por meio de uma narrativa.

Questão 03

No fragmento “Isso vem do caráter inato, combinado com a educação recebida em casa.”, (linhas 17 e 18) o elemento coesivo destacado retoma a informação de

- A) haver mais homens do que mulheres envolvidos em acidentes de trânsito.
- B) muitos usarem o carro como “punhal hostil ou falo frustrado”.
- C) um número considerável de adultos cometer loucuras ao dirigir.
- D) cada um se comportar, no trânsito, conforme sua vontade e capacidade.

Questão 04

Atente para os elementos sublinhados nos fragmentos abaixo.

- “Quando esse comportamento ultrapassa o convívio cotidiano e pode mutilar pais de família [...]” (linhas 18-19)
- “Atenção: os jovens são — em geral, mas não sempre — mais arrojados, mais imprudentes, [...]” (linhas 9-10)
- “Os anjos da morte suspiram por todo esse desperdício.” (linhas 4-5)

Sobre eles, assinale a informação **INCORRETA**.

- A) São elementos de coesão, que ajudam a instaurar a coerência nos locais em que foram inseridos.
- B) Têm natureza vocabular, sendo portadores de um sentido potencial, o qual independe do fato de substituírem algum elemento textual.
- C) Apresentam caráter retroativo, pois retomam elemento ou idéia previamente apresentado(a).
- D) São itens gramaticais e, não, de vocabulário cujo sentido é contextualmente instituído.

Questão 05

“E os fatigados anjos da morte poderão, se não entrar em férias, ao menos relaxar um pouco.” (linhas 28-29)

Assinale a alternativa em que se encontra uma substituição adequada, sem alteração de sentido.

- A) Portanto, os fatigados anjos da morte poderão, desde que relaxem um pouco, pelo menos sentir-se em férias.
- B) Os fatigados anjos da morte, ainda que não possam entrar em férias, no mínimo, poderão relaxar um pouco.
- C) Os fatigados anjos da morte poderão relaxar um pouco, porquanto não possam sair de férias.
- D) Contanto que possam relaxar um pouco, os fatigados anjos da morte não poderão sair de férias.

Questão 06

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do uso do que.

- A) “Não sei se as propagandas que tentam aos poucos aliviar essa trajetória ajudam tanto a preservar vidas [...]” (linhas 5-6) [Introduz uma oração que completa o sentido da palavra propagandas.]
- B) “[...] mais inclinados a acidentes, bobos ou fatais, em que a gente mata e morre.” (linhas 10-11) [Expressa a idéia de advérbio de lugar.]
- C) “Que não permitam escapadelas nem facilitem cometer a infração [...]” (linhas 21-22) [Refere-se à expressão anterior “leis férreas e punições”.]
- D) “[...] é o que talvez nos deixe mais lúcidos [...]” (linhas 26-27) [Expressa a idéia de consequência.]

INSTRUÇÃO: As questões de **07** a **10** relacionam-se com o **texto II**.

Texto II

MEDIDA PROVISÓRIA n. 415, DE 21 DE JANEIRO DE 2008.

Proíbe a comercialização de bebidas alcoólicas em rodovias federais e acresce dispositivo à Lei n. 9.503, de 23 de setembro de 1997 — Código de Trânsito Brasileiro.

Regulamento

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, no uso da atribuição que lhe confere o art. 62 da Constituição, adota a seguinte Medida Provisória, com força de lei:

Art. 1º São vedados, na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio com acesso direto a rodovia, a venda varejista e o oferecimento para consumo de bebidas alcoólicas.

§ 1º A violação do disposto no caput implica multa de R\$ 1.500,00 (mil e quinhentos reais).

§ 2º Em caso de reincidência, a multa será aplicada em dobro e suspensa a autorização para acesso a rodovia pelo prazo de dois anos.

Art. 2º O estabelecimento comercial situado na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio com acesso direto a rodovia que inclua entre suas atividades a venda ou o fornecimento de bebidas ou alimentos deverá fixar, em local de ampla visibilidade, aviso indicativo da vedação de que trata o art. 1º.

Parágrafo único. O descumprimento do disposto no caput implica multa de R\$ 300,00 (trezentos reais).

Art. 3º Compete à Polícia Rodoviária Federal a fiscalização e a aplicação das multas previstas nos arts. 1º e 2º.

Parágrafo único. Configurada a reincidência, a Polícia Rodoviária Federal comunicará o Departamento Nacional de Infra-Estrutura de Transportes (DNIT) para aplicação da penalidade de suspensão da autorização para acesso a rodovia.

Art. 4º Para os efeitos desta Medida Provisória, entende-se por bebidas alcoólicas as bebidas potáveis que contenham álcool em sua composição, com grau de concentração igual ou acima de meio grau Gay-Lussac.

Art. 5º O art. 10 da Lei n. 9.503, de 23 de setembro de 1997 - Código de Trânsito Brasileiro, passa a vigorar acrescido do seguinte inciso:

“XXIII - um representante do Ministério da Justiça.” (NR)

Art. 6º As pessoas físicas e jurídicas terão até 31 de janeiro de 2008 para se adequar ao disposto nos arts. 1º e 2º.

Art. 7º Esta Medida Provisória entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 21 de janeiro de 2008; 187º da Independência e 120º da República.

Questão 07

O Manual de Redação Parlamentar da Assembléia Legislativa de Minas Gerais, no item *Proposições do Processo Legislativo*, explicita a natureza e a estrutura adequadas a um texto legal. À página 43, esclarece:

“O texto legal deve buscar sempre a clareza e a precisão, a fim de evitar conflitos de interpretação.”

No texto da Medida Provisória n. 415, atente para o artigo 1º e seus dois parágrafos. Nele há infrações a essa regra básica de redação, que podem, portanto, gerar “conflito de interpretação”.

As causas dos possíveis problemas redacionais foram corretamente evidenciadas abaixo, **EXCETO** em:

- A) “... o oferecimento para consumo de bebida alcoólica [...]” [há ambigüidade potencial da nominalização, utilizada em vez do verbo correspondente].
- B) “São vedados [...] a venda varejista e o oferecimento [...]” [a concordância nominal inadequada provoca dificuldade ao leitor em recuperar a informação equivalente].
- C) “[...] autorização para acesso a rodovia [...]” [a ausência de especificação do elemento “rodovia” provoca efeito genérico, inadequado, visto que ocorre retomada do mesmo item existente no Art. 1º].
- D) “A violação do disposto no *caput* implica multa [...]” [neste segmento, o termo “o disposto” é potencialmente ambíguo].

Questão 08

No artigo 2º, transcrito a seguir, infringe-se novamente o princípio básico mencionado anteriormente.

“Art. 2º O estabelecimento comercial situado na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio com acesso direto a rodovia que inclua entre sua atividade a venda ou o fornecimento de bebidas ou alimentos deverá fixar, em local de ampla visibilidade, aviso indicativo da vedação de que trata o art. 1º”

O problema textual detectado, o qual provoca dubiedade de interpretação, é provocado pelo(a)

- A) transformação inadequada de uma frase em um nome.
- B) regência incorreta de item relativo a um nome.
- C) pontuação inadequada de termo intercalado.
- D) forma indevida de uso de orações que se iniciam com pronomes relativos.

Questão 09

O Manual de Redação Parlamentar da ALMG apresenta regras a serem observadas para estruturação e padronização do texto legal.

Considerando-se o que o manual preceitua, afirma-se, em relação ao texto II, que:

- I. O vocábulo *caput*, considerado estrangeirismo, deveria ter sido grafado em itálico ou aparecer destacado por aspas.
- II. Os artigos (abreviadamente, “Art.”) deveriam ser seguidos de numerais cardinais até 9 (nove) e ordinais a partir do 10º, ao passo que, na indicação dos parágrafos, verificasse o oposto.
- III. Após a expressão “parágrafo único”, deveriam aparecer dois pontos e o texto iniciar-se por letra minúscula.
- IV. Os artigos deveriam vir separados do texto por travessões, entre espaços em branco.

Estão **CORRETAS** as afirmações

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

Questão 10

Considere o artigo transcrito:

“Art. 4º Para os efeitos desta Medida Provisória, entende-se por bebidas alcoólicas as bebidas potáveis que contenham álcool em sua composição, com grau de concentração igual ou acima de meio grau Gay-Lussac.”

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da redação do artigo em foco.

- A) Não há informatividade suficiente, uma vez que a remissão a conhecimentos textuais e extra-lingüísticos prévios tornam-no opaco.
- B) A conceituação do termo “bebida alcoólica” (metalinguagem) traz uma informação redundante.
- C) Segundo regras de redação de textos legais, a fim de se obterem efeitos de concisão e simplicidade, o termo “bebidas”, na segunda ocorrência, deveria vir substituído por termo sinônimo.
- D) A eliminação da primeira ocorrência da palavra “grau” poderia ser realizada, sem prejuízo à compreensão do enunciado.

INSTRUÇÃO: As questões de 11 a 15 relacionam-se com o **texto III**. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Texto III

Medida Provisória 415 - polêmica alcoólica

Marcelo José Araújo

A Medida Provisória 415 que proíbe a comercialização e o oferecimento de bebidas alcoólicas na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio tem gerado muitas controvérsias jurídicas e práticas. Antes de continuar o comentário, se faz necessário deixar claro que é inegável que ações que venham a inibir a ingestão de bebidas alcoólicas por condutores de veículos são necessárias, e que nesse sentido a intenção é boa... A primeira avaliação a ser feita é se o instrumento legal da Medida Provisória guarda legitimidade para regular a matéria, pois pela Constituição Federal sua edição só se justificaria por relevância e urgência da matéria a ser tratada, e não nos parece ser o caso. Ou seria a proximidade do Carnaval? Mas poderia ter sido antes do Natal, do Ano Novo, da temporada de verão [...]

A abrangência das proibições é por demais ampla e capaz de atingir as mais diversas atividades, comerciais ou não. Oferecimento de bebida alcoólica pode ser até daquele morador da margem da rodovia que oferece uma cervejinha ao seu vizinho, pois não está limitado apenas à comercialização. Coitado do padre cuja

Igreja estiver na margem da rodovia na hora de ingerir o conteúdo do Santo Cálice. O hóspede de um hotel não poderá jantar e apreciar um vinho antes do repouso. Num universo infinito de consumidores de bebidas alcoólicas, os motoristas são apenas um deles e todos os demais estariam sofrendo as restrições ao consumo mesmo sem serem condutores de veículos. Se todos os passageiros de um ônibus quiserem ingerir bebidas alcoólicas, produto lícito, não há problema algum. Dessa forma, parte do efetivo da Polícia Rodoviária Federal está sendo usado para restringir o comércio e oferta da bebida alcoólica para um público em geral, em detrimento da atividade de fiscalização específica de motoristas que estejam conduzindo e tenham ingerido bebida alcoólica.

A fiscalização como dissemos ficou a cargo da Polícia Rodoviária Federal, que poderá aplicar multas de R\$ 1.500,00 pela venda ou oferecimento do precioso líquido, R\$ 3.000,00 na reincidência e, nesse caso, informará ao DNIT para proibir o acesso ao estabelecimento por um período de dois anos.

Excerto de texto. ARAÚJO, Marcelo José. *Medida provisória 415 – polêmica alcoólica*. (Disponível em: [http:// <www.juristas.com.br>](http://www.juristas.com.br) Acesso em: 16 fev. 08)

Questão 11

Atente para o primeiro parágrafo do artigo de opinião.

Nele, utilizam-se estratégias de persuasão explicitadas abaixo, **EXCETO**

- A) interpelação ao leitor, pela apresentação de pergunta retórica.
- B) uso de linguagem predominantemente conotativa.
- C) posicionamento do autor por meio de uso de adjetivos e seleção de marcas que expressem sua opinião.
- D) uso contextualizado de termos específicos do jargão jurídico.

Questão 12

“A Medida Provisória 415 que proíbe a comercialização e o oferecimento de bebidas alcoólicas na faixa de domínio de rodovia federal ou em local contíguo à faixa de domínio tem gerado muitas controvérsias jurídicas e práticas.” (linhas 1-3)

No fragmento tem-se, do ponto de vista da norma padrão, um erro, que pode gerar interpretação inadequada.

Tal erro consiste em

- A) ausência de paralelismo entre partes da oração.
- B) ausência de pontuação adequada.
- C) regência verbal ou nominal inadequada.
- D) correlação indevida de tempos verbais.

Questão 13

Considere o fragmento de texto abaixo.

“Num universo infinito de consumidores de bebidas alcoólicas os motoristas são apenas um deles e todos os demais estariam sofrendo as restrições ao consumo mesmo sem serem condutores de veículos.” (linhas 18-20)

Nele, notam-se as seguintes falhas textuais que comprometem a inteligibilidade do trecho.

- I. Estabelecimento inadequado de retomada de termo anterior.
- II. Presença de construção repetida, desnecessária.
- III. Uso inadequado de conectivos lingüísticos.
- IV. Concordância inadequada de verbo no infinitivo.

As falhas textuais foram identificadas **corretamente** nos itens

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

Questão 14

Considere o seguinte período.

“Oferecimento de bebida alcoólica pode ser até daquele morador da margem da rodovia que oferece uma cervejinha ao seu vizinho, pois não está limitado apenas à comercialização.” (linhas 13-15)

Em relação ao uso do termo sublinhado, podemos concluir que

- A) potencializa a força argumentativa presente na hipótese de, com a vigência da MP 415, gestos simples do cotidiano serem injustamente demonizados.
- B) reforça a idéia de que a Medida Provisória é a única forma de controlar o consumo de bebidas alcoólicas, independentemente de serem vendidas ou oferecidas.
- C) orienta o leitor para a conclusão devidamente explicitada de que tanto a venda quanto a oferta de bebidas alcoólicas serão consideradas como crimes.
- D) aponta para o leitor que a proibição de comercialização e oferecimento de bebidas alcoólicas abrangem diversas atividades e moradores de qualquer região.

Questão 15

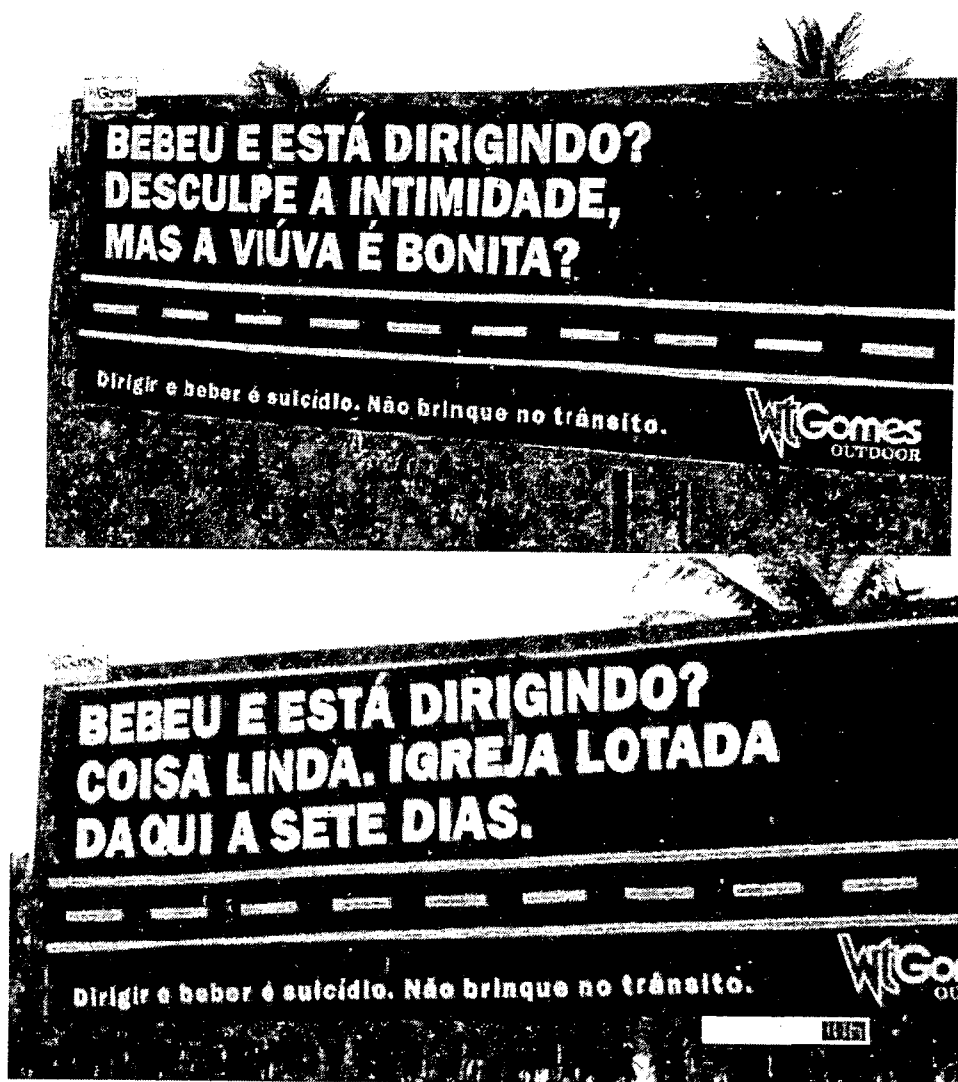
“A fiscalização como dissemos ficou a cargo da Polícia Rodoviária Federal, que poderá aplicar multas de R\$ 1.500,00 pela venda ou oferecimento do precioso líquido, R\$ 3.000,00 na reincidência e nesse caso informará ao DNIT para proibir o acesso ao estabelecimento por um período de dois anos.” (linhas 26-29)

O uso do termo sublinhado aponta que o enunciado:

- A) se apresenta como um requisito a ser necessariamente cumprido.
- B) se refere, especificamente, a uma ação, considerada incontestável.
- C) se trata de uma orientação de cunho, decididamente, obrigatório.
- D) se relaciona a uma tarefa que perde o sentido de obrigatoriedade.

INSTRUÇÃO: As questões 16 e 17 relacionam-se com o **texto IV**. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Texto IV



Questão 16

Analise os painéis de recente campanha de trânsito na cidade de Salinas/MG (texto IV) e avalie as considerações sobre eles.

Após a análise, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Os recursos verbais e não-verbais revestem-se de efeito apelativo e, simultaneamente, instrutivo.
- B) O recurso ao humor, apesar da gravidade do tema em foco, é estratégia de persuasão recorrente nesta campanha — essa aparente contradição se condensa no *slogan* “Não brinque no trânsito”.
- C) No segundo painel, nota-se remissão a determinado comportamento religioso específico de apenas uma parcela da população brasileira.
- D) A afirmação de que “dirigir e beber é suicídio” é exagerada e contraria a legislação, visto que não há intencionalidade de se matar, o que enfraquece esse argumento.

Questão 17

Atente para as seguintes afirmações sobre os painéis reproduzidos e assinale a **INCORRETA**.

- A) No plano da linguagem não-verbal, a representação da estrada por linhas retas (e não curvas) e pontilhadas (em vez de faixas contínuas), permite ao motorista questionar a argumentação sobre a gravidade da associação dirigir / beber.
- B) O elemento coesivo “e” ora assume função de indicar contradição (“Bebeu e está dirigindo?”), ora de adição (“Dirigir e beber é suicídio”).
- C) O nexos “mas”, no primeiro painel, instaura um tom de interlocução informal, próxima, entre enunciador e enunciatário.
- D) Os segmentos curtos (orações absolutas ou frases nominais), marcados por pontuação, facilitam a leitura, dada a especificidade do suporte e o local de circulação.

Questão 18

Ao compararmos os aspectos formais e conceituais dos textos I, II, III e IV, deduz-se que:

- I. A diferença formal, lingüística e textual entre eles se deve ao contexto de produção no qual se inserem e aos suportes nos quais são veiculados.
- II. A formalidade dos textos I e II e a informalidade do texto III expressam a relação entre público-alvo, intenção pretendida e contexto de circulação.
- III. Os textos I e III caracterizam-se pela variedade padrão, sendo que no texto I predomina a variedade culta formal e no texto III, a variedade culta informal.
- IV. A falta de sintaxe dos textos III e IV acontece pelo fato de eles não serem direcionados a um público-alvo específico, já que esses suportes não têm interlocutor definido.

São **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I, II e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 19

Assinale a alternativa que **NÃO** condiz com os efeitos de sentido produzidos pelos textos apresentados.

- A) O texto I, por intermédio de uma linguagem subjetiva, denuncia e critica a inoperância de leis que deveriam garantir os direitos dos cidadãos.
- B) O texto IV prescreve condutas de ação por meio de um jogo intertextual com outros textos que circulam na sociedade.
- C) O texto III, pelo seu caráter opinativo, dialoga com o texto II, posicionando-se, ora favoravelmente, ora desfavoravelmente, aos objetivos pretendidos pela Medida Provisória.
- D) Os textos I, II, III e IV, ainda que dirigidos a diferentes interlocutores e com circulação em diferentes espaços, se prestam a um mesmo objetivo.

Questão 20

O fato de algumas pessoas dirigirem depois de ingerirem álcool deve ser visto _____ um prisma crítico, principalmente aquelas irresponsabilidades _____ conseqüências levam _____ morte delas ou de outrem. As autoridades precisam discutir _____ isso acontece.

Preenchem de modo **correto** as lacunas acima, respectivamente,

- A) em nível de / cujas / a / porque.
- B) por / cujas / à / porque.
- C) sob / cujas / à / por que.
- D) sobre / cujas / a / por quê.

➤ Noções de Direito

Questão 21

Relativamente à sociedade e à formação do Estado, é **CORRETO** afirmar

- A) que a criação de um novo Estado depende necessariamente do reconhecimento pelos demais Estados.
- B) que as famílias, antigas tribos e clãs, oriundas de um processo espontâneo não são consideradas sociedades políticas.
- C) que, entre as várias espécies de sociedades políticas, a de maior importância e amplitude é o Estado.
- D) que o fracionamento e a união de Estados são processos incluídos na chamada formação originária dos Estados.

Questão 22

As idéias no sentido de que a soberania não tem prazo certo de duração e aspira a existir permanentemente identificam e reconhecem na soberania a característica da

- A) exclusividade.
- B) imprescritibilidade.
- C) inalienabilidade.
- D) originalidade.

Questão 23

Quanto ao federalismo adotado no Brasil, é **CORRETO** afirmar que

- A) a União é composta pelo conjunto das entidades federativas, equivalendo, conceitualmente, ao Estado Federal.
- B) a autonomia dos Estados-membros, assim como a dos Municípios, configura-se pela tríplice capacidade de auto-organização e normatização próprias, autogoverno e auto-administração.
- C) o princípio da indissolubilidade do vínculo federativo impede a modificação da divisão político-administrativa interna da Federação brasileira.
- D) trata-se do regime de governo adotado no Brasil desde a Constituição de 1891.

Questão 24

Sobre os elementos constitutivos do Estado, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A afirmação e o tratamento teórico sistemático da soberania ocorreram no século XVI, passando-se a reconhecer aquele elemento como nota característica do Estado Moderno.
- B) A perda temporária do território não desnatura o Estado, que continua a existir enquanto não se tornar definitiva a impossibilidade de se reintegrar o território com os demais elementos do Estado.
- C) Embora na sua origem histórica a soberania tenha sido concebida com índole exclusivamente política, já se reconhece, no presente, sua natureza jurídica.
- D) Povo, população e nação são termos considerados sinônimos, porquanto identificam, indiferentemente, o elemento ou substrato humano do Estado.

Questão 25

Considere a seguinte situação.

Fora do horário de serviço e para fins exclusivamente particulares, servidor público estatutário utiliza-se de veículo público e, guiando alcoolizado, envolve-se em acidente que causa a morte de outro motorista.

Na hipótese, o servidor poderá responder

- A) administrativa e civilmente, apenas.
- B) administrativa, civil e penalmente.
- C) civil e penalmente, apenas.
- D) penalmente, apenas.

Questão 26

Considere a seguinte notícia divulgada pelos meios de comunicação.

Em 12/02/08, tomou posse, em Recife, como Superintendente da SUDENE, o Engenheiro Paulo Fontana. A autarquia que foi recriada em 2002, após ser extinta no governo Fernando Henrique Cardoso, é ligada ao Ministério da Integração Nacional.

Sobre a entidade a que se refere o texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) integra a administração indireta.
- B) possui patrimônio próprio, sendo impenhoráveis os seus bens.
- C) se submete hierarquicamente ao Ministério ao qual se vincula.
- D) se submete aos princípios da obrigatoriedade da licitação e de concurso público.

Questão 27

NÃO constitui proposição do processo legislativo no âmbito da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais

- A) a proposta de emenda à Constituição.
- B) o projeto de decreto legislativo.
- C) o projeto de lei complementar.
- D) o projeto de resolução.

Questão 28

Trata-se de modalidade de licitação cuja escolha pela Administração Pública dá-se em função do valor estimado da contratação

- A) o concurso.
- B) o convite.
- C) o leilão.
- D) o pregão.

Questão 29

O princípio específico da licitação pública, segundo o qual a Administração Pública não pode, encerrado o procedimento licitatório, atribuir o objeto da licitação a outra pessoa que não o vencedor do certame, é denominado princípio do(a)

- A) adjudicação compulsória.
- B) julgamento objetivo.
- C) procedimento formal.
- D) vinculação ao edital.

Questão 30

Sobre a Comissão Parlamentar de Inquérito no âmbito da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais, é **CORRETO** afirmar que ela

- A) pode declarar a perda de mandato no caso de perda dos direitos políticos de Deputado Estadual que a integre.
- B) pode, por deliberação de seus membros, deslocar-se das dependências da Assembléia Legislativa para tomar depoimento de indiciado ou testemunha.
- C) tem poderes de investigação e julgamento próprios das autoridades judiciárias, além de outros previstos no Regimento Interno.
- D) tem prazo de 120 (cento e vinte) dias passível de prorrogação por igual período.

➤ Conhecimentos Específicos

Questão 31

Analise as afirmativas concernentes aos efeitos da corrente elétrica no corpo humano.

- I. Nenhum efeito fisiológico perigoso ocorre para correntes menores que 10 mA percorrendo o corpo humano.
- II. Uma corrente elétrica percorrendo da mão direita para a mão esquerda é mais perigosa do que uma corrente elétrica percorrendo da mão esquerda para os pés.
- III. As correntes elétricas maiores que 500mA percorrendo o corpo humano causam traumas irreversíveis ao músculo cardíaco.

Com base nessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) apenas a afirmativa II está correta.

Questão 32

São medidas preventivas para a redução do risco elétrico em intervenções em uma SE de média tensão, **EXCETO**

- A) aterramento dos condutores na entrada da SE.
- B) bloqueio do relé microprocessado.
- C) uso de um medidor de campo elétrico.
- D) uso de luvas de borracha com isolamento compatível.

Questão 33

A norma regulamentadora n. 10 (NR-10) do Ministério de Trabalho e Emprego versa sobre

- A) metodologia e técnicas de instalação de sistemas de proteção contra descargas atmosféricas
- B) normatização e padronização de simbologias usadas em desenhos e diagramas elétricos.
- C) segurança e proteção física em instalações e serviços em eletricidade
- D) normas para instalações elétricas em áreas públicas de grande afluência de pessoas.

Questão 34

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos esquemas de aterramento.

- I. No esquema TT, usado em alguns países na distribuição de energia elétrica, o condutor de proteção não é fornecido pela concessionária.
- II. No esquema TN-S, usado em redes subterrâneas, é usual a concessionária fornecer o condutor de proteção separado do neutro.
- III. As concessionárias de energia elétrica brasileiras exigem o aterramento do neutro na entrada de energia do consumidor constituindo em seu sistema o esquema TN-C-S de aterramento.

Com base nessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa I está correta.
- B) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 35

A parte térmica de um disjuntor termomagnético atuará

- A) quando passar por ele uma corrente de curto circuito.
- B) quando passar por ele uma corrente 110% da corrente nominal por um determinado tempo.
- C) imediatamente ao perceber uma corrente de 110% da corrente nominal.
- D) imediatamente para qualquer valor superior à corrente nominal.

Questão 36

A norma brasileira NBR 5410 exige a instalação de dispositivos de proteção à corrente Diferencial Residual (DR) para garantir a proteção contra

- A) contatos indiretos.
- B) faltas fase-neutro.
- C) contatos diretos.
- D) faltas fase-fase.

Questão 37

Analise as afirmativas concernentes aos sistemas de aterramento em instalações elétricas.

- I. A maior eficiência da malha de aterramento ocorre quando as zonas de dispersão dos eletrodos de terra se entrelaçam.
- II. Em um sistema de aterramento de edificações todos os elementos metálicos estranhos à instalação elétrica devem ser aterrados em um ponto.
- III. A tensão de passo em um sistema de aterramento depende da distância entre o ponto de medição e a haste de aterramento.

Com base nessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 38

Considere uma instalação elétrica hipotética, na qual a impedância de curto circuito é nula.

Nesse caso, uma corrente de falta é

- A) sempre assimétrica.
- B) assimétrica se a falta ocorre em um valor de tensão diferente de zero.
- C) sempre simétrica.
- D) assimétrica nos primeiros ciclos e, posteriormente, simétrica.

Questão 39

O cálculo do banco de capacitores para compensação de energia reativa em uma instalação elétrica **NÃO** deve considerar

- A) a energia reativa consumida.
- B) a presença de harmônicos de corrente.
- C) a energia ativa consumida.
- D) a tensão da rede elétrica.

Questão 40

Considerando apenas a temperatura de cor da luz emitida, a lâmpada *mais adequada* para a iluminação de uma sala de desenho seria

- A) fluorescente tubular.
- B) multivapor metálico.
- C) halógena dicróica.
- D) vapor de sódio em baixa pressão.

Questão 41

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos SPDA.

- I. O SPDA tipo gaiola da Faraday utiliza apenas um ponto de aterramento.
- II. O pára-raios tipo Franklin é o mais indicado para edifícios com mais de 15 metros de altura.
- III. Os SPDA têm também a finalidade de proteger equipamentos eletroeletrônicos que estejam no interior da edificação.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **INCORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas II e III.
- C) apenas as afirmativas I e II.
- D) todas as afirmativas.

Questão 42

Os SPDA estruturais são constituídos dos seguintes componentes, **EXCETO**

- A) re-bar.
- B) haste captora.
- C) cintas de captação lateral.
- D) hastes de aterramento de cobre.

Questão Anulada

Questão 43

São fatores que afetam a resistência de aterramento de um SPDA, **EXCETO**

- A) topografia do terreno.
- B) composição do solo.
- C) umidade do solo.
- D) temperatura do solo.

Questão 44

Analise os resultados de um ensaio em um transformador trifásico de 50 kVA, (13,8 kV : 220 V).

- Lado de baixa tensão em curto-circuito – Leitura do Wattímetro no lado de alta tensão: 670 Watts
- Lado de alta tensão aberto – Leitura do Wattímetro colocado no lado de baixa tensão: 230 Watts
- Nos testes foram aplicados tensões e correntes nominais.

Com base nessa análise, é **CORRETO** afirmar que

- A) as perdas do trafo em plena carga são desprezíveis.
- B) as perdas no cobre são 230 Watts.
- C) as perdas no núcleo são 670 Watts.
- D) o rendimento em plena carga com fator de potência unitário é aproximadamente 98%.

Questão 45

Seja a impedância de dispersão do enrolamento de alta tensão de um transformador trifásico de 50 kVA, 138 kV : 13,8 kV, $(0,68 + j0,93)\Omega$.

No circuito equivalente desse transformador referido ao lado de baixa tensão, essa impedância vale

- A) $(0,068 + j0,093)\Omega$
- B) $(6,8 + j9,6)\Omega$
- C) $(0,68 + j0,93)\Omega$
- D) $(0,0068 + j0,0093)\Omega$

Questão 46

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos transformadores trifásicos.

- I. Em uma SE de média tensão, podem-se associar transformadores em paralelo somente se forem de mesmas tensões primária e secundária e mesma impedância percentual nominal.
- II. Transformadores com potências muito diferentes não devem ser ligados em paralelo em uma SE de média tensão.
- III. Para o ajuste do relé microprocessado de uma SE de média tensão com dois trafos, deve ser considerada a soma da corrente de magnetização dos transformadores da SE.

Com base nessa análise, pode-se afirmar que

- A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) todas as afirmativas são falsas.
- D) todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 47

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos motores de indução.

- I. Com o uso de resistências de rotor, pode-se fazer com que o conjugado máximo ocorra na partida do motor.
- II. O enrolamento do rotor é projetado para ter baixa resistência para proporcionar escorregamento baixo à plena carga.
- III. O conjugado motor é inversamente proporcional ao escorregamento.

Com base nessa análise, pode-se concluir que são **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 48

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos motores de indução.

- I. A tensão induzida no rotor é proporcional ao escorregamento.
- II. O conjugado motor é máximo quando a frequência de escorregamento no rotor é nula.
- III. A frequência de escorregamento na partida é igual à da rede que alimenta o motor.

Com base nessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas II e III.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 49

A perda de potência que ocorre exclusivamente na máquina de CC é a perda

- A) no cobre por efeito joule.
- B) no circuito magnético por histerese.
- C) no circuito magnético por corrente de Foucault.
- D) mecânica na comutação.

Questão 50

A potência máxima de uma máquina síncrona de pólos salientes ocorre para um ângulo de carga (δ)

- A) igual a 90°
- B) $45^\circ < \delta < 90^\circ$
- C) $90^\circ < \delta < 180^\circ$
- D) igual a 0°

Questão 51

Considerando um sistema simples de comando de um motor trifásico com contator e botoeiras, assinale a afirmativa *INCORRETA*.

- A) O contato de selo do contator deve estar em paralelo com a bobina do contator.
- B) O contato NA da botoeira deve estar em paralelo com o contato de selo do contator.
- C) O contato NF da botoeira deve estar em série com a bobina do contator.
- D) O motor deve estar conectado diretamente aos contatos de carga do contator.

Questão 52

A CEMIG exige que motores elétricos com potência superior a 5CV não usem partida direta porque

- A) a rede de distribuição pública não considera motores dessa potência em seu dimensionamento.
- B) a partida direta de motores provoca o surgimento de harmônicos na rede elétrica.
- C) a elevada corrente de partida desses motores introduz transientes na rede elétrica.
- D) a reação da armadura desses motores na partida pode causar uma sobretensão na rede elétrica.

Questão 53

A medição de energia elétrica em média tensão é realizada

- A) diretamente com medidores de alta isolação.
- B) indiretamente com uso de TC e TP.
- C) indiretamente por medidores eletrônicos de campo magnético.
- D) diretamente por meio de divisores resistivos de tensão.

Questão 54

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos harmônicos de corrente em uma instalação elétrica.

- I. As componentes harmônicas de 2ª ordem podem ser desprezadas porque não se somam de maneira expressiva à frequência fundamental da corrente elétrica.
- II. As componentes harmônicas de 3ª ordem, embora de pequena amplitude, têm maior influência que harmônicos de ordem inferior.
- III. Motores síncronos superexcitados são geradores de harmônicos de corrente na rede elétrica.

Com base nessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e II.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 55

Em uma instalação elétrica de uma indústria, as cargas que podem produzir harmônicos de corrente consideráveis são

- A) os motores elétricos.
- B) os solenóides das válvulas pneumáticas.
- C) os computadores do setor administrativo.
- D) o banco de capacitores para correção do FP.

Questão 56

Para que um ponto de dados digitais de uma rede estruturada de voz e dados seja transformado em um ponto de telefone, é necessário

- A) mudar a conexão do *patch cord* no *patch panel* correspondente.
- B) alterar a programação do roteador correspondente àquele ponto.
- C) conectá-lo no *switch* adequado.
- D) substituir o *gateway* que atende o ponto.

Questão 57

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos efeitos dos harmônicos de corrente em uma instalação elétrica.

- I. O conteúdo harmônico não influi diretamente no dimensionamento de condutores.
- II. A presença de harmônicos de corrente na rede elétrica não impede o uso de instalações elétricas econômicas com seção reduzida do neutro.
- III. Um conteúdo harmônico elevado pode provocar disparos inesperados da proteção.

Com base nessa análise, pode-se afirmar que estão **INCORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas II e III.
- C) apenas as afirmativas I e II.
- D) todas as afirmativas.

Questão 58

O teste físico da rede estruturada de voz e dados pode detectar os seguintes efeitos, **EXCETO**

- A) inversão de pares.
- B) continuidade dos condutores.
- C) falhas de conexão.
- D) frequência máxima de operação.

Questão 59

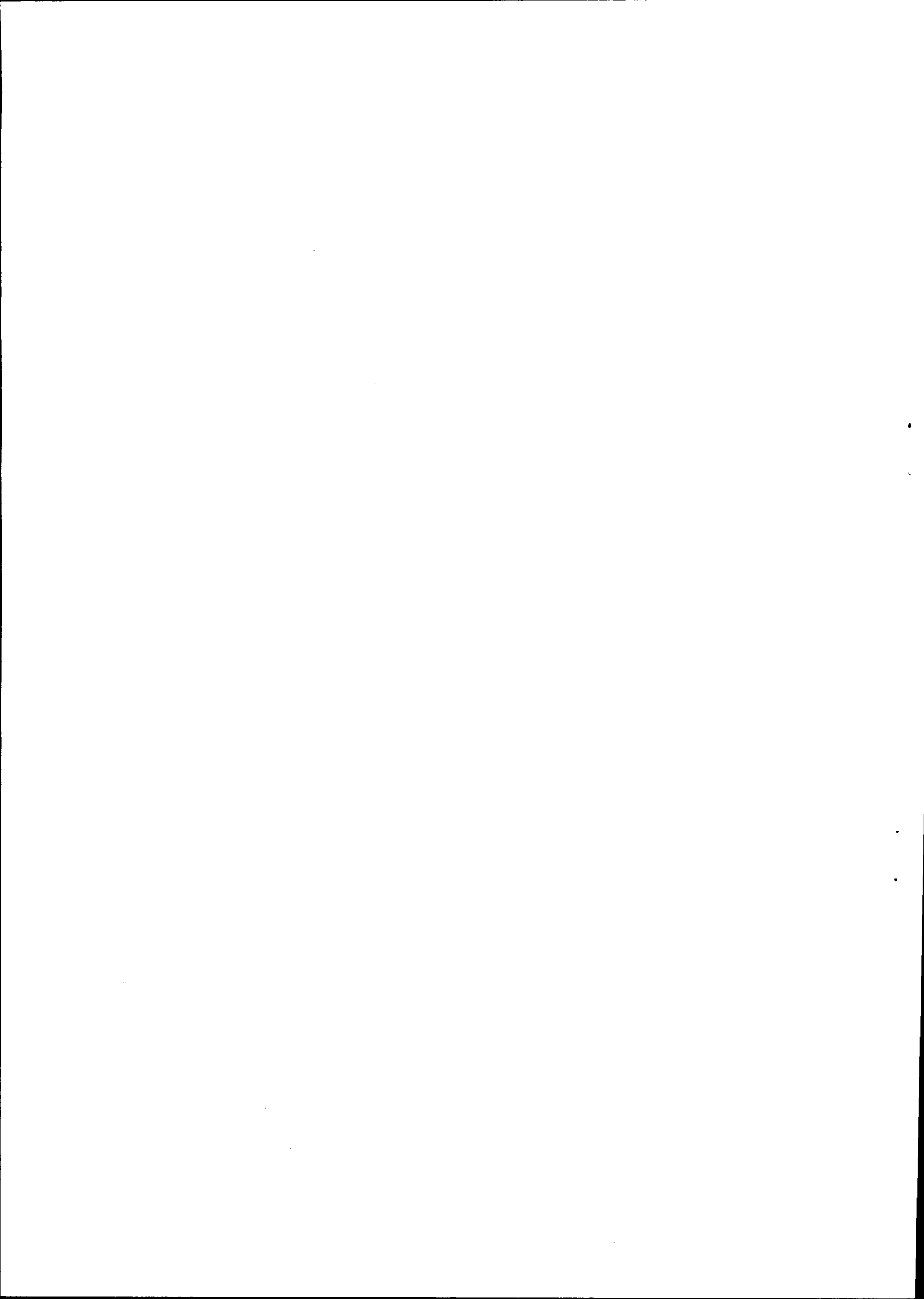
São elementos ativos de uma rede estruturada de voz e dados, **EXCETO**

- A) pontes.
- B) *patch cords*.
- C) roteadores.
- D) hub.

Questão 60

O preenchimento total do interior de uma figura geométrica fechada qualquer no *software* AutoCAD® é executado pelo comando

- A) ATTEDIT.
- B) FULL.
- C) FILL.
- D) SOLID.



FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**