



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital n. 01/2007 – ALMG

ANALISTA LEGISLATIVO CONSULTOR LEGISLATIVO

Área VII – DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DEFESA SOCIAL

Código 220

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a **Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta**;

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da **prova**, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2007-ALMG, "Será eliminado do concurso o candidato que [...] **portar arma** no local de realização das provas [...] **portar** ou fazer uso de **qualquer equipamentos eletrônicos e/ou instrumentos de comunicação** [...] **celular** [...] ou **outros similares** [...]." (subitem 8.2, alíneas "f" e "g").

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões de múltipla escolha de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Questão 01

Examinando as **Formas de Contrato de Trabalho no Brasil**, Noronha (2003) assinala que um mercado de trabalho no sentido moderno do termo, ou seja, como um espaço predominantemente de produção de bens e serviços, só surgiu no Brasil no início do século XX.

Considerando o que ocorreu com o trabalho durante as três primeiras décadas do século XX, segundo esse autor, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O trabalho urbano foi reforçado com a chegada de inúmeros imigrantes europeus.
- B) O trabalho produtivo ainda se concentra em grandes proporções em áreas rurais.
- C) O trabalho se diversifica em setores de atividades novos no Brasil.
- D) O trabalho transforma-se em uma mercadoria livremente negociada.

Questão 02

Segundo Noronha (2003), o surgimento do contrato de trabalho propriamente dito — regulado por lei — no Brasil, relaciona-se ao seguinte fator:

- A) o fim do trabalho escravo.
- B) a implantação das primeiras fábricas.
- C) o corporativismo de Estado entre as décadas de 1930 e 1940.
- D) o deslocamento de trabalhadores da zona rural para a área urbana.

Questão 03

Analise a seguinte informação.

Na concepção de Noronha (2003), com a implantação do primeiro Código de Leis do Trabalho no Brasil, além das regras mínimas da relação trabalhista, foram estabelecidos:

- I. o valor dos gastos com os servidores públicos em exercício;
- II. o valor dos aluguéis dos terrenos onde novas fábricas iriam se instalar;
- III. o valor dos imóveis para moradia de funcionários.

A análise permite concluir que completam **corretamente** o enunciado

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) nenhum dos itens.

Questão 04

De acordo com Noronha (2003), assinale a alternativa que apresenta os primeiros trabalhadores a serem beneficiados pelos contratos formais.

- A) Trabalhadores agrícolas
- B) Trabalhadores do comércio e os portuários
- C) Funcionários públicos
- D) Trabalhadores da indústria

Questão 05

Combinando diferentes aportes sustentados por Noronha (2003), a complexidade do trabalho informal na sociedade contemporânea está **mais bem** explicada na(s) seguinte(s) afirmativa(s):

- I. Trabalho informal é um produto exclusivo da economia informal.
- II. Só existe trabalho informal porque existem áreas da economia que ainda não foram regulamentadas.
- III. O trabalho informal faz parte da economia formal.

Completa(m) **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas o item I.
- B) apenas o item II.
- C) apenas o item III.
- D) apenas os itens II e III.

Questão 06

Analisando o Funcionamento do Mercado de Trabalho Brasileiro no Período entre 1991-2002, Lauro Ramos e Marcelo Brito (2004) afirmam que o trabalho informal, nos primeiros seis anos de 1960, cresceu de 40% para 47%. De meados de 1996, até o final de 1997, o grau de informalidade estabilizou em torno de 48%. Chegou-se a 51% na metade de 2000. No término de 2002, registrou-se uma ligeira queda.

Diante disso, os autores concluíram que

- I. o saldo da economia foi positivo;
- II. houve elevados encargos trabalhistas impostos pela relação formal de trabalho que duplicou o custo do fator trabalho em relação ao salário recebido pelos trabalhadores;
- III. a informalidade no período não afetou a arrecadação tributária.

Completa(m) **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas o item I.
- B) apenas o item II.
- C) apenas o item III.
- D) todos os itens.

Questão 07

Dando seqüência à análise dos indicadores sobre mercado de trabalho, Ramos e Brito (2004) sinalizam que o crescimento da informalidade se deveu a alterações profundas que aconteceram na década de 1990 em dois setores.

Assinale a alternativa que apresenta os setores a que se referem os autores mencionados.

- A) Agricultura e setor de serviços
- B) Mineração e agricultura
- C) Agropecuária e mineração
- D) Indústria de transformação e setores de serviço

Questão 08

Analise a seguinte informação.

Atentos ao recorte da escolaridade, Ramos e Brito (2004) indicam aspectos importantes que ocorreram no mercado de trabalho nos últimos anos.

Segundo eles, a taxa de desemprego entre 1999 e 2002

- I. aumentou entre aqueles com instrução secundária.
- II. foi muito maior entre os que tinham até quatro anos de estudo completos.
- III. foi idêntica entre os que tinham instrução média e os que só tinham os quatro anos de estudo completos.

A análise permite concluir que está(ão) **CORRETO(S)**

- A) apenas o item I.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 09

No recorte de gênero, o estudo de Ramos e Brito (2004) trouxe dados significativos. Altera-se o perfil da participação das mulheres entre 1991 e 2002.

Segundo os autores,

- A) as mulheres reduziram significativamente sua participação no contingente de desempregados.
- B) as mulheres reduziram minimamente sua participação no contingente de desempregados.
- C) as mulheres aumentaram significativamente sua participação no contingente de desempregados
- D) as mulheres não aumentaram sua participação entre aqueles que estão empregados.

Questão 10

Investigando o Trabalho Autogestionário em Cooperativas de Produção, Jacob Carlos Lima afirma que cooperativas de trabalho e de produção

- A) surgiram nas corporações de ofício no auge da Idade Média.
- B) nasceram como iniciativas de artesãos urbanos nos primórdios da Idade Moderna.
- C) são forjadas por trabalhadores rurais no período de decadências dos regimes feudais.
- D) emergem como instrumentos do trabalhador da indústria e do movimento operário no século XX.

Questão 11

Analise a seguinte informação.

Sobre o cooperativismo na sua origem, Lima (2004) levanta um conjunto de pontos fundamentais.

Revela(m) aspecto(s) do cooperativismo em seu nascedouro:

- I. o cooperativismo representava um avanço no combate ao capitalismo, mas trazia em si o risco de se transformar em um mecanismo de auto-exploração dos próprios trabalhadores.
- II. o cooperativismo foi apropriado por propostas reformistas de inspiração cristã.
- III. para alguns críticos, o fato contraditório de os operários desempenharem o papel de trabalhadores e patrões de si mesmos inviabilizaria as cooperativas de produção.

Completa(m) **corretamente** o enunciado acima.

- A) apenas o item I.
- B) apenas o item III.
- C) apenas os itens I e II.
- D) todos os itens.

Questão 12

Ao analisar a reestruturação econômica e seu impacto no cooperativismo do trabalho e produção, Noronha (2003) identifica um significativo número de tipos de cooperativas ao longo do século XX em diferentes países.

Tomando como exemplo as cooperativas “pragmáticas”, assinale a alternativa que sintetiza as características do referido modelo.

- A) São organizações com objetivos de terceirizar atividades de empresas e de reduzir custos.
- B) Não têm como fim a organização autônoma do trabalhador.
- C) Repassam às empresas às quais estão associadas todas as obrigações sociais.
- D) Preocupam-se com a democracia no trabalho e na autonomia do trabalhador.

Questão 13

Analise a seguinte informação.

Examinando as Políticas de Seguridade Social no Brasil, Silva (2004) aprofunda o sistema de previdência social no período que ele chamou de pós-reforma.

Dentre os argumentos, em vigor, que tentam explicar a crise no sistema, o autor ressalta:

- I. a longevidade da população;
- II. déficit fiscal;
- III. desemprego e a crescente informalidade.

A análise permite concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 14

Diante do quadro de crise do sistema previdenciário, Silva (2004) conclui que a seguridade social tensionada pela oposição entre competitividade e bem-estar social

- A) perde sua aura de seguridade universal.
- B) sucumbe sob a ditadura do mercado.
- C) realiza cada vez mais seu objetivo central.
- D) passa a depender diretamente do setor privado.

Questão 15

Lima (2004), ao analisar os problemas que permeiam o cooperativismo, assinala alguns que, segundo ele, ajudam a compreender a dinâmica do movimento ao longo da história.

Segundo esse autor, expressa(m) adequadamente problemas vivenciados em cooperativas:

- I. a adesão de novos membros cria problemas de aceitação por parte dos antigos membros;
- II. os novos membros são vistos como pessoas que não participaram das lutas de transformação da empresa em cooperativa;
- III. a contratação de assalariados cria dualismo entre trabalhadores e associados.

Completam **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 16

Descrevendo outros modelos de cooperativas, Noronha (2003) afirma que as cooperativas "alternativas"

- A) são compostas de membros oriundos da classe média, bem educados e com idéias democráticas.
- B) organizam-se em torno de grandes negócios e sobrevivem com certa dificuldade.
- C) resultam da insatisfação dos centros fabris que buscam novas possibilidades de produção.
- D) predominam em países de economias emergentes.

Questão 17

Com base na obra de Fábio Konder Comparato sobre a *Afirmação Histórica dos Direitos Humanos*, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa que expressa o período da História da humanidade no qual, pela primeira vez, “despontou a idéia de uma igualdade essencial entre os homens”.

- A) Período que vai do fim da Idade Clássica ao início da Idade Média, com incorporação do conceito de substância na definição do homem.
- B) Período que coincide com o início da Modernidade ocidental, com a introdução da idéia de que o homem é um fim em si mesmo.
- C) Período que se situa na segunda metade do século XIX, no qual se desenvolve a idéia de que o homem se orienta por valores.
- D) Período axial da história, momento em que se instauram as religiões monoteístas e no qual o saber mitológico da tradição é substituído pelo saber lógico da razão.

Questão 18

Segundo Fábio Konder Comparato, após o surgimento das primeiras idéias acerca da igualdade essencial entre todos os homens,

- A) foram necessários duzentos anos para que a primeira organização internacional proclamasse que “todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos”.
- B) não foi preciso muito tempo para que se chegasse a uma formulação consensual acerca da liberdade e da igualdade de direito e dignidade de todos os homens em todos os lugares.
- C) passaram-se vinte e cinco séculos para que a primeira organização internacional proclamasse que “todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos”.
- D) evoluiu-se muito pouco na definição de dignidade humana.

Questão 19

A convicção de que todos os seres humanos têm direitos a serem igualmente respeitados nasce, segundo F. K. Comparato,

- A) vinculada à lei escrita aplicável a todos os indivíduos que vivem em uma sociedade organizada.
- B) desvinculada do Estado e de suas instâncias jurídicas.
- C) vinculada à instituição familiar e aos costumes dos povos.
- D) vinculada aos princípios das religiões monoteístas.

Questão 20

Analisando as contribuições da filosofia estóica para a elaboração do conceito de igualdade essencial entre todos os Homens, F. K. Comparato ressalta que os estoicistas

- A) o elaboram com base no conceito de racionalidade humana.
- B) ao falarem de igualdade entre os homens, estão se referindo a um princípio advindo das tradições religiosas de sua época.
- C) não desenvolveram elementos teóricos capazes de contribuir para a elaboração do conceito de igualdade essencial entre os homens.
- D) se apóiam no conceito de substância e no de personalidade para definir a unidade moral do ser humano e de seus direitos inatos e iguais em toda parte.

Questão 21

F. K. Comparato reconhece que foi na segunda etapa da história da elaboração do conceito de pessoa que se chegou à concepção de que, segundo ele, este será o “núcleo do conceito universal de direitos humanos”, pela(s) seguinte(s) razão(ões):

- I. trata-se de uma concepção que retira da imagem do homem todo conteúdo essencialista;
- II. por ser uma concepção que reforça a idéia de que a igualdade entre os homens se impõe por meio de uma força exterior à existência humana;
- III. porque funda a igualdade na essência da pessoa e não em meras criações políticas.

Completa(m) **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas o item III.
- D) todos os itens.

Questão 22

Saindo das etapas de elaboração do conceito de pessoa e passando para as grandes etapas históricas da *Afirmação dos Direitos Humanos*, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa que, segundo F.K. Comparato, **melhor** expressa as duas chaves de compreensão que explicam a referida afirmação.

- A) O reconhecimento da transcendência humana, de um lado, e o reconhecimento do direito natural, do outro.
- B) O sofrimento moral e a dor física, de um lado, e o reconhecimento da transcendência humana, do outro.
- C) O reconhecimento do direito natural, de um lado, e o papel das descobertas científicas e das inovações tecnológicas, do outro.
- D) A dor física e o sofrimento moral, de um lado, e o sincronismo entre a declaração dos direitos e as grandes descobertas científicas e as inovações tecnológicas, do outro.

Questão 23

Examinando estudos internacionais acerca dos direitos humanos, Koerner (2003) observou que, em geral, aqueles, nos quais os direitos humanos são traduzidos em direitos fundamentais da Constituição, enquadram-se em uma perspectiva que o autor denominou

- A) globalista.
- B) translocalista
- C) estatilista
- D) contextualista.

Questão 24

Dando seqüências a seus argumentos, Koerner (2003) fez algumas considerações sobre a perspectiva teórica que trata dos direitos humanos como sendo direitos fundamentais.

Segundo ele, essa perspectiva assinalou que

- I. o Estado social e democrático de direito seria a estrutura adequada para coibir os riscos mais sérios aos direitos individuais.
- II. a proteção dos direitos humanos pelo Estado seria em decorrência de um pacto constitucional hipotético.
- III. os titulares dos direitos humanos são identificados como indivíduos cidadãos participantes do processo de formação e legitimação da sociedade política.

Completa(m) **corretamente** o enunciado

- A) apenas o item I.
- B) apenas o item III.
- C) apenas os itens I e III.
- D) todos os itens.

Questão 25

Ao elaborar a crítica do modelo que traduz os direitos humanos em direitos fundamentais, Koerner (2003) ressalta que tal tradução *retira do centro da análise*

- A) o conjunto de normas e princípios jurídicos constitucionais.
- B) o modo de organização e funcionamento das instituições estatais.
- C) a dinâmica peculiar dos direitos humanos.
- D) o limite e controle da soberania estatal.

Questão 26

Lendo os direitos humanos por outra perspectiva que não os transforma em direitos fundamentais, Koerner (2003) ressalta uma série de aspectos.

Inclui(em)-se entre as caracterizações feitas pelo autor:

- I. o reconhecimento de direitos nem sempre está inserido em um processo de luta e resistências;
- II. os direitos humanos acentuam a dinâmica dos direitos de cidadania devido a seu caráter transnacional;
- III. os direitos humanos são complementares aos direitos fundamentais.

Completa(m) **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas o item II.
- B) apenas os itens I e II.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 27

Koerner (2003) critica a analogia entre direitos humanos e direitos fundamentais da Constituição, porque, entre outras coisas, esse procedimento faz com que os primeiros sejam inseridos em "um sistema jurídico estatal que restringe seu campo".

Considerando as descrições do autor, assinale a alternativa que caracteriza o referido sistema.

- A) Piramidal, facultativo, hierárquico, coerente e completo
- B) Piramidal, obrigatório, hierárquico, consistente e completo
- C) Piramidal, obrigatório, hierárquico, coerente e completo
- D) Piramidal, obrigatório, hierárquico, coerente e incompleto

Questão 28

Na perspectiva de que o reconhecimento dos direitos humanos e de sua implementação depende da interação que os atores envolvidos estabelecem na arena política, Young (2006) reflete sobre aspectos importantes acerca do que ela chamou de democracia deliberativa ou comunicativa.

Com base no pensamento da referida autora, assinale a alternativa que apresenta um traço característico das democracias em sociedades complexas.

- A) A comunicação não permite discussões fluidas, sobrepostas, divergentes e dispersas no espaço e no tempo.
- B) As normas de representação política são inclusivas.
- C) Todos os grupos sociais marginalizados se sentem representados na diferentes organizações.
- D) Nenhuma das alternativas acima constitui um traço característico das democracias em sociedades complexas.

Questão 29

Young (2006) faz uma reflexão sobre os pressupostos do posicionamento estrutural dos grupos e dos indivíduos e acerca da compreensão situada que eles estabelecem a partir da própria posição em que se encontram na sociedade.

Assinale a alternativa que **melhor** traduz o produto desse posicionamento.

- A) Emergência de uma perspectiva
- B) Fortalecimento de uma opinião comum entre os diferentes participantes do grupo
- C) Empreendimento de uma ação coletiva mobilizando cada membro do grupo
- D) Identificação de interesse comum do grupo

Questão 30

Young (2006) distingue em seu modelo analítico o **interesse** da **opinião** e esses dois da **perspectiva**.

Considerando essa autora, assinale a alternativa que expressa o conceito de **perspectiva social**.

- A) Representa os princípios, valores e prioridades assumidos por uma pessoa à medida que ela fundamenta seu julgamento sobre quais políticas deve seguir.
- B) Representa todos os fluídos que afetam ou são importantes para as metas organizacionais do indivíduo, favorecendo-o na consecução de seus objetivos.
- C) Representa o resultado da posição que as pessoas ocupam na estrutura social que lhe proporciona, por isso, diferentes experiências, histórias e compreensão sociais.
- D) Representa toda a rede de conexão que os indivíduos estabelecem com o meio para assegurar a consecução de seus direitos pessoais e os de seu grupo.

Questão 31

Na parte final de seu texto, Young (2006) analisa os diversos canais institucionais que contribuíram para efetuar a representação dos grupos marginalizados. Um dos exemplos analisados por ela foi a demanda de criação de distritos eleitorais com maioria de afro-americanos e de latino-americanos com o objetivo de aumentar a representação política desses grupos.

Assinale a alternativa abaixo que apresenta a posição da autora sobre esse mecanismo.

- A) Rejeitou-o, entendendo que tal mecanismo não resolveria a questão da representação desses grupos nos parlamentos.
- B) Concluiu que a delimitação de distritos geográficos para fins da representação desses grupos é um método incorreto.
- C) Propõe que se reveja o sistema como um todo e que se melhore a condição educacional dos afro-americanos e dos latino-americanos, aumentando-lhes, com isso, as chances na disputa.
- D) Considera que o sistema político que se baseia em distritos eleitorais do tipo “quem vence leva” e nos quais esses grupos minoritários são maioria é a única forma para fazer esses grupos étnicos aumentarem sua representação política.

Questão 32

No início desse milênio, expande-se o debate sobre o sentido e a evolução dos direitos humanos, envolvendo, inclusive, propostas de formação sobre o tema no sistema educacional. É isso que pode ser observado no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.

Segundo o PNEDH, a educação para os direitos humanos deve repousar na(s) seguinte(s) esfera(s) de atuação:

- I. no saber técnico politicamente comprometido e articulado com a competência profissional dos operadores de direito;
- II. em um conhecimento simbólico pautado em crenças e costumes;
- III. em um conhecimento poético, mágico e mítico articulado a um conhecimento racional, técnico e empírico.

Completa(m) **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas o item I.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas o item III.
- D) todos os itens.

Questão 33

Considerando a evolução da taxa de homicídios no estado de Minas Gerais a partir do final da década de 1990, é **CORRETO** afirmar

- A) que, entre 2000 e 2004 a taxa de homicídios cresceu muito mais nos municípios menos populosos do estado.
- B) que o ritmo de crescimento da taxa de homicídios entre 1998 e 2002 foi acelerado, principalmente na faixa etária de 15 a 29 anos de idade.
- C) que as maiores taxas de homicídios estão concentradas na Região Metropolitana de Belo Horizonte e nas regiões Norte, Nordeste e Sul do estado.
- D) que o crescimento da taxa de homicídios em Minas Gerais acompanhou de perto o crescimento da taxa de homicídios no Brasil, de modo que, a partir de 2002, a taxa de homicídios de Minas Gerais já era igual à taxa do Brasil.

Questão 34

As evidências empíricas disponíveis permitem-nos afirmar que Minas Gerais tornou-se um estado violento, principalmente a partir de meados da década de 1990.

Assinale a afirmativa que **NÃO** explicita uma característica desse processo de deterioração da ordem pública no estado.

- A) O crescimento mais acelerado das taxa de criminalidade violenta ocorre entre 1996 e 2002, no biênio seguinte ela se estabiliza e em 2005 verifica-se a primeira redução da taxa de criminalidade violenta em Minas Gerais depois de 10 anos de crescimento ininterrupto.
- B) Os crimes contra o patrimônio foram aqueles que apresentaram o crescimento mais considerável atingindo principalmente as cidades com população superior a 500 mil habitantes.
- C) Os crimes de menor potencial ofensivo (furtos e drogas) também apresentaram crescimento expressivo atingindo tanto os grandes municípios quanto os municípios menos populosos.
- D) Um fator que esteve associado ao crescimento da taxa de criminalidade violenta em Minas Gerais foi a diminuição do contingente de policiais civis e militares, sendo que a razão número de habitantes por policial piorou sensivelmente entre 2000 e 2004.

Questão 35

É muito difícil proceder a uma avaliação de políticas de segurança pública, permanecendo esta como uma questão controversa entre estudiosos e profissionais que atuam na área.

Assinale a alternativa que **NÃO** justifica essa dificuldade de avaliação.

- A) Os indicadores de criminalidade podem crescer à revelia da política de segurança pública devido à intervenção de fatores sociais que promovem condições favoráveis a práticas criminosas, como é caso da dinâmica demográfica que leva ao aumento do número de jovens na população.
- B) O aprimoramento dos serviços de segurança pública pode elevar o grau de confiança da população nas polícias, o que, por sua vez, pode levar ao crescimento do volume de registros de crimes.
- C) O aprimoramento das ações de segurança pública pode ter resultados paradoxais, de modo que o aperfeiçoamento da investigação policial pode ter resultados negativos no sentido de suscitar reivindicações corporativas por parte dos policiais.
- D) Há dificuldades crônicas na mensuração de resultados de diversas ações na área de segurança pública, tais como a qualidade da capacitação de policiais, confiabilidade e efetividade dos controles internos e externos das polícias, efetividade dos programas de prevenção social.

Questão 36

O governo federal tem importantes atribuições no âmbito da segurança pública, conforme estabelecido pela Constituição de 1988.

Analisando a trajetória da ação do governo federal brasileiro na execução de políticas de controle da criminalidade, desde fins da década de 1980 até o presente momento, é **CORRETO** afirmar que

- A) os sucessivos governos federais têm se mantido omissos em relação à segurança pública, não formulando e muito menos executando políticas públicas para o setor.
- B) remonta ao governo Collor a elaboração do primeiro plano nacional de segurança pública, tendo como principal iniciativa a criação do Fundo Nacional de Segurança Pública, ainda em vigor.
- C) os investimentos do governo federal em segurança pública têm sido reduzidos, limitando-se ao Fundo Penitenciário Nacional (FUNPEN), criado na segunda metade da década de 1990.
- D) entre os anos de 2000 e 2007, iniciando-se no segundo governo FHC e passando pelo governo Lula, três planos nacionais de segurança pública foram formulados pelo governo federal, sendo que o mais recente é o PRONASCI.

Questão 37

A concepção de Sistema Único de Segurança Pública (SUSP) foi elaborada pelo governo federal em 2003, sendo reafirmada pelo Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (PRONASCI).

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica do SUSP.

- A) O SUSP não implica a unificação das polícias militar e civil, sendo matriz integrada de gestão e controle externo dessas organizações.
- B) Uma das ações propugnadas pelo SUSP é a criação, nos estados e municípios, do Gabinete de Gestão Integrada (GGI), que é um fórum executivo que reúne as polícias e as demais instituições da justiça criminal.
- C) O suporte financeiro do SUSP é o Fundo Nacional de Segurança Pública, destinado a repassar recursos aos estados e municípios mediante projetos previamente submetidos à Secretaria Nacional de Segurança Pública.
- D) O SUSP foi concebido para ser o equivalente institucional do Sistema Único de Saúde, sendo que sua normatização foi realizada pelo governo federal no ano de 2004.

Questão 38

A manutenção da ordem pública e a conseqüente garantia da segurança aos cidadãos constituem um importante bem coletivo nas sociedades modernas.

Analise as seguintes afirmativas e assinale a que expressa com *mais propriedade* a idéia acima.

- A) No mundo moderno, o controle da criminalidade transformou-se em problema público de modo que sua provisão coube a um aparato organizacional burocrático estatal, consolidando o processo histórico de monopolização da violência.
- B) O controle de comportamentos criminosos apresenta um caráter público por natureza, de modo que nas sociedades modernas há uma clara continuidade em relação às sociedades tradicionais no que tange ao papel das polícias.
- C) A violência sempre foi percebida como um problema público ao longo da história humana, exigindo dos governantes a criação de aparatos judiciais para a provisão da justiça.
- D) A história das sociedades ocidentais entre os séculos XV e XIX caracteriza-se por um processo de pacificação interna, no qual as guerras e os conflitos armados diminuíram sensivelmente.

Questão 39

Assinale a alternativa que **NÃO** descreve corretamente características estruturais do sistema de justiça criminal na sociedade brasileira.

- A) Ao contrário do padrão internacional, na sociedade brasileira, o trabalho de policiamento ostensivo e o trabalho de policiamento investigativo estão a cargo de organizações policiais distintas de âmbito estadual.
- B) O sistema prisional brasileiro é composto basicamente de unidades penitenciárias administradas pelos governos estaduais responsáveis pela custódia de criminosos condenados pela justiça.
- C) Parte importante do fluxo do sistema de justiça criminal brasileiro concentra-se na Polícia Civil responsável pela elaboração do inquérito policial.
- D) Os juizados especiais criminais criados em 1995 são responsáveis pelas infrações de menor potencial ofensivo, apresentando fluxo processual distinto daquele previsto no julgamento de crimes de competência do juiz singular.

Questão 40

A partir de 2003, em Minas Gerais, no início do primeiro governo Aécio Neves, houve uma reestruturação do arranjo institucional da segurança pública, com a criação da Secretaria de Estado de Defesa Social (SEDS).

Assinale a alternativa que apresenta a **principal característica** dessa secretaria estadual.

- A) Manter sob sua coordenação os seguintes órgãos: Polícia Militar, Polícia Civil, Corpo de Bombeiros, Defensoria Pública, sistema prisional e sistema socioeducativo.
- B) Ter como principal atribuição a unificação da Polícia Militar e da Polícia Civil em Minas Gerais, garantindo maior eficácia da ação policial no controle da criminalidade.
- C) Ter como principal atribuição a adoção de políticas repressivas de controle da criminalidade, priorizando a ampliação do sistema prisional.
- D) Ter resultado da fusão das antigas secretarias de segurança pública e justiça, mantendo sob sua coordenação os seguintes órgãos: Polícia Militar, Polícia Civil, Corpo de Bombeiros, Polícia Federal e Polícia Rodoviária Federal.

Questão 41

A política de segurança pública adotada em Minas Gerais em 2003 tem se notabilizado nacionalmente devido aos bons resultados que vem alcançando.

Constituem características dessa política pública estadual, **EXCETO**

- A) ter como um dos eixos estruturantes a profissionalização e ampliação do sistema prisional, tendo como objetivos a redução do déficit de vagas e a transferência gradativa dos presos das unidades da Polícia Civil para a subsecretaria de administração prisional.
- B) ter como objetivo fundamental a unificação da Polícia Civil com a Polícia Militar, envolvendo os setores de informação, treinamento e planejamento operacional.
- C) ter como diferencial importante a adoção de um programa de prevenção social da criminalidade, tendo como destaque o projeto FICA VIVO!
- D) ter como um dos seus eixos estruturantes a profissionalização do atendimento aos adolescentes infratores, tendo como objetivos a ampliação da capacidade de atendimento da medida de internação e o fortalecimento da parceria com a sociedade civil.

Questão 42

Um dos argumentos desenvolvidos por Luis Flavio Saporì no livro *Segurança pública no Brasil — desafios e perspectivas* é que o crescimento da criminalidade no Brasil nos últimos vinte anos não pode ser explicado pela pobreza que atinge segmento expressivo da população.

O autor fundamenta seu argumento, afirmando que

- A) os indicadores sociais no Brasil melhoraram nos últimos vinte anos e, conseqüentemente, os níveis de pobreza absoluta foram reduzidos, contrariando a tendência de crescimento dos indicadores de criminalidade.
- B) os indicadores sociais no Brasil deterioraram-se nos últimos vinte anos e, paralelamente, houve uma perda de eficiência do aparato repressivo do Estado, incrementando os níveis de impunidade.
- C) o que explica o crescimento da criminalidade no Brasil nos últimos vinte anos é a superlotação do sistema prisional que tem gerado altos níveis de impunidade.
- D) o baixo grau de severidade da legislação penal é o principal fator de impunidade na sociedade brasileira, provocando elevados níveis de reincidência criminal.

Questão 43

O governo federal, via Ministério da Justiça, lançou no segundo semestre de 2007 o Plano Nacional de Segurança Pública com Cidadania (PRONASCI).

Considerando as características do PRONASCI, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Entre os principais eixos do PRONASCI destacam-se a formação e a valorização dos profissionais de segurança pública, a reestruturação do sistema penitenciário, o combate à corrupção policial e a prevenção da violência.
- B) O PRONASCI é composto de 94 ações que envolvem a União, os estados e os Municípios, prevendo alto grau de intersetorialidade e de articulação institucional.
- C) No âmbito da violência, o PRONASCI tem importantes projetos, destacando-se o projeto 'Mães da Paz', que capacitará lideranças femininas para se aproximarem de jovens em situação de risco criminal.
- D) Uma das principais diretrizes do PRONASCI é a extinção da Força Nacional de Segurança Pública, propondo sua substituição por uma Guarda Nacional que ficará aquartelada em Brasília.

Questão 44

A maioria penal no Brasil é garantida a partir de 18 anos de idade. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece uma série de prerrogativas para os adolescentes que cometem ato infracional, especificando um fluxo processual diferente daquele previsto para os crimes cometidos por maiores de idade.

Assinale a afirmativa que descreve **CORRETAMENTE** aspectos do ECA no que tange à punição ao adolescente infrator.

- A) O ECA não prevê a detenção do adolescente infrator, prescrevendo apenas medidas em meio aberto, tais como a prestação de serviços à comunidade e a liberdade assistida.
- B) O ECA estabelece que o adolescente infrator pode ficar privado de liberdade, com medida de internação sem tempo definido, ficando a critério do juiz da infância e da adolescência.
- C) O ECA combina medidas educativas em meio aberto e medidas privativas de liberdade, estabelecendo que o adolescente infrator pode permanecer com medida de internação pelo prazo máximo de três anos.
- D) O ECA não define, *a priori*, os tipos de medida socioeducativa a serem aplicadas ao adolescente infrator, tendo os juízes da infância e da adolescência plena liberdade para decidir o tipo de punição a ser aplicada.

Questão 45

A crescente participação dos jovens de 15 a 24 anos de idade é um dos principais aspectos da violência aguda que assola a sociedade brasileira.

Conforme análise de Luis Flavio Saporì no livro "Segurança pública no Brasil- desafios e perspectivas", as afirmativas abaixo explicam, em parte, o porquê desse processo de juvenescimento da violência, **EXCETO**

- A) a consolidação do tráfico de drogas tem oferecido aos jovens da periferia urbana oportunidades de ganhos econômicos que superam os ganhos do mercado de trabalho.
- B) a extrema desigualdade social combinada com a disseminação de valores individualistas e hedonistas tem sido um terreno fértil para o desenvolvimento de motivações criminosas em jovens da periferia urbana.
- C) as gangues juvenis têm se constituído em grupos de socialização primária, atraindo jovens para seus quadros e estimulando a disseminação de motivações criminosas.
- D) a desestruturação familiar e a perda de influência da religião têm determinado o surgimento cada vez mais intenso de jovens envolvidos com o tráfico de drogas.

Questão 46

Considerando a evolução da renda *per capita* no estado de Minas Gerais, no período de 1993 a 2005, é **CORRETO** afirmar que

- A) a tendência que se observa desde 1995 e que se acelera nos anos recentes é a queda da desigualdade de renda e na pobreza em Minas Gerais.
- B) a tendência que se observa desde 1995 e que se acelera nos anos mais recentes é o aumento da desigualdade de renda e da pobreza em Minas Gerais.
- C) a tendência que se observa desde 2002 é a concentração da renda no segmento 1% mais rico da população, contrariando tendência de melhor distribuição de renda no período 1993 a 2002.
- D) a tendência que se observa é a manutenção da distribuição de renda e da pobreza nos mesmos patamares ao longo de todo o período.

Questão 47

Com relação à evolução da pobreza absoluta e da indigência em Minas Gerais entre 1993 e 2005, as seguintes afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) a proporção de pobres, em relação ao total da população, passou de 37%, em 1993, para 19,8%, em 2005, havendo uma queda relativa de 47%.
- B) a maior parte da queda da pobreza absoluta em Minas Gerais ocorreu no período de 1993-1995, na passagem do plano real, quando a renda *per capita* dos mais pobres cresceu a taxas elevadas.
- C) a proporção de indigentes em relação ao total da população recuou de 14,2%, em 1993, para 5%, em 2005.
- D) a maior parte da queda da indigência em Minas Gerais ocorreu entre 1995 e 1999, mantendo-se constante nos períodos 1999 -2002 e 2003-2005.

Questão 48

A pobreza absoluta e a desigualdade de renda não estão distribuídas de maneira homogênea no território mineiro.

As seguintes afirmativas explicitam corretamente essa desigualdade regional do fenômeno, **EXCETO**

- A) as regiões mais pobres de Minas Gerais são Jequitinhonha/Mucuri e Norte, mantendo proporção de pobreza absoluta três vezes superior à do estado.
- B) as disparidades regionais não se reduziram na década de 1990 em Minas Gerais, sendo que as regiões mais pobres apresentaram a evolução mais desfavorável dos indicadores de renda *per capita* no período.
- C) a região Central, onde se insere a Região Metropolitana de Belo Horizonte, não é, por um lado, a região mais pobre do estado, mas, por outro, é a região que tem o maior número absoluto de pobres e indigentes de Minas Gerais.
- D) as regiões de Minas Gerais que apresentam as menores proporções de pobres e indigentes, em relação às suas respectivas populações, são Triângulo, Sul e Rio Doce.

Questão 49

Importante instrumento que permite acompanhar a evolução das condições de vida da população brasileira é o Radar Social, publicado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).

Segundo o Radar Social (2006), as seguintes mudanças ocorreram no mercado de trabalho brasileiro no período 2001-2004, **EXCETO**

- A) houve redução do desemprego propiciada pelo fato de que o nível de ocupação da força de trabalho cresceu.
- B) o grau de informalidade no mercado de trabalho cresceu muito no período, tanto no que diz respeito à proporção dos trabalhadores sem carteira quanto na proporção dos trabalhadores por conta própria.
- C) a renda média real dos trabalhadores ocupados ficou praticamente estável em 2004 em relação a 2003, após sete anos de queda consecutiva.
- D) houve redução do trabalho infantil no período com queda da participação das crianças de 10 a 14 anos no mercado de trabalho.

Questão 50

No que diz respeito às tendências mais recentes da mortalidade na sociedade brasileira identificadas pelo Radar Social (2006), pode-se afirmar que

- A) a taxa de mortalidade infantil apresentou queda em 2004 em relação a 2001, saindo de 25 mortes por mil nascidos vivos para 22 mortes por mil nascidos vivos, reforçando tendência da década de 1990.
- B) a despeito do envelhecimento da população, o perfil da mortalidade mantém-se estável, prevalecendo a mortalidade derivada de más condições de vida, como é o caso de mortes provocadas por doenças infecciosas e parasitárias.
- C) a mortalidade por causa externa (acidentes de trânsito, suicídios, homicídios) diminuiu no período 2001-2004, sendo que esse tipo de mortalidade é bastante elevado apenas no estado do Rio de Janeiro.
- D) diminuiu no período 2001-2004 a mortalidade por doenças não-transmissíveis, como exemplo o câncer, e por doenças do aparelho respiratório, o que é um indicador de população em um estágio socioeconômico mais elevado.

Questão 51

As seguintes afirmativas retratam corretamente mudanças ocorridas no setor de Educação, na sociedade brasileira, conforme diagnosticado pelo Radar Social (2006), **EXCETO**

- A) no biênio 2003-2004, a taxa de analfabetismo manteve-se praticamente inalterada, pouco acima de 11%, confirmando relativa estabilidade do fenômeno que se identifica desde 1999.
- B) a escolaridade média da população brasileira vem crescendo lentamente, atingindo 6,8 anos de estudo em 2004.
- C) houve queda da proporção de crianças e adolescentes na faixa etária de sete a 14 anos que freqüentam a escola, sendo que, a partir de 2002, mais de 15% dos jovens nessa faixa etária encontravam-se fora da escola.
- D) a qualidade do ensino ainda é precária, de modo que o desempenho dos alunos dos ensinos fundamental e médio no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) situa-se, em boa medida, nos estágios 'crítico' e 'muito crítico'.

Questão 52

A má focalização dos gastos sociais é a única razão pela qual esses gastos não são capazes de erradicar ou ao menos reduzir de forma acentuada a pobreza no Brasil, conforme atesta o renomado economista Ricardo Paes de Barros.

Assinale a alternativa abaixo que traduz **corretamente** essa concepção do pesquisador.

- A) Os gastos sociais representam mais de três vezes o valor necessário para erradicar a pobreza, de modo que se ao menos 20% desses gastos forem empregados para que atinjam os mais pobres, não haveria necessidade de qualquer aumento no volume total de gastos.
- B) O volume de recursos necessários para elevar a renda de todas as pessoas pobres até a linha de pobreza é superior a 30% do PIB, de modo que se esses recursos fossem canalizados para a previdência social haveria uma redução bastante expressiva da pobreza no Brasil.
- C) Aproximadamente 60% dos recursos destinados aos gastos sociais no Brasil se originam na esfera federal, 24% na esfera estadual e 16% nos municípios, o que inviabiliza a capacidade do poder público de atender as demandas sociais locais.
- D) Uma grave distorção dos gastos sociais no Brasil reside no fato de que mais da metade desses gastos se concentram em benefícios a servidores públicos, de modo que a melhor focalização exigiria a priorização dos setores de Educação e Saúde.

Questão 53

Considerando as características dos gastos sociais no Brasil entre a segunda metade da década de 1990 e os primeiros anos desse milênio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O programa de seguro-desemprego estava mal focalizado, sendo que os mais pobres tinham menos chances de se beneficiar do programa.
- B) Embora o perfil do acesso ao programa de aposentadorias e pensões fosse relativamente uniforme, havia evidências de que os mais ricos recebiam um benefício médio bem superior ao dos mais pobres.
- C) Os serviços educacionais de creche, segundo grau e terceiro grau encontravam-se mal focalizados, acentuando-se ao longo da distribuição de renda.
- D) O programa de merenda escolar estava mal focalizado, principalmente no ensino fundamental, privilegiando os segmentos sociais de maior poder aquisitivo.

Questão 54

Toda política social, enquanto política pública, beneficia mais alguns atores e posições e prejudica ou beneficia menos outros.

Do ponto de vista teórico, o tipo de política social com maior viabilidade política para ser implementada seria aquela que combina benefícios concentrados e custos difusos. Isso significa que

- A) esse tipo de política social tende a ter um grupo mais intensamente disposto a defendê-la e poucos grupos dispostos a se mobilizarem na oposição a ela.
- B) esse tipo de política social tende a apresentar uma oposição forte e mobilizada, contrapondo-se a uma defesa bem menos intensa.
- C) esse tipo de política social tende a beneficiar segmentos expressivos da população, facilitando a articulação em torno de sua defesa.
- D) esse tipo de política social tende a oferecer custos a um número grande de pessoas e de forma individualizada, de modo que o custo *per capita* é mais reduzido e, portanto, dificultando a articulação dos opositores.

Questão 55

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), regulamentada em dezembro de 1993 e reafirmada pela Política Nacional de Assistência Social do atual governo federal, concebe a assistência social como parte da política de proteção social.

Considerando essa concepção, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A assistência social deve garantir a segurança de rendimentos para que todos tenham uma forma monetária de garantia de sua sobrevivência e da segurança de acolhida, provendo a todos com alimentação, vestuário e abrigo.
- B) A assistência social deve garantir a segurança do convívio, operando na afirmação da vivência familiar e na não aceitação de situações de reclusão e perda de relações.
- C) A assistência social tem como diretriz a conquista da autonomia por parte dos indivíduos beneficiados pela provisão da segurança de rendimentos e de acolhida, mesmo que apresentem alguma deficiência de restrição contínua da saúde física ou da mental.
- D) A assistência social faz parte de uma forma institucionalizada de a sociedade proteger parte ou o conjunto de seus membros em função das vicissitudes da vida natural ou social, tais como a velhice, a doenças, as privações etc.

Questão 56

A implantação de Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) está prevista na Política Nacional de Assistência Social.

O CRAS constitui uma unidade pública estatal de base territorial que tem as seguintes atribuições, **EXCETO**

- A) executar serviços de proteção social básica, além de organizar e coordenar a rede de serviços socioassistenciais locais.
- B) realizar trabalho com famílias vulneráveis, provendo a proteção e a socialização de seus membros, além de ser mediador das relações dos membros familiares com outras instituições sociais e estatais.
- C) articular a rede de proteção social local, mantendo ativo um serviço de vigilância da exclusão social nas áreas onde estão localizadas.
- D) prover a proteção social especial de alta complexidade — moradia, alimentação, higienização — para famílias e indivíduos que se encontram sem referência, mediante a administração de casas lares, albergues, casas de passagem entre outros.

Questão 57

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) constitui-se na regulação e organização em todo o território nacional das ações socioassistenciais, conforme estabelecido na atual Política Nacional de Assistência Social.

Considerando as características do SUAS, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Os serviços socioassistenciais no SUAS são organizados segundo as seguintes referências: vigilância social, proteção social, defesa social e institucional.
- B) O SUAS apresenta um modelo de gestão descentralizado e participativo, composto por uma divisão de atribuições entre a União, os estados e os municípios.
- C) O SUAS exige, para sua efetiva implantação, o funcionamento de um Conselho, com participação ativa da sociedade civil e governo, de um Fundo, que centraliza os recursos financeiros e de um Plano de Assistência Social, que expressa a política pública.
- D) O SUAS tem como diretriz fundamental a reciprocidade das ações da rede de proteção social básica e especial, não considerando, contudo, as entidades prestadoras de assistência social como integrantes do Sistema .

Questão 58

A despeito dos avanços proporcionados pela Lei de Organização da Assistência Social (LOAS), desde 1993, há muitos desafios a serem superados nesse campo de ação pública. De acordo com o Plano Nacional de Assistência Social, um dos principais desafios a ser enfrentado é a participação dos usuários nos Conselhos de Assistência Social.

Considerando as dificuldades nesse sentido, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Os usuários da assistência social têm demonstrado baixo nível de atuação propositiva na sociedade, participando pouco enquanto sujeitos de direitos.
- B) Os usuários da assistência social são pessoas dependentes, frágeis, vitimizadas, necessitando sempre da doação, da caridade, da ajuda, sendo tutelados por entidades que se pronunciam em seus nomes.
- C) Há a necessidade de um amplo processo de formação e de capacitação dos usuários para que possam participar mais ativamente dos Conselhos.
- D) Há a necessidade de produzir uma metodologia que se constitua em resgate de participação de indivíduos dispersos e desorganizados, como é o caso dos usuários da assistência social.

Questão 59

Todo projeto social é dotado, mesmo que implicitamente, de um marco analítico.

Assinale a afirmativa abaixo que define **corretamente** tal aspecto dos projetos sociais.

- A) O marco analítico é a dimensão mais teórica do projeto, de modo que todo projeto parte de um modelo de causa e efeito baseado no conhecimento que se tem do problema.
- B) O marco analítico é a dimensão mais gerencial do projeto, de modo que consiste no modelo de organização e de monitoramento das ações previstas no projeto.
- C) O marco analítico é a dimensão da efetividade do projeto, consistindo na forma de ajuste das técnicas que estão previstas na metodologia do projeto.
- D) O marco analítico é a dimensão gerencial do projeto que articula poder público e sociedade civil, definindo com clareza a divisão de atribuições entre tais atores sociais.

Questão 60

Os projetos sociais voltados para públicos vulneráveis, tais como meninos de rua, população de rua adulta, prostituição infantil apresentam características singulares, exigindo dos gestores um modelo de gestão específico, com a seguinte característica:

- A) combinação de uma gestão mais descentralizada com a definição rigorosa e pouco flexível de uma metodologia de trabalho que deve ser executada pela equipe técnica de linha-de-frente.
- B) gestão altamente flexibilizada e com baixo grau de programabilidade das ações do projeto, disposta a realizar constantes ajustes na metodologia e a manter intensa interação com os usuários.
- C) gestão mais centralizada, com papéis claramente definidos e descrição mais detalhada das tarefas, proporcionando maior eficácia e eficiência no cumprimento dos objetivos e metas previamente definidos.
- D) alto grau de discricionariedade dos técnicos de linha-de-frente na definição dos serviços e atividades destinados aos beneficiários, não havendo uma sistematização da metodologia do projeto.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

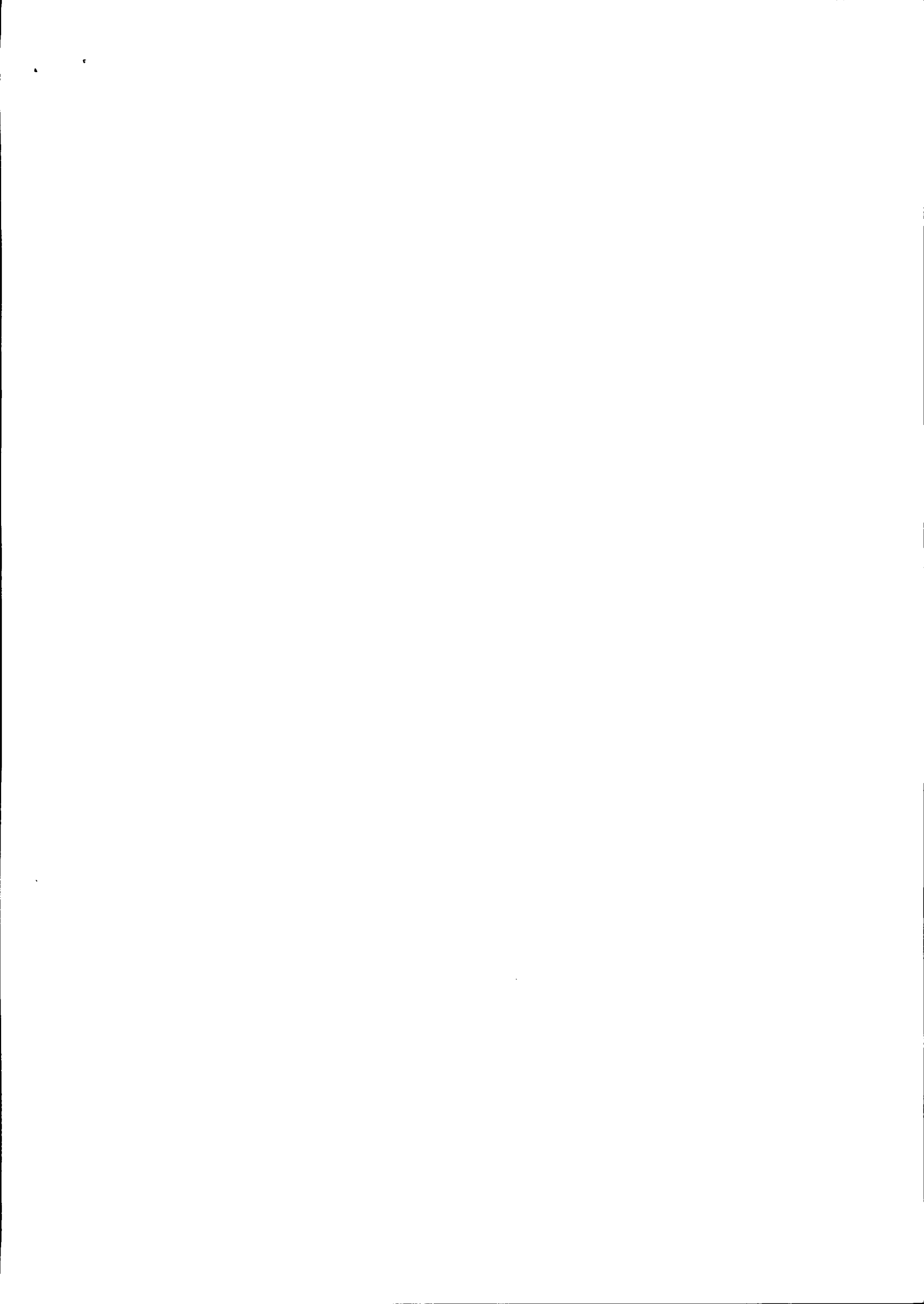
01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**