



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital n. 01/2007 – ALMG

ANALISTA LEGISLATIVO CONSULTOR LEGISLATIVO Área I – GESTÃO PÚBLICA

Código 214

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a **Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas **caneta esferográfica azul ou preta**;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da **prova**, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2007-ALMG, “Será eliminado do concurso o candidato que [...] portar arma no local de realização das provas [...] portar ou fizer uso de quaisquer equipamentos eletrônicos e/ou instrumentos de comunicação [...] celular [...] ou outros similares [...]” (subitem 8.2, alíneas “f” e “g”).

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões de múltipla escolha de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Questão 01

Analise a seguinte informação.

"Durante o primeiro governo Vargas (1930-45), foi elaborada e implementada uma reforma que adotava os modelos prescritos nas teorias administrativas então predominantes nos países mais desenvolvidos. Sua concepção teórica estava inspirada nas melhores fontes disponíveis à época. A reforma inicia-se em 1936, com a Criação do Conselho Federal do Serviço Público Civil, e consolida-se com a sua transformação no DASP (Departamento Administrativo do Serviço Público), que se transformou em seu órgão formulador e, em grande parte, seu executor." (BRESSER PEREIRA, 1998, p.164).

Em relação à reforma do primeiro governo Vargas, podemos afirmar que

- I. a criação do DASP representou a afirmação dos princípios centralizadores e hierárquicos da burocracia clássica.
- II. as principais áreas objeto da reforma foram: a administração de pessoais; o orçamento e a administração orçamentária, a administração de material e a revisão de estruturas e racionalização dos métodos.
- III. o DASP cooperou no estabelecimento de uma série de órgãos reguladores (conselhos, comissões e institutos) nas áreas econômica e social.
- IV. a reforma teve como um dos aspectos positivos a difusão de idéias e práticas modernizadoras de administração.

A partir dessa análise, pode-se concluir que está(ão) **CORRETA(S)**

- A) apenas a afirmativa II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 02

Segundo Bresser Pereira (1998), no início dos anos 60, estava claro que a reforma realizada no governo Vargas tinha princípios rígidos, que se constituíam em um empecilho ao desenvolvimento econômico do País. Em 1967, durante o regime militar, foi realizada uma nova reforma visando corrigir essa situação.

Analise as seguintes afirmativas sobre a reforma de 1967 e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A reforma de 1967 procurou substituir a administração burocrática pela administração para o desenvolvimento.
- () A reforma de 1967 tem como princípios fundamentais: planejamento, descentralização, delegação de competência, coordenação e controle.
- () A reforma de 1967 implicou a expansão das empresas estatais e a disseminação dos órgãos dotados de ampla autonomia administrativa (fundações públicas de direito privado criadas pelo Estado) e semi-independentes (autarquias).
- () A reforma de 1967 teve como aspecto mais marcante a centralização para a administração indireta, particularmente, para fundações de direito privado criadas pelo Estado, as empresas públicas e as empresas de economia mista, além das autarquias.

A assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (F)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (F) (F) (V)

Questão 03

A reforma administrativa de 1967 foi orientada pelo Decreto-Lei n. 200, sendo considerada o primeiro momento da administração gerencial no Brasil. Segundo Bresser Pereira (1998), a partir de 1979 os esforços para a realização da reforma administrativa teriam se concentrado nos programas de desburocratização e desestatização.

Sobre o período 1967 a 1979, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Decreto-Lei n. 200 promoveu a transferência das atividades de produção de bens e serviços para autarquias, fundações e empresas públicas e sociedades de economia mista.
- B) O Decreto-Lei n. 200 favoreceu o desenvolvimento das carreiras dos altos administradores públicos e inibiu as práticas patrimonialistas.
- C) Entre 1967 e 1979, a reforma administrativa foi conduzida, em conjunto pela SEMOR (Subsecretaria de Modernização e Reforma Administrativa) e pela DASP.
- D) Hélio Beltrão, que havia participado da reforma administrativa de 1967, volta à cena em 1979 como Ministro da Desburocratização do governo Figueiredo, definindo o Programa Nacional de Desburocratização.

Questão 04

Entre 1945 e 1964, o Brasil passou por um período de democratização em suas instituições, com o crescimento e consolidação dos partidos políticos. Segundo Paula (2005), nesse período, também se desenvolveram os movimentos sociais que alcançaram seu auge na década de 1960, durante o governo João Goulart.

Considerando essa informação, analise as afirmativas abaixo.

- I. No governo João Goulart, houve um avanço da mobilização social, com destaque para o movimento rural, o movimento estudantil e o movimento operário que reivindicavam as reformas de base.
- II. Os movimentos sociais sofreram repressão durante o regime militar, agregando-se durante a década de 1970 em torno da Igreja Cristã que foi inspirada pelos ideais da teologia da libertação e da educação popular.
- III. Durante a década de 1970, as Comunidades Eclesiais de Base (CEBs) promoviam clubes de mães, grupos de estudos do evangelho e encontros de jovens, estimulando a participação popular e a formação de lideranças populares.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa I está **correta**.
- B) apenas as afirmativas II e III estão **corretas**.
- C) todas as afirmativas estão **corretas**.
- D) todas as afirmativas estão **incorretas**.

Questão 05

De acordo com Bresser Pereira (1998), durante a transição democrática, quando se instaurou a chamada Nova República, que corresponde ao Governo Sarney (1985-1989), ocorreu uma tentativa de superação da crise econômica com o Plano Cruzado.

Em relação a esse período, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A transição democrática ocorreu graças à aliança da burguesia com os grupos da classe média burocrática e de esquerda.
- B) Nesse período, o modelo de substituição de importações foi mantido e o planejamento econômico revalorizado em detrimento do mercado.
- C) O Plano Cruzado foi bem-sucedido ao realizar o ajuste fiscal rompendo com o ciclo populista.
- D) Nesse período, procurou-se promover a retomada do desenvolvimento e a distribuição de renda por meio do aumento do gasto público e da elevação forçada dos salários reais.

Questão 06

Segundo Diniz (1997), durante o governo Collor,

- I. realizou-se uma experiência neoliberal de reforma do Estado, baseada no enxugamento da máquina estatal, no corte de gastos, na demissão de funcionários e na eliminação de diversos órgãos.
- II. ocorreu um movimento de centralização administrativa e alta concentração do poder decisório na cúpula tecnocrática, que se tornou o núcleo duro do Estado, responsável pelas políticas estratégicas do País.
- III. estabeleceu-se uma cúpula tecnocrática que retirou poder do Ministério de Economia e do Banco Central.
- IV. ocorreu uma política de estabilização, com abertura e liberalização econômicas, conduzidas com alto grau de autonomia em relação aos partidos e aos atores organizados.

A partir da análise dessa informação, pode-se concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e IV.
- B) apenas os itens II e III.
- C) apenas os itens I, II e IV.
- D) todos os itens.

Questão 07

Segundo Bresser Pereira (1998), as tentativas de reforma do governo Collor na área de administração pública foram equivocadas.

Analise as seguintes afirmativas sobre o fracasso dessas tentativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () No que diz respeito à inflação, o governo Collor fracassou devido a um diagnóstico incorreto da situação e também porque não houve competência técnica para enfrentar os problemas.
- () O ajuste fiscal realizado prejudicou as tentativas de reforma da administração pública.
- () A tentativa de reduzir o aparelho do Estado, demitindo funcionários e eliminando órgãos, sem antes assegurar a legalidade das medidas, foi desastrosa.
- () A intervenção na administração pública desorganizou ainda mais a precária estrutura burocrática existente e desprestigiou os servidores públicos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letra **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (V) (V)
- D) (V) (F) (V) (F)

Questão 08

De acordo com Diniz (1997), o governo Collor foi norteado para o combate à inflação e para a destruição dos pilares do modelo estatista-desenvolvimentista.

Em relação ao governo Collor, é **INCORRETO** afirmar que

- A) redefiniu a agenda pública, centrando-se na estabilização econômica e no desencadeamento de reformas estruturais.
- B) se caracterizou pelo acirramento da insularidade burocrática associado a uma fraca base de sustentação parlamentar.
- C) se caracterizou como um experimento de "reforma pela base".
- D) se caracterizou por uma elite estatal autônoma na formulação de políticas e coercitiva na sua implementação.

Questão 09

Analisando o período de 1997 a 2000, com foco no Plano Real, Monteiro (2002) concluiu que, apesar do sucesso no combate à inflação, este trouxe um elevado custo social: a deterioração das instituições políticas a começar pelas próprias regras constitucionais.

Entre os pontos destacados pelo autor nesse livro, encontram-se:

- I. a elevada e sustentada desproporção entre a quantidade de medidas provisórias emitidas pelo Executivo e a de leis aprovadas pelo Congresso Nacional;
- II. a forte concentração do poder decisório público na burocracia federal.
- III. o continuado e unilateral aumento das liberdades econômicas de agentes privados, que se isentam da arbitragem dos agentes públicos.

Sobre a informação acima, pode-se concluir que

- A) apenas os itens I e II estão **corretos**.
- B) apenas o item III está **correto**.
- C) todos os itens estão **corretos**.
- D) todos os itens estão **incorretos**.

Questão 10

De acordo com Paula (2005), durante o governo Fernando Henrique Cardoso, foi implementada

- A) a administração pública desenvolvimentista.
- B) a administração pública societal.
- C) a administração pública gerencial.
- D) a administração pública burocrática.

Questão 11

Segundo Bresser Pereira (1997), os mecanismos de controle na administração pública estão dispostos em um leque que vai do mecanismo de controle mais difuso ao mais concentrado e fruto de deliberação, ou do mais democrático ao mais autoritário.

Ordene os mecanismos de controle abaixo relacionados começando com o mais democrático e terminando com o mais autoritário.

- I. Controle social
- II. Controle democrático representativo
- III. Controle hierárquico gerencial
- IV. Controle hierárquico burocrático
- V. Controle hierárquico tradicional

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) I, II, III, IV, V.
- B) I, II, V, IV, III.
- C) II, I, III, IV, V.
- D) I, II, IV, III, V.

Questão 12

Analise a seguinte informação.

"O conflito pela partilha efetiva de poder se manifesta também em alguns casos como uma demanda pela ampliação do âmbito das decisões envolvidas: as queixas relativas à fragmentação, à setorialização etc, das políticas que resultam dos espaços que envolvem a participação da sociedade civil significam que essa partilha do poder, mesmo quando existe, tem um caráter limitado e restrito, sem ampliar-se para as decisões sobre políticas públicas mais amplas, que pudessem ter um impacto significativo para a sociedade como um todo." (DAGNINO, 2002, p. 283)

Quanto aos mecanismos que bloqueiam uma efetiva partilha de poder, aponta-se

- I. o predomínio de uma razão tecnoburocrática;
- II. a falta de recursos;
- III. a falta de transparência;
- IV. a rotatividade do exercício de poder.

A partir dessa análise, pode concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I, II e III.
- B) apenas os itens I e IV.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

Questão 13

Segundo Bresser Pereira (1998), existem cinco tipos de controle democrático: participatório, por meio de relações de clientela, pela busca do interesse público, por meio de responsabilização e autocontrole.

No que se refere a esses controles, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Participatório	() seus proponentes contam com o controle dos políticos sobre os burocratas para que, substantivamente, o interesse público seja garantido.
2 . Por meio de relações de clientela	() seus proponentes acentuam o aspecto processual da decisão, enfatizando a importância da participação dos cidadãos na tomada de decisões.
3 . Pela busca do interesse público	() seus proponentes priorizam os controles procedimentais que envolvem formas de auditoria, estabelecimento de <i>ombudsmen</i> , de conselhos de administração e exigência de transparência.
4 . Por meio de responsabilização	() seus proponentes contam com os valores profissionais do administrador público.
5 . Autocontrole	() seus proponentes estão mais interessados nos resultados das decisões ou das políticas públicas, e no quanto elas atendem os interesses dos cidadãos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (4) (5) (3)
- B) (3) (1) (4) (5) (2)
- C) (3) (4) (5) (1) (2)
- D) (4) (1) (2) (3) (5)

Questão 14

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à *accountability* tendo como referência Bresser Pereira (1997).

- A) *Accountability* significa responsabilização dos governantes.
- B) *Accountability* significa que os políticos devem estar permanentemente prestando contas aos cidadãos.
- C) *Accountability* significa tornar o regime mais democrático.
- D) *Accountability* significa que todas as vontades dos cidadãos devem ser aceitas pelos políticos.

Questão 15

"A redefinição das relações entre Estado e sociedade civil no Brasil, no final dos anos 1970, significou a constituição, com muitos percalços de uma esfera societária autônoma."
(JACOBI, 2000, p. 17)

Analise as seguintes afirmativas sobre a mudança do padrão de relações entre Estado e sociedade civil e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O advento da sociedade civil brasileira está indissoluvelmente vinculado à emergência dos movimentos sociais e ao processo por meio do qual os atores sociais modernos e democráticos surgiram.
- () Os atores sociais que emergiram na sociedade civil após 1970, com o auxílio do Estado, criaram novos espaços e formas de participação e relacionamento com o poder público.
- () Os movimentos sociais tiveram papel relevante na criação de estruturas democráticas fundamentais para a participação popular, mas não exerceram impacto substancial sobre a arena política formal.
- () As instituições da sociedade civil representam um todo monolítico, de modo que não há diferenças entre as associações da sociedade civil e os grupos de interesse.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (F)
- D) (V) (V) (V) (F)

Questão 16

Segundo Jacobi (2000), a Constituição de 1988 impactou a gestão das políticas sociais, uma vez

- I. que, além de consagrar amplos direitos sociais, define dispositivos que apontam para a descentralização do poder, conferindo plena autonomia político-administrativa ao município.
- II. que atribui novas responsabilidades aos municípios no plano das políticas sociais e deixa em aberto a possibilidade de transferências negociadas nas áreas setoriais de intervenção governamental .
- III. que se caracteriza pelo fato de os serviços essenciais (educação, saúde, assistência social, obras públicas e segurança) serem prioritariamente municipais, secundariamente estaduais e apenas em último caso federais.

A análise da informação acima permite concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão **corretas**.
- B) apenas as afirmativas II e III estão **corretas**.
- C) todas as afirmativas estão **corretas**.
- D) todas as afirmativas estão **incorretas**.

Questão 17

Analise a seguinte informação.

Segundo Keinert (2007), as novas relações entre o Estado e a sociedade estariam constituindo um novo paradigma para a gestão pública, rompendo com a noção de "público" como "estatal".

Esse novo paradigma se caracteriza por

- I. discutir o papel do Estado, democratização, gestão participativa, movimentos sociais e terceiro setor;
- II. abandonar a questão da reforma administrativa em favor da questão da reforma do Estado;
- III. substituir a visão etapista/evolucionista por uma visão integradora, holística, intersetorial;
- IV. substituir o controle social direto pelo controle formal e rígido.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e III.
- B) apenas os itens I, II e III.
- C) apenas os itens II e IV.
- D) todos os itens.

Questão 18

De acordo com Jacobi (2000), há três formas de cidadania: a cidadania ativa, a cidadania passiva e a nova cidadania.

No que se refere à conceituação dessas formas de cidadania, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Cidadania ativa	() O cidadão é aquele que permanece sob a tutela do Estado.
2 . Cidadania passiva	() O cidadão é um sujeito social ativo que se recusa a permanecer nos lugares que lhe foram definidos social e culturalmente.
3 . Nova cidadania	() o cidadão, além de ser alguém que exerce direitos, cumpre deveres e goza de liberdades em relação ao Estado, é também titular, ainda que parcialmente, de uma função ou poder público.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3)
- B) (2) (3) (1)
- C) (3) (2) (1)
- D) (1) (2) (3)

Questão 19

De acordo com Keinert (2007), sobre o conceito de "público", é **INCORRETO** afirmar

- A) que, em um primeiro momento no Brasil, "público" refere-se a estatal, sendo que as ações eram pensadas do Estado para a sociedade.
- B) que, em um momento posterior, o conceito de "público" extrapola os limites do estatal, envolvendo uma multiplicidade de atores, formas jurídicas e gerenciais.
- C) que, a partir dos anos 80, começa a emergir a noção de "público" como "interesse público".
- D) que a noção de público que primeiramente norteou os estudos da Administração Pública no Brasil reporta-se à "interesse público".

Questão 18

De acordo com Jacobi (2000), há três formas de cidadania: a cidadania ativa, a cidadania passiva e a nova cidadania.

No que se refere à conceituação dessas formas de cidadania, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Cidadania ativa	() O cidadão é aquele que permanece sob a tutela do Estado.
2 . Cidadania passiva	() O cidadão é um sujeito social ativo que se recusa a permanecer nos lugares que lhe foram definidos social e culturalmente.
3 . Nova cidadania	() o cidadão, além de ser alguém que exerce direitos, cumpre deveres e goza de liberdades em relação ao Estado, é também titular, ainda que parcialmente, de uma função ou poder público.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3)
- B) (2) (3) (1)
- C) (3) (2) (1)
- D) (1) (2) (3)

Questão 19

De acordo com Keinert (2007), sobre o conceito de "público", é **INCORRETO** afirmar

- A) que, em um primeiro momento no Brasil, "público" refere-se a estatal, sendo que as ações eram pensadas do Estado para a sociedade.
- B) que, em um momento posterior, o conceito de "público" extrapola os limites do estatal, envolvendo uma multiplicidade de atores, formas jurídicas e gerenciais.
- C) que, a partir dos anos 80, começa a emergir a noção de "público" como "interesse público".
- D) que a noção de público que primeiramente norteou os estudos da Administração Pública no Brasil reporta-se à "interesse público".

Questão 20

De acordo com Jacobi (2000), há dois modelos de democracia: a democracia legal e a democracia participativa.

Analise as seguintes afirmativas sobre esses modelos de democracia e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A **democracia legal** defende a intervenção mínima do Estado na sociedade civil e na vida privada, bem como a expansão mais ampla possível da economia de mercado.
- () A **democracia participativa** se baseia no princípio de que o direito de autodesenvolvimento pode ser alcançado em uma sociedade que promova a eficácia política e preocupe-se com os problemas de caráter social.
- () A **democracia participativa** requer a melhoria de condições materiais dos grupos excluídos, a redução do poder burocrático, a garantia de sistemas de informações abertos e a institucionalização de princípios de autonomia democrática.
- () A **democracia legal** segue uma linha de questionamento do Estado do bem-estar e da democracia de massas, escamoteando as desigualdades sociais e as assimetrias e poder e recursos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (V) (V) (V) (F)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V)

Questão 21

"Falou-se muito em governabilidade nos últimos anos, principalmente quando a Grande Crise dos anos 80 atingiu em cheio a América Latina e o Leste Europeu, mas essa crise de governabilidade estava evidentemente imbricada com a crise da governança, na medida em que sua principal causa era a crise fiscal do Estado. Governabilidade e governança são conceitos mal definidos, freqüentemente confundidos." (BRESSER PEREIRA, 1997, p. 44).

Em relação aos conceitos de governabilidade e governança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A capacidade política de governar ou governabilidade deriva da relação de legitimidade do Estado e do seu governo com a sociedade, enquanto que governança é a capacidade financeira e administrativa em sentido amplo de uma organização implementar suas políticas.
- B) A governança será alcançada quando o Estado se tornar mais forte financeira, estrutural, estratégica e administrativamente.
- C) Sem governabilidade, é impossível governança, mas esta pode ser muito deficiente em situações satisfatórias de governabilidade.
- D) No conceito de governança, não se inclui a capacidade de agregar os diversos interesses, e uma boa governança aumenta a legitimidade do governo e a governabilidade do país.

Questão 22

Analise as seguintes afirmativas de Bresser Pereira (2006) sobre a administração pública burocrática.

- I. Foi um grande progresso o surgimento, no século XIX, de uma administração pública burocrática em substituição às formas patrimonialistas de administrar o Estado.
- II. No Estado desenvolvimentista, a administração burocrática era uma modalidade de apropriação dos excedentes por uma nova classe média de burocratas e tecnocratas.
- III. A administração burocrática toma de empréstimo os imensos avanços por que passaram no século XX as empresas de administração de negócios.
- IV. A administração burocrática é uma instituição que usa os princípios de um serviço público profissional e de um sistema administrativo impessoal, formal e racional.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I, II e IV.
- C) apenas as afirmativas II e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 23

Compare a administração pública burocrática e a administração pública gerencial tendo como referência Bresser Pereira (2006) e numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I		COLUNA II
1 . Administração pública burocrática	()	concentra-se no processo; em definir procedimentos para a contratação de pessoal, para a compra de bens e serviços e em satisfazer as demandas dos cidadãos.
2 . Administração pública gerencial	()	orienta-se para os resultados.
	()	é orientada para o cidadão.
	()	é auto-referente.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (2) (1)
- B) (2) (2) (1) (1)
- C) (1) (1) (2) (1)
- D) (2) (2) (2) (2)

Questão 24

Analise a seguinte informação.

Segundo Bresser Pereira (1997), são características da nova administração pública, também conhecida como administração pública gerencial.

- I. Orientação do Estado para o cidadão-usuário ou cidadão-cliente.
- II. Ênfase no controle de resultados por meio de contratos de gestão (ao invés de controle dos procedimentos);
- III. Separação entre as secretarias formuladoras de políticas públicas, de caráter centralizado, e as unidades descentralizadas, executoras dessas mesmas políticas.
- IV. Transferência para o setor público não-estatal dos serviços sociais e científicos competitivos.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens III e IV.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 25

"Embora tenha um caráter primordialmente institucional, a Reforma Gerencial está sendo executada em três dimensões: uma dimensão institucional-legal [...]; uma dimensão cultural, baseada na mudança de valores burocráticos para os gerenciais; e uma dimensão-gestão." (BRESSER PEREIRA, 1998, p. 25)

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A dimensão cultural da reforma significa, de um lado, sepultar de vez o patrimonialismo e, de outro, transitar da cultura burocrática para a gerencial.
- B) A dimensão institucional se refere à reforma administrativa de 1995 que criou instituições normativas e instituições organizacionais para viabilizar a gestão.
- C) A dimensão-gestão procura colocar em prática novas idéias gerenciais e oferecer à sociedade um serviço público de melhor qualidade, em que o critério de êxito seja sempre o de melhor atendimento do cidadão-cliente a um custo menor.
- D) A dimensão-institucional não se completou durante o governo de Fernando Henrique Cardoso.

Questão 26

Segundo Bresser Pereira (1998), haveria dois tipos de agência executando atividades exclusivas do Estado: as agências executivas e as agências reguladoras.

Em relação a essas agências, é possível afirmar que

- I. as agências reguladoras são menos autônomas do que as agências executivas na medida em que a autonomia das primeiras deriva do fato de executarem políticas permanentes do Estado, enquanto as últimas devem realizar políticas de governo.
- II. a característica essencial das agências executivas é uma maior autonomia de gestão e uma maior responsabilidade pelos resultados institucionais apresentados.
- III. no governo Fernando Henrique Cardoso, as agências reguladoras assumiram um papel fundamental, na medida em que se eliminou o monopólio da PETROBRAS sobre o petróleo e se iniciou a privatização dos serviços públicos monopolistas de comunicações e de energia elétrica.
- IV. em princípio, as agências reguladoras regulam preços de serviços públicos monopolistas. Sua política permanente – uma política de Estado – é determinar o preço que seria o de mercado se houvesse mercado.

A análise da informação acima permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas III e IV.
- B) apenas as afirmativas I e II.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 27

"A questão da descentralização é hoje uma das principais condições para formular uma efetiva democratização do Estado." (JACOBI, 2000, p. 35)

Analise as seguintes afirmativas sobre a questão da descentralização e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Descentralização relaciona-se com a distribuição territorial do poder e implica delegação de autoridade.
- () Desconcentração é uma forma de descentralização que implica a redistribuição de poder decisório entre os diversos níveis do governo central.
- () Maior descentralização e maior participação são considerados fatores que afetam negativamente o controle e a eficiência do gasto público.
- () A descentralização tem como objetivos gerais obter mais democracia, mais eficácia e mais justiça social.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (V) (F) (F) (F)
- C) (V) (V) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V)

Questão 28

"Nas últimas décadas, os brasileiros estiveram engajados no processo de redemocratização do país, buscando reformar o Estado e construir um modelo de gestão pública capaz de torná-lo mais aberto às necessidades dos cidadãos brasileiros, mais transparente e voltado para o interesse público e mais eficiente na coordenação da economia e dos serviços públicos. Analisando este contexto histórico, identificamos dois projetos políticos em desenvolvimento e disputa. O primeiro inspira-se na *vertente gerencial*, que se constituiu no Brasil durante os anos 90 no governo do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso. O segundo se encontra em desenvolvimento e tem como principal referencial a *vertente societal*. Manifesta-se nas experiências alternativas de gestão pública, como os Conselhos Gestores e o Orçamento Participativo e tem suas raízes no ideário dos herdeiros políticos das mobilizações populares contra a ditadura e pela redemocratização do país, com destaque para os movimentos sociais, os partidos políticos de esquerda e centro-esquerda e as organizações não-governamentais." (PAULA, 2005).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Administração pública gerencial	() Centraliza o processo decisório e não estimula a elaboração de instituições políticas mais abertas à participação social.
2 . Administração pública societal	() Implementa um modelo de reforma e gestão pública que se inspira nas recomendações e no <i>design</i> sugeridos pelo movimento internacional de reforma de Estado.
	() Não tem uma proposta nova para a organização do aparelho do Estado.
	() Não consegue ainda desenvolver uma estratégia que articule as dimensões econômico-financeira, institucional-administrativa e sociopolítica da gestão pública.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (1) (1) (2)
- B) (1) (1) (2) (2)
- C) (2) (2) (1) (2)
- D) (1) (1) (2) (1)

Questão 29

"A institucionalidade reformista traduziu-se numa articulação específica entre os três princípios de regulação na modernidade: o princípio do Estado, o princípio do mercado e o princípio da comunidade." (SANTOS, 2001, p. 344).

Sobre essa questão, é **INCORRETO** afirmar que

- A) se estabeleceu um círculo virtuoso entre o princípio do Estado e o princípio do mercado de que ambos saíram reforçados.
- B) o princípio da comunidade foi descaracterizado na medida em que o reconhecimento político da cooperação e a solidariedade entre os cidadãos se restringiram àquelas mediadas pelo Estado.
- C) o Estado não tem um papel central na mudança social reformista à medida que se desdobra em três estratégias fundamentais: acumulação, confiança e legitimação.
- D) a forma mais acabada do reformismo foi o Estado-Providência nos países centrais do sistema mundial e o Estado desenvolvimentista nos países semiperiféricos e periféricos.

Questão 30

Analise a seguinte informação.

Segundo Bresser Pereira (1998), a rearticulação das relações entre sociedade e Estado deve realizar um trânsito da matriz Estado-cêntrica para a matriz sociocêntrica, a partir de uma reforma administrativa que combata os seguintes pontos:

- I. a apropriação privada do Estado;
- II. a atuação auto-referida da burocracia;
- III. a falta de responsabilização pública (*accountability* ou responsabilização);
- IV. a ineficiência, ou seja, o mau uso dos recursos pelo Estado.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e III.
- B) apenas os itens II e IV.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 31

"[...] a participação é identificada com os argumentos da democratização que têm como referência o fortalecimento dos espaços de socialização, de descentralização do poder e de crescente autonomização das decisões, enfatizando assim a importância de um papel mais autônomo dos sujeitos sociais." (JACOBI, 2000, p. 27).

Sobre a questão da participação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O objetivo principal da participação é facilitar, tornar mais direto e mais cotidiano o contato entre os cidadãos e as diversas instituições do Estado e possibilitar que estas levem mais em conta os interesses e opiniões daqueles antes de tomar decisões e executá-las.
- B) A participação é um método de governo que pressupõe satisfazer previa e simultaneamente um conjunto de requisitos vinculados a regras do jogo democrático e à crescente consolidação das práticas descentralizadas da organização política-administrativa.
- C) O conceito de participação é claro e homogêneo para os pesquisadores, não só pela sua relação com o poder político, mas também pela sua amplitude conceitual.
- D) A participação representa sempre a combinação entre o ambiente político que a cerca e a vontade individual de participar, sendo ambos resultantes das múltiplas formas e possibilidades e da densidade do próprio processo.

Questão 32

Analise a seguinte informação.

Segundo Jacobi (2000), a implementação de propostas de participação tem esbarrado numa série de entraves, entre os quais se destacam:

- I. a falta de agilidade nas decisões;
- II. o pouco empenho do corpo de funcionários;
- III. a ausência de critérios de representação;
- IV. a ausência de canais administrativos.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas os itens I e II estão **corretos**.
- B) apenas os itens III e IV estão **corretos**.
- C) todos os itens estão **corretos**.
- D) todos os itens estão **incorretos**.

Questão 33

"[...] multiplicaram-se pelo País governos com propostas inovadoras de gestão pública, que abrigavam diferentes experiências de participação social. Estas experiências foram construídas principalmente nos governos das Frentes Populares que começavam a ganhar maior importância no cenário político. Ampliava-se assim a inserção do campo movimentalista, que passou a atuar nos governos municipais e estaduais através dos conselhos de gestão tripartite, comissões de planejamento e outras formas específicas de representação." (PAULA, 2005). Com a contribuição destas experiências constituiu-se no Brasil uma esfera pública não-estatal.

Em relação à esfera pública não-estatal, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A esfera pública não-estatal não depende necessariamente do suporte da representação política tradicional, sendo constituída por milhares de organizações locais, regionais, nacionais e internacionais que mediam a ação política direta dos cidadãos.
- () O conceito de esfera pública não-estatal envolve a elaboração de novos formatos institucionais que possibilitem a co-gestão e a participação dos cidadãos nas decisões públicas.
- () A esfera pública não-estatal está intimamente relacionada com a criação de espaços públicos de negociação e espaços deliberativos.
- () No processo de desenvolvimento da esfera pública não-estatal, as políticas e ações governamentais conferem identidade aos envolvidos, alteram o cotidiano da cidade e interferem na compreensão política de sua cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (F) (V) (V) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (F) (F) (V)

Questão 34

"[...] [os conselhos] são órgãos concebidos para influir constitutivamente na vontade normativa do Estado, mediante o exercício de competências conferidas pelas respectivas leis criadoras, que devem trazer as linhas definidoras de seu campo de atuação. [...] Os conselhos constituem-se em instâncias de caráter deliberativo, porém não executivo; são órgãos com função de controle, contudo não correccional das políticas sociais, à base de anulação do poder político." (MOREIRA, citado por TATAGIBA, 2002, p. 50).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Conselhos de programas	() ligados às políticas públicas mais estruturadas ou concretizadas em sistemas nacionais, em geral previstos na legislação nacional. Exemplos: Conselhos de Saúde, de Assistência Social, de Educação, de Direitos da Criança e Adolescente.
2 . Conselhos de políticas	() vinculados a programas governamentais concretos, em geral associados a ações emergenciais bem definidas quanto ao seu escopo e clientela. Exemplos: Conselhos Municipais de Desenvolvimento Rural, de Alimentação Escolar, de Habitação, de Emprego, de Distribuição de Alimentos.
3 . Conselhos temáticos	() sem vinculação imediata a um sistema ou legislação nacional, existem na esfera municipal por iniciativa local ou mesmo estímulo estadual. Exemplos: Conselhos Municipais de Direitos da Mulher, de Cultura, de Esportes, de Transportes, de Patrimônio Cultural, de Urbanismo, etc.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3)
- B) (3) (1) (2)
- C) (1) (2) (3)
- D) (2) (3) (1)

Questão 35

Analise a seguinte informação.

"Os conselhos gestores de políticas públicas são, portanto, espaços públicos de composição plural e paritária entre Estado e sociedade civil, de natureza deliberativa cuja função é formular e controlar a execução das políticas públicas setoriais." (TATAGIBA, 2002, p. 54).

Dessa forma, é possível distinguir os conselhos gestores de outras experiências de conselhos, uma vez que estes.

- I. são espaços públicos de composição plural e paritária;
- II. têm no processo dialógico o instrumento privilegiado de resolução dos conflitos inerentes à diversidade dos interesses em jogo;
- III. não têm força legal para influir no processo de produção de políticas públicas;
- IV. funcionam como instâncias deliberativas com competência legal para formar políticas e fiscalizar sua implementação, apontando no sentido da democratização da gestão.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e III.
- B) apenas os itens II e IV.
- C) apenas os itens I, II e IV.
- D) todos os itens.

Questão 36

"Distinta do compartilhamento de um projeto político, a complementariedade, por assim dizer, instrumental, entre os propósitos do Estado e da sociedade civil, que parece conferir a alguns encontros um grau razoável de sucesso e estabilidade, é uma questão central cuja complexidade merece um estudo mais detalhado. Sua centralidade se relaciona com o fato de que ela tem se construído nos últimos anos como uma estratégia do Estado para a implementação do ajuste neoliberal que exige o encolhimento das responsabilidades sociais. Neste sentido, ela faz parte de um campo marcado por uma confluência perversa entre um projeto emancipatório, construído, a partir dos anos 80, ao redor da extensão da cidadania e do aprofundamento da democracia e o projeto de um Estado mínimo que se isenta progressivamente do seu papel de garantidor de direitos." (DAGNINO, 2002, p. 288).

Em relação à confluência perversa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A confluência perversa está colocada no fato de que, apontando para direções opostas e até antagônicas, projetos políticos distintos requerem uma sociedade civil ativa e propositiva.
- B) A confluência perversa é sinônimo de encontro participativo.
- C) A confluência perversa contribui para disputas internas na entidade da sociedade civil e por um afastamento das bases sociais.
- D) As relações entre Estado e ONGs parecem constituir um caso exemplar da confluência perversa.

Questão 37

No que se refere à avaliação das experiências de parceria entre a sociedade civil e Estado, Dagnino (2002) nos permite afirmar que

- I. a avaliação freqüentemente negativa e o tom crítico que permeiam os casos observados podem indicar que os parâmetros dessa avaliação receberam forte influência das expectativas geradas com a constituição das experiências.
- II. uma avaliação mais produtiva deve partir do reconhecimento da complexidade do processo de parceria e da diversidade de contextos.
- III. a avaliação em geral aponta que as políticas resultantes das parcerias são menos fragmentadas, setorializadas, pontuais, compensatórias e paliativas do que aquelas realizadas somente pelo Estado.
- IV. a avaliação em geral se baseia na noção de que a verdadeira política pública deve ser focalizada e não universalizante.

A análise das informações acima permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II, III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 38

"A natureza, o perfil e a orientação política do controle da meta-regulação são agora os objetos principais da luta política, a qual ocorre num espaço público muito mais amplo que o espaço público não estatal, um espaço público de que o Estado é apenas um componente, ainda que um componente privilegiado." (SANTOS, 2001, p. 265).

A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As lutas pela democratização desse espaço público têm um duplo objetivo: a democratização da meta-regulação e a democratização interna dos agentes não-estatais de regulação.
- B) A descentração do Estado na regulação social neutralizou as virtualidades distributivas da democracia representativa que passou a coexistir com formas de sociabilidade fascistas.
- C) Os conflitos de interesse que configuram o espaço público, quer do Estado de Bem-Estar, quer do Estado desenvolvimentista são semelhantes aos conflitos entre os interesses setoriais que competem pela conquista do espaço público não-estatal.
- D) O regime democrático confinado ao Estado deixa de garantir a democraticidade das relações políticas no espaço público não-estatal.

Questão 39

"Terceiro Setor é uma designação residual e vaga com que se pretende dar conta de um vastíssimo conjunto de organizações sociais que não são nem estatais nem mercantis, ou seja, organizações sociais, que, por um lado, sendo privadas, não visam fins lucrativos e, por outro lado, sendo animadas por objetivos sociais, públicos ou coletivos, não são estatais." (SANTOS, 2001, p. 250).

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Nos países periféricos e semi-periféricos, o ressurgimento do Terceiro Setor está ligado à crise do Estado-Providência, ou seja, não ressurge num contexto de lutas sociais e políticas avançadas que procuram substituir o Estado-Providência por formas de cooperação, solidariedade e participação mais desenvolvidas.
- () Nos países centrais, a emergência do Terceiro Setor é muito diferente, pois o contexto político não é a crise do Estado-Providência, o qual não existe, mas, o objetivo de criar o mercado e a sociedade civil por meio do provimento de serviços que o Estado não tem condições de prestar.
- () O debate sobre a localização estrutural do terceiro setor centra-se à volta da questão de saber o que verdadeiramente o distingue dos setores tradicionais público e privado lucrativo, sendo certo que a distinção do terceiro setor se constrói a partir da combinação de características, tanto do setor público como do setor privado.
- () No que se refere às relações entre o terceiro setor e o Estado nacional é importante notar que o terceiro setor emergiu cioso de sua autonomia em relação ao Estado e cultivou uma postura política de distanciamento quando não hostilidade perante o Estado.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (F) (F) (F)

Questão 40

Analise as seguintes informações.

"O programa de Parcerias Público-Privadas (PPP) mineiro foi instituído pela Lei Estadual n. 14.868, de 16 de dezembro de 2003, que resultou de um esforço conjunto do Poder Executivo e da Assembléia Legislativa do Estado — contando, além do mais, com a participação de segmentos expressivos da sociedade civil organizada — para a consolidação de um texto normativo que agregasse em si, não apenas os conceitos e metodologias do novo mecanismo que então se criava, mas que estabelecesse claramente os princípios a ele inerentes, bem como as novas práticas e posturas demandadas sobre a administração pública." (ATHAYDE; GUSMÃO; SILVA, 2006).

Em relação às PPPs, é **possível** afirmar

- I. que a participação da sociedade civil no processo é um dos pilares das PPPs, cumprindo a finalidade de assegurar a transparência ao Programa.
- II. que a engenharia contratual das PPPs demanda a vinculação de recursos públicos no longo prazo, de modo que é preciso que se abra à população a oportunidade de se manifestar sobre os projetos.
- III. que, no caso mineiro, o apoio dado pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) contribuiu para a visibilidade das ações empreendidas pelo Estado nessa seara.
- IV. que, no caso mineiro, a cooperação com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) tem permitido a contratação de estudos de modelagem, destacando-se a realização de estudos voltados para o aprimoramento e regulação do arranjo de garantias do Programa, bem como do Manual de Operações.

A análise dessas informações permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II e III.
- D) todas as afirmativas.

Questão 41

De acordo com Almeida e Guimarães (2006), são instrumentos de planejamento de médio e longo prazos no estado de Minas Gerais:

- I. Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI)
- II. Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG)
- III. Gestão Estratégica de Recursos e Ações do Estado (GERAES)

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1. Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI)	<input type="checkbox"/> detalha os programas e ações do governo, com as previsões financeiras e de realização física.
2. Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG)	<input type="checkbox"/> responsável pela definição da estratégia de longo prazo do governo, é um instrumento previsto na Constituição Estadual.
3. Gestão Estratégica de Recursos e Ações do Estado (GERAES)	<input type="checkbox"/> conjunto de projetos estratégicos do governo, denominados estruturadores.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (2) (1) (3)
- C) (3) (2) (1)
- D) (2) (3) (1)

Questão 42

Segundo Almeida e Guimarães (2006), o projeto estruturador caracteriza-se como uma iniciativa que

- I. busca transformar a visão de futuro em resultados concretos que sinalizam a mudança desejada;
- II. tem efeito multiplicador do desenvolvimento econômico e social em virtude de sua capacidade de gerar outras iniciativas privadas ou públicas;
- III. mobiliza e articula recursos públicos, privados ou em parceria;
- IV. gera a percepção na sociedade de que quem governa tem uma visão de futuro que está sendo construída mediante ações concretas;
- V. pode ser organizada como um projeto com elementos que permitem um gerenciamento intensivo.

A análise dessas informações permite concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I, III e IV.
- B) apenas os itens I, II e V.
- C) apenas os itens II, III, IV e V.
- D) todos os itens.

Questão 43

Segundo o anexo da Lei n. 17.007, que atualiza o Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI), a Estratégia de Desenvolvimento de Minas Gerais tem como Estratégia orientadora o Estado para Resultado.

Essa estratégia de desenvolvimento é formada por

- A) **seis estratégias setoriais**: perspectiva integrada do capital humano, investimento e negócios, integração territorial competitiva, sustentabilidade ambiental, rede de cidades e equidade e bem-estar.
- B) **cinco estratégias setoriais**: perspectiva integrada do capital humano, investimento e negócios, integração territorial competitiva, sustentabilidade ambiental e rede de cidades.
- C) **quatro estratégias setoriais**: perspectiva integrada do capital humano, investimento e negócios, integração territorial competitiva e sustentabilidade ambiental.
- D) **três estratégias setoriais**: perspectiva integrada do capital humano e investimento e negócios.

Questão 44

"Melhor do que partir de objetivos (método dedutivo que parte da vontade para chegar aos meios), a tendência atual é definir os resultados a alcançar (método indutivo que parte dos problemas e dos efeitos para chegar aos objetivos esperados) e deixar aos gerentes e ao pessoal a escolha dos meios e das estratégias." (TROSA, 2001, p. 29)

O gerenciamento de resultados envolve três etapas para a definição dos resultados a serem alcançados:

- I. analisar os atores ou as partes envolvidas;
- II. reconstituir a lógica de intervenção;
- III. diferenciar resultados estratégicos de resultados não estratégicos por meio da abordagem de uma concentração nas atividades essenciais.

Em relação a essas etapas, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A análise desenvolvida na etapa I significa levar a sério os atores e a não se contentar com o cômputo das suas expectativas, descrevendo ao contrário o sistema de ação com o qual o operam.
- B) A etapa II consiste em reconstituir os laços lógicos entre os objetivos e as ações empreendidas, especialmente forçando os agentes a explicar sua compreensão dos objetivos e estratégias que eles consideram como os mais eficazes.
- C) Na etapa III não é recomendável utilizar matrizes de análise estratégica tais como foram desenvolvidas pelo Boston Consulting Group.
- D) A etapa III consiste na realização da análise dos clientes, das forças e fraqueza, dos critérios de julgamento para o futuro e das prioridades.

Questão 45

De acordo o anexo da Lei n. 17.007, que atualiza o Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI), para que a Estratégia de Desenvolvimento conduza o Estado ao futuro, é preciso que as definições estratégicas sejam efetivas por meio de um conjunto de ações que produzam resultados concretos e mensuráveis. Para isso, o governo mineiro definiu as Áreas de Resultados, que são áreas focais nas quais se concentram os melhores esforços e recursos visando as transformações e melhorias desejadas na realidade vigente.

Analise as seguintes afirmativas sobre as Áreas de Resultados e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Cabe a cada Área de Resultados detalhar quais serão os objetivos estratégicos específicos, ações e os resultados finalísticos que deverão ser perseguidos pelo governo.
- () A função das Áreas de Resultados é organizar as transformações almeçadas, de formas qualitativa e quantitativa, em relação aos principais componentes da estratégia.
- () Cada Área de Resultado é alvo de intervenção de pelo menos um grupo de Projetos Estruturadores visando obter as transformações planejadas.
- () Entre as Áreas de Resultados do governo de Minas Gerais estão a educação de qualidade; o protagonismo juvenil; a vida saudável; o investimento e valor agregado de produção; a inovação, tecnologia e qualidade; a logística de integração e desenvolvimento; o desenvolvimento do Norte de Minas, Jequitinhonha, Mucuri e Rio Doce; a redução da pobreza e inclusão produtiva; a qualidade ambiental; a defesa social e a rede de cidades e serviços.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (F) (F) (F)

Questão 46

De acordo o anexo da Lei n. 17.007, que atualiza o Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI), para que o desafio de converter os gastos públicos em resultados efetivos e mensuráveis para a sociedade seja potencializado, é preciso que a sociedade mineira persiga, nos próximos anos, os seguintes objetivos estratégicos: ampliar a transparência e o controle social das ações de governo, implementando a governança social; incorporar inovações e disseminar boas práticas de gestão nas instituições públicas; aprimorar a governança corporativa (empresas públicas, autarquias e fundações); aprofundar a profissionalização de gestores públicos; aumentar a utilização do governo eletrônico, dando ênfase à prestação de serviços ao público; aumentar a presença do terceiro setor na prestação de serviços; efetivar política de prestação de contas à sociedade e manter o compromisso com o equilíbrio fiscal, aprimorando a prevenção e a mitigação de riscos de gestão.

Para alcançar esses objetivos, a segunda geração do Choque de Gestão tem papel central e seus principais elementos são:

- I. melhorar a qualidade dos serviços prestados pelas instituições públicas mineiras, por meio da seleção, formação e desenvolvimento de gestores públicos profissionais;
- II. reduzir a utilização dos canais eletrônicos de interação com a sociedade, bem como nos níveis intra e intergovernamental;
- III. ampliar, agilizar e dinamizar o sistema de estatísticas de Minas Gerais para que se tenham informações tempestivas e de qualidade, capazes de fornecer subsídios para tomada de decisões;
- IV. construir o Centro Administrativo, tendo em vista a crescente integração dos entes governamentais, o aumento da eficiência dos serviços públicos, maior facilidade de acesso do cidadão e redução dos custos de transporte, localização e transação.

A partir da análise dessas informações, pode-se concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I, III e IV.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 47

Segundo o Projeto de Lei do Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG) 2008-2011, para operacionalizar o Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI), foram desenvolvidos e implementados os seguintes instrumentos:

- I. indicadores finalísticos,
- II. projetos estruturadores,
- III. agenda setorial de gestão e
- IV. metas de desempenho setorial .

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Indicadores finalísticos	() sua carteira compõe a estratégia de intervenção do governo para o quadriênio 2008-2011.
2 . Projetos estruturadores	() diagnóstico e proposta de agendas de gestão por Área de Resultados contendo iniciativas que removam gargalos críticos de gestão à realização da estratégia.
3 . Agenda setorial de gestão	() envolve a criação de um conjunto de indicadores finalísticos com metas factíveis e desafiadoras considerando o melhor cenário exploratório.
4 . Metas de desempenho setorial	() desdobramento, por organização do Estado, de metas de produtividade, qualidade do gasto associadas à qualidade fiscal particular a cada Área de Resultados.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (4) (2) (1)
- B) (2) (3) (1) (4)
- C) (1) (4) (3) (2)
- D) (4) (2) (1) (3)

Questão 48

Segundo o Projeto de Lei do Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG) 2008-2011, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG) é o instrumento normatizador do planejamento da administração pública de médio prazo.
- B) o Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG) estrutura as ações do governo em programas estratégicos que, se executados conjuntamente, tendem a assegurar o alcance dos objetivos centrais propostos pelo Poder Executivo.
- C) o Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG) hoje ainda não está alinhado ao Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI), à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e à Lei de Orçamento Anual (LOA).
- D) o Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG) segue a orientação de que pouco adiantará fomentar o crescimento econômico, imprimir maior velocidade nas decisões e ações do Governo, se isso não acarretar melhoria sustentável da qualidade de vida do povo mineiro.

Questão 49

Segundo Guimarães e Almeida (2006), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), a Lei Orçamentária Anual (LOA), a Junta de Programação Orçamentária e Financeira (JPOF) e o Decreto de Programação Orçamentária e Financeira (DPOF) são instrumentos de planejamento de curto prazo do governo mineiro.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I	COLUNA II
1 . Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)	() dispositivo legal que apresenta o detalhamento das previsões financeiras e físicas do PPAG para cada exercício.
2 . Lei Orçamentária Anual (LOA)	() dispositivo legal que estabelece as orientações para elaboração dos orçamentos anuais.
3 . Junta de Programação Orçamentária e Financeira (JPOF)	() estabelece os limites orçamentários e financeiros para programas e/ou unidades orçamentárias. () responde pelas deliberações sobre alocação ou contingenciamento de recursos com base no comportamento da receita e em consonância com os outros instrumentos de planejamento.
4 . Decreto de Programação Orçamentária e Financeira (DPOF)	

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (4) (3)
- B) (1) (2) (3) (4)
- C) (3) (4) (2) (1)
- D) (1) (2) (4) (3)

Questão 50

"O PMDI figura como instrumento orientador de maior horizonte temporal e consolida as estratégias indicativas para o desenvolvimento mineiro. [...] O processo de elaboração do PMDI foi iniciado pela análise de quatro grandes questões: Onde estamos? Aonde podemos chegar? Aonde queremos estar? Como chegar lá?" (ALMEIDA e GUIMARÃES, 2006, p. 57)

A Metodologia de construção da Estratégia em Minas Gerais envolve quatro etapas que resultam nas Iniciativas Estratégicas.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|---|---|
| 1 . Análise Retrospectiva e da situação atual de MG (Onde estamos?) | () Opções estratégicas e agenda de prioridades |
| 2 . Cenários Exploratórios MG (Aonde podemos chegar?) | () Cartas do Futuro e visão de futuro para 2020 |
| 3 . Visão de futuro de longo prazo (Aonde queremos chegar?) | () Diagnóstico, potencialidades e oportunidades |
| 4 . Orientações Estratégicas (Como podemos chegar?) | () Invariantes, condicionantes do futuro, incertezas críticas, cenários prováveis e principais indicadores |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (1) (4)
- B) (1) (2) (4) (3)
- C) (4) (3) (1) (2)
- D) (2) (4) (3) (1)

Questão 51

O Acordo de Resultados do governo de Minas Gerais "[...] é um instrumento de pactuação de resultados mediante a negociação entre dirigentes de órgãos e entidades do Poder Executivo, bem como dos gerentes das unidades administrativas e autoridades que sobre eles tenham poder hierárquico ou de supervisão. É o instrumento gerencial que busca o alinhamento das instituições, a partir da pactuação de resultados e concessão respectiva de autonomias para o alcance de objetivos organizacionais, em linha com os objetivos expressos na agenda de governo, com prioridade para aquelas com maior identidade com os projetos estruturadores." (DUARTE et al., 2006, p. 98).

Os Acordos de Resultados são elaborados por meio de um processo que envolve formulação, negociação, celebração e avaliação.

Considerando o processo de elaboração dos Acordos de Resultados, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A formulação começa com a definição dos resultados a serem alcançados pelo acordado, que deverão ser mensuráveis por meio de indicadores e valorados como metas.
- () A negociação do Acordo de Resultados se dá *pari passu* à sua celebração, a partir de um grupo formado por técnicos e dirigentes das partes envolvidas.
- () Após as aprovações, o Acordo de Resultados é celebrado, e o acordante tem um prazo de 120 dias, contados de sua assinatura, para torná-lo público.
- () Em seguida à celebração do Acordo de Resultados, é necessária a formação de uma comissão que será responsável por seu acompanhamento e avaliação

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (F) (V) (F) (F)
- D) (V) (F) (V) (V)

Questão 52

Segundo Duarte et al. (2006), a comissão de avaliação analisará o cumprimento do Acordo de Resultados conforme critérios predefinidos no próprio acordo, devendo ser, no mínimo, semestral.

A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A comissão de acompanhamento e avaliação deverá acompanhar e avaliar os resultados alcançados pelo Acordado, considerando as metas e indicadores previstos no Acordo de Resultados.
- B) A comissão de acompanhamento e avaliação deverá recomendar, sem necessidade de justificativa, alterações no Acordo de Resultados, principalmente quando se tratar de necessidade de alinhamento de indicadores, metas e resultados, recursos orçamentários e financeiros.
- C) A comissão de acompanhamento e avaliação deverá recomendar, com a devida justificativa, a revisão, a repactuação, a renovação, a suspensão e a rescisão do Acordo de Resultados.
- D) A comissão de acompanhamento e avaliação poderá, se for o caso, fazer auditoria dos dados para checar a geração dos indicadores.

Questão 53

De acordo com Duarte et al. (2006), o processo de formulação do Acordo de Resultados inclui as etapas de (a) construção da Cadeia de Valor; (b) do Quadro de Indicadores e Metas; e (c) do Plano de Ação.

A esse respeito, analise as seguintes informações.

- I. A Cadeia de Valor permite visualizar a organização como uma cadeia de insumos que são processados para gerar produtos que, por sua vez, destinam-se à geração de impactos desejáveis para seu público de interesse.
- II. Depois de construída a cadeia de valor, são selecionados os indicadores que cubram, de forma abrangente, as áreas de resultados (microprocessos) finalísticos da organização objeto do Acordo e reflitam, sempre que possível (em virtude da disponibilidade de dados, principalmente), as três dimensões do seu desempenho (eficiência, eficácia e efetividade).
- III. Há um número fixo de indicadores, pois é essencial que os indicadores selecionados sejam significativos e representativos.
- IV. Além dos resultados expressos no quadro de indicadores e metas, também é objeto de pactuação e avaliação um plano de ação contendo as medidas necessárias ao alcance das metas, incluindo iniciativas de melhoria, visando o fortalecimento institucional.

A análise permite concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e IV.
- B) apenas os itens II e III.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 54

Analise a seguinte informação.

"A tendência internacional hoje se concentra na mensuração de resultados das organizações visando a maior eficácia e transparência. Na verdade, a avaliação tende a ser de alguma forma relegada a segundo plano, como técnica muito complicada e superada." (TROSA, 2001, p. 301).

Os fatores que contribuem para o desencanto com os processos de avaliação no setor público são:

- I. o fato de que a corrente dominante sobre avaliação, proveniente dos Estados Unidos, foi muito científica e positivista e induziu uma espécie de sinonímia entre avaliações/estudos pesados, que nunca chegam a tempo e custam muito caro.
- II. o fato de uma parte da alta função pública acreditar que sua inteligência pessoal é suficiente para dar respostas, sem que sejam necessários estudos sofisticados ou séries de números.
- III. a ausência de entusiasmo, se assim podemos dizer, dá forças políticas diante de avaliações, que podem criticar a pertinência de seus objetivos.
- IV. o fato de a avaliação nem sempre ser suficientemente distanciada da auditoria ou da inspeção tradicional que aponta problemas sem pesar a gravidade ou propor soluções.

A análise permite concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I e IV.
- B) apenas os itens II e III.
- C) apenas os itens I, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 55

"A avaliação dá uma visão mais exata das conseqüências e dos impactos das políticas públicas, mas não dá sozinha as respostas às grandes questões, pois ela não substitui as escolhas sociais nem o momento da escolha política." (JENA LECA, citada por TROSA, 2001, p. 301)

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A avaliação é o único meio capaz de desenvolver um pluralismo de peritos contribuindo para uma decisão.
- () A avaliação permite gerenciar as contradições entre uma decisão política e administrativa, que se deseja rápida, e a reunião de dados objetivos mais longa e onerosa.
- () A avaliação sempre é conseguida por imposição de tempos, de lógicas individuais e de poder, mas sem ela a questão de uma decisão mais bem estruturada pelo conhecimento nem sequer se colocaria.
- () A avaliação tem a vantagem de colocar de maneira pragmática os termos do debate e de tentar, bem ou mal, segurar os dois extremos da corrente, o da racionalidade e o da vontade.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (V) (V) (F) (V)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (V) (F)

Questão 56

Trosa (2001) faz em seu livro diversas considerações sobre a avaliação de políticas públicas.

Em relação a essas considerações, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As avaliações participativas, que colocam em volta da mesa os atores de uma política para assentar um diagnóstico comum, serão sempre acusadas de serem subjetivas.
- B) As avaliações baseadas em formas científicas serão sempre acusadas de não estarem próximas aos atores pragmáticos da base.
- C) Mesmo uma boa gestão do tempo não permite prever quando um governo pode aceitar certas críticas e quando a crítica, mesmo construtiva, é inoportuna.
- D) A avaliação deve, de preferência, ser gerenciada em termos estratégicos e, não, em termos metodológicos.

Questão 57

"Sacrificar a avaliação pode ser um cálculo fácil a curto prazo — para que se embarçar com estudos, com caminhos discordantes e pesquisadores que não trabalham rápido o bastante? —, mas pode também ser um cálculo oneroso a longo prazo, pois sem serem descobertos, os erros podem se repetir indefinidamente" (TROSA, 2001, p. 304). Diante disso, a autora apresenta três tipos de avaliação.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo as associações corretas.

COLUNA I COLUNA II

- | | |
|--|---|
| 1 . Avaliação simples | () relacionadas com as políticas sociais ou políticas econômicas e nas quais os peritos parecem desempenhar um papel predominante, e os funcionários, longe de estarem ausentes, tomam parte da análise, embora não possam levá-la adiante sozinhos sem se comprometerem pessoalmente com a pesquisa. |
| 2 . Avaliações um pouco mais complexas | () coloca em jogo relações de causalidade e, portanto, peritos capazes de explorá-las sob a forma de entrevistas pessoais ou do uso de metodologias específicas, cujo nível é o que se pode esperar de grupos de consultores privados ou de equipes docentes universitárias. |
| 3 . Avaliações muito complexas | () tendendo à melhoria de práticas, feitas pelos próprios atores/funcionários (e implicando os usuários), sem que uma metodologia rigorosa seja necessária, a não ser uma série de hipóteses testadas coletivamente por um grupo de julgamento coletivo e um exame dos dados provenientes dos indicadores dos desempenhos. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (1)
- B) (3) (1) (2)
- C) (1) (2) (3)
- D) (2) (3) (1)

Questão 58

Em relação aos tipos de avaliação apontados por Trosa (2001), analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A idéia é combinar apenas os tipos de avaliação que podem ser conduzidos pelos próprios funcionários mediante uma leve facilidade externa e cuja utilidade é quase imediata e os que são um pouco mais complexos, implicando dois ou três meses de análise de base.
- () A idéia é combinar as avaliações simples, as avaliações um pouco mais complexas e as avaliações muito complexas, que supõem pesquisas muito mais estruturadas, cujos resultados são obtidos à força de paciência durante um ou vários anos.
- () A idéia é não realizar nenhum tipo de combinação, utilizando o tipo de avaliação mais adequado a cada caso.
- () Nos três tipos de avaliação, é importante manter o princípio da avaliação como fator de inteligência e de melhoria das políticas públicas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (V) (F) (V) (F)

Questão 59

De acordo com Silva (2002), os projetos do Programa "Brasil em Ação" foram submetidos a um regime especial de acompanhamento e gerenciamento.

Em relação a esse regime, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Um dos objetivos desse regime é orientar o processo orçamentário, sinalizando prioridades.
- B) Um dos objetivos desse regime é detectar problema de implementação e introduzir correções.
- C) Um dos objetivos desse regime é propor a formulação e implementação de políticas públicas.
- D) Um dos objetivos desse regime é criar base de dados para atrair investidores e facilitar parcerias público-privadas.

Questão 60

No Projeto de Lei do Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG) 2008-2011 consta a avaliação do PPAG –2004-2007.

Com base nesse documento, analise as seguintes afirmativas.

- I. Os resultados obtidos foram positivos na área de segurança pública, de educação, de transportes e de saúde e saneamento.
- II. A gestão intensiva dos projetos estruturadores garantiu uma efetiva integração entre planejamento e orçamento.
- III. Foi concebida uma carteira inicial de projetos estruturadores e complementarmente foram propostos projetos prioritários que, desenvolvidos em parceria com os órgãos e entidades do governo estadual e alinhados aos objetivos dos projetos estruturadores, fortaleceram o projeto estratégico de desenvolvimento sustentável.
- IV. Além de definir o foco de atuação do governo, os projetos estruturadores garantiram a aderência dos instrumentos de planejamento, notadamente o orçamento, à estratégia.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e IV.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas I, II e IV.
- D) todas as afirmativas.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

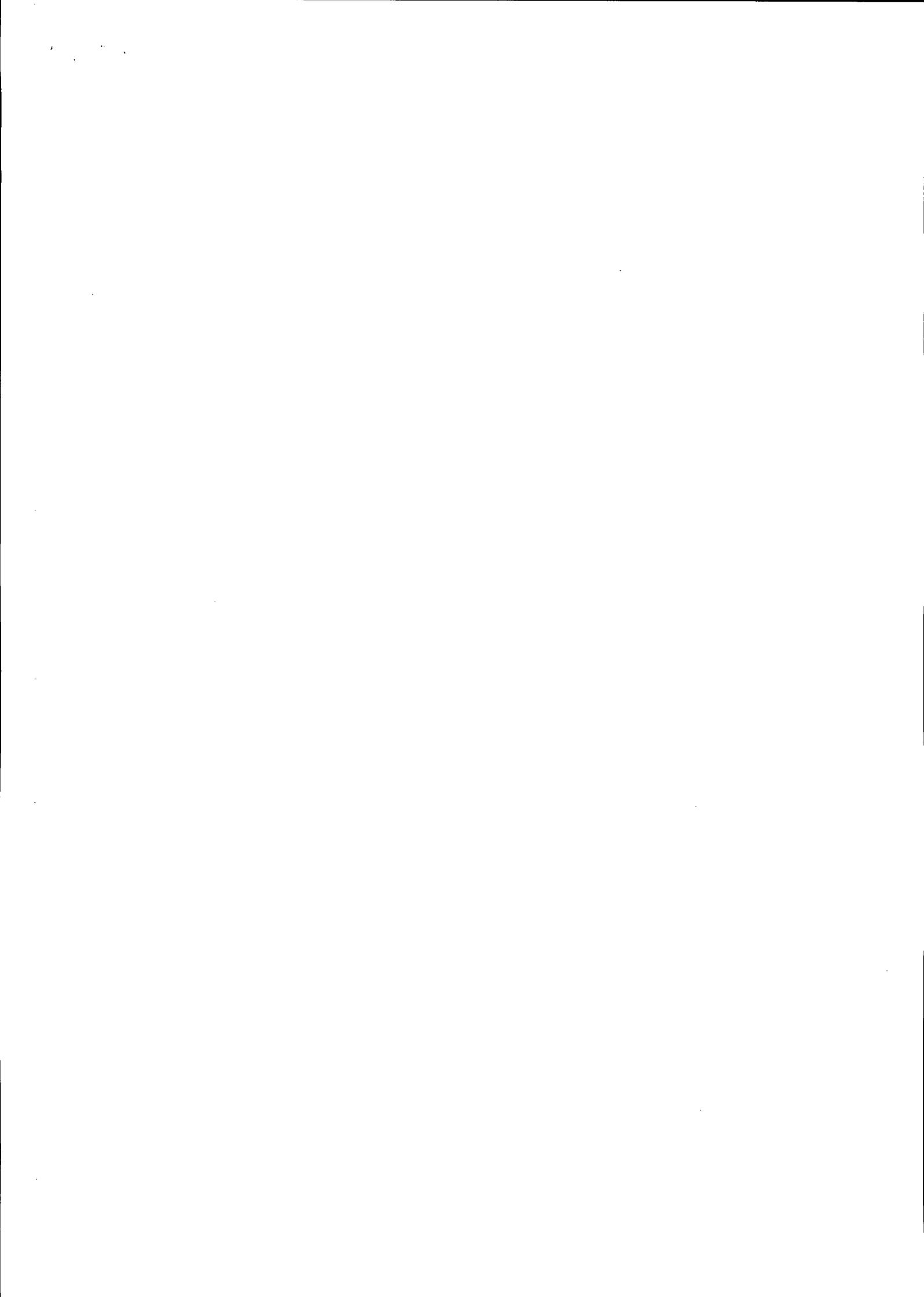
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**