



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO
Edital n. 01/2007 – ALMG

ANALISTA LEGISLATIVO
ANALISTA DE PROJETOS EDUCACIONAIS
Código 202

CADERNO 1
ORIENTAÇÕES PARA A PROVA DISCURSIVA

1. Este caderno contém as orientações para a Prova de Conhecimentos Específicos do Cargo e da Especialidade acima registrados, prova esta composta de **8 (oito) questões discursivas**.
2. Preencha com cuidado, **A TINTA**, o talão de identificação que se encontra no **Caderno 2** da Prova Discursiva:
 - transcreva o seu número de inscrição;
 - escreva seu nome em letra de forma;
 - assine no lugar apropriado;
 - escreva o número do seu Documento de Identidade.
3. **NÃO SE IDENTIFIQUE NAS FOLHAS DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA.**
4. A prova que apresentar qualquer sinal ou que contiver expressão que possibilite a identificação do candidato **será anulada** e a ela se atribuirá a nota **0 (zero)**.
5. Ao finalizar, entregue o caderno da Prova Discursiva contendo a folha de identificação e suas respostas ao aplicador.

Atenção: **não destaque** a folha de identificação.
6. Ao término do tempo previsto para a duração da prova, o envelope contendo as folhas de identificação e as respostas dos candidatos será devidamente lacrado.

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

TEMPO TOTAL DE DURAÇÃO DA PROVA: QUATRO HORAS.



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

INSTRUÇÕES

1. Leia cuidadosamente as questões e responda-as com caneta de **tinta azul** ou **preta**, letra **legível**, no **Caderno 2** da Prova Discursiva, observando a numeração de cada questão e a quantidade de linhas solicitada.
2. A versão definitiva das respostas ou a sua transcrição (caso tenham sido feitas em rascunho) deverá ser registrada no espaço próprio do **Caderno 2** que contém a folha de identificação.
3. O **valor total** dessa prova é **120 (cento e vinte) pontos**, sendo o valor de cada questão **15 (quinze) pontos**. Na sua correção, será considerada a observância da norma padrão da língua portuguesa nos termos previstos no item 16.1.2.1 do Edital.

TABELA VII - INOBSERVÂNCIA DA NORMA PADRÃO

Item 7, subitem 7.5.2 do Edital.

Itens	Desconto (por erro)
Ortografia (inclusive acentuação gráfica) (O)	Até 0,5 ponto
Sintaxe (regência, concordância, colocação pronominal) (S)	Até 1,0 ponto
Pontuação (P)	Até 0,5 ponto
Estruturação de Período – coerência e coesão (EP)	Até 1,0 ponto
Propriedade de Vocabulário (PV)	Até 0,5 ponto

TABELA VIII – LIMITES DE DESCONTO (adaptado)

Item 7, subitem 7.5.3 do Edital.

Cargo/Especialidades	Limite máximo de desconto por erros decorrentes da inobservância da norma padrão da Língua Portuguesa
Analista Legislativo:	20 (vinte) pontos
Analista de Projetos Educacionais	

[...]

Prova Discursiva

Questão 01

A observação é um modo privilegiado de contato com o real e representa um papel importante na construção dos saberes. No entanto, para que ela mesma possa ser considerada científica precisa obedecer certos critérios. Apesar de tal exigência, existe um vasto leque de técnicas de observação.

Com base nessa realidade, **CHARACTERIZE**: observação estruturada e observação pouco ou não-estruturada.

ATENÇÃO – A resposta a ser elaborada deve conter um *máximo* de **14 linhas**.

Questão 02

Renato Janine Ribeiro, em texto criativo, cita e comenta o seguinte exemplo de um jovem pesquisador de academia dentro de um paradigma científico tradicional.

“Se um aluno no segundo ano de graduação já ingressa na Iniciação Científica, ele provavelmente vai ligar-se tão logo possa a um professor ou linha de pesquisa e ignorará as outras com que se depare [...]. Dez anos de bolsas, no laboratório das 9 às 18 horas, nunca correndo os riscos do mercado, nunca saindo da tutela acadêmica. Não faltará, nessa ‘vida’ assim descrita, justamente um pouco de vida? Uma pessoa assim limitada poderá trazer alguma coisa inovadora? Não desperdiçará oportunidades que teria? Assusta-me que pessoas tão moças, quando poderiam estar experimentando o novo, cuidem com tanto empenho de seu futuro, melhor dizendo, de um futuro que deveria ser descoberta e invenção, mas é reduzido a mera carreira, a planejamento”. (RIBEIRO, 1999. p.192.)

Considerando o texto anterior de Ribeiro (1999), **ANALISE** seu conteúdo à vista da tese de Boaventura de Sousa Santos, também proposta em sua obra *A gramática do tempo*, de que “[...] a modernidade ocidental se constituiu na base de duas epistemologias que tenho designado por conhecimento-regulação e conhecimento-emancipação”.

ATENÇÃO – A resposta a ser elaborada deve conter um *máximo* de **30 linhas**.

Questão 03

Os alunos da 4ª e da 8ª séries das escolas municipais de ensino fundamental de uma cidade mineira submeteram-se à Prova Brasil em 2007.

De posse dos resultados dessa Prova, os gestores municipais verificaram que, em matemática, os alunos dessa cidade obtiveram o aproveitamento registrado nesta tabela.

Domínio dos conceitos fundamentais avaliados	Percentual de estudantes	
	4ª série	8ª série
Dominam	25%	20%
Não dominam	30%	42%
Dominam parcialmente	43%	33%
Respostas nulas e em branco	2%	5%

Calculado pelo MEC, o Ideb dessas escolas, que varia de 7 a 5,5, salienta diferenças entre elas.

Visando intervir nessa situação e aumentar, em oito anos, em todas as escolas do Município, o Ideb para **6,0**, o Prefeito, recentemente eleito, encomendou ao Secretário Municipal de Educação, para a consecução de tal objetivo, um grande projeto.

Reunidos com o Secretário Municipal, os técnicos da Secretaria de Educação e os dirigentes das 22 escolas do Município dedicaram-se à discussão desse projeto.

O grupo responsável pela elaboração do projeto para definir o problema identificou as seguintes situações:

- 1) carência de professores qualificados e capacitados nas áreas de língua portuguesa e de matemática;
- 2) existência, em toda a rede municipal, de um grande número de professores sem formação e diploma de nível superior;
- 3) baixo aproveitamento dos alunos nos processos de ensino e aprendizagem, especialmente nas áreas de língua portuguesa e de matemática;
- 4) inadequação de material didático utilizado para a alfabetização e para o ensino em matemática nas escolas de ensino fundamental;
- 5) existência de livros distribuídos pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) ainda encaixotados em muitas escolas.

Considerando o contexto descrito, o grupo elaborou o grande projeto encomendado pelo Prefeito.

Para a elaboração do Plano de Monitoramento e Avaliação de tal Projeto, a equipe usará a metodologia do Quadro Lógico. (MOURA, D.G e BARBOSA, E.F. 2006)

COMPLETE os dados de um possível “Quadro Lógico desse projeto”, registrando indicadores de desempenho e meios de verificação e considerando o sumário narrativo as hipóteses condicionantes e os riscos apresentados no referido quadro.

Questão 04

A morada do educador por ser ética e política exige educação para a democracia.

Analise a afirmativa tendo em vista:

- a construção do sujeito ético;
- as dimensões dos valores republicanos e democráticos;
- a formação para a tomada de decisões.

ATENÇÃO – A resposta a ser elaborada deve conter um *máximo* de **12 linhas**.

Questão 05

O educador para atuar em parceria com o terceiro setor necessita ter formação para a democracia e para a cidadania.

ANALISE a afirmativa a partir do papel do terceiro setor em sociedades de baixa participação e considerando a forma como o educador numa função pública pode colaborar nesse processo educativo.

ATENÇÃO – A resposta a ser elaborada deve conter um *máximo* de **12 linhas**.

Questão 06

No processo de aprendizagem do ensino a distância existem dificuldades específicas decorrentes do fato de que docentes e discentes não se encontram em proximidade física. Por isso, o ensino a distância estabelece alguns princípios didáticos específicos que se propõem a superar a distância física. Dentre eles temos o modelo de correspondência, o modelo de conversação, o modelo professoral, o modelo tutorial e o modelo tecnológico. Todos os modelos apresentam suas especificidades.

ARGUMENTE quanto à efetividade do modelo de conversação no ensino a distância abordando os seguintes aspectos: relação com os alunos, organização do conhecimento, linguagem e vantagens didáticas.

ATENÇÃO – A resposta a ser elaborada deve conter um *máximo* de **12 linhas**.

Questão 07

IDENTIFIQUE e **DESCREVA** *sucintamente* *quatro* características do trabalho interdisciplinar.

ATENÇÃO – A resposta a ser elaborada deve conter um *máximo* de **12 linhas**.

Questão 08

As noções de sujeito, de problematização e de conscientização, presentes na pedagogia de Paulo Freire, aparecem, também, em determinadas teorias do processo de aprendizagem e de construção do conhecimento.

ESCOLHA *uma* dessas teorias e **CITE** *dois* de seus pressupostos que possam validar as noções freireanas citadas.

ATENÇÃO – A resposta a ser elaborada deve conter um *máximo* de **12 linhas**.

