

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital n. 01/2007 – ALMG

**TÉCNICO DE APOIO LEGISLATIVO
TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

Código 107

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo **Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da **prova**, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2007-ALMG, “Será eliminado do concurso o candidato que [...] **portar arma** no local de realização das provas [...] **portar** ou fizer uso de **quaisquer equipamentos eletrônicos e/ou instrumentos de comunicação** [...] **celular** [...] ou **outros similares** [...]” (subitem 8.2, alíneas “f” e “g”).

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS



Fundação de
Desenvolvimento
da Pesquisa

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões de múltipla escolha — 20 (vinte) questões de Língua Portuguesa e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o **imediatamente** ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.**

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01 a 20** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

VÁCUO EDUCACIONAL

Muitos estudantes dizem: “Estudar para quê?”, “Por que devo ir à escola?”, “Aonde irei chegar com os conhecimentos que me são legados por meio da educação?”, “Todo o esforço que realizamos ao longo de vários anos que resultado terá em nossas vidas futuras?” Essas são questões que estão na cabeça de nove dos 10 alunos que entram nas escolas brasileiras, principalmente a partir do 5º ano (ou 6º ano) do ensino fundamental. Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma desde a época em que nela entraram, ainda na educação infantil. E é muito provável que essa dúvida surja em associação com o próprio descrédito que a instituição escolar passa a ter perante esses estudantes, em virtude de seu imobilismo, falta de criatividade, desconexão com os acontecimentos do mundo.

Acho, portanto, que essas questões levantadas pelos estudantes direcionam-se não só a eles mesmos, mas também aos pais e educadores. Há uma pergunta de inestimável valor: o que pretendemos fazer com nossas crianças, adolescentes e jovens que freqüentam os bancos escolares durante 12 ou 15 anos? Gostaria de me imaginar na pele de um jovem de 12 anos ou, quem sabe, até mesmo no auge da adolescência, aos 15 anos ou 16 anos. Influenciado pelos pais ou pelos professores, a resposta desse jovem seria, mais ou menos, esta: “Estudo para que no futuro tenha condições de ter uma profissão e de me destacar dentro do ramo de trabalho que escolher”. Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários, influências e sugestões de pais e professores. Seu caráter utilitarista indica uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo em que vivemos e do sistema socioeconômico dominante, o capitalismo. Longe de mim utilizar este espaço para analisar as estruturas desse modo de produção. O que vale é a constatação de que há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos das escolhas profissionais desde a mais tenra idade.

Conheço casos de pais que, desde os anos iniciais do ensino fundamental, escolhem as escolas de seus filhos pensando na aprovação, nos concorridos vestibulares das melhores universidades brasileiras, para os cursos mais disputados, como medicina, direito, engenharia, administração.

Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes. E o que isso significa? Que carecemos de maior atenção aos aspectos humanizadores, aqueles que irão assentar as nossas relações com as outras pessoas e que, também, nos darão a sustentação emocional e intelectual de que necessitamos para compreendermos o mundo em que estamos inseridos. Afinal de contas, de que adianta formar médicos, advogados ou engenheiros que conhecem muito de suas áreas de trabalho e que, tecnicamente, são impecáveis, se esses profissionais não são capazes de comunicar-se, interagir, respeitar e legar ao próximo (e a si mesmos) o valor, a dignidade, a simpatia e a felicidade? De que

adianta a vida sem sensibilidade? Onde reside a felicidade, se ela não está nas relações que estabelecemos com o mundo e com as pessoas? Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.

- 45 Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia. [...] A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente e significativa para os estudantes. Tornar a escola um espaço em que há uma preocupação demasiada com a formação profissional, o mercado de trabalho, o conforto futuro e com a possibilidade de ter uma conta bancária polpuda não pode nunca ser o principal objetivo da sociedade e da educação. Em muitos casos, é isso exatamente o que está acontecendo. Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos. A escola deve emancipar. A educação deve dar asas. Os professores têm que incentivar o espírito científico. Nas salas de aula, devem ensinar ética, respeito e civilidade, pois o ser humano íntegro, seguro, confiante e feliz deve ser o objetivo maior de todo e qualquer processo de realização educacional. Se a educação assim acontecesse, teríamos, então, respondido, de um modo mais do que satisfatório, às perguntas que iniciam esta reflexão.

MACHADO ALMEIDA. J. Luís. *Estado de Minas*, Belo Horizonte, 29 mar. 2007. Opinião, p. 19. (Texto adaptado)

Questão 01

Ao escrever o texto, a intenção do autor foi, **principalmente**,

- A) apresentar informações a respeito dos desejos dos estudantes brasileiros, que se sentem desanimados e angustiados devido à ausência de perspectiva para a vida estudantil e analisar os caminhos mais adequados às suas escolhas profissionais.
- B) criticar a debilidade e inconsistência do ensino nas escolas públicas brasileiras e mostrar o vazio, na vida dos estudantes, decorrente do ócio, da monotonia e da ausência de motivos por que lutar.
- C) evidenciar a influência dominante exercida pelo capitalismo na vida dos estudantes brasileiros e apontar soluções para que aconteça a realização pessoal e profissional desses jovens.
- D) refletir sobre a necessidade de a família, a sociedade e o sistema educacional brasileiros darem mais atenção às necessidades individuais e aos aspectos humanizadores na formação dos estudantes e sugerir ações mais efetivas à escola para que os alunos tenham motivação para estudar, confiem no ensino e se sintam felizes.

Questão 02

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma alusão ao vazio existente no processo educacional dos alunos brasileiros, decorrente de falhas e lacunas na realização desse processo, tanto na família quanto no ensino e na instituição escolar.
- B) uma constatação da existência de um conflito entre os reais objetivos dos estudantes e a atuação ineficiente e pouco dinâmica dos professores e da sociedade no que se refere à formação profissional dos jovens.
- C) uma definição metafórica da situação do ensino no Brasil, onde as escolas são, em geral, repressoras e antiquadas, e os professores, despreparados e alienados.
- D) uma referência à insegurança e ao desinteresse dos jovens brasileiros pelo estudo, em decorrência da falta de boas escolas, bons empregos e salários compensadores.

Questão 03

Considerando as informações contidas no texto, é **INCORRETO** afirmar que, de modo geral, o autor,

- A) no primeiro parágrafo, expressa os sentimentos de dúvida e frustração dos estudantes brasileiros com relação aos conhecimentos adquiridos na escola, que se mostra desconectada da realidade e sem criatividade em sua atuação.
- B) no segundo parágrafo, demonstra sua preocupação com a falta de autonomia dos estudantes brasileiros, que são influenciados, em suas escolhas profissionais, por pais e professores.
- C) no terceiro parágrafo, questiona a demasiada valorização da capacitação técnica e do conhecimento teórico na formação dos estudantes, os quais necessitam, também, de uma educação mais humanizadora, que lhes ensine os valores da sensibilidade, do respeito, da simpatia, tão necessários nas relações pessoais e profissionais.
- D) no quarto parágrafo, relata situações em que a escola se mostra muito preocupada com o mercado de trabalho, o conforto e o futuro enriquecimento de seus alunos, em detrimento do ensino e da orientação psicológica.

Questão Anulada

Questão 04

“[...] o sujeito humano, em Marx, e posteriormente, de forma ainda mais desenvolvida, em Gramsci, é entendido não só como sujeito individual e sensível, mas também como resultado de um processo histórico, de relações sociais concretas.”

FRIGOTTO, G. (Org.) *Educação e crise do trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 29.

Considerando essa proposição e relacionando-a às idéias expressas no texto “Vácuo educacional”, é **CORRETO** afirmar que

- A) a educação deve compreender o aluno como alguém desvinculado do mundo do trabalho, pois, neste, inexistem exigências quanto às qualificações e competências individuais.
- B) a formação do ser humano e, também, sua realização como ser social resultam da unidade entre natureza, mundo e indivíduo, em suas relações e vivências.
- C) o aluno tem uma subjetividade tão específica que esta define, de forma determinante, sua inserção no mundo do trabalho.
- D) o educador deve preocupar-se em formar os alunos em função das necessidades do mercado de trabalho.

Questão 05

“Mais do que pensar na integração do estudante ao mercado de trabalho, o desenho das políticas educacionais deveria orientar-se para garantir a transmissão diferenciada de competências flexíveis que habilitem os indivíduos a lutar, nos exigentes mercados laborais, pelos poucos empregos disponíveis.”

GENTIL, P. In: FRIGOTTO, G. *Educação e crise do trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 98.

Relacionando-se essa proposição ao seguinte trecho transcrito do texto: “A escola deve emancipar. A educação deve dar asas. Os professores têm que incentivar o espírito científico.”, é **CORRETO** afirmar que o professor deve orientar sua ação no sentido de

- A) assumir o desejo de formar as competências necessárias à inserção dos alunos, futuramente, no mundo do trabalho, pois, por meio da escola, eles terão acesso ao emprego.
- B) considerar, de forma prioritária, as demandas imediatas do mercado de trabalho e desenvolver, nos alunos, as habilidades necessárias ao atendimento delas.
- C) ensinar cuidadosamente os diversos conteúdos dos livros e apostilas didáticas aos alunos, pois assim estes terão informações significativas e necessárias à sua formação profissional e se tornarão capazes de vencer no concorrido mercado de trabalho.
- D) possibilitar aos alunos o desenvolvimento de habilidades profissionais amplas, estimulando a autonomia, vivência, análise crítica e o intercâmbio de idéias e experiências para que consigam competir, com sucesso, no mundo do trabalho.

Questão 06

Para Cecília Meireles, doce poeta e educadora, a educação se baseia em afeto, compreensão e solidariedade, pois ensinar é “[...] acordar a criatura humana dessa espécie de sonambulismo em que tantos se deixam arrastar e mostrar-lhes a vida e o mundo em profundidade, sem pretensão filosófica ou de salvação — mas por uma contemplação poética afetuosa, solidária, participante, prazerosa.”

Em todas as seguintes alternativas, o trecho transcrito do texto “Vácuo Educacional” apresenta uma **relação de sentido** com a afirmação de Cecília Meireles, **EXCETO** em

- A) “A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente e significativa para os estudantes.” (linhas 45-46)
- B) “Que carecemos de maior atenção aos aspectos humanizadores, aqueles que irão assentar as nossas relações com as outras pessoas [...] para compreender o mundo em que estamos inseridos.” (linhas 33-36)
- C) “Seu caráter utilitarista indica uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo em que vivemos [...]” (linhas 22-23)
- D) “Afinal de contas, de que adianta formar médicos, advogados ou engenheiros que conhecem muito de suas áreas de trabalho [...] se esses profissionais não são capazes de comunicar-se, interagir [...] e de legar ao próximo (e a si mesmos) o valor, a dignidade, a simpatia e a felicidade?” (linhas 36-40)

Questão 07

Considerando o primeiro e o segundo parágrafos do texto, é **CORRETO** afirmar que, entre eles, se estabeleceu, **principalmente**, uma relação de

- A) alternância.
- B) conclusão.
- C) consequência.
- D) oposição.

Questão 08

Com base na leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que ele se caracteriza como

- A) um artigo opinativo.
- B) um manifesto filosófico.
- C) uma crônica poética.
- D) uma reportagem jornalística.

Questão 09

Em todas as seguintes alternativas, na frase transcrita do texto, empregou-se, como recurso estilístico, **linguagem conotativa**, **EXCETO** em

- A) “A educação deve dar asas.” (linha 52)
- B) “Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33)
- C) “Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.” (linhas 42-43)
- D) “O que vale é a constatação de como há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos das escolhas profissionais desde a mais tenra idade.” (linhas 25-27)

Questão 10

Em todas as seguintes alternativas, a palavra sublinhada na frase está **corretamente** interpretada, entre colchetes, de acordo com seu sentido no texto, **EXCETO** em

- A) “A escola deve emancipar.” (linha 52) [LIBERTAR]
- B) “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada [...]” (linhas 20-21) [CONSIDERAÇÕES]
- C) “[...] até mesmo no auge da adolescência, aos 15 ou 16 anos.” (linhas 16-17) [CULMINÂNCIA]
- D) “Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos.” (linhas 50-52) [ARTESÃOS]

Questão 11

- “Aonde irei chegar com os conhecimentos que me são legados por meio da educação?” (linhas 2-3)
- “[...] teríamos, então, respondido, de um modo mais do que satisfatório, às perguntas que iniciam esta reflexão.” (linhas 56-57)

Em todas as seguintes alternativas, as afirmativas referentes às palavras e expressões sublinhadas nesses períodos estão **corretas**, **EXCETO** em

- A) A palavra aonde exerce a função sintática de adjunto adverbial de lugar modificando o sentido do verbo intransitivo chegar.
- B) A palavra aonde é regida pelo verbo ir e pode ser substituída por onde.
- C) A expressão às perguntas exerce a função sintática de objeto indireto completando o sentido do verbo transitivo indireto responder.
- D) A expressão às perguntas se liga ao verbo por meio da preposição a e pode ser substituída por a elas.

Questão 12

Nas alternativas seguintes, a substituição da forma verbal sublinhada, no trecho transcrito do texto, pela que se encontra entre colchetes está **INCORRETA** em

- A) “Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33) [EXISTE]
- B) “Coincidentemente, é a partir desse momento que eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma [...]” (linhas 6-7) [COMEÇAM A PERCEBEREM]
- C) “[...] que me são legados por meio da educação?” (linhas 2-3) [LEGAM]
- D) “Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45) [É VISTO]

Questão 13

Em todas as seguintes alternativas, a palavra ou expressão sublinhada, no trecho transcrito do texto, exerce a função sintática apontada entre colchetes, **EXCETO** em

- A) “Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45) [SUJEITO]
- B) “Tornar a escola um espaço em que há uma preocupação demasiada com a formação profissional, com o mercado de trabalho [...]” (linhas 46-48) [ADJUNTO ADVERBIAL]
- C) “Acho, portanto, que essa questão levantada pelos estudantes direciona-se não só a eles mesmos [...]” (linhas 12-13) [OBJETO DIRETO]
- D) “[...] e que, também, nos darão a sustentação emocional e intelectual de que necessitamos para compreender o mundo em que estamos inseridos.” (linhas 35-36) [OBJETO INDIRETO]

Questão 14

Em todas as seguintes alternativas, foram sublinhadas, nas frases, expressões que indicam uma **circunstância** do fato expresso pelo verbo, **EXCETO** em

- A) “[...] o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45)
- B) “Todo o esforço que realizamos ao longo de vários anos que resultado terá em nossas vidas futuras?” (linhas 3-4)
- C) “Nas salas de aula, devem ensinar ética, respeito, civilidade, [...]” (linhas 53-54)
- D) “Se a educação assim acontecesse [...]” (linha 56)

Questão 15

“A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente e significativa para os estudantes.” (linhas 45-46)

No período acima, o predicado sublinhado, em uma das orações, **NÃO** tem a **mesma** classificação do predicado sublinhado em

- A) “Essas são questões que estão na cabeça de nove dos 10 alunos [...]” (linhas 4-5)
- B) “Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma desde a época [...]” (linhas 6-8)
- C) “Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos.” (linhas 50-52)
- D) “[...] e que, tecnicamente, são impecáveis [...]” (linha 38)

Questão 16

“Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33)

É **CORRETO** afirmar que, na frase acima, o emprego do verbo **haver**, na terceira pessoa do singular, e do pronome demonstrativo **desses** deve-se ao fato de, **respectivamente**,

- A) o verbo concordar com um sujeito oculto no singular e o pronome situar, no próprio contexto lingüístico, o que vai ser expresso a respeito dos estudantes.
- B) o verbo não ter algumas formas de plural e o pronome ampliar o significado da palavra estudantes.
- C) o verbo ser impessoal e o pronome situar, no próprio contexto lingüístico, o que já fora expresso anteriormente.
- D) o verbo ter objeto indireto no singular e o pronome ser de 1ª pessoa e equivaler a “estes aqui”.

Questão 17

Observe estes trechos:

- I. “[...] até mesmo no auge da adolescência, aos 15 ou 16 anos.” (linhas 16-17)
- II. “Em muitos casos, é isso exatamente o que está acontecendo.” (linha 50)
- III. “[...] e do sistema socioeconômico dominante, o capitalismo.” (linhas 23-24)
- IV. “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários [...]” (linhas 20-21)
- V. “Onde reside a felicidade, se ela não está nas relações que estabelecemos com o mundo e com as pessoas?” (linhas 41-42)

Considerando esses cinco trechos, é **CORRETO** afirmar que, neles, o uso da(s) vírgula(s) se justifica, **pela mesma razão**, em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.

Questão 18

Assinale a alternativa em que o pronome sublinhado pode ocupar, na frase, **posição diferente** com relação ao verbo a que se refere.

- A) “[...] que me são legados por meio da educação?” (linhas 2-3)
- B) “[...] e que, também, nos darão a sustentação emocional e intelectual [...]” (linha 35)
- C) “A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente [...]” (linhas 45-46)
- D) “[...] de que há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos [...]” (linhas 25-26)

Questão 19

Em todas as seguintes alternativas, está presente, entre as orações que compõem o período, a relação de idéias apontada entre colchetes, **EXCETO** em

- A) “Acho, portanto, que essas questões levantadas pelos estudantes direcionam-se não só a eles mesmos, mas também aos pais e educadores.” (linhas 12-13) [CONSEQÜÊNCIA]
- B) Longe de mim utilizar este espaço para analisar as estruturas desse modo de produção.” (linhas 24-25) [FINALIDADE]
- C) “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários, influências e sugestões de pais e professores.” (linhas 20-22) [CONCESSÃO]
- D) “Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.” (linhas 42-43) [CONDIÇÃO]

Questão 20

- I. “Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber [...]” (linha 6-7)
- II. “[...] uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo [...]” (linhas 22-23)

Com relação à ocorrência ou não do acento grave indicador da crase, nas palavras sublinhadas nos trechos acima, é **INCORRETO** afirmar que o emprego desse acento,

- A) em I, é facultativo.
- B) em II, é obrigatório.
- C) em I, não ocorreu porque o a está diante de um verbo.
- D) em II, ocorreu porque o a está diante de palavra que admite o artigo a e que depende de outra palavra que exige a preposição a.

➤ Conhecimentos Específicos

Questão 21

A infecção pelo bacilo da tuberculose (TB) pode ocorrer em qualquer idade, mas, no Brasil, geralmente acontece na infância. Nem todas as pessoas expostas ao bacilo da tuberculose se tornam infectadas.

A probabilidade de que a TB seja transmitida depende de alguns fatores, **EXCETO**

- A) da contagiosidade do caso índice (doente bacilífero fonte da infecção).
- B) do tipo de ambiente em que a exposição ocorreu.
- C) da duração da exposição.
- D) do local de fixação do bacilo de Koch, no trato respiratório superior, onde a infecção é provável acontecer.

Questão 22

A cultura para o *Mycobacterium tuberculosis* é indicada para

- A) os suspeitos de tuberculose pulmonar positivos ao exame direto do escarro.
- B) o diagnóstico das formas extrapulmonares, como meningoencefálica, renal, pleural, óssea ou ganglionar.
- C) os casos de suspeita de sensibilidade bacteriana às drogas quando deve ser realizado o teste de resistência.
- D) os casos de suspeita de infecção por micobactérias não-tuberculosas, notadamente nos doentes HIV positivos ou com AIDS quando a tipificação do bacilo é opcional.

Questão 23

Em relação à Hanseníase, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é causada pelo *Mycobacterium leprae*, ou bacilo de Hansen, que é um parasita intracelular obrigatório, com afinidade por células cutâneas e por células dos nervos periféricos.
- B) o tempo de multiplicação do bacilo é lento, podendo durar, em média, de 11 a 16 dias.
- C) o *M. leprae* tem baixa infectividade e alta patogenicidade, isto é, infecta muitas pessoas, mas poucas adoecem.
- D) o homem é reconhecido como única fonte de infecção (reservatório), embora tenham sido identificados animais naturalmente infectados.

Questão 24

Em relação ao tratamento específico para a hanseníase via poliquimioterapia (PQT), indicado pelo Ministério da Saúde e padronizado pela Organização Mundial de Saúde, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A poliquimioterapia é constituída pelo conjunto dos seguintes medicamentos: rifampicina, dapsona e tetraciclina, com administração associada.
- B) A transmissão da doença é interrompida após dois meses quando o tratamento é realizado de forma completa e correta, o que garante a cura da doença.
- C) A poliquimioterapia é administrada via esquema-padrão, de acordo com a classificação operacional do doente em Paucibacilar ou Multibacilar.
- D) A duração do tratamento é de 18 doses para o esquema de poliquimioterapia e, para o esquema de alta, 20 doses supervisionadas até 24 meses.

Questão 25

A administração com sonda nasogástrica é uma das maneiras de se dar o soro de reidratação oral (SRO) de modo gradual e contínuo favorecendo a absorção da solução.

Assinale a alternativa que indica a situação em que ela deve ser administrada.

- A) Perda de peso após as primeiras quatro horas com tratamento adequado com SRO.
- B) Vômitos persistentes (seis ou mais vezes, num período mínimo de duas horas) depois de iniciada a Terapia de Reidratação Oral (TRO)
- C) Distensão abdominal acentuada com ruídos hidroaéreos presentes, que não devem desaparecer mesmo entre um intervalo maior entre as tomadas.
- D) Dor abdominal intermitente com episódios esporádicos de diarreia e vômito.

Questão 26

Afecção de transmissão exclusivamente sexual, provocada pelo *Haemophilus ducreyi*, mais freqüente nas regiões tropicais. Presença de lesões múltiplas (podendo ser única) e habitualmente dolorosas. O período de incubação é geralmente de três a cinco dias, podendo-se estender por até duas semanas.

Tais características dizem respeito à seguinte doença.

- A) Cancro mole
- B) Donovanose
- C) Gonorréia
- D) Sífilis

Questão 27

A assistência de enfermagem às crianças com diarreia e desidratação deve ser bastante cuidadosa para a recuperação rápida da criança.

Assinale a alternativa em que a conduta é inadequada.

- A) A reidratação oral com SRO deve ser o tratamento de escolha para os pacientes com desidratação devido a diarreia e vômitos.
- B) A quantidade de solução ingerida dependerá da sede da criança. Como orientação inicial, a criança deverá receber de 60 a 120 ml/kg, num período de duas a quatro horas.
- C) Os refrigerantes não devem ser utilizados como solução de reidratação, pois, além de ineficazes, podem agravar o quadro de diarreia.
- D) Os lactentes amamentados no seio deverão continuar recebendo o leite materno junto com o SRO.

Questão 28

O indivíduo com hepatite viral aguda, independentemente do tipo viral que o acometeu, deve ser acompanhado ambulatorialmente na rede de assistência médica.

Basicamente o tratamento consiste em

- A) acompanhamento ambulatorial num período de três a seis meses no caso dos pacientes com hepatite do tipo B que evoluíram para o estado crônico.
- B) restrição de alimentos no período de doença principalmente os ricos em lipídeos.
- C) permanecer em repouso absoluto em um período de quatro semanas.
- D) permanecer em repouso domiciliar relativo até que a sensação de bem-estar retorne e os níveis das aminotransferases (transaminases) voltem aos valores normais.

Questão 29

Assinale a alternativa que **NÃO** faz parte dos sinais e sintomas inespecíficos da síndrome de imunodeficiência adquirida (AIDS).

- A) Emagrecimento
- B) Sinusopatias
- C) Sudorese noturna
- D) Trombocitopenia

Questão 30

No período pós-operatório de uma cirurgia de histerectomia, podem ocorrer complicações em potencial em algumas pacientes.

Assinale a alternativa que **NÃO** caracteriza esse tipo de complicação.

- A) Hemorragia
- B) Trombose de uma veia profunda
- C) Disfunção urinária
- D) Aumento do tônus da bexiga

Questão 31

A **principal** causa de morte entre pacientes submetidos a hemodiálise crônica é

- A) doença cardiovascular arteriosclerótica.
- B) desequilíbrio dialítico.
- C) hipertrigliceridemia.
- D) hipotensão severa.

Questão 32

Com relação aos métodos de esterilização, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O calor úmido na forma de vapor saturado sob pressão é o processo de esterilização mais seguro, eficiente, rápido e econômico.
- B) A circulação de ar quente e o aquecimento dos materiais se fazem de forma lenta e irregular na estufa elétrica, requerendo longos períodos de exposição e temperatura mais elevada que a do vapor saturado sob pressão.
- C) A esterilização pelo gás óxido de etileno é indicada para materiais termorresistentes.
- D) Na esterilização por peróxido de hidrogênio na forma de gás plasma, não podem ser utilizadas, como invólucros, embalagens que contenham celulose.

Questão 33

A tetania muscular resultando em câimbra nos membros inferiores pode ser provocada por

- A) aumento do teor de cálcio sérico.
- B) depressão do teor de cálcio sérico.
- C) diminuição do fósforo sanguíneo.
- D) contração da musculatura e da fáscia.

Questão 34

Consideram-se como hipertensão moderada os valores compatíveis com hipertensão sistólica e diastólica, **respectivamente**,

- A) 130 - 139 mmHg e 85 - 89 mmHg.
- B) 160 a 179 mmHg e 100 - 109 mmHg.
- C) 140 - 159 mmHg e 90 - 99 mmHg.
- D) > 180 mmHg e > 100 mmHg.

Questão 35

Considerando a diluição para a administração de alguns medicamentos, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Normalmente, é aconselhável misturar medicamentos líquidos para que não ocorra reação química resultando em precipitação.
- B) Salicilatos, digital e corticóides irritam a mucosa gástrica e podem produzir náuseas e vômitos. Devem ser servidos com água e/ou após as refeições.
- C) O óleo de rícino ou outros óleos não podem ser misturados com suco de laranja ou de limão, café, chá ou substâncias efervescentes e geladas.
- D) Antibióticos, de modo geral, não devem ser ingeridos com leite e sim com água ou sucos e nos intervalos das refeições.

Questão 36

A importância da hipoglicemia no recém-nascido, por causa de sua grave ameaça ao bem-estar do bebê, tornou-se bem conhecida nos últimos anos. Assim, valores nominais de glicemia variam nos recém-nascidos.

Os valores considerados normais nessa população são de

- A) 45 a 100 mg/100ml de sangue.
- B) 30 a 45 mg/ 100ml de sangue.
- C) 25 a 45 mg/100ml de sangue.
- D) 35 a 120 mg/100ml de sangue

Questão 37

As feridas podem ou não acarretar perda tecidual. A maneira mais utilizada para avaliar tais perdas é a do estadiamento da lesão, desenvolvido para classificar as úlceras de pressão.

Considerando essa classificação, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando as características às respectivas classificações.

COLUNA I

- 1 . Úlceras de estágio 1
- 2 . Úlceras de estágio 2
- 3 . Úlceras de estágio 3
- 4 . Úlceras de estágio 4

COLUNA II

- () são aquelas que apresentam comprometimento do tecido subcutâneo, sem atingir a fáscia muscular. Clinicamente, a úlcera pode apresentar-se profunda.
- () são aquelas nas quais a perda tecidual envolve a epiderme, a derme ou ambas (apresenta-se clinicamente como abrasão ou flictema).
- () são aquelas que apresentam comprometimento do tecido muscular e adjacentes, como tendão, cartilagem e osso.
- () são aquelas nas quais não há perda tecidual, ocorrendo comprometimento apenas da epiderme, com a presença de eritema em pele intacta.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (4) (1)
- B) (1) (4) (2) (3)
- C) (2) (3) (4) (1)
- D) (3) (4) (1) (2)

Questão 38

Em relação à característica topográfica da úlcera isquêmica, é **CORRETO** afirmar que ela se localiza

- A) no terço inferior da face medial dos membros inferiores e região perimaleolar.
- B) no terço inferior da face lateral dos membros inferiores, face dorsal do pé e maléolos.
- C) nas regiões de pressão, mais comuns em região sacra, isquiáticas, escapular e calcanhares.
- D) nas plantas dos pés, em que são mais freqüentes.

Questão 39

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta contra-indicações para a aplicação da vacina contra o sarampo.

- A) Administração de imunoglobulina humana normal (gamaglobulina), sangue total ou plasma nos três meses anteriores.
- B) Antecedente de reação anafilática sistêmica após a ingestão de ovo de galinha.
- C) Vacinação recente contra a poliomielite, exposição recente ao sarampo, história anterior de sarampo e alergia a ovo que não tenha sido de natureza anafilática sistêmica.
- D) Gravidez

Questão 40

A endocardite infecciosa é uma infecção que acomete

- A) as artérias coronárias.
- B) as válvulas do coração.
- C) o miocárdio.
- D) o pericárdio.

Questão 41

Analise as seguintes atividades do Técnico de Enfermagem.

- I. Realizar o planejamento, a programação, a orientação e a supervisão das atividades de enfermagem.
- II. Executar os cuidados de maior complexidade técnica e que exijam conhecimentos científicos adequados e capacidade de tomar decisões imediatas.
- III. Integrar a equipe de saúde.
- IV. Exercer as atividades auxiliares, de níveis médio e técnico, atribuídas à equipe de enfermagem.

A análise permite concluir que estão **CORRETOS** apenas os itens

- A) I e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) III e IV.

Questão 42

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, considerando as atividades descritas no Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.

COLUNA I

1. Dos Direitos
2. Das Responsabilidades
3. Dos Deveres
4. Das Proibições

COLUNA II

- () Assegurar ao cliente uma assistência de enfermagem livre de danos decorrentes da imperícia, negligência ou imprudência.
- () Recusar a execução de atividades que não sejam de sua competência legal.
- () Cumprir e fazer os preceitos éticos e legais da profissão.
- () Sobrepor o interesse da ciência ao interesse e segurança da pessoa humana.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (1) (2) (4) (3)
- C) (2) (1) (3) (4)
- D) (2) (1) (4) (3)

Questão 43

Em relação à Lei que regulamenta o exercício da enfermagem, é **CORRETO** afirmar que

- A) o exercício da atividade de enfermagem, respeitados os graus de habilitação, é privativo do Enfermeiro, Técnico de Enfermagem e Auxiliar de Enfermagem.
- B) se trata da Lei n. 7.498, de 25 de junho de 1986.
- C) a enfermagem somente poderá ser exercida por pessoas legalmente habilitadas e inscritas no Conselho Regional de Enfermagem com jurisdição fora da área onde ocorre o exercício.
- D) as atividades relacionadas nos seus artigos 10 e 11, que dizem respeito às atribuições do Técnico de Enfermagem e do Auxiliar de Enfermagem, não necessitam da supervisão, orientação e direção do enfermeiro.

Questão 44

A **melhor** técnica de limpeza do delicado leito da ferida compreende:

- A) esfregar intensamente a área íntegra ao redor da área afetada, para remoção completa dos microorganismos.
- B) empregar na irrigação uma força hidráulica superior a 15 psi (libra/polegada²), sendo que 16 psi é a pressão ideal para remoção.
- C) irrigar com jatos de solução salina (0,9%) que serão suficientes para remover os corpos estranhos e os tecidos frouxamente aderidos.
- D) realizar a limpeza da ferida mecanicamente utilizando o instrumental (pinça) e gaze umedecida com solução salina isotônica (0,9%).

Questão 45

Em relação às úlceras de pressão, é **CORRETO** afirmar que

- A) a localização mais freqüente é na região do joelho e tornozelo.
- B) o termo "úlceras de decúbito" é adequado para designar esse tipo de úlcera, pois abrange as lesões isquêmicas adquiridas pelos pacientes acamados
- C) a prevenção pode ser feita por meio da mudança de posição periódica, seja no leito ou na cadeira, e com o uso de dispositivo para redução da pressão.
- D) alguns fatores extrínsecos tais como os problemas de ordem nutricional, a idade avançada e a queda da pressão arterial diastólica podem contribuir para o desenvolvimento desse tipo de úlcera.

Questão 46

Paciente com 70 anos, diabética, permanece assentada em sua cadeira de rodas a maior parte do dia.

Ela tem **maior** probabilidade de apresentar úlcera por pressão **principalmente** devido ao fator

- A) desnutrição.
- B) forças de cisalhamento.
- C) edema.
- D) doença crônica.

Questão 47

Em um acidente de carro em que a vítima se encontra estirada no chão do carro, o **primeiro** cuidado a ser tomado para retirá-la do local deve ser

- A) aplicar um colar cervical.
- B) manter tração leve e suave na cabeça.
- C) alinhar as pernas e o corpo.
- D) afastar lentamente a vítima do assento.

Questão 48

Uma senhora de 50 anos, consciente, se engasga com um pedaço de carne.

A técnica recomendada para desobstruir as vias aéreas nesse caso é

- A) introduzir os dedos pela boca e retirar o pedaço de carne.
- B) reposicionar a cabeça.
- C) ventilar a paciente.
- D) fazer compressões abdominais até a saída do corpo estranho ou até que a paciente fique inconsciente.

Questão 49

Considerando os modos de transmissão dos microrganismos, o técnico de enfermagem, no seu ambiente de trabalho, ao preparar um curativo ou uma injeção endovenosa deverá

- A) explicar os procedimentos ao paciente.
- B) utilizar as precauções-padrão.
- C) higienizar as mãos com álcool gel após o procedimento.
- D) fazer registro do cuidado prestado na ficha do paciente.

Questão 50

Uma paciente, durante a entrevista em uma consulta de enfermagem, relata ter febre baixa, sentir fadiga, dor no corpo e indisposição nos últimos dias.

Essa fase da infecção é denominada

- A) período de convalescença.
- B) período de incubação.
- C) período prodrômico.
- D) estágio de doença total.

Questão 51

Um paciente, ao ingerir um medicamento, apresenta uma reação anormal e inesperada.

Essa situação pode ser denominada

- A) efeito cumulativo.
- B) efeito indiossincrásico.
- C) reação anafilática.
- D) tolerância ao medicamento.

Questão 52

Está prescrito para o paciente Jorge, leito 21, Captopril (Capoten), 12,5 mg VO. Esse medicamento está disponível em comprimidos de 25 mg.

O número de comprimidos que deve ser administrado ao paciente é

- A) 0,5 comprimido.
- B) 1 comprimido.
- C) 1 comprimido e meio.
- D) 2 comprimidos.

Questão 53

Considera-se como uma contra-indicação geral a **todos** os imunobiológicos:

- A) dor nas articulações.
- B) febre após vacinação.
- C) presença de imunodeficiência congênita.
- D) hipersensibilidade (reação anafilática) após o recebimento de qualquer dose.

Questão 54

A vacina dupla viral DT é indicada para proteção contra

- A) sarampo e rubéola.
- B) sarampo e caxumba.
- C) sarampo e difteria.
- D) sarampo e tétano.

Questão 55

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada material ao processo de desinfecção mais apropriado.

COLUNA I	COLUNA II
1. Limpeza com água e sabão e desinfecção com álcool a 70%	() almotolias
2. Limpeza com água e sabão em lavanderia	() espécuro
3. Limpeza com água, sabão e esterilização	() termômetro
	() pinça de curativo
	() manguito de aparelho de pressão

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (1) (3) (2)
- B) (2) (1) (3) (1) (2)
- C) (3) (2) (1) (3) (1)
- D) (1) (3) (3) (2) (1)

Questão 56

As Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) são infecções transmitidas de uma pessoa para outra através do contato sexual sem proteção. As DST podem ser divididas em três categorias: doenças que causam corrimento, doenças que causam úlceras genitais e doenças que provocam verrugas.

Entre as doenças especificadas abaixo, indique as que causam úlceras genitais.

- A) Tricomomíase e Clamídia.
- B) Sífilis e Cancro mole.
- C) Condiloma acuminado e Gonorréia
- D) Uretrite e Candidíase.

Questão 57

O procedimento correto do técnico de enfermagem ao prestar atendimento a uma pessoa, caída no meio do corredor de um estabelecimento público, com crise convulsiva será:

- A) jogar água no rosto do indivíduo.
- B) afastar os dentes e puxar a língua do indivíduo.
- C) colocar o indivíduo na posição lateral após a convulsão.
- D) imobilizar os movimentos do indivíduo durante a crise convulsiva.

Questão 58

Durante uma reunião de negócios, a presidente, ao sentar-se na cadeira, escorrega, bate a cabeça na quina da mesa e cai no chão desmaiada. Ao verificar suas pupilas, nota-se que estão de tamanhos diferentes uma da outra.

Neste caso, a denominação **CORRETA** da reação pupilar é

- A) miose.
- B) isocoria.
- C) anisocoria.
- D) midríase.

Questão 59

Ao inserir um acesso venoso em um idoso, são corretos os seguintes procedimentos, **EXCETO**

- A) usar compressas úmidas para dilatar as veias antes da punção.
- B) usar de preferência cateter de número 19 ou 21 para evitar trauma.
- C) liberar o garroteamento logo que obtiver um retorno de sangue.
- D) usar a menor quantidade possível de fita adesiva, de preferência, de seda ou de papel.

Questão 60

Ao administrar Injeção Intramuscular (IM) em crianças, é necessário adaptar algumas condutas de procedimentos.

Considerando a conduta indicada e a faixa etária atendida, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) para crianças de menos de três anos de idade, não é recomendado utilizar o músculo deltóide.
- B) na região dorso glútea, o volume máximo deverá ser de 1,5 ml em crianças com menos de um ano.
- C) na região vasto lateral ou reto femoral, o volume deverá ser de menor que 1,5 ml em crianças de três a seis anos.
- D) para um lactente, deve-se usar agulha de calibres 25 a 27 com 1,25 a 2,5 cm de comprimento.

**FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)**

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.