

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital n. 01/2007 – ALMG

TÉCNICO DE APOIO LEGISLATIVO

Código 103

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo **Língua Portuguesa, Noções de Direito, Matemática e Raciocínio Lógico e Informática.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da **prova**, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2007-ALMG, "Será eliminado do concurso o candidato que [...] **portar arma** no local de realização das provas [...] **portar** ou fizer uso de **quaisquer equipamentos eletrônicos e/ou instrumentos de comunicação** [...] **celular** [...] ou **outros similares** [...]" (subitem 8.2, alíneas "f" e "g").

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões de múltipla escolha — 20 (vinte) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito, 20 (vinte) questões de Matemática e Raciocínio Lógico e 10 (dez) questões de Informática** —, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o **imediatamente** ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.**

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01 a 20** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

VÁCUO EDUCACIONAL

Muitos estudantes dizem: “Estudar para quê?”, “Por que devo ir à escola?”, “Aonde irei chegar com os conhecimentos que me são legados por meio da educação?”, “Todo o esforço que realizamos ao longo de vários anos que resultado terá em nossas vidas futuras?” Essas são questões que estão na cabeça de nove dos 10 alunos que entram nas escolas brasileiras, principalmente a partir do 5º ano (ou 6º ano) do ensino fundamental. Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma desde a época em que nela entraram, ainda na educação infantil. É muito provável que essa dúvida surja em associação com o próprio descrédito que a instituição escolar passa a ter perante esses estudantes, em virtude de seu imobilismo, falta de criatividade, desconexão com os acontecimentos do mundo.

Acho, portanto, que essas questões levantadas pelos estudantes direcionam-se não só a eles mesmos, mas também aos pais e educadores. Há uma pergunta de inestimável valor: o que pretendemos fazer com nossas crianças, adolescentes e jovens que freqüentam os bancos escolares durante 12 ou 15 anos? Gostaria de me imaginar na pele de um jovem de 12 anos ou, quem sabe, até mesmo no auge da adolescência, aos 15 anos ou 16 anos. Influenciado pelos pais ou pelos professores, a resposta desse jovem seria, mais ou menos, esta: “Estudo para que no futuro tenha condições de ter uma profissão e de me destacar dentro do ramo de trabalho que escolher”. Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários, influências e sugestões de pais e professores. Seu caráter utilitarista indica uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo em que vivemos e do sistema socioeconômico dominante, o modo de produção. O que vale é a constatação de que há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos das escolhas profissionais desde a mais tenra idade.

Conheço casos de pais que, desde os anos iniciais do ensino fundamental, escolhem as escolas de seus filhos pensando na aprovação, nos concorridos vestibulares das melhores universidades brasileiras, para os cursos mais disputados, como medicina, direito, engenharia, administração.

Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes. E o que isso significa? Que carecemos de maior atenção aos aspectos humanizadores, aqueles que irão assentar as nossas relações com as outras pessoas e que, também, nos darão a sustentação emocional e intelectual de que necessitamos para compreendermos o mundo em que estamos inseridos. Afinal de contas, de que adianta formar médicos, advogados ou engenheiros que conhecem muito de suas áreas de trabalho e que, tecnicamente, são impecáveis, se esses profissionais não são capazes de comunicar-se, interagir, respeitar e legar ao próximo (e a si mesmos) o valor, a dignidade, a simpatia e a felicidade? De que adianta a vida sem sensibilidade? Onde reside a felicidade, se ela não está nas

relações que estabelecemos com o mundo e com as pessoas? Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.

45 Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia. [...] A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente e significativa para os estudantes. Tornar a escola um espaço em que há uma preocupação demasiada com a formação profissional, o mercado de trabalho, o conforto futuro e com a possibilidade de ter uma conta bancária polpuda não pode nunca ser o principal objetivo da sociedade e da educação. Em muitos casos, é isso exatamente o que está acontecendo. Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos. A escola deve emancipar. A educação deve dar asas. Os 50 professores têm que incentivar o espírito científico. Nas salas de aula, devem ensinar ética, respeito e civilidade, pois o ser humano íntegro, seguro, confiante e feliz deve ser o objetivo maior de todo e qualquer processo de realização educacional. Se a educação assim acontecesse, teríamos, então, respondido, de um modo mais do que satisfatório, às perguntas que iniciam esta reflexão.

MACHADO ALMEIDA, J. Luís. *Estado de Minas*, Belo Horizonte, 29 mar. 2007. Opinião, p. 19. (Texto adaptado)

Questão 01

Ao escrever o texto, a intenção do autor foi, **principalmente**,

- A) apresentar informações a respeito dos desejos dos estudantes brasileiros, que se sentem desanimados e angustiados devido à ausência de perspectiva para a vida estudantil e analisar os caminhos mais adequados às suas escolhas profissionais.
- B) criticar a debilidade e inconsistência do ensino nas escolas públicas brasileiras e mostrar o vazio, na vida dos estudantes, decorrente do ócio, da monotonia e da ausência de motivos por que lutar.
- C) evidenciar a influência dominante exercida pelo capitalismo na vida dos estudantes brasileiros e apontar soluções para que aconteça a realização pessoal e profissional desses jovens.
- D) refletir sobre a necessidade de a família, a sociedade e o sistema educacional brasileiros darem mais atenção às necessidades individuais e aos aspectos humanizadores na formação dos estudantes e sugerir ações mais efetivas à escola para que os alunos tenham motivação para estudar, confiem no ensino e se sintam felizes.

Questão 02

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma alusão ao vazio existente no processo educacional dos alunos brasileiros, decorrente de falhas e lacunas na realização desse processo, tanto na família quanto no ensino e na instituição escolar.
- B) uma constatação da existência de um conflito entre os reais objetivos dos estudantes e a atuação ineficiente e pouco dinâmica dos professores e da sociedade no que se refere à formação profissional dos jovens.
- C) uma definição metafórica da situação do ensino no Brasil, onde as escolas são, em geral, repressoras e antiquadas, e os professores, despreparados e alienados.
- D) uma referência à insegurança e ao desinteresse dos jovens brasileiros pelo estudo, em decorrência da falta de boas escolas, bons empregos e salários compensadores.

Questão 03

Considerando as informações contidas no texto, é **INCORRETO** afirmar que, de modo geral, o autor,

- A) no primeiro parágrafo, expressa os sentimentos de dúvida e frustração dos estudantes brasileiros com relação aos conhecimentos adquiridos na escola, que se mostra desconectada da realidade e sem criatividade em sua atuação.
- B) no segundo parágrafo, demonstra sua preocupação com a falta de autonomia dos estudantes brasileiros, que são influenciados, em suas escolhas profissionais, por pais e professores.
- C) no terceiro parágrafo, questiona a demasiada valorização da capacitação técnica e do conhecimento teórico na formação dos estudantes, os quais necessitam, também, de uma educação mais humanizadora, que lhes ensine os valores da sensibilidade, do respeito, da simpatia, tão necessários nas relações pessoais e profissionais.
- D) no quarto parágrafo, relata situações em que a escola se mostra muito preocupada com o mercado de trabalho, o conforto e o futuro enriquecimento de seus alunos, em detrimento do ensino e da orientação psicológica.

Questão 04

“[...] o sujeito humano, em Marx, e posteriormente, de forma ainda mais desenvolvida, em Gramsci, é entendido não só como sujeito individual e sensível, mas também como resultado de um processo histórico, de relações sociais concretas.”

FRIGOTTO, G. (Org.) *Educação e crise do trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 29.

Considerando essa proposição e relacionando-a às idéias expressas no texto “Vácuo educacional”, é **CORRETO** afirmar que

- A) a educação deve compreender o aluno como alguém desvinculado do mundo do trabalho, pois, neste, inexistem exigências quanto às qualificações e competências individuais.
- B) a formação do ser humano e, também, sua realização como ser social resultam da unidade entre natureza, mundo e indivíduo, em suas relações e vivências.
- C) o aluno tem uma subjetividade tão específica que esta define, de forma determinante, sua inserção no mundo do trabalho.
- D) o educador deve preocupar-se em formar os alunos em função das necessidades do mercado de trabalho.

Questão 05

“Mais do que pensar na integração do estudante ao mercado de trabalho, o desenho das políticas educacionais deveria orientar-se para garantir a transmissão diferenciada de competências flexíveis que habilitem os indivíduos a lutar, nos exigentes mercados laborais, pelos poucos empregos disponíveis.”

GENTIL, P. In: FRIGOTTO, G. *Educação e crise do trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 98.

Relacionando-se essa proposição ao seguinte trecho transcrito do texto: “A escola deve emancipar. A educação deve dar asas. Os professores têm que incentivar o espírito científico.”, é **CORRETO** afirmar que o professor deve orientar sua ação no sentido de

- A) assumir o desejo de formar as competências necessárias à inserção dos alunos, futuramente, no mundo do trabalho, pois, por meio da escola, eles terão acesso ao emprego.
- B) considerar, de forma prioritária, as demandas imediatas do mercado de trabalho e desenvolver, nos alunos, as habilidades necessárias ao atendimento delas.
- C) ensinar cuidadosamente os diversos conteúdos dos livros e apostilas didáticas aos alunos, pois assim estes terão informações significativas e necessárias à sua formação profissional e se tornarão capazes de vencer no concorrido mercado de trabalho.
- D) possibilitar aos alunos o desenvolvimento de habilidades profissionais amplas, estimulando a autonomia, vivência, análise crítica e o intercâmbio de idéias e experiências para que consigam competir, com sucesso, no mundo do trabalho.

Questão 06

Para Cecília Meireles, doce poeta e educadora, a educação se baseia em afeto, compreensão e solidariedade, pois ensinar é “[...] acordar a criatura humana dessa espécie de sonambulismo em que tantos se deixam arrastar e mostrar-lhes a vida e o mundo em profundidade, sem pretensão filosófica ou de salvação — mas por uma contemplação poética afetuosa, solidária, participante, prazerosa.”

Em todas as seguintes alternativas, o trecho transcrito do texto “Vácuo Educacional” apresenta uma **relação de sentido** com a afirmação de Cecília Meireles, **EXCETO** em

- A) “A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente e significativa para os estudantes.” (linhas 45-46)
- B) “Que carecemos de maior atenção aos aspectos humanizadores, aqueles que irão assentar as nossas relações com as outras pessoas [...] para compreender o mundo em que estamos inseridos.” (linhas 33-36)
- C) “Seu caráter utilitarista indica uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo em que vivemos [...]” (linhas 22-23)
- D) “Afinal de contas, de que adianta formar médicos, advogados ou engenheiros que conhecem muito de suas áreas de trabalho [...] se esses profissionais não são capazes de comunicar-se, interagir [...] e de legar ao próximo (e a si mesmos) o valor, a dignidade, a simpatia e a felicidade?” (linhas 36-40)

Questão 07

Considerando o primeiro e o segundo parágrafos do texto, é **CORRETO** afirmar que, entre eles, se estabeleceu, **principalmente**, uma relação de

- A) alternância.
- B) conclusão.
- C) consequência.
- D) oposição.

Questão 08

Com base na leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que ele se caracteriza como

- A) um artigo opinativo.
- B) um manifesto filosófico.
- C) uma crônica poética.
- D) uma reportagem jornalística.

Questão 09

Em todas as seguintes alternativas, na frase transcrita do texto, empregou-se, como recurso estilístico, **linguagem conotativa**, **EXCETO** em

- A) “A educação deve dar asas.” (linha 52)
- B) “Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33)
- C) “Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.” (linhas 42-43)
- D) “O que vale é a constatação de como há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos das escolhas profissionais desde a mais tenra idade.” (linhas 25-27)

Questão 10

Em todas as seguintes alternativas, a palavra sublinhada na frase está **corretamente** interpretada, entre colchetes, de acordo com seu sentido no texto, **EXCETO** em

- A) “A escola deve emancipar.” (linha 52) [LIBERTAR]
- B) “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada [...]” (linhas 20-21) [CONSIDERAÇÕES]
- C) “[...] até mesmo no auge da adolescência, aos 15 ou 16 anos.” (linhas 16-17) [CULMINÂNCIA]
- D) “Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos.” (linhas 50-52) [ARTESÃOS]

Questão 11

- “Aonde irei chegar com os conhecimentos que me são legados por meio da educação?” (linhas 2-3)
- “[...] teríamos, então, respondido, de um modo mais do que satisfatório, às perguntas que iniciam esta reflexão.” (linhas 56-57)

Em todas as seguintes alternativas, as afirmativas referentes às palavras e expressões sublinhadas nesses períodos estão **corretas**, **EXCETO** em

- A) A palavra aonde exerce a função sintática de adjunto adverbial de lugar modificando o sentido do verbo intransitivo chegar.
- B) A palavra aonde é regida pelo verbo ir e pode ser substituída por onde.
- C) A expressão às perguntas exerce a função sintática de objeto indireto completando o sentido do verbo transitivo indireto responder.
- D) A expressão às perguntas se liga ao verbo por meio da preposição a e pode ser substituída por a elas.

Questão 12

Nas alternativas seguintes, a substituição da forma verbal sublinhada, no trecho transcrito do texto, pela que se encontra entre colchetes está **INCORRETA** em

- A) “Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33) [EXISTE]
- B) “Coincidentemente, é a partir desse momento que eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma [...]” (linhas 6-7) [COMEÇAM A PERCEBEREM]
- C) “[...] que me são legados por meio da educação?” (linhas 2-3) [LEGAM]
- D) “Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45) [É VISTO]

Questão 13

Em todas as seguintes alternativas, a palavra ou expressão sublinhada, no trecho transcrito do texto, exerce a função sintática apontada entre colchetes, **EXCETO** em

- A) “Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45) [SUJEITO]
- B) “Tornar a escola um espaço em que há uma preocupação demasiada com a formação profissional, com o mercado de trabalho [...]” (linhas 46-48) [ADJUNTO ADVERBIAL]
- C) “Acho, portanto, que essa questão levantada pelos estudantes direciona-se não só a eles mesmos [...]” (linhas 12-13) [OBJETO DIRETO]
- D) “[...] e que, também, nos darão a sustentação emocional e intelectual de que necessitamos para compreender o mundo em que estamos inseridos.” (linhas 35-36) [OBJETO INDIRETO]

Questão 14

Em todas as seguintes alternativas, foram sublinhadas, nas frases, expressões que indicam uma **circunstância** do fato expresso pelo verbo, **EXCETO** em

- A) “[...] o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45)
- B) “Todo o esforço que realizamos ao longo de vários anos que resultado terá em nossas vidas futuras?” (linhas 3-4)
- C) “Nas salas de aula, devem ensinar ética, respeito, civilidade, [...]” (linhas 53-54)
- D) “Se a educação assim acontecesse [...]” (linha 56)

Questão 15

“A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente e significativa para os estudantes.” (linhas 45-46)

No período acima, o predicado sublinhado, em uma das orações, **NÃO** tem a **mesma** classificação do predicado sublinhado em

- A) “Essas são questões que estão na cabeça de nove dos 10 alunos [...]” (linhas 4-5)
- B) “Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma desde a época [...]” (linhas 6-8)
- C) “Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos.” (linhas 50-52)
- D) “[...] e que, tecnicamente, são impecáveis [...]” (linha 38)

Questão 16

“Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33)

É **CORRETO** afirmar que, na frase acima, o emprego do verbo **haver**, na terceira pessoa do singular, e do pronome demonstrativo **desses** deve-se ao fato de, **respectivamente**,

- A) o verbo concordar com um sujeito oculto no singular e o pronome situar, no próprio contexto lingüístico, o que vai ser expresso a respeito dos estudantes.
- B) o verbo não ter algumas formas de plural e o pronome ampliar o significado da palavra estudantes.
- C) o verbo ser impessoal e o pronome situar, no próprio contexto lingüístico, o que já fora expresso anteriormente.
- D) o verbo ter objeto indireto no singular e o pronome ser de 1ª pessoa e equivaler a “estes aqui”.

Questão 17

Observe estes trechos:

- I. “[...] até mesmo no auge da adolescência, aos 15 ou 16 anos.” (linhas 16-17)
- II. “Em muitos casos, é isso exatamente o que está acontecendo.” (linha 50)
- III. “[...] e do sistema socioeconômico dominante, o capitalismo.” (linhas 23-24)
- IV. “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários [...]” (linhas 20-21)
- V. “Onde reside a felicidade, se ela não está nas relações que estabelecemos com o mundo e com as pessoas?” (linhas 41-42)

Considerando esses cinco trechos, é **CORRETO** afirmar que, neles, o uso da(s) vírgula(s) se justifica, **pela mesma razão**, em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.

Questão 18

Assinale a alternativa em que o pronome sublinhado pode ocupar, na frase, **posição diferente** com relação ao verbo a que se refere.

- A) “[...] que me são legados por meio da educação.” (linhas 2-3)
- B) “[...] e que, também, nos darão a sustentação emocional e intelectual [...]” (linha 35)
- C) “A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente [...]” (linhas 45-46)
- D) “[...] de que há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos [...]” (linhas 25-26)

Questão 19

Em todas as seguintes alternativas, está presente, entre as orações que compõem o período, a relação de idéias apontada entre colchetes, **EXCETO** em

- A) “Acho, portanto, que essas questões levantadas pelos estudantes direcionam-se não só a eles mesmos, mas também aos pais e educadores.” (linhas 12-13) [CONSEQÜÊNCIA]
- B) Longe de mim utilizar este espaço para analisar as estruturas desse modo de produção.” (linhas 24-25) [FINALIDADE]
- C) “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários, influências e sugestões de pais e professores.” (linhas 20-22) [CONCESSÃO]
- D) “Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.” (linhas 42-43) [CONDIÇÃO]

Questão 20

- I. “Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber [...]” (linha 6-7)
- II. “[...] uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo [...]” (linhas 22-23)

Com relação à ocorrência ou não do acento grave indicador da crase, nas palavras sublinhadas nos trechos acima, é **INCORRETO** afirmar que o emprego desse acento,

- A) em I, é facultativo.
- B) em II, é obrigatório.
- C) em I, não ocorreu porque o a está diante de um verbo.
- D) em II, ocorreu porque o a está diante de palavra que admite o artigo a e que depende de outra palavra que exige a preposição a.

➤ Noções de Direito

Questão 21

Sobre as teorias que buscam explicar a origem da sociedade, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) As afirmações do filósofo Aristóteles, segundo as quais o homem é um animal político e só um indivíduo de natureza vil ou superior ao homem procuraria espontaneamente viver isolado, ilustram a teoria do contratualismo.
- B) Atualmente, é de todo superada a teoria da sociedade natural, segundo a qual o homem é, por uma necessidade natural, levado a associar-se com outros seres humanos.
- C) Entre os adeptos do contratualismo, tem-se o autor de *Leviatã*, Thomas Hobbes, cujas idéias fundamentais são, hoje, consideradas fundamentos da democracia.
- D) Segundo os adeptos da teoria de que a sociedade é um fato natural, o impulso associativo não tem base apenas nas necessidades de ordem material, mas também na vontade humana.

Questão 22

Entre os instrumentos classificados pela maioria dos autores como representativos da democracia semidireta, aquele que consiste em consulta à opinião do eleitorado sobre a manutenção ou a revogação do mandato político ou administrativo conferido a alguém é denominado

- A) *impeachment*.
- B) plebiscito.
- C) *recall*.
- D) *referendum*.

Questão 23

NÃO constitui característica do Estado federal

- A) existência de delegação de poderes feita por lei ordinária pelo órgão legislativo central, possibilitando a edição de leis pelos legislativos regionais.
- B) existência de um corpo próprio de funcionários de cada Estado federado, não subordinados às autoridades federais.
- C) participação dos Estados federados na vontade criadora da ordem jurídica nacional.
- D) previsão de descentralização política, ou de distribuição de competências, na Constituição Federal.

Questão 24

Relativamente ao federalismo brasileiro, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a autonomia municipal se configura pela capacidade de auto-organização e normatização própria, autogoverno e auto-administração.
- B) o direito de secessão é condicionado à aprovação popular, mediante plebiscito e à aprovação pelo Congresso Nacional.
- C) as expressões Distrito Federal e Capital Federal não se equivalem.
- D) os territórios federais integram a União.

Questão 25

Considere que João Américo Brasileiro é Deputado à Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais.

Tendo em vista a observância das regras constitucionais que se aplicam à hipótese, é **CORRETO** afirmar que João Américo

- A) conta, no mínimo, 35 anos.
- B) é competente para apresentar proposta de emenda à Constituição do Estado.
- C) goza de inviolabilidade parlamentar restrita à circunscrição do Estado de Minas Gerais.
- D) pode ser secretário do Município de Belo Horizonte, sem perda do mandato parlamentar.

Questão 26

No âmbito do Estado de Minas Gerais, pretende-se criar nova entidade integrante da Administração Pública estadual indireta.

Sobre a hipótese, é **CORRETO** afirmar que a nova entidade

- A) não poderá ser instituída mediante delegação de poderes dada pelo Poder Legislativo ao Executivo.
- B) poderá revestir-se da forma de órgão autônomo, dotado de personalidade jurídica e autonomia financeira e administrativa.
- C) poderá, tratando-se de fundação, ter a natureza de pessoa jurídica de direito público ou de direito privado.
- D) só poderá ser instituída para a prestação de serviço público.

Questão 27

Segundo o Regimento Interno da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais, um projeto de lei versando sobre duas ou mais matérias

- A) será considerado prejudicado.
- B) será, preliminarmente, encaminhado à Comissão de Constituição e Justiça para desmembramento em proposições específicas.
- C) somente será recebido pelo Presidente da Assembléia mediante autorização resultante de acordo de líderes.
- D) somente será recebido se acompanhado de justificativa da pluralidade de matérias.

Questão 28

No que se refere à disciplina normativa aplicável ao servidor público do Estado de Minas Gerais, depende de lei complementar

- A) a fixação de limite de despesas com o pessoal ativo e inativo do estado.
- B) a fixação do limite máximo e a relação de valores entre a maior e a menor remuneração do servidor público.
- C) o estabelecimento de requisitos para ocupação de cargos, empregos e funções públicas.
- D) o estabelecimento dos casos de contratação temporária para atendimento de necessidade temporária de excepcional interesse público.

Questão 29

NÃO há exigência de publicação de edital na(s) seguinte(s) modalidade(s) de licitação.

- A) Convite
- B) Convite e pregão
- C) Leilão
- D) Leilão e pregão

Questão 30

Trata-se de direito social aplicável, por força da Constituição da República, ao servidor público ocupante de cargo público, **EXCETO**

- A) décimo terceiro salário.
- B) piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- C) redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
- D) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.

➤ Matemática e Raciocínio lógico

Questão 31

Uma escada está apoiada em uma parede, mede 2,50 m de comprimento e tem nove degraus. O primeiro degrau mede 0,84 m e dista 0,69 m do quarto degrau, que mede 18 cm a menos que o primeiro.

Nesse caso, o penúltimo degrau dessa escada mede

- A) 36 cm.
- B) 48 cm.
- C) 42 cm.
- D) 60 cm.

Questão 32

Considere as seguintes afirmações:

- I. Todo funcionário da Assembléia Legislativa é um funcionário público. João não é funcionário da Assembléia Legislativa, logo João não é funcionário público.
- II. Se uma reta r não é paralela a uma reta s e a reta s não é paralela a uma reta t , então a reta r não é paralela à reta t .
- III. Um papagaio não é um mamífero. Tonho não é um papagaio, logo Tonho é um mamífero.

Com relação à veracidade ou não dessas afirmações, é **CORRETO** afirmar que I, II e III são, **respectivamente**,

- A) (F) (V) (V)
- B) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F)
- D) (F) (F) (F)

Questão 33

Considere a seguinte expressão:

$$\frac{-2 \left(\sqrt[3]{\frac{1}{8}} - 1 + \frac{1}{4} \right)^1}{1,666\dots}$$

Efetuada as operações indicadas e após simplificação, obtém-se um número

- A) decimal periódico negativo.
- B) irracional.
- C) racional positivo menor que 5.
- D) racional positivo maior que 5.

Questão 34

A Assembléia Legislativa de certo estado é composta de 80 deputados e tem a seguinte composição partidária:

- 10 deputados são do DEM sendo que oito são ruralistas.
- 12 deputados são do PT sendo que os dois que têm curso superior são médicos.
- 15% dos deputados são industriais e pertencem ao PMDB
- O PSDB tem cinco deputados a menos que o PMDB, sendo que cinco são advogados.
- DEM e PMDB têm, juntos, o dobro do número de deputados do PT que não têm curso superior, mais oito.
- O restante dos deputados pertencem a outras legendas, sendo que sete são do PV.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que o número de deputados das outras legendas, que não foram mencionadas acima, é

- A) 20
- B) 27
- C) 28
- D) 29

Questão 35

Em uma casa de câmbio existe uma placa informando a cotação do dia das moedas com as quais opera.

Cotação do dia – preço em reais

Moeda	Dia 07		Dia 08		Dia 09	
	Compra	Venda	Compra	Venda	Compra	Venda
Dólar	1,74	1,81	1,78	1,88	1,72	1,86
Euro	2,68	2,77	2,60	2,70	2,81	2,90

Antônio fez as seguintes operações nessa casa:

- comprou 200 dólares e 150 euros no dia 07.
- no dia 08 vendeu os dólares e comprou mais 100 euros.
- no dia 09 vendeu todos os euros comprados.

Então, é **CORRETO** afirmar que, nessa operação, Antônio

- A) ganhou mais de R\$ 11,00.
- B) não ganhou nem perdeu .
- C) perdeu mais de R\$ 10,00.
- D) perdeu menos de R\$ 10,00.

Questão 36

Consideremos dois números, x e y, e vamos definir a operação asterisco (*) entre esses números da seguinte maneira: $x * y = \frac{\sqrt{x+y}}{2x-1}$, para valores adequados de x e y.

Nesse caso, o resultado da expressão $\frac{0 * 4}{1 - (1 * 3)}$ é

- A) - 2
- B) - 1
- C) 1
- D) 2

Questão 37

Uma pesquisa mostrou que, em certa cidade, o número de doadores de órgãos tem crescido, nos últimos anos, a uma taxa de 0,5% por semestre.

Se, no início de janeiro de 2006, havia n pessoas cadastradas nessa cidade como doadoras, no início de janeiro de 2008, esse número deverá ser, de acordo com essa pesquisa,

- A) $1,02n$.
- B) $(1,005)^2n$.
- C) $(1,005)^4n$.
- D) $4 \times 1,05n$.

Questão 38

Um casal planeja ter três filhos.

Se isso se confirmar, e considerando que a chance de nascer menino seja a mesma de nascer menina, a probabilidade de que esse casal tenha pelo menos dois meninos é

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{2}{3}$

Questão 39

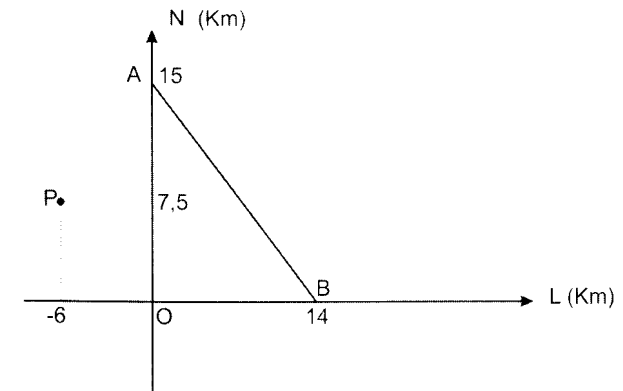
João e Antônio têm seus passos aferidos. O passo de Antônio mede 0,90 m e o de João, 1,10 m. Para ir de **A** até **B**, um deu 60 passos a mais que o outro.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a distância de **A** até **B**

- A) é menor que 260 m.
- B) está entre 260 m e 280 m.
- C) está entre 280 m e 300 m.
- D) é maior que 300 m.

Questão 40

Numa instrução militar, um soldado foi deixado em um ponto P da selva, conforme mostrado no gráfico.



De qualquer um dos pontos, A, O e B, pode partir um helicóptero para resgatá-lo. Para isso, ele deverá dirigir-se a um ponto de resgate, R, que seja equidistante dessas bases para que, em qualquer situação, o helicóptero faça o menor percurso.

Nesse caso, o percurso que o soldado deverá fazer, do ponto P ao ponto de resgate R, deverá ser

- A) menor que 12 km.
- B) entre 12 km e 12,8 km.
- C) entre 12,8 km e 13,5 km.
- D) maior que 13,5 km.

Questão 41

João e Paulo resolveram jogar uma partida de buraco e fizeram uma aposta.

Se perder, João paga R\$ 500,00 a Paulo e, nesse caso, ambos ficam com a mesma quantia.

Se perder, Paulo paga R\$ 300,00 a João e, sendo assim, João fica com o dobro da quantia que restou a Paulo.

Assim sendo, a soma das quantias que João e Paulo possuíam no início do jogo é

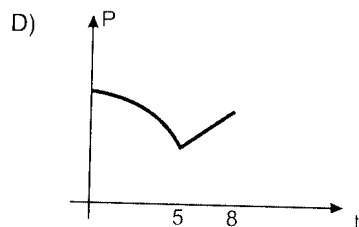
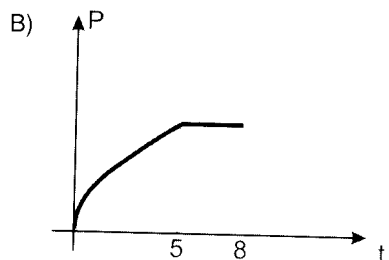
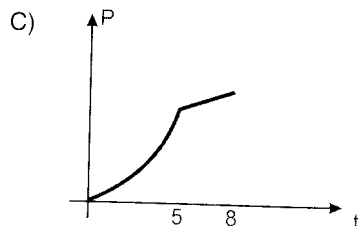
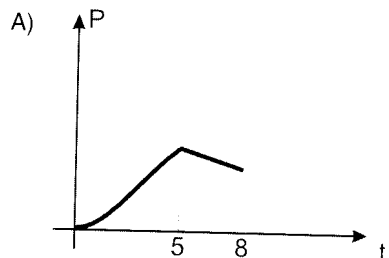
- A) R\$ 4.240,00.
- B) R\$ 4.800,00.
- C) R\$ 4.820,00.
- D) R\$ 4.900,00.

Questão 42

Em uma indústria, a produção P se comportou nos oito primeiros anos da seguinte forma:

- até o 5º ano cresceu segundo uma função da forma $P(t) = at^2 + bt + c$, com $a \neq 0$.
- após o 5º ano variou segundo uma função da forma $P(t) = mt + n$, com $m > 0$.

Dos gráficos a seguir, o que melhor representa o desempenho da produção dessa indústria é



Questão 43

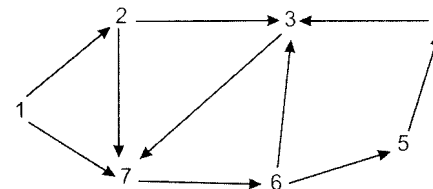
Uma palavra tem n letras diferentes. Permutando-se as letras dessa palavra, obtêm-se 39.916.800 anagramas (siglas). Se fixarmos a primeira e a última letra dessa palavra e permutarmos as outras, o número de anagramas é 110 vezes menor.

Nesse caso, o número n de letras dessa palavra é

- A) $n \leq 8$
- B) $8 < n \leq 10$
- C) $10 < n \leq 12$
- D) $n > 12$

Questão 44

Considere o seguinte diagrama, que mostra uma rede de comunicações.



Analise agora as seguintes afirmativas:

- I. só se atinge o vértice 7 a partir dos vértices 1, 2 e 3.
- II. só se atinge o vértice 6 a partir dos vértices 1, 2, 3 e 7.
- III. existe apenas um vértice que não pode ser atingido a partir dos outros.
- IV. existem apenas quatro vértices que não podem ser atingidos a partir dos outros.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que

- A) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- D) todas as afirmativas são falsas.

Questão 45

Conta-se que um homem muito rico resolveu dividir sua fortuna, no valor de R\$ 5.000.000,00, com os pobres.

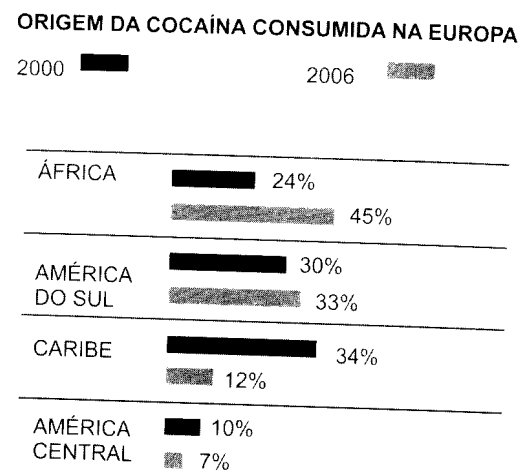
Ao primeiro pobre que o procurou deu R\$ 100.000,00. Ao segundo, deu $\frac{9}{10}$ do que deu ao primeiro. Ao terceiro, deu $\frac{9}{10}$ do que deu ao segundo e assim sucessivamente, dando sempre a um pobre $\frac{9}{10}$ do que deu ao anterior.

Dessa forma, por maior que seja o número de pobres que o procuraram, todos atendidos, é **CORRETO** afirmar que esse homem generoso

- A) vai gastar metade da sua fortuna com as doações.
- B) vai gastar um pouco menos da metade da sua fortuna com as doações.
- C) vai ficar tão pobre assim como os pobres que o procuraram.
- D) vai continuar muito rico, apesar das doações.

Questão 46

Considere o seguinte gráfico adaptado de artigo publicado no jornal Estado de Minas (11/01/2008), sobre a origem da cocaína consumida na Europa.



De acordo com as informações contidas nesse gráfico, é **CORRETO** afirmar que, na Europa,

- A) em 2000, o consumo da cocaína de origem africana foi 10% menor que o de origem caribenha.
- B) em 2006, a oferta de cocaína da América Central foi a quinta parte da oferta de cocaína de origem sul-americana.
- C) em 2000, América do Sul e Central, juntas, contribuíram com mais da metade da oferta de cocaína.
- D) o fornecimento de cocaína da América do Sul aumentou 10% em 2006 com relação ao ano de 2000.

Questão 47

Um pescador voltou da pescaria trazendo no barco 60 peixes grandes, 32 médios e 84 pequenos. Resolveu, então, formar lotes "iguais", isto é, todos os lotes contendo o mesmo número de peixes de cada tamanho, sendo esse número o maior possível. Fixou o preço de venda do lote em R\$ 110,00.

Nesse caso, a receita esperada desse pescador, com o fruto dessa pescaria, deverá ser

- A) menor que R\$ 600,00.
- B) entre R\$ 600,00 e R\$ 800,00.
- C) entre R\$ 800,00 e R\$ 1.200,00.
- D) maior que R\$ 1.200,00.

Questão 48

Se um queijo pesa um quilo e meio a menos que um queijo e meio, então meio desses queijos pesa

- A) 500 g
- B) 750 g
- C) 1.000 g
- D) 1.500 g

Questão 49

Considere a seguinte distribuição de frequência:

Classe	Ponto médio X_i	freqüência f_i	$f_i X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i(X_i - \bar{X})^2$
[1 - 3[2				
[3 - 5[4				
[5 - 7[6				
[7 - 9[5				
[9 - 11[3				
Total						

Complete essa tabela efetuando as operações indicadas e lembrando que \bar{X} representa a média aritmética da distribuição. Dividindo-se a soma da última coluna pela soma da terceira coluna, obtemos um resultado importante para a estatística chamado variância. A raiz quadrada da variância chama-se desvio-padrão, que é importante para a análise estatística.

Na distribuição em questão, é **CORRETO** afirmar que o desvio-padrão é um número

- A) menor que 2,1.
- B) entre 2,1 e 2,5.
- C) entre 2,5 e 3,1.
- D) maior que 3,1.

Questão 50

João fez as seguintes aplicações financeiras:

- I. R\$ 1.000.000,00 durante 60 dias, a uma taxa de 5% ao mês.
- II. R\$ 450.000,00 durante 30 dias, a uma taxa de 3 % ao mês.

Sobre os rendimentos dessa aplicação João, pagou um imposto de 8,2 % e recebeu uma bonificação da financeira, visando a fidelidade do cliente, de R\$ 1,90 para cada R\$ 50.000,00 aplicados. João usou 60 % do resultado desse investimento para comprar um carro novo e reaplicou 99% do que sobrou. O restante foi gasto integralmente em um jantar com a esposa.

Nesse caso, a conta do restaurante foi

- A) menor que R\$ 350,00.
- B) entre R\$ 350,00 e R\$ 380,00.
- C) entre R\$ 380,00 e R\$ 420,00.
- D) maior que R\$ 420,00.

➤ Noções de Informática

Questão 51

As seguintes afirmativas concernentes às funções dos sistemas operacionais estão corretas, **EXCETO**

- A) executar as operações básicas tais como soma, subtração, multiplicação e divisão.
- B) gerenciar recursos para os *softwares* aplicativos.
- C) prover interface com o usuário.
- D) prover o gerenciamento dos recursos do computador tais como impressoras, memórias e periféricos.

Questão 52

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um componente de um computador.

- A) Dispositivos de entrada e saída
- B) Memória
- C) *No-break*
- D) Unidade central de processamento

Questão 53

As seguintes afirmativas concernentes ao gerenciamento de arquivos estão corretas, **EXCETO**

- A) os gerenciadores de arquivos administram o armazenamento das informações aleatoriamente de acordo com a disponibilidade de memória RAM do computador.
- B) os gerenciadores de arquivos normalmente oferecem recursos para copiar, mover, renomear e excluir arquivos e diretórios.
- C) os sistemas operacionais têm programas utilitários que permitem que os arquivos sejam organizados de forma hierárquica e organizada.
- D) um diretório é uma área identificada de armazenamento que pode conter arquivos e diretórios.

Questão 54

Com relação ao *BrOffice-calc*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Permite inserir arquivos nas células.
- B) Permite definir o tipo de informação do conteúdo da célula (texto, número, data, moeda...).
- C) Permite fazer referências a dados de outras planilhas.
- D) Permite incluir funções dentro de argumentos de outras funções.

Questão 55

Com relação ao *BrOffice-writer*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Permite a criação de mala direta com o apoio do assistente de mala direta.
- B) Permite a geração de índice reflexivo.
- C) Permite a interação entre o desenho ou figura com o texto ajustando a quebra de acordo com as linhas de texto.
- D) Permite fazer verificações ortográficas e comparação de documentos.

Questão 56

Com relação aos compactadores de arquivos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A compactação de arquivos é muito útil, pois, dessa forma, eles podem ser transmitidos mais rapidamente. Além disso, podemos gerar arquivos de *backup* menores.
- B) Compactação de dados é um processo em que se reduz o tamanho de um arquivo sem perdas de dados.
- C) O processo de compactação gera erros na restauração dos dados e, por esse motivo, seu emprego é limitado.
- D) O *WinZip* é um compactador que permite trabalhar com arquivos gerados por outros compactadores.

Questão 57

Com relação aos serviços disponíveis na Internet, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) **E-mail** – É um serviço de troca de mensagens que tem como base um endereço do tipo *user@domain* (domínio).
- B) **FTP** – É um serviço usado para a transferência de arquivos entre computadores. Nos servidores de domínio público, é comum o uso de FTP anônimo (*Anonymous FTP*).
- C) **Telnet** – É um serviço que permite a execução remota de aplicações baseado no conceito de terminal virtual.
- D) **WWW** – É um serviço de busca e obtenção de informações localizáveis por meio de um endereço conhecido como HTML.

Questão 58

Com relação aos processadores de texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A correção gramatical é feita por um dicionário-padrão que acompanha o processador de texto.
- B) As figuras podem ser criadas em outro aplicativo e importadas para o processador de texto.
- C) As tabelas podem ser criadas no próprio processador de texto.
- D) A formatação pode ser aplicada a um parágrafo individual ou ao documento inteiro.

Questão 59

Com relação ao serviço WWW, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Uma página ou arquivo *web* na Internet pode ter mais de um endereço.
- B) Por meio do serviço WWW, podemos consultar páginas HTML. O programa usado para visualizar os documentos é o *browser*.
- C) O protocolo *http* é usado para comunicação.
- D) *Backbone* é um endereço da Internet em que estão localizados os provedores.

Questão 60

Com relação à Internet, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A conversão de nomes para endereços IP é feita por um servidor que cuida de manter a base de dados de um espaço dentro da hierarquia de domínios da internet.
- B) A conversão dos endereços IP simbólicos é feita de forma dinâmica pelo domínio usando o protocolo IP.
- C) Os computadores conectados à Internet recebem um número chamado endereço IP.
- D) Os equipamentos na Internet normalmente recebem um nome simbólico que está associado ao seu endereço IP.

**FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)**

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.