

— RESULTADOS DO PROCESSO PARTICIPATIVO —
DISCUSSÃO PARTICIPATIVA DO PPAG 2020-2023 – EXERCÍCIO 2020

Tema/assunto: Educação (PLE's: nº 21, 28, 47, 52, 54, 56, 57, 58, 59 e 61/2019)

Proponentes: Adelino Pinheiro de Souza (Prefeitura Municipal de Francisco Badaró (Francisco Badaró)) / Afrânio Farias de Melo Junior (Sindicato dos Docentes da Universidade Estadual de Montes Cl (Montes Claros)) / Álvaro Mota Homem de Faria (Instituto Equale (Belo Horizonte)) / Ana Vitória Costa Ferreira (Escola Família Agrícola Bontempo (Itaobim)) / Aneuzimira Caldeira Souza (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Araçuaí (Araçuaí)) / Antônio Diogo Pereira da Rocha (Escola Família Agrícola Bontempo (Itaobim)) / Antonio Julio Gomes (Instituição não informada) / Bárbara Vila Nova (Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais (Belo Horizonte)) / Brenda Gabrielle de Carvalho (Diretório Central dos Estudantes da Unimontes (Montes Claros)) / Carla Carneiro Costa Maciel de Paiva (Instituição não informada) / Carlos Guilherme da Cruz (Forum Mineiro de Conselheiros e Ex Conselheiros Tutelares (Belo Horizonte)) / Conceir Damião Vieira (Instituição não informada) / Daniela Gonçalves Joaquim (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Daniela Ramos de Oliveira dos Santos (Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais (Belo /Horizonte)) / Daniele Gonçalves de Paula Freitas (Instituto Elo – Sede Administrativa (Belo Horizonte)) / Denise de Paula Romano (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Diego Severino Rossi de Oliveira (Depto. Intersind. Estatística Estudos Sócio-Econ. – DIEESE (Belo Horizonte)) / Dione André da Silva Pires (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG (Belo Horizonte)) / Edmir Constantino Costa (Conselho Comunitário de Segurança Pública (Contagem)) / Elizabete Albina de Jesus (Instituição não informada)/ Ellen Vieira Santos (Federação dos Trab. na Agricultura de M. Gerais – Fetaemg (Belo Horizonte)) / Euzia das Graças Rodrigues (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Fabiano Rosa de Magalhães (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Araçuaí (Araçuaí)) / Fabio Proença de Carvalho (Instituição não informada) / Fernanda Cockell Vital (Instituição não informada) / Flávia Assis Alves (FAFICH - Núcleo de Estudos sobre o Trabalho Humano - UFMG (Belo Horizonte)) / Flávia Lúcia Saturnino (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Francisco Ramalho (Instituição não informada) / Gabriel Gomes Viana (Escola Família Agrícola Bontempo (Itaobim)) / Geraldo Magela da Silva (Sind. Organização das Coop. do Estado Minas Gerais – Ocemg (Belo Horizonte)) / Gislane Nery de Souza Lima (Instituição não informada) / Guilherme da Cunha Sales (Unidade Regional da Emater-MG (Salinas)) / Higor Souza Lucas (Instituição não informada) / Idalina Franco de Oliveira (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG-



Sind-UTEMG (Belo Horizonte) / Idalino Firmino dos Santos (Associação Mineira das Escolas Família Agrícola – Amefa (Belo Horizonte)) / Israel Leocádio da Cunha (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Janikelle Bessa Oliveira (Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes (Montes Claros)) / Janine Rodrigues Braga (Escola Família Agrícola Bontempo (Itaobim)) / Jaqueline Rodrigues Baião Gomes (Instituição não informada) / Joaniston Pimentel de Souza (Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg (Belo Horizonte)) / João Baptista Santiago Neto (Sindicato dos Economistas de Minas Gerais - Sindecon-MG (Belo Horizonte)) / João Vitor Gonçalves de Brito (Instituição não informada) / Jose Antonio Martins Vieira (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / José Carlos Lopes Pereira (Aefa Setubal (Belo Horizonte)) / Jose Luiz Rodrigues (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Laís Cristiane Monteiro Drumond (Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Belo Horizonte)) / Lara Maria Lopes Torres da Cruz (Instituição não informada) / Manoel Rosalvo Pereira (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Marcela Barros Chaves (Associação da Escola Família Agrícola de Jacaré (Itinga)) / Márcio Bernardo de Oliveira Ramos (Providens - Ação Social Arquidiocesana (Belo Horizonte)) / Maria Aparecida Batista Alves (FETAEMG - Vale do Mucuri (Teófilo Otôni)) / Maria das Graças Pereira de Souza (Instituição não informada) / Maria Salete Alves Santos (Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social (Araçuaí)) / Mirlene Ramos Silva (Instituição não informada) / Nilva Vieira da Paz (Escola Família Agrícola da Região do Rio São Francisco (São Francisco)) / Noessandro Gonçalves Freire (Aefa Camões (Sem-Peixe)) / Paula Suely de Matos Prates (Associação Mineira das Escolas Família Agrícola de Itaipé (Itaipé)) / Pollyanna Rodrigues da Silva Flores (Instituição não informada) / Ricardo Ferreira Vital (Aefa Setubal (Belo Horizonte)) / Ricardo Gomes Rodrigues (Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg (Belo Horizonte)) / Rogério Dias dos Santos Junior (Instituição não informada) / Rogério Jesus dos Santos (Instituição não informada) / Ronald Henrique Loyola Silva (Escola Família Agrícola Bontempo (Itaobim)) / Roseli Dias Ferreira da Silveira (Associação Escola Família Agrícola Jequeri (Jequeri)) / Samuel da Silva (Cáritas Brasileira - Regional de Minas Gerais (Belo Horizonte)) / Shaiene Alves Cordeiro (Centro de Agricultura Alternativa Vicente Nica (Turmalina)) / Simone França Guabiroba (Frente de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente MG (Belo Horizonte)) / Umbelina da Conceição Rodrigues (Sind. Único dos Trabalhadores em Educação de MG- Sind-UTEMG (Belo Horizonte)) / Valdicele Fatima Pereira (Federação dos Trab. na Agricultura de M. Gerais - Fetaemg (Belo Horizonte)) / Vamilton Alves Jardim (Instituição não informada) / Vitor Diniz Baptista (Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais (Belo Horizonte)).

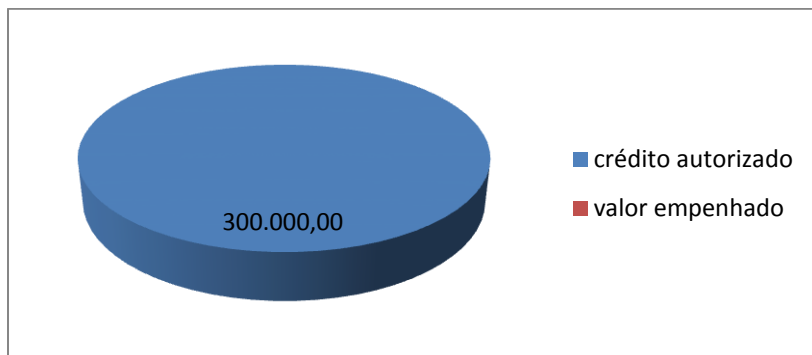


Programa no PPAG: 108 - Educação Profissional (PLE nº 58 /2019)

Descrição das emendas (objetivo)	Órgão/ entidade responsável (UO)	Ação no PPAG (número e nome)	Valor total da emenda (crédito autorizado) (R\$1,00)	Execução da emenda – jan/set 2020		
				Despesa realizada (valor empenhado)	% da despesa realizada sobre o valor total da emenda	Justificativa de execução e demais informações
Acrescenta R\$300.000,00 na Ação, com especificação do objeto do gasto para: Implementação do Projeto Trilhas Formativas nas 6 Unidades da Fucam.	FUCAM	4365 - Ações de Educação profissional	300.000,00	0,00	0,00	Em fase de licitações. A expectativa do órgão é que seja executado até o encerramento do exercício.



Percentual de execução das emendas do Programa 108 - Educação Profissional



Emendas que incidiram em atributos textuais do programa ou das ações:	
Ação ou programa em que incidiu a emenda	Descrição da Emenda
Programa 106 - Ensino Fundamental (PLE nº 56/2019)	Altera o Objetivo do programa 106, com vistas a garantir conformidade das atividades desenvolvidas em seu escopo com o Plano Estadual de Educação.
Programa 107 - Ensino Médio (PLE nº 57/2019)	Altera o Objetivo do programa 107, com vistas a garantir conformidade das atividades desenvolvidas em seu escopo com o Plano Estadual de Educação.
4306 - Educação Especial – Ensino Médio - Programa 107 - Ensino Médio (PLE nº 57/2019)	Acrescenta metas físicas e redistribui metas financeiras, com vistas a adequar à realidade do atendimento de Educação Especial no Ensino Médio da rede de ensino do Estado.
4326 - Atendimento às Escolas Família Agrícola - Programa 112 - Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino	Altera a regionalização das metas física e financeira, de forma aos locais onde se encontram as Escolas Família Agrícola, acrescenta uma escola beneficiada na meta física
4327 - Programa Convivência Democrática - Programa 112 - Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (PLE nº 28/2019)	Altera a Finalidade da ação , com vistas a garantir capacitação dos profissionais de educação na temática da convivência democrática em seu escopo



Requerimentos

PLE	Requerimentos (número)	Destinatário	Ementa (conteúdo do requerimento)	Resposta (se sim, link para a resposta)
21 /2019	3848		Requer seja encaminhado ao presidente da Fundação Helena Antipoff pedido de informações acerca dos motivos da interrupção do atendimento da comunidade do Município de Ibitiré pela Clínica de Psicologia Édouard Claparède e se houve o devido encaminhamento desse público a outros serviços locais de saúde, de forma a garantir a continuidade dos tratamentos.	Aguardando parecer em comissão
28 /2019	3928	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que suplemente a meta financeira da Ação 4326 – Atendimento às Escolas Família Agrícola –, do Programa 112 – Modalidades e temáticas especiais de ensino –, prevista no Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG – 2020-2023, para garantir que o repasse de recursos financeiros referentes aos alunos das escolas família agrícola tome por base o valor "per capita" por aluno definido legalmente e o número de matrículas efetivadas em cada escola.	Ofício 1330/2020 - Secretaria de Estado de Governo
28 /2019	3926	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que avalie a possibilidade de apoiar a realização do Encontro Mineiro de Educação do Campo, no Município de Teófilo Otoni.	Ofício 488/2020 - Secretaria de Estado de Governo



28 /2019	3930	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que avalie a possibilidade de prestar apoio financeiro à Associação Mineira das Escolas Família Agrícola – Amefa – para o desenvolvimento de ações de apoio técnico-pedagógico às escolas família agrícola do Estado.	Ofício 1890/2020 - Secretaria de Estado de Governo
28 /2019	3932	SEAPA	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Agricultura, Pecuária e Abastecimento – Seapa – pedido de providências para que avalie a possibilidade de atender as 22 escolas família agrícola no escopo da Ação 4515 – Educação para o Campo –, do Programa 147 – Melhoria do Ambiente de Negócios –, previsto no Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG – 2020-2023.	Ofício 27/2020 - Secretaria de Estado de Governo
28 /2019	3934	SEE	Requer seja encaminhado à secretária de Estado de Educação pedido de informações sobre o andamento do grupo de trabalho para discussão de novo modelo de apoio financeiro, acompanhamento pedagógico e monitoramento das ações das escolas família agrícola em funcionamento no Estado, cujas atividades tiveram início em 15/10/2019.	Aguardando parecer em comissão
47 /2019	3942	UNIMONTES	Requer seja encaminhado à Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – pedido de providências para que analise a viabilidade de criação do Observatório da Juventude, com vistas à realização de pesquisas, ações de capacitação, atividades culturais e disseminação de informações sobre a situação dos jovens do norte de Minas.	Ofício 28/2020 - Secretaria de Estado de Governo



47 /2019	3949	UNIMONTES	Requer seja encaminhado ao reitor da Universidade Estadual de Montes Claros pedido de informações sobre se há profissionais das áreas de serviço social disponíveis na universidade para desempenhar as atividades de identificação, análise e acompanhamento dos estudantes e do Programa Estadual de Assistência Estudantil a que se refere o Decreto nº 47.389, de 2018, e em que condições os referidos serviços estão sendo prestados.	Aguardando parecer em comissão
47 /2019	3953	UNIMONTES	Requer seja encaminhado ao reitor da Universidade Estadual de Montes Claros pedido de informações sobre o planejamento da instituição, a partir de 2020, para consolidação e aprimoramento dos programas de pós-graduação, no âmbito da Ação 4173 – Apoio aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, do Programa 48 – Ensino Superior – Unimontes.	Aguardando parecer em comissão
52 /2019	4014	UNIMONTES	Requer seja encaminhado à Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – pedido de providências para garantir o cumprimento do acordo firmado após o fim da greve de 2016 entre o Estado, as universidades estaduais e as associações representativas de servidores, conforme moção transcrita a seguir, elaborada pelos participantes do processo de discussão participativa do PPAG 2020-2023, exercício de 2020: "Nós, do ensino superior de Minas Gerais, solicitamos a aplicação de oitenta e cinco milhões de reais que constam no acordo de greve de 2018. Esse valor deve ser aplicado no plano de carreiras da Unimontes e UEMG para os professores da educação superior. Esses valores foram pactuados no acordo	Ofício 2005/2020 - Secretaria de Estado de Governo



			de greve de 2018. Além disso, os servidores técnicos administrativos solicitam também o valor de 15 milhões de reais para aplicação nas carreiras desses servidores, conforme acordos estabelecidos entre a categoria e o Estado. O acordo de greve assumido pelo governo em 2018 está depositado no Tribunal de Justiça de Minas Gerais. No caso das carreiras dos professores, os valores citados deverão ser aplicados por meio das incorporações da GDPES e "pó de giz" que constituirão a nova tabela salarial. No caso dos servidores técnicos administrativos, os valores são para incorporação do abono salarial e gratificação complementar ao vencimento básico. Os valores solicitados também serão aplicados às dedicações exclusivas, que passarão de 40% para 50% do vencimento básico".	
52 /2019	4021	UEMG	Requer seja encaminhado à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – pedido de providências para garantir o cumprimento do acordo firmado após o fim da greve de 2016 entre o Estado, as universidades estaduais e associações representativas de servidores, conforme moção transcrita a seguir, elaborada pelos participantes do processo de discussão participativa do PPAG 2020-2023, exercício 2020: "Nós, do ensino superior de Minas Gerais, solicitamos a aplicação de oitenta e cinco milhões de reais que constam no acordo de greve de 2018. Esse valor deve ser aplicado no plano de	Ofício 1328/2020 - Secretaria de Estado de Governo



			<p>carreiras da Unimontes e UEMG para os professores da educação superior. Esses valores foram pactuados no acordo de greve de 2018. Além disso, os servidores técnicos administrativos solicitam também o valor de 15 milhões de reais para aplicação nas carreiras desses servidores, conforme acordos estabelecidos entre a categoria e o Estado. O acordo de greve assumido pelo governo em 2018 está depositado no Tribunal de Justiça de Minas Gerais. No caso das carreiras dos professores, os valores citados deverão ser aplicados por meio das incorporações da GPES e "pó de giz" que constituirão a nova tabela salarial. No caso dos servidores técnicos administrativos, os valores são para incorporação do abono salarial e gratificação complementar ao vencimento básico. Os valores solicitados também serão aplicados às dedicações exclusivas, que passarão de 40% para 50% do vencimento básico".</p>	
52 /2019	4029	UEMG	<p>Requer seja encaminhado à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – pedido de providências para a implementação de recursos de acessibilidade nas edificações dos campus da universidade, a melhoria dos investimentos em laboratórios de informática e de aulas práticas e a elaboração de projetos executivos e a respectiva execução de obras em espaços disponíveis na universidade, com vistas ao aprimoramento da infraestrutura e da qualidade dos cursos ofertados.</p>	<p>Ofício 1884/2020 - Secretaria de Estado de Governo</p>



52 /2019	4035	UNIMONTES	Requer seja encaminhado ao reitor da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – pedido de informações sobre a demanda de participação no Programa de Assistência Estudantil em relação ao número atual de alunos bolsistas, bem como os critérios de concessão de benefícios e quantos alunos demandantes atenderiam aos critérios exigidos.	Aguardando parecer em comissão
54 /2019	3893	PMMG	Requer seja encaminhado à Polícia Militar do Estado de Minas Gerais – PMMG – pedido de providências para a construção de salas de recursos multifuncionais nas unidades do Colégio Tiradentes em Minas Gerais, para atender os alunos público-alvo da educação especial.	Ofício 1267/2020 - Secretaria de Estado de Governo
56 /2019	3905	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que priorize a oferta de Educação de Jovens e Adultos presencial na rede estadual de ensino.	Ofício 487/2020 - Secretaria de Estado de Governo
59 /2019	4030	SEE	Requer seja encaminhado à secretária de Estado de Educação pedido de informações sobre quais são as atividades previstas no escopo da Ação 4327 – Programa Convivência Democrática – , do Programa 112 – Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino, e se serão mantidas as capacitações para os profissionais de educação nos temas pertinentes à ação	Aguardando parecer em comissão



59 /2019	4037	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que se promovam ações de capacitação dos profissionais de educação da rede estadual nas temáticas de educação em direitos humanos e de enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes, no âmbito da Ação 4327 – Programa Convivência Democrática –, do Programa 112 – Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino.	Ofício 4037/2020 - Secretaria de Estado de Governo
61 /2019	4033	SEPLAG	Requer sejam encaminhadas à Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão as moções a seguir, elaboradas pelos participantes do processo de discussão participativa do PPAG 2020-2023, exercício 2020: "Nesta semana (28/10 a 01/11) encontra-se em discussão, na Assembleia Legislativa, o PPAG – Plano Plurianual de Ação Governamental, 2020-2023, que sistematiza, de modo regionalizado, todos os programas que o governo pretende desenvolver no período de quatro anos. O PPAG é projeto de lei de iniciativa do Poder Executivo e transparece o que o governo planeja para a execução no período de 4 anos, deixando claras quais são as prioridades do Executivo e vinculando, portanto, o orçamento necessário para a execução do PPAG. A Coordenação e a Direção Estadual do	Aguardando apreciação do requerimento em comissão



		<p>Sind-UTE/MG está presente à ALMG para a discussão participativa do PPAG 2020-2023 e as conclusões são a de que o Estado, em especial o governo Zema, desconhece as metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação. Conforme se vislumbra das ações propostas no PPAG (páginas 329 a 394), o governo propõe metas em diversas ações que estão estagnadas para os 4 anos seguintes, ou seja, não há no planejamento a previsão de investimentos para ampliação e universalização do ensino ou para melhoria das condições de trabalho dos profissionais da educação. O Sind-UTE/MG continuará acompanhando as discussões do PPAG e irá encaminhar e cobrar o devido investimento na educação mineira, de forma a valorizar os estudantes e todos os profissionais da educação do Estado de Minas Gerais". "Nós, participantes do grupo de educação da Discussão Participativa do PPAG 2020/2023, vimos por meio desta, apresentar nosso repúdio quanto à ação do governo estadual de desconsiderar o Plano Estadual de Educação e suas diretrizes neste processo de elaboração do PPAG 2020/2023."</p>	
--	--	--	--



61 /2019	4038	SEE	<p>Requer sejam encaminhadas à Secretaria de Estado de Educação as manifestações a seguir, elaboradas pelos participantes do processo de discussão participativa do PPAG 2020-2023, exercício 2020: "Nesta semana (28/10 a 01/11) encontra-se em discussão, na Assembleia Legislativa, o PPAG – Plano Plurianual de Ação Governamental, 2020-2023, que sistematiza, de modo regionalizado, todos os programas que o governo pretende desenvolver no período de quatro anos. O PPAG é projeto de lei de iniciativa do Poder Executivo e transparece o que o governo planeja para a execução no período de 4 anos, deixando claras quais são as prioridades do Executivo e vinculando, portanto, o orçamento necessário para a execução do PPAG. A Coordenação e a Direção Estadual do Sind-UTE/MG está presente à ALMG para a discussão participativa do PPAG 2020-2023 e as conclusões são a de que o Estado, em especial o governo Zema, desconhece as metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação. Conforme se vislumbra das ações propostas no PPAG (páginas 329 a 394), o governo propõe metas em diversas ações que estão estagnadas para os 4 anos seguintes, ou seja, não há no planejamento a previsão de investimentos para ampliação e universalização do ensino ou para melhoria das condições de trabalho dos profissionais da educação. O Sind-UTE/MG continuará acompanhando as discussões do PPAG e irá encaminhar e cobrar o devido investimento na educação mineira, de forma a valorizar os estudantes e todos os profissionais da educação do Estado de Minas Gerais". "Nós, participantes do grupo de</p>	Aguardando apreciação do requerimento em comissão
----------	------	-----	---	---



			educação da discussão participativa do PPAG 2020/2023, vimos por meio desta, apresentar nosso repúdio quanto à ação do governo estadual de desconsiderar o Plano Estadual de Educação e suas diretrizes neste processo de elaboração do PPAG 2020/2023. "	
--	--	--	---	--

