

EDUCAÇÃO

Tema/assunto: Educação (PLE nº 156, 157/2021)

Proponentes: Itamar, Murilo Matias de Souza, Peterson Elizandro Gandolfi (Universidade Federal de Uberlândia), Wanessa Marinho Assunção (Articulação Mineira de Agroecologia).

Requerimentos

PLE	Requerimen to (número)	Destinatário	Ementa (conteúdo do requerimento)	Resposta
156	9.896	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que conheça o material pedagógico produzido pela Universidade Federal de Uberlândia e avalie a possibilidade de utilizá-lo na execução da Ação nº 4328 – Educação das Relações Étnico-raciais –, vinculada ao Programa 112 – Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino – do Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG – 2020-2023.	<p>Ofício SEE 161/2022</p> <p>A Secretaria de Estado de Educação - SEE - informou que a temática transversal da Educação das Relações Étnico-raciais é atendida no contexto do Projeto de Iniciação Científica na Educação Básica, o qual está articulado ao Novo Ensino Médio.</p> <p>Conforme a pasta, o projeto está em execução em 395 escolas estaduais e consiste na constituição de Núcleos de Pesquisa nas escolas da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, compostos por estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e dos 1º e 2º anos do Ensino Médio e por um Professor orientador.</p> <p>Por fim, a SEE colocou-se à disposição para analisar o material pedagógico produzido pela Universidade Federal de Uberlândia com o objetivo de avaliar a possibilidade de utilizá-lo na Ação nº 4328 - Educação das Relações Étnico-raciais do Plano Plurianual de Ação Governamental 2020-2023.</p>
156	9.897	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que avalie a viabilidade de instituir apoio a projetos profissionais de	<p>Ofício SEE 168/2022</p> <p>A Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação informou que os estudantes egressos das Escolas Família Agrícola -- Efas -- e demais escolas do campo podem pleitear vagas em qualquer curso técnico ou profissionalizante nas modalidades</p>

			estudantes egressos das Escolas Família Agrícola – Efas –, escolas do campo e escolas técnicas agrícolas.	subsequente ou mista ofertado pela SEE, desde que atenda ao descrito nos editais específicos para esses cursos publicados no site da Secretaria.
157	9.898	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação pedido de providências para que utilize os Núcleos de Tecnologia Educacional como plataforma de capacitação de professores para o uso de Tecnologia da Informação e Comunicações – TIC – e para inovação em sala de aula.	<p>Ofício SEE 128/2022</p> <p>A Secretaria de Estado de Educação - SEE - informou que os Núcleos Tecnologia Educacional já são utilizados para os fins de que trata o requerimento em tela. Segundo a pasta, o curso Google For Education - Desafios e Possibilidades - foi criado em parceria com as equipes dos NTEs de Minas Gerais e contou com mais de 100 mil inscrições e mais de 70 mil certificados emitidos, além de possuir turmas com ofertas abertas. Também foram produzidos pelos NTEs materiais complementares para sanar dúvidas pontuais e locais dos professores da rede.</p> <p>A SEE também informou que para a adequada consecução do Regime de Estudo Não Presencial nos anos de 2020 e 2021, as equipes dos 47 NTEs presentes nas Superintendências Regionais de Ensino atuaram no sentido de garantir a interlocução entre as escolas e a equipe responsável pelo aplicativo Conexão Escola, o que, no entendimento da pasta, foi primordial para realizar melhorias no Conexão Escola durante o período de Regime de Estudos Autônomos Não Presenciais.</p>
157	9.900	SEE	Requer seja encaminhado à secretária de Estado de Educação pedido de informações sobre as atividades atualmente desenvolvidas pelos Núcleos de Tecnologia Educacional no Estado, bem como sobre o público docente atendido.	<p>Ofício SEE 129/2022</p> <p>A Secretaria de Estado de Educação informou quais as principais atividades realizadas pelos Núcleos de Tecnologia Educacional - NTEs - em 2020 e 2021. Dado o contexto da pandemia de Covid-19, essas atividades se relacionaram com o ensino à distância. Foram elas: a realização de atividades de capacitação no uso da plataforma Google for Education; e a implementação do aplicativo Conexão Escola 2.0, que deu acesso à citada plataforma, bem como viabilizou o contato entre alunos e professores virtualmente. Ainda segundo a Secretaria, os NTEs foram importantes para responder o grande</p>

PPAG²⁰²⁰

DISCUSSÃO PARTICIPATIVA 2023

volume de mensagens de suporte para o uso do Conexão Escola.