

Projeto  
**Cidadão  
Global**

de Minas para o mundo



"Evidentemente, há um só meio de escapar ao espetáculo de nós mesmos e da censura de nossa consciência – agir.

É necessário agir de tal maneira que a finalidade da ação nunca seja em proveito de nós mesmos, e sim tendo em vista outras plagas e outras vidas."

HELENA ANTIPOFF



# INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO

## Embasamento teórico e legal

A incorporação deste conceito nos sistemas nacionais de educação é fortemente apoiada pela **UNESCO**, incluindo políticas educacionais, conteúdos, práticas de ensino, ambientes de aprendizagem etc

---

A Base Nacional Curricular Comum (**BNCC**), destaca tal abordagem como essencial para formação de discentes e docentes.

---

A implementação de práticas que desenvolvam competências globais no currículo escolar é vigorosamente avaliada pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (**PISA**)

---

# INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO

## Embasamento teórico e legal

Lei nº 23841, de 28/07/2021

O inciso IX acrescentado em 2021 ao art. 5º da Lei nº 18.136, de 14 de maio de 2009, que institui a política estadual de juventude e dá outras providências:

“Art. 5º – (...)

IX – promover, no que se refere à educação e à profissionalização dos jovens, a articulação entre instituições de ensino estrangeiras e mineiras, visando ao fomento de programas de intercâmbio estudantil e a sua ampla divulgação.”

“Com esse acréscimo à Lei nº 18.136, de 2009, espera-se garantir o acesso dos educandos ao universo de iniciativas de intercâmbio existentes, bem como facilitar as articulações entre instituições de ensino mineiras e estrangeiras para valorizar a integração e o intercâmbio na área da educação.”  
(almg.gov.br)

# O que é o Projeto Cidadão Global:

De Minas para o mundo?



Trabalhar a educação como ferramenta para eliminar fronteiras .

Levar o acesso à educação intercultural aos alunos de escola pública.

Oferecer a mobilidade acadêmica através de bolsas de estudo.

# objetivos

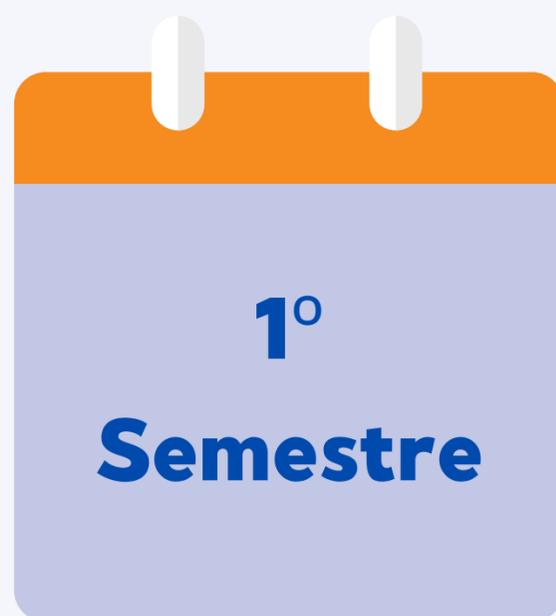
Acreditamos que a educação atua como catalisadora das boas mudanças no mundo e isso só acontece a partir do momento em que se consegue **transformar primeiramente a realidade do aluno para melhor!**

Fazer com que os jovens enxerguem o **seu papel como cidadão ativo na sociedade** e possam exercê-lo com autoconfiança.

# motivação

Buscamos estabelecer uma ponte entre os **desafios globais** e as **necessidades locais** em prol de **desenvolver competências e habilidades** para que o aluno se transforme em um **agente de mudança** na sua escola e comunidade.

# Como o projeto é realizado?



**01.** INSCRIÇÃO - Participação do projeto - **Formulário 01**

**02.** SELEÇÃO - 100 alunos **FHA** + 100 alunos **Regionais**

**03.** REUNIÃO - Pais & Responsáveis

**04.** PALESTRAS & OFICINAS & QUESTIONÁRIOS

**05.** INSCRIÇÃO - **Bolsas de Intercâmbio** - **Formulário 02**

**06.** SELEÇÃO - **Semifinalistas**

**07.** DINÂMICAS EM GRUPO & ENTREVISTAS INDIVIDUAIS

**08.** SELEÇÃO - **Bolsistas contemplados**

# Como o projeto é realizado?



**09.** REUNIÃO - Pais & Responsáveis dos Bolsistas

**10.** REUNIÕES DE ORIENTAÇÃO - Quinzenais

**11.** PREENCHIMENTO DO APPLICATION

**12.** PASSAPORTE

**13.** VISTO

**14.** EMBARQUE

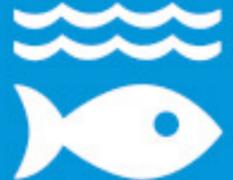
**15.** VIVÊNCIA DO INTERCÂMBIO

**16.** CONTRAPARTIDA

Ao longo do ano, eles participam de palestras e oficinas com temas baseados nos **17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentáveis da ONU**, como meio ambiente, educação de qualidade, igualdade de gênero, energia limpa, consumo, produção responsáveis, dentre outros.

O projeto acontece durante todo ano letivo com alunos do Ensino Médio.



<b>1</b> ERRADICAÇÃO DA POBREZA 	<b>2</b> FOME ZERO 	<b>3</b> BOA SAÚDE E BEM-ESTAR 	<b>4</b> EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 	<b>5</b> IGUALDADE DE GÊNERO 	<b>6</b> ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO 
<b>7</b> ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA 	<b>8</b> EMPREGO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO 	<b>9</b> INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA 	<b>10</b> REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	<b>12</b> CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS 
<b>13</b> COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS 	<b>14</b> VIDA DEBAIXO D'ÁGUA 	<b>15</b> VIDA SOBRE A TERRA 	<b>16</b> PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES 	<b>17</b> PARCERIAS EM PROL DAS METAS 	 <b>OBJETIVOS</b> DE DESENVOLVIMENTO <b>SUSTENTÁVEL</b>

No fim do ano letivo, os alunos se inscrevem em uma **seleção de bolsas de estudos no exterior** para vivenciar a cidadania global.

## Mobilidade acadêmica internacional

É de livre e total escolha do participante do Projeto, se inscrever para esta seleção ou não.

# Como acontece a seleção das bolsas?

- Não terem sido reprovados na trajetória escolar

- Ser participativo nas atividades escolares e extracurriculares.

- Frequência acima de 75% no ano anterior.

- Ter boa adaptabilidade e sociabilidade

- Ter interesse em aprender outras culturas e idiomas

- Média global de nota superior a 70%

- Bom desempenho nas avaliações diagnósticas

- Ter senso de coletividade, habilidades e competências globais

- Para o processo seletivo, os alunos, também, precisam participar das palestras e oficinas preparatórias além de passarem por entrevistas em grupo e individuais .

## O QUE ESTÁ INCLUSO NA BOLSA:

- Passagem aérea;
- Seguro saúde;
- Acomodação em casa de família voluntária
- Refeições básicas;
- Escola, livros didáticos, uniforme e transporte escolar;
- Orientações pré-embarque e pós-retorno;
- Suporte AFS 24h;
- Apoio de Conselheiros AFS locais durante o intercâmbio.
- Ajuda de Custo mensal no valor de R\$ 1.100,00 durante o intercâmbio.

## O QUE NÃO ESTÁ INCLUSO NA BOLSA:

- Gastos com passaporte e visto;
- Custos com mobilidade urbana local;
- Custos com alimentação na escola;
- Gastos pessoais:
  - alimentação extra;
  - passeios, excursões, entretenimento em geral ;
  - vestuário;
  - produtos de higiene pessoal ; entre outros.



Países pré-selecionados



México

Costa Rica

Chile

Argentina

Uruguai

Canadá

EUA

Inglaterra

Finlândia

Bélgica

Holanda

Alemanha

França

Suíça

Espanha

Itália

África do Sul

Índia

Japão

Austrália

Nova Zelândia



Após o processo seletivo, os estudantes selecionados embarcam para o exterior no ano seguinte para realizarem o próximo ano letivo em outro país.

No seu retorno, é importante que este aluno realize uma contrapartida de sua experiência adquirida para com a sua escola e comunidade.

# Bolsistas 2019

Alunos Vinícius Sabino e Laura Campos

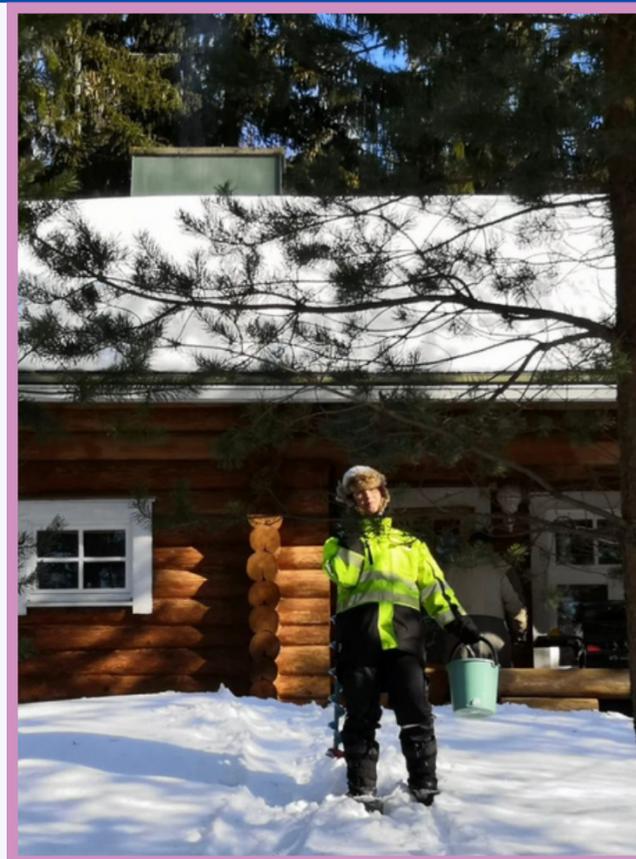


Intercâmbio para Italia em 2019

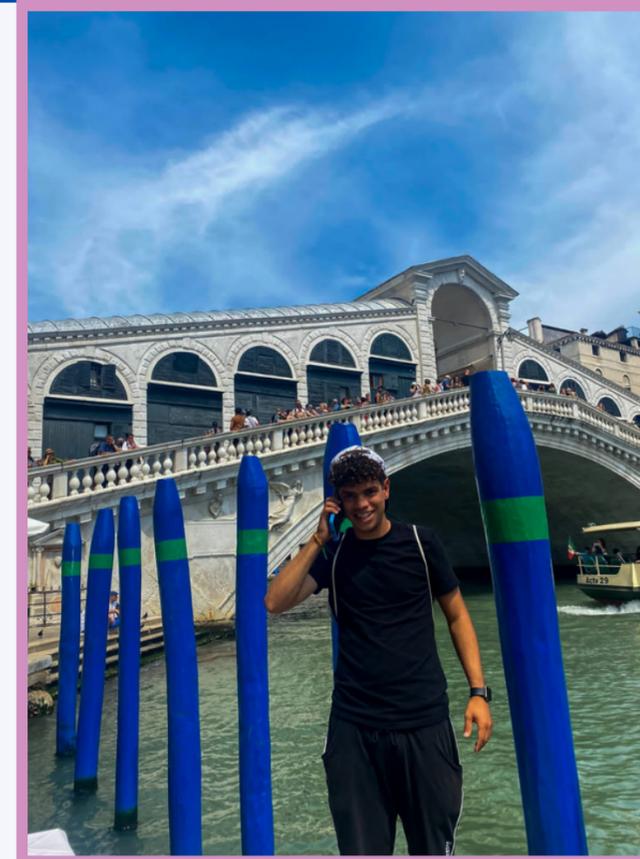
# Bolsistas 2021



Julia Marques



Giovana Martins



Luiz Bernardes

Kadiha Khaled



Emily Ramos



# Bolsistas 2023



**GABRIEL MALAQUIAS GONÇALVES** - ÁFRICA DO SUL  
**MARINA SANTOS SOUZA** - ÁFRICA DO SUL



**HENRY ALEX TIMOTIO DO NASCIMENTO**  
BÉLGICA



**ISABELLE SAMARA DA SILVA MENESES**  
FRANÇA



**MARIA EDUARDA DIAS DE FREITAS** - ITÁLIA  
**ANA LUÍZA CAMPOS NUNES** - ITÁLIA



**BEATRIZ RODRIGUES SANTOS**  
ITÁLIA



**CAROLINE BITENCOURT TEIXEIRA**  
ARGENTINA



**FELIPE GABRIEL GONÇALVES LEITE**  
ITÁLIA



**PEDRO HENRIQUE MATOSINHOS DA SILVA**  
ITÁLIA

# Bolsistas 2024



**AGNES RAFAELA GONÇALVES COSTA**  
ITÁLIA



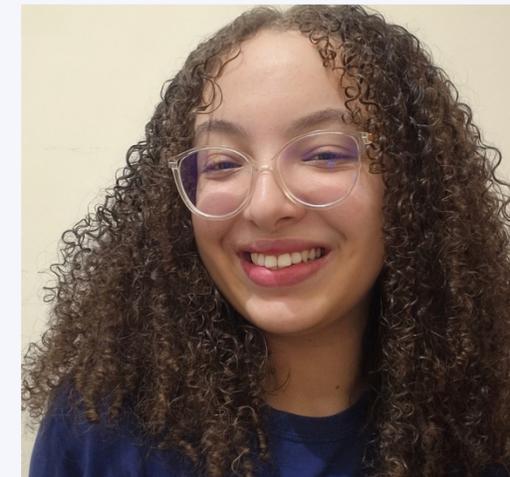
**ANA LUÍSA ALVES TELES**  
ARGENTINA



**CECILIA DE SOUSA RODRIGUES**  
ALEMANHA



**ISABELLA VITÓRIA MACIEL DE OLIVEIRA**  
ARGENTINA



**JOANA LENYR HELENA BENFICA GOMES**  
ALEMANHA



**JÚLIO CÉSAR SANTOS DE OLIVEIRA**  
ÁFRICA DO SUL



**MARIA CLARA FERREIRA FREITAS**  
ITÁLIA



**MARIA CLARA VIEIRA LIODETE**  
ARGENTINA



**MARIA EDUARDA ELIZIÁRIO CUNHA ROMANO  
DA ROCHA - ALEMANHA**



**VITÓRIA NATA DE SOUZA**  
ITÁLIA

# Indicadores

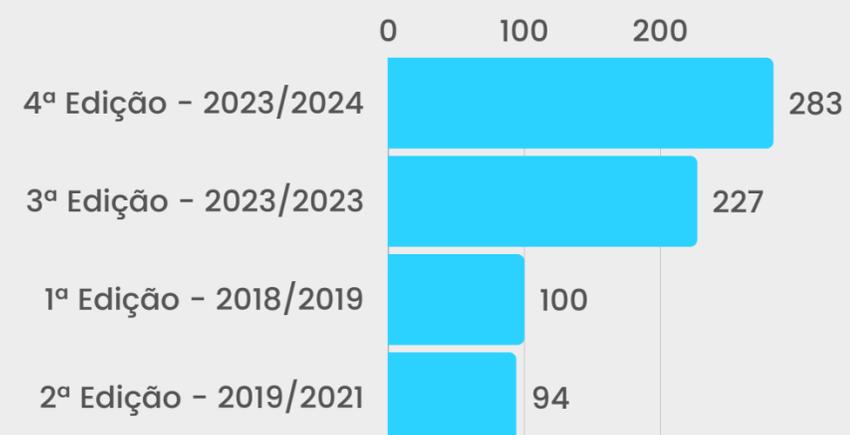
## IMPLANTAÇÃO

2018

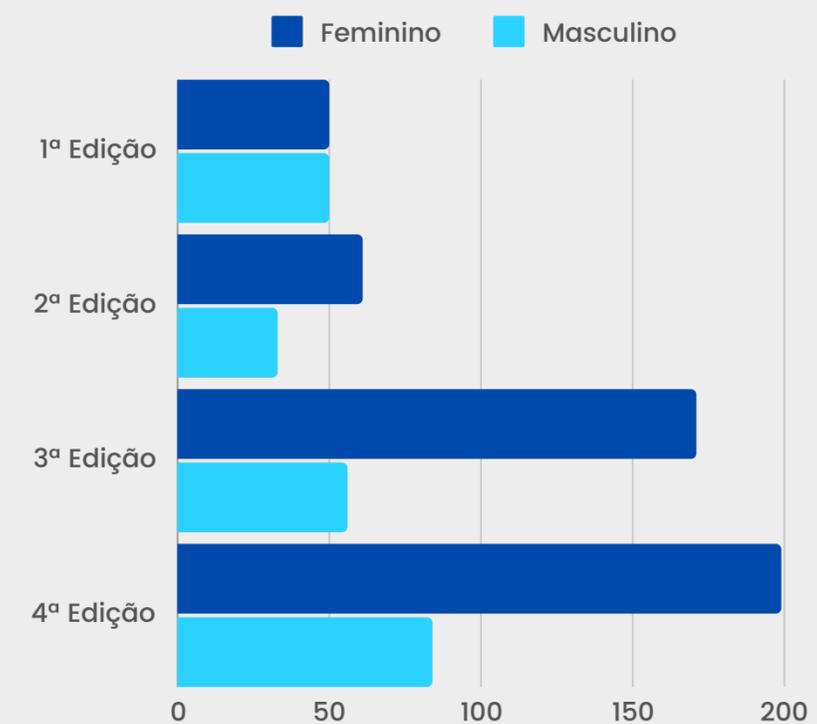
## ESTUDANTES ATENDIDOS

550

## RANKING INSCRITOS POR EDIÇÕES



## GÊNERO DOS INSCRITOS POR EDIÇÕES



# Indicadores

## NÚMERO DE BOLSISTAS E PAÍSES DE ENVIO

	2019	2021	2023	2024
Itália	2	4	4	4
África do Sul			2	1
Argentina			1	3
Bélgica			1	
Finlândia		1		
França			1	
Alemanha				3
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

# Resultados do Projeto



Viabilização de parcerias concretas entre instituições públicas e empresas privadas, de forma a realizar uma contrapartida e modificar socialmente a região a qual estão inseridas.

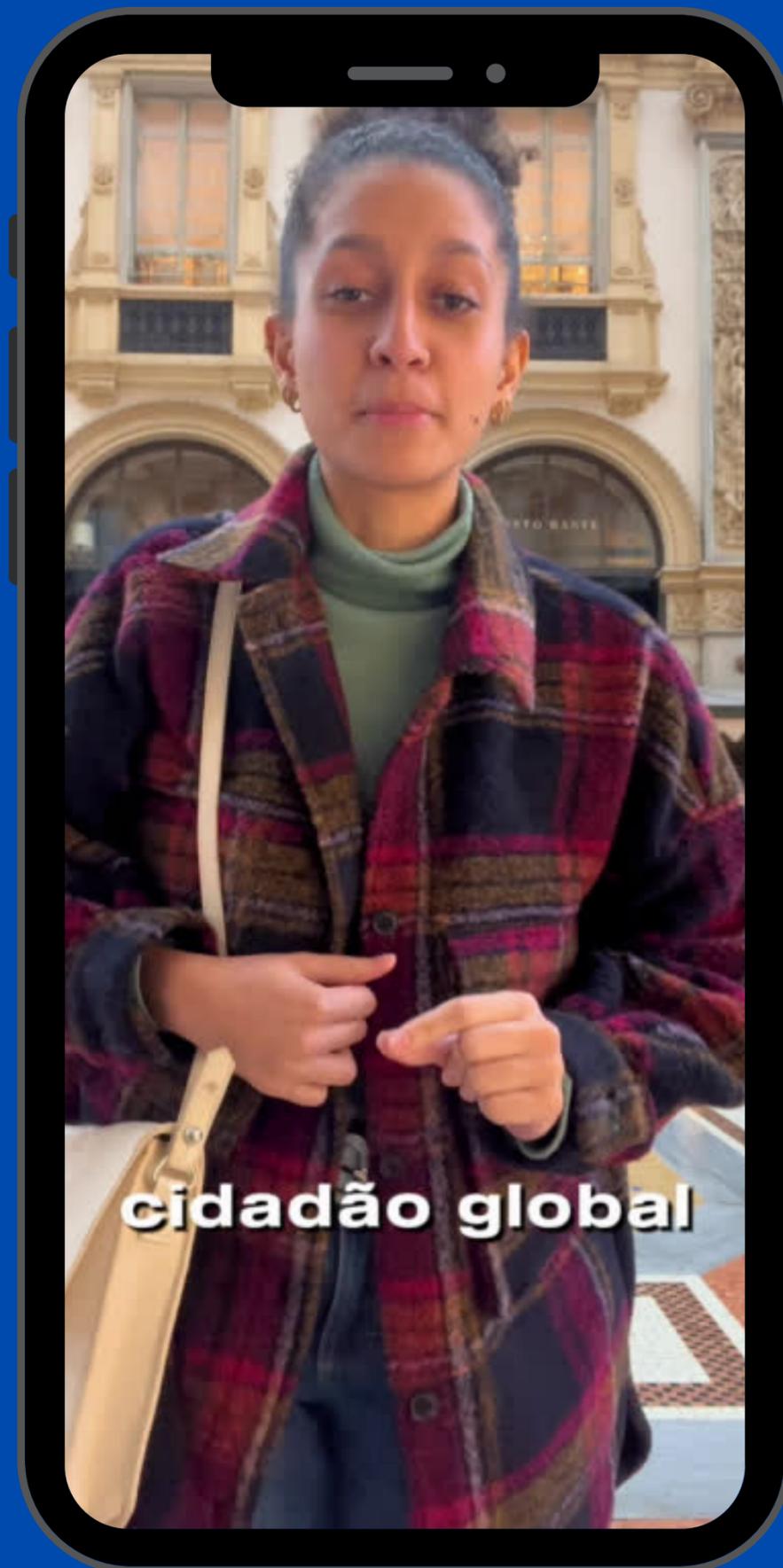


O projeto propiciou uma experiência intercultural real e grandiosa, de forma a impactar não só os alunos o quais foram contemplados, como toda a escola e comunidade local.

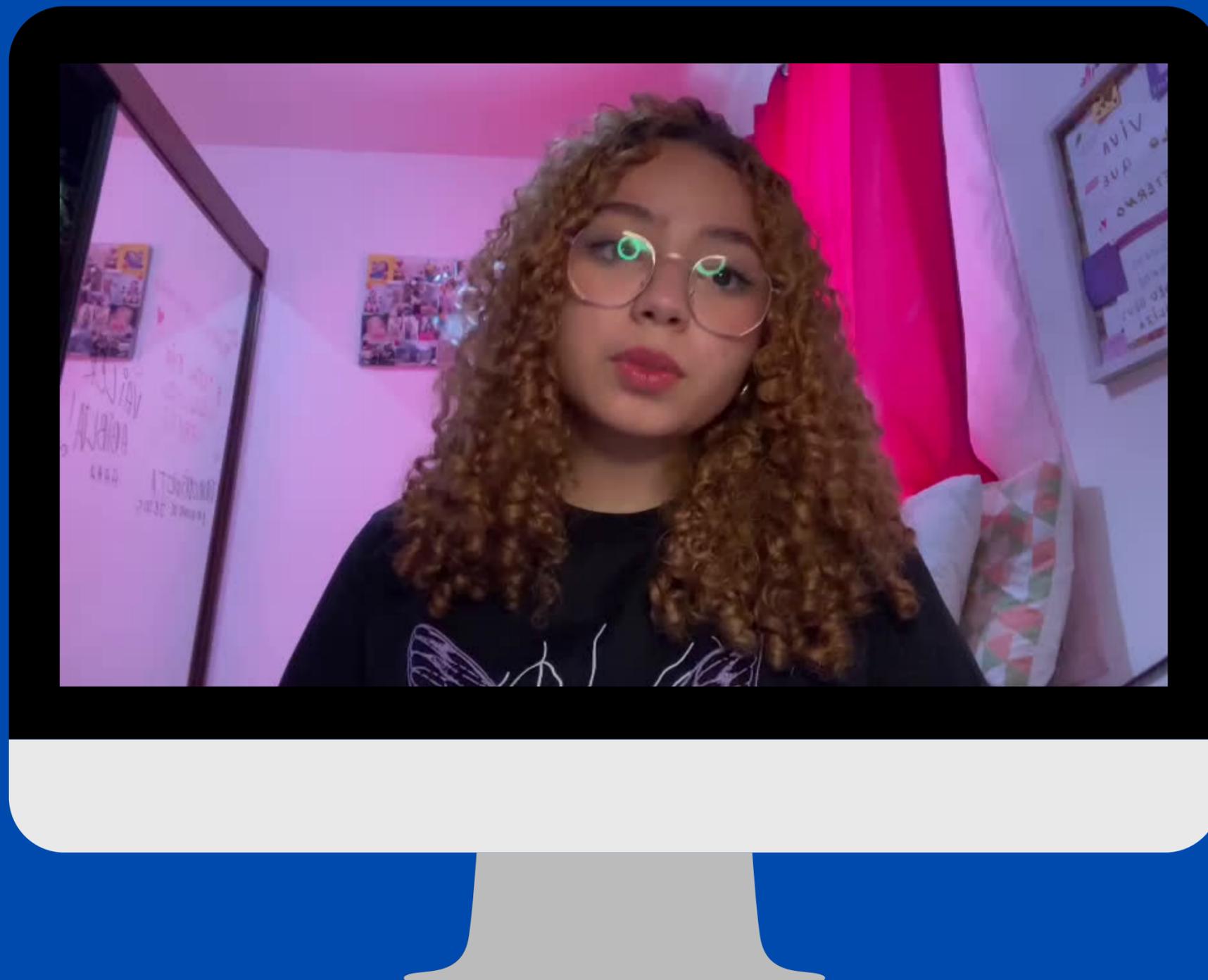


Ganhamos visibilidade e destaque na mídia mineira em jornais, TV, sites e revistas como a primeira escola pública do estado a promover Intercâmbio Intercultural no exterior de seus alunos.

# Acesso à Educação Intercultural



# Desenvolvimento de competências



# Ambiente escolar inclusivo e acolhedor



# Estudantes de escola pública de Ibirité fazem vaquinha on-line para custear intercâmbio na Itália

Eles foram selecionados com base no desempenho escolar e ganharam passagens aéreas, uma família hospedeira, plano de saúde, acompanhamento com um conselheiro, escola, materiais e uniforme.

Por MG1 — Belo Horizonte

09/11/2020 12h04 · Atualizado há uma hora

## Reportagem G1

# Reportagem R7



ESTUDANTES MINEIROS DE ESCOLA PÚBLICA SELECIONADOS PARA INTERCÂMBIO NA ITÁLIA

## Cinco alunos de escola pública da Grande BH vão estudar na Itália

MG NO AR  
 © 09/11/2020 - 13h16



## De Ibirité para o mundo: alunos de baixa renda fazem 'vaquinha' para realizar sonho de estudar fora

Vivian Chagas (\*)  
 @viviscap 13/12/2020 - 18h04 - Atualizado 18h22

Compartilhe Link: <http://hoje.vc/31cww>

Cinco estudantes de baixa renda da escola pública Sandoval Soares de Azevedo, que pertence à Fundação Helena Antipoff, em Ibirité, na Região Metropolitana de Belo Horizonte, estão prestes a fazer intercâmbio na Itália, graças à conquista de uma bolsa de estudos após processo seletivo. Mas, para isso, precisam correr atrás de um financiamento coletivo para arrecadar recursos e concretizar o sonho de estudar no exterior.

Emilly Ramos, Julia Marques, Luiz Henrique Alves, Giovanna Martins e Khadija Khaled conseguiram o benefício através de um projeto da Fundação Helena Antipoff em parceria com o AFS – a mais antiga organização de intercâmbio do mundo. É a segunda vez que a fundação consegue que jovens da escola estudem no exterior. Desta vez, por causa da pandemia, não foi possível promover ações de arrecadação de recursos.

## Reportagem Hoje em Dia





# Engajamento

Alunos que participaram do projeto se tornaram **agentes multiplicadores**, engajando novos alunos e reproduzindo as oficinas do projeto para toda escola.

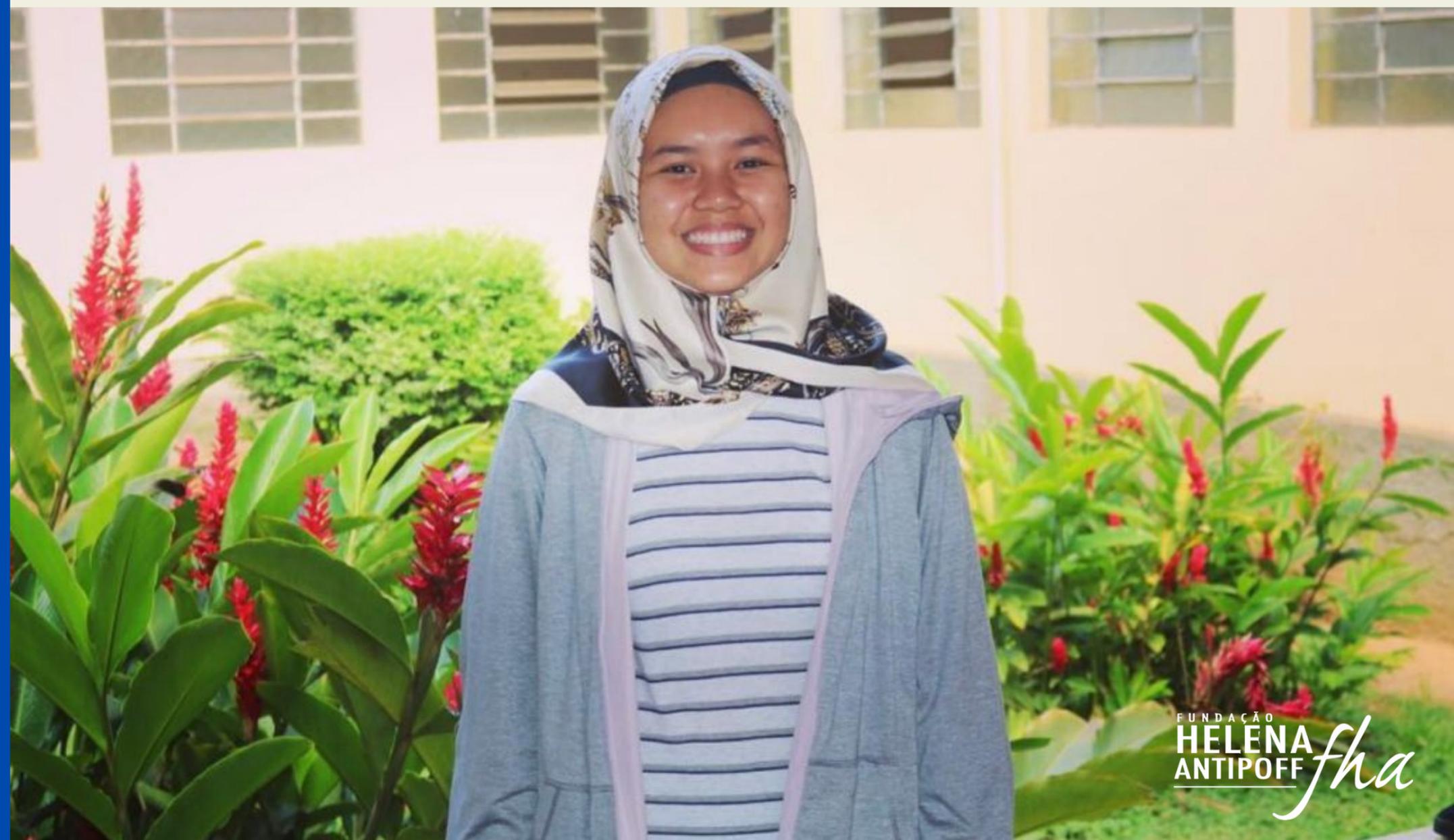
# Recebemos

Em 2019, recebemos a **Haifa Kaday, aluna Tailandesa**, a qual cursou o 2º ano do **Ensino Médio** na ESSA/FHA.

Os pais da Laura Campos, bolsista 2019, se voluntariaram em hospedar a Haifa, enquanto a filha estudava na Itália.



**Haifa Kaday**





Hannah - Lou



1922	1933
Marcia su Roma "Marcha sobre Roma"	Machtergreifung "tomada de poder"
-A ascensão ao poder do Benito Mussolini e o fim da democracia liberal.	-O presidente constituiu Hindenburg nomeou Ad para chanceler
-Transferindo o poder político para os fascistas sem conflito armado	-Hindenburg cancelou parte das liberdades civis e políticas estabelecidas na Constituição



Isabella Nalesso



Matilde Totino

# Voluntários alemães

Desde 2019, através do Programa BZ do governo alemão, temos recebido jovens alemães na FHA para realizarem trabalho voluntário.

Eles participaram de projetos da FHA nas áreas de desenvolvimento sustentável, socioambiental e cidadania.

Outras famílias de Ibirité também se voluntariaram a serem hospedeiras dos intercambistas alemães.



Em 2018, **cinco alunos italianos** que estavam em intercâmbio pela AFS em outras cidades de Minas Gerais, realizaram um **mini intercâmbio de uma semana na FHA.**

Eles frequentaram aulas, participaram de atividades extraclasse com os outros alunos e realizaram apresentações sobre a Itália.

# Visita Alunos Italianos



Em 2024, Giovanna Martins, bolsista do Projeto "Cidadão Global: de Minas para o Mundo", realizou um encontro entre os gestores da **Fundação Helena Antipoff** e, Ari Korhonen, Conselheiro Estudantil da **Erkko-Lukio**, escola onde realizou seu intercâmbio estudantil na Finlândia.

# Visita da Finlândia



# Intercâmbio Docente



fha.intercambio

Colegio Experimental Paraguay-Brasil



# FHA instituição credenciada

## REDE – PEA/UNESCO

O PEA é uma Rede de Escolas comprometido a promover os ideais, valores e prioridades da UNESCO, criado em 1953. Hoje, são 10.000 Escolas em 180 países. No Brasil já são 583 instituições associadas, que trabalham para construir ativamente um mundo mais justo, pacífico, inclusivo e sustentável, em linha com os objetivos do Plano Estratégico da Rede PEA 2014-2021, que são:

- A aprendizagem intercultural
- O desenvolvimento sustentável
- A cultura da paz

Acompanhe o andamento do programa  
e nossos intercambistas pelas redes sociais:

[@fha.mg](#)

[@cidadao.global.mg](#)



**CAROLINA LOBO**

**Gerente de Projetos e Resultados**

[g.projetos@fha.mg.gov.br](mailto:g.projetos@fha.mg.gov.br)

(31) 3521 9509



**Obrigada.**