



# NOVO SOCIO EDUCATIVO

UMA INICIATIVA DO  
GOVERNO FEDERAL



IMPLEMENTADOR  
TÉCNICO



PARCEIROS  
BENEFICIÁRIOS  
(MG E SC)



## O QUE É O PROJETO?

Alternativa que busca promover avanços para **fortalecer os centros socioeducativos** para o atendimento ao adolescente.

Para isso, **Governo Federal, UNOPS** e os **estados beneficiários (MG e SC)** unem esforços para desenvolver um modelo arquitetônico e de gestão que seja **mais efetivo no processo de responsabilização do adolescente na sua inserção na sociedade**, a ser implementado por parceria público-privada.

## PARCEIROS

---

*Responsável pela política socioeducativa*

MINISTÉRIO DA  
MULHER, DA FAMÍLIA E  
DOS DIREITOS HUMANOS



*Especialista em modelos de parceria e gestor do Fundo de Apoio à Estruturação de Projetos de Concessão e PPP - FEP*

PROGRAMA DE  
PARCERIAS DE  
INVESTIMENTOS



*Implementador do FEP*

**CAIXA**

*Implementador  
técnico*



**UNOPS**

*Estados beneficiários*



**GOVERNO  
DE SANTA  
CATARINA**



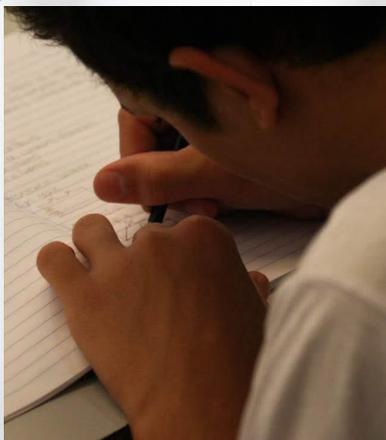
**MINAS  
GERAIS**

GOVERNO DIFERENTE.  
ESTADO EFICIENTE.

The image features a dark blue background with silhouettes of several people in a meeting. A teal horizontal bar is centered in the upper half, containing the text 'DETALHAMENTO DO PROJETO'. White circular graphic elements are present in the top-left and bottom-right corners. The silhouettes of the people are positioned around the central text, suggesting a collaborative work environment.

## DETALHAMENTO DO PROJETO

“ **A descontinuidade na trajetória infracional é gradual, a partir de experiências e interações que produzem oportunidades para explorar novos caminhos.** ”

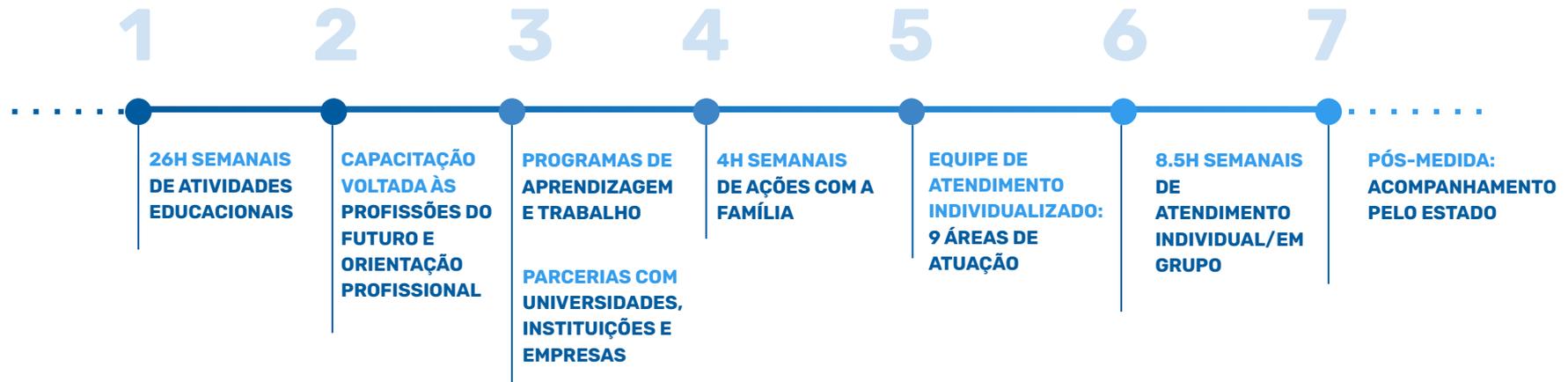


*(Padovani e Ristum, 2013; Gualberto, 2011; Saraiva, 2006)*

## JORNADA SOCIOEDUCATIVA NA PRÁTICA

### DESENVOLVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

#### FLUXOS, PROCESSOS E ROTINAS COM FOCO, PROPÓSITO E INTEGRAÇÃO



**AMPLIAÇÃO DE CAMINHOS POSSÍVEIS PARA O ADOLESCENTE**

Educação **voltada para o futuro** e **atendimento individualizado** fornecem as bases para a transformação.



**1.**

COM O FORTALECIMENTO DA REDE DE APOIO, DO ESPORTE, DO LAZER E DA CULTURA - FORMAÇÃO PARA O MUNDO EXTERIOR



**2.**

INSERÇÃO NO MUNDO DIGITAL, EDUCAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO



**3.**

O JOVEM RESSIGNIFICA SUA RELAÇÃO COM A SOCIEDADE E CONSTRÓI PERSPECTIVAS FUTURAS

...

**ROMPENDO COM A TRAJETÓRIA INFRACIONAL**

## DIVISÃO DE RESPONSABILIDADES DA PPP

### PRIVADO



OBRA, OPERAÇÃO  
E MANUTENÇÃO



ATENDIMENTO  
MULTIDISCIPLINAR



EDUCAÇÃO

### PÚBLICO

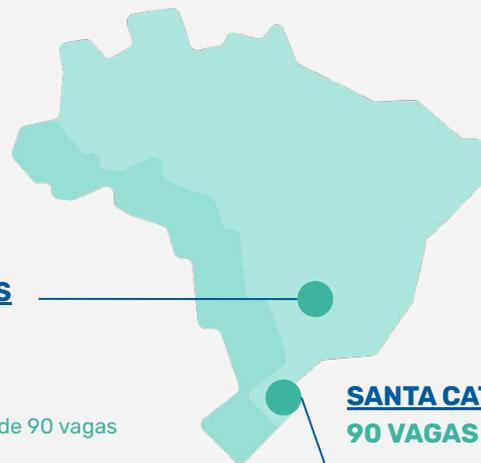


SEGURANÇA



FISCALIZAÇÃO E  
GESTÃO DA POLÍTICA

### IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS PILOTO



**MINAS GERAIS**  
180 VAGAS

**Betim**  
1 CSE masculino de 90 vagas

**Santana do Paraíso**  
1 CSE masculino de 90 vagas

**SANTA CATARINA**  
90 VAGAS

**Blumenau**  
1 CSE masculino

## PARCEIRO PRIVADO | PRINCIPAIS RESPONSABILIDADES



OBRA, OPERAÇÃO  
E MANUTENÇÃO



ATENDIMENTO  
INTEGRAL



EDUCAÇÃO

Construção e equipagem

Alimentação

Assistência material

Serviços e insumos

Lavanderia

Manutenção

Psicologia

Serviço Social

Formação profissional

Acompanhamento e  
supervisão de  
adolescentes

Apoio jurídico

Terapia Ocupacional

Atenção à saúde

Pedagogia

Fortalecimento de  
vínculos familiares

Estrutura

Alinhamento das ações

Oferta docente

Suporte escolar

Na PPP, o Estado continua tendo total ingerência sobre sua forma de prestação, fiscalização e outras prerrogativas

# QUAIS SÃO OS AVANÇOS DO PROJETO?

---

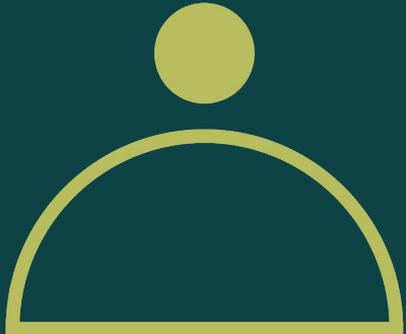
O **Sinase é referência** na América Latina e no mundo, mas não é uma realidade para todos os adolescentes.

## Além de garantir os direitos estabelecidos no SINASE, temos avanços.

- **Sistema integrado** com as informações sobre a operação dos centros e sobre a medida do adolescente permitindo o acompanhamento em tempo real pelo Estado
- Fiscalização e acompanhamento por meio de **indicadores** que monitoram falhas na oferta e na qualidade dos serviços
- **Rotina**: horas mínimas de atividades a serem ofertadas para todos os adolescentes considerando o PIA
- **Educação**: ações de suporte escolar com realização periódica de avaliações para aprendizagem + reforço escolar + aulas preparatórias para ENEM e ENCCEJA + salas multimídia + uso de recursos educacionais digitais
- **Profissionalização**: oferta de cursos de formação profissional em no mínimo cinco áreas distintas por mês + cursos de oferta permanente para inserção dos jovens no mundo digital
- **Custeio de transporte e alimentação para as famílias** para oferta de atendimentos e visitas
- **Segurança Socioeducativa**: realização de acompanhamentos semanais com os adolescentes e dinâmicas de grupos com uso de técnicas específicas pelo socioeducador, além do uso de câmeras corporais



**E como as PPPs podem viabilizar  
essas inovações e melhorias?**



## A PPP COMO FERRAMENTA

---

**Instrumento** que permite ao Poder Público **contratar infraestrutura e serviços públicos**

O propósito é **canalizar investimentos do setor privado para impacto social**

---



### PPPs não são privatizações

- Privatizações significam a **transferência definitiva** do bem, a venda ao privado
- Na PPP, o **equipamento público volta para o Poder Público** após o término do contrato
- Durante a PPP, **o privado precisa seguir uma série de regramentos**, *sob pena de desconto no pagamento ou mesmo término antecipado do contrato*
- Terminantemente proibido qualquer tipo de cobrança **por parte do adolescente beneficiário** ou de sua família
- As PPPs **não pretendem substituir** outras formas de prestação dos serviços, mas **coexistir**

## PPPs NA PROMOÇÃO DE DIREITOS

**PPP Escolas**  
*Município de Belo Horizonte*



**PPP Complexo Penitenciário**  
*Estado de Minas Gerais*



**PPP Hospital do Subúrbio**  
*Estado da Bahia*



**PPP Jo Richardson Community School**  
*Reino Unido*



- Em vários países, incluindo o Brasil, as PPPs já são utilizadas em **áreas sociais**, como educação, saúde, sistema penitenciário, habitação social, entre outras.
- **Serviços públicos de qualidade e acessíveis** para a população sem custo
- Iniciativas reconhecidas por promover **espaços físicos eficientes e seguros** para os usuários
- **Boa coordenação operacional entre público e privado**, qualificando o atendimento oferecido

## COMO OCORRE A REMUNERAÇÃO DO ENTE PRIVADO?

Proporcional ao número de **vagas efetivamente disponibilizadas** e não ao número de vagas ocupadas ou pelo tempo de internação dos adolescentes.

**Variável de acordo com a qualidade dos serviços prestados**, conforme avaliação de indicadores pactuados no Contrato.

### 69 Indicadores

disponíveis no Anexo 5 do Contrato  
(em consulta pública)

#### *Exemplos de indicadores de falha que geram desconto no pagamento*

- Cada dia de atraso no protocolo do PIA
- Cada adolescente que não possui frequência acima de 85% nas atividades escolares
- Cada indício de sujeira, mofo, ou defeito nas instalações
- Cada falha no cumprimento do cardápio, ou fornecimento de alimentação em condições inadequadas
- Cada funcionário com formação abaixo das horas mínimas previstas

**(!)** Terminantemente vedada qualquer tipo de cobrança do adolescente beneficiário ou de sua família



## Conheça melhor e contribua

O edital da PPP ainda está em processo de elaboração e **poderá ser alterado** a partir das contribuições recebidas na consulta pública.

- **Todas as informações** sobre o projeto podem ser acessadas no site da **SEJUSP** em <https://bit.ly/3grKzSz>
- Os documentos da PPP estão **abertos à consulta pública** desde 04/11 e podem receber contribuições de todas as pessoas até **14/12**, no site <http://www.consultapublica.mg.gov.br/>

## **Agora é o momento de dar sua opinião!**

A participação de todos na construção do Novo Socioeducativo é muito bem-vinda.

[www.consultapublica.mg.gov.br](http://www.consultapublica.mg.gov.br)



**Conheça o projeto  
e participe!**

## ONDE ESTAMOS

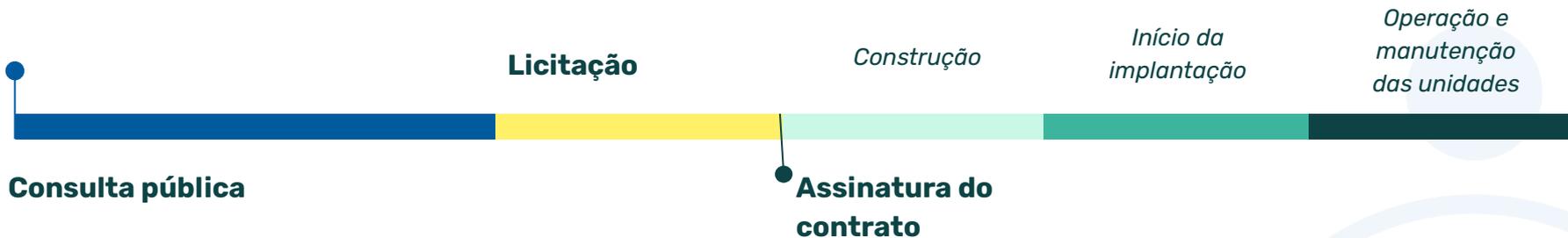
---

### **Consulta pública:**

Aberta de 04/11/2022 a 14/12/2022

### **Audiência pública (evento híbrido):**

Dia 07/12/2022 às 9h30





ENTRE EM CONTATO:  
[novosocioeducativo@unops.org](mailto:novosocioeducativo@unops.org)