



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

Plano Estadual de Educação de Minas Gerais - 2018/2027

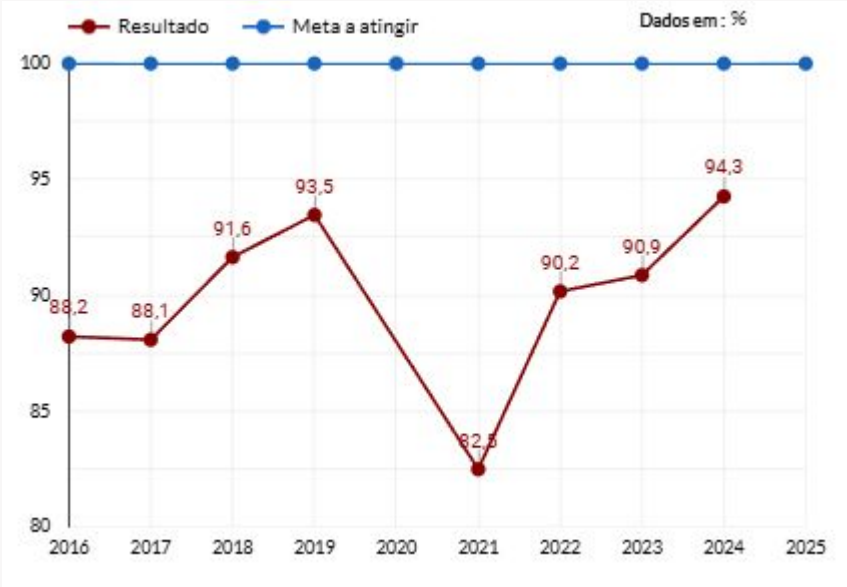
Panorama Geral

Belo Horizonte, 9 de julho de 2026



Meta 5 - Alfabetização das crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental, sem estabelecimento de terminalidade temporal para crianças com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento

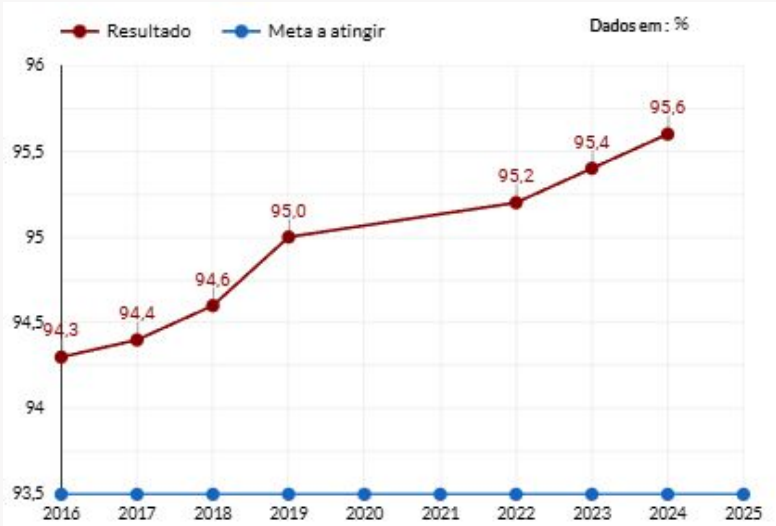
Percentual de estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública estadual de Minas Gerais avaliados pelo PROALFA nos níveis recomendado e avançado de leitura e escrita



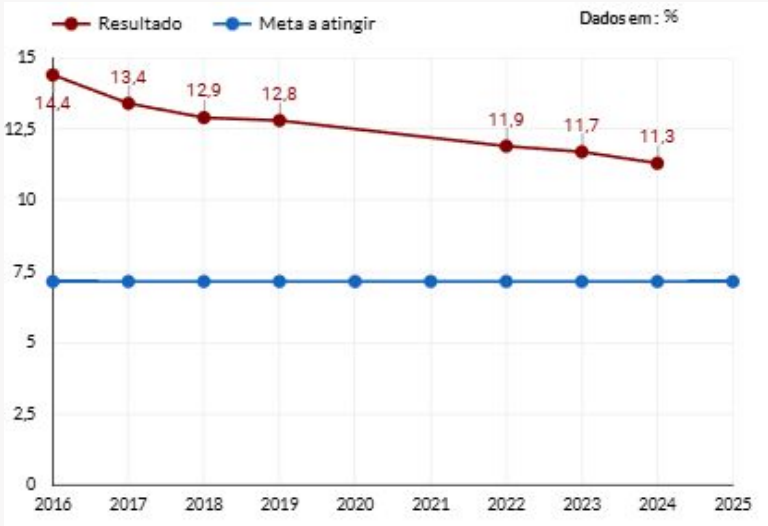
Fonte: Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública - SIMAVE

Meta 9 – Elevação da taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 93,5% (noventa e três vírgula e cinco por cento) até o final de 2019, e, até o final da vigência deste PEE, universalização da alfabetização e redução da taxa de analfabetismo funcional em 50% (cinquenta por cento).

Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais



Taxa de analfabetismo funcional da população de Minas Gerais com 15 anos ou mais



Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016-2019/2022-2024 (PNAD Contínua/IBGE).

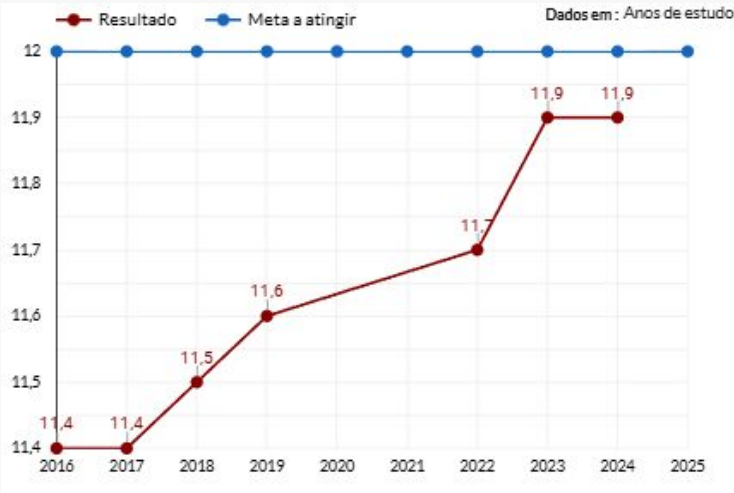
ALFABETIZAÇÃO

Algumas ações implementadas:

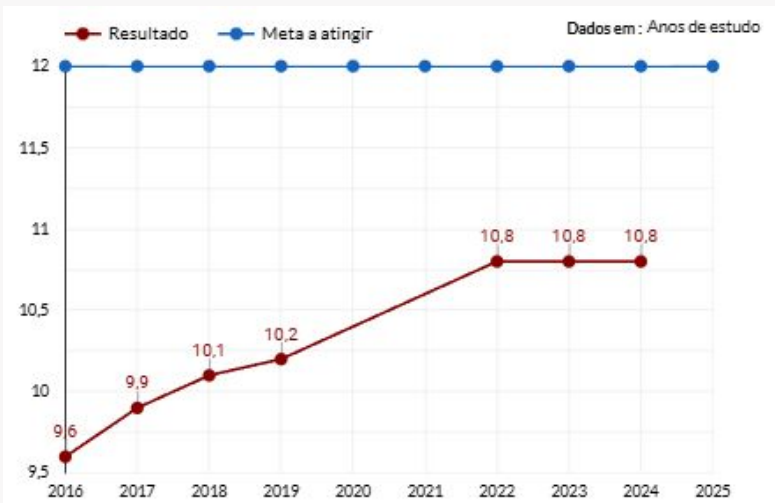
- Implementação do Currículo Referência de Minas Gerais e adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (853 municípios);
- Avaliação Diagnóstica de Fluência em Leitura: progressão consistente de leitores fluentes do 2.º ao 6.º ano na rede estadual entre as edições de 2025 e 2026;
- Indicador de Criança Alfabetizada (ICA) 2025: 74% das crianças alfabetizadas até o final do 2º ano, superando a meta do PEE de 72% até 2027. Selo Ouro do CNCA.
- 434 municípios mineiros receberam o Selo Ouro do CNCA em 2025.

Meta 8 – Elevação da escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo para as populações do campo, indígenas e quilombolas, para a população das regiões de menor escolaridade no Estado e para os 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, além da equiparação da escolaridade média entre negros e não negros declarados ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos



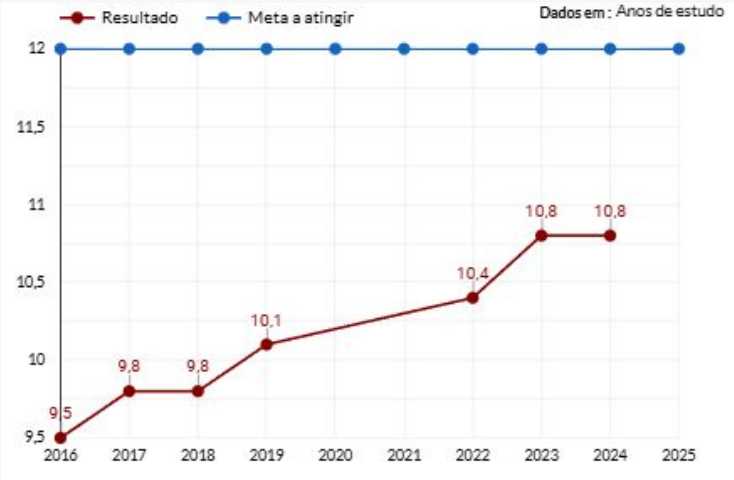
Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos residente na área rural



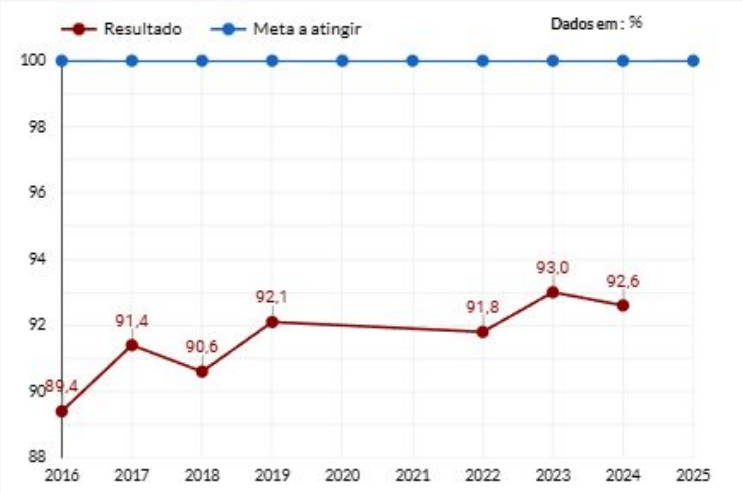
Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016-2019/2022-2024 (PNAD Contínua/IBGE).

Meta 8 – Elevação da escolaridade média da população de dezoito a vinte e nove anos, de modo a alcançar, no mínimo, doze anos de estudo para as populações do campo, indígenas e quilombolas, para a população das regiões de menor escolaridade no Estado e para os 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, além da equiparação da escolaridade média entre negros e não negros declarados ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres



Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos



Fonte: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016-2019/2022-2024 (PNAD Contínua/IBGE).

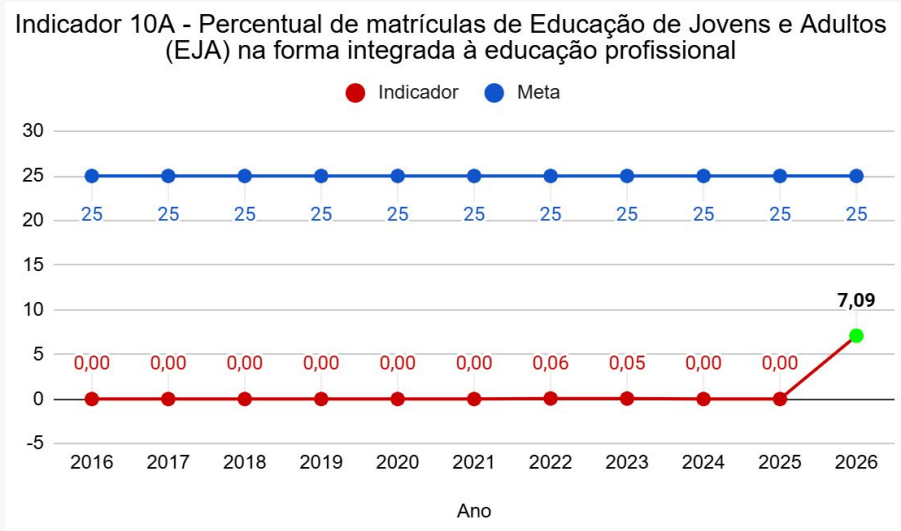
Educação de Jovens e Adultos

Algumas ações implementadas:

- Projeto EJA Novos Rumos: formação de educadores, ampliação de vagas e diretrizes pedagógicas específicas.
- Redução do quantitativo mínimo de estudantes por turma, ampliando a viabilidade de abertura de turmas de EJA.
- Implementação do Trilhas de Futuro Jovens e Adultos, com oferta de 10 mil vagas.

Meta 10 – Oferta de, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de EJA nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional

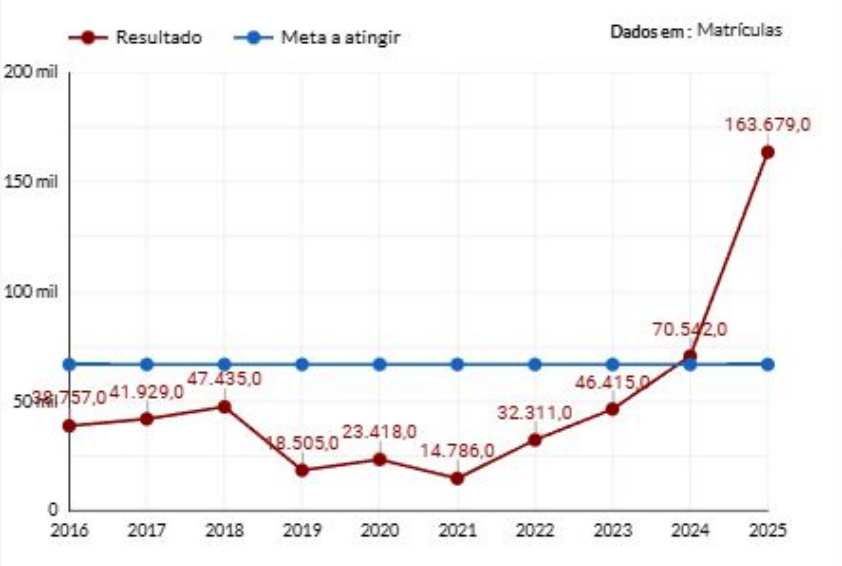
Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na forma integrada à educação profissional



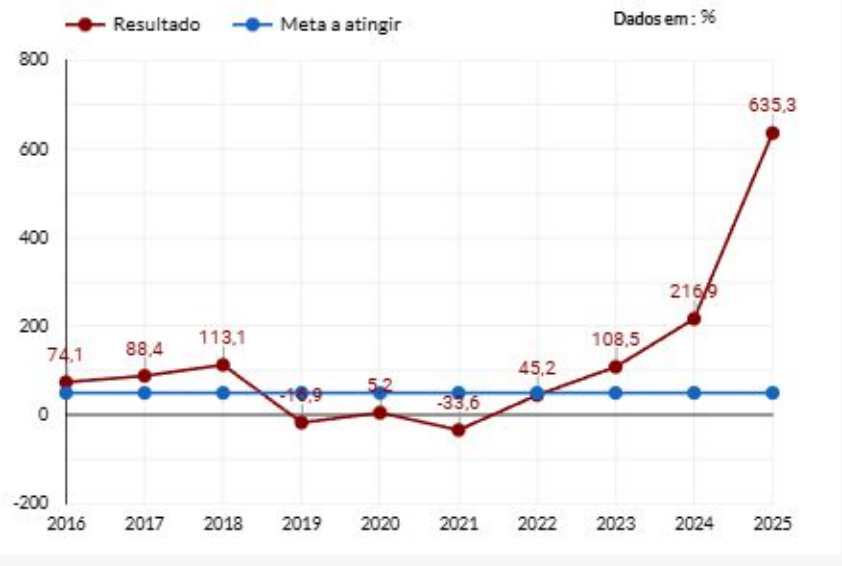
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica (INEP)

Meta 11 – Ampliação da educação profissional técnica de nível médio, triplicando o número de matrículas, asseguradas a qualidade da oferta e a expansão de, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) desse atendimento no segmento público

Matrículas de educação profissional técnica de nível médio



Expansão acumulada da EPT de nível médio pública (ano de referência: 2015)



2026: + de 250 mil matrículas

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica (INEP)

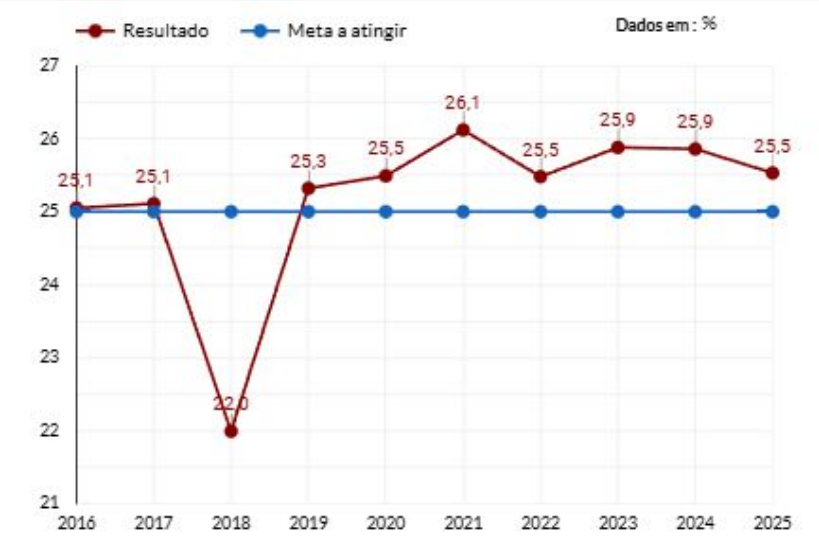
Educação Profissional Técnica

Algumas ações implementadas:

- Expansão territorial do Trilhas de Futuro.
- Consolidação do Ensino Médio em Tempo Integral com ênfase profissional.
- Implementação do ensino parcial profissional, com aproximadamente 50 mil vagas.
- Implementação do Trilhas de Futuro Jovens e Adultos, com oferta de 10 mil vagas.

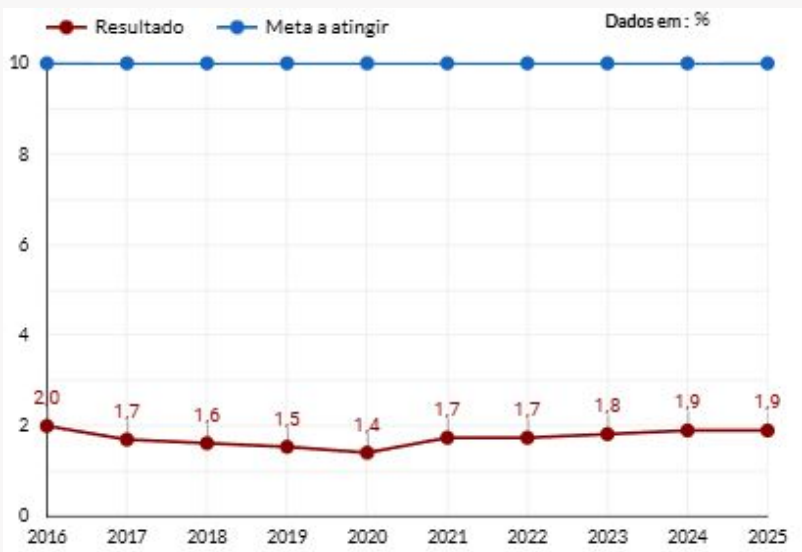
Meta 18 – Ampliação do investimento público estadual em educação, condicionada à definição e implementação dos padrões de qualidade do ensino em nível nacional, à aprovação das correspondentes fontes de recursos adicionais para financiamento da educação em nível federal e à disponibilidade orçamentária do Estado

Manutenção e Desenvolvimento do Ensino - MDE



Fonte: Relatórios da Secretaria de Estado da Fazenda de Minas Gerais

Gasto estadual em educação pública em proporção ao PIB estadual



Fonte: Portal da Transparência de Minas Gerais;
Fundação João Pinheiro

Investimento

Algumas ações implementadas:

- Pagamento sempre acima do MDE.
- Publicidade dos mecanismos de aplicação de recursos no Portal da Transparência.
- Revisão do critério Educação na repartição do ICMS municipal (Lei n.º 24.431/2023 – ICMS Solidário).

Obrigado