



95
anos



**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



A AGENDA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

O caminho da implementação de políticas educacionais de EJA à altura dos atuais desafios

Ana Lucia Sanches

Diretora de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos - DPAEJA - SECADI/MEC



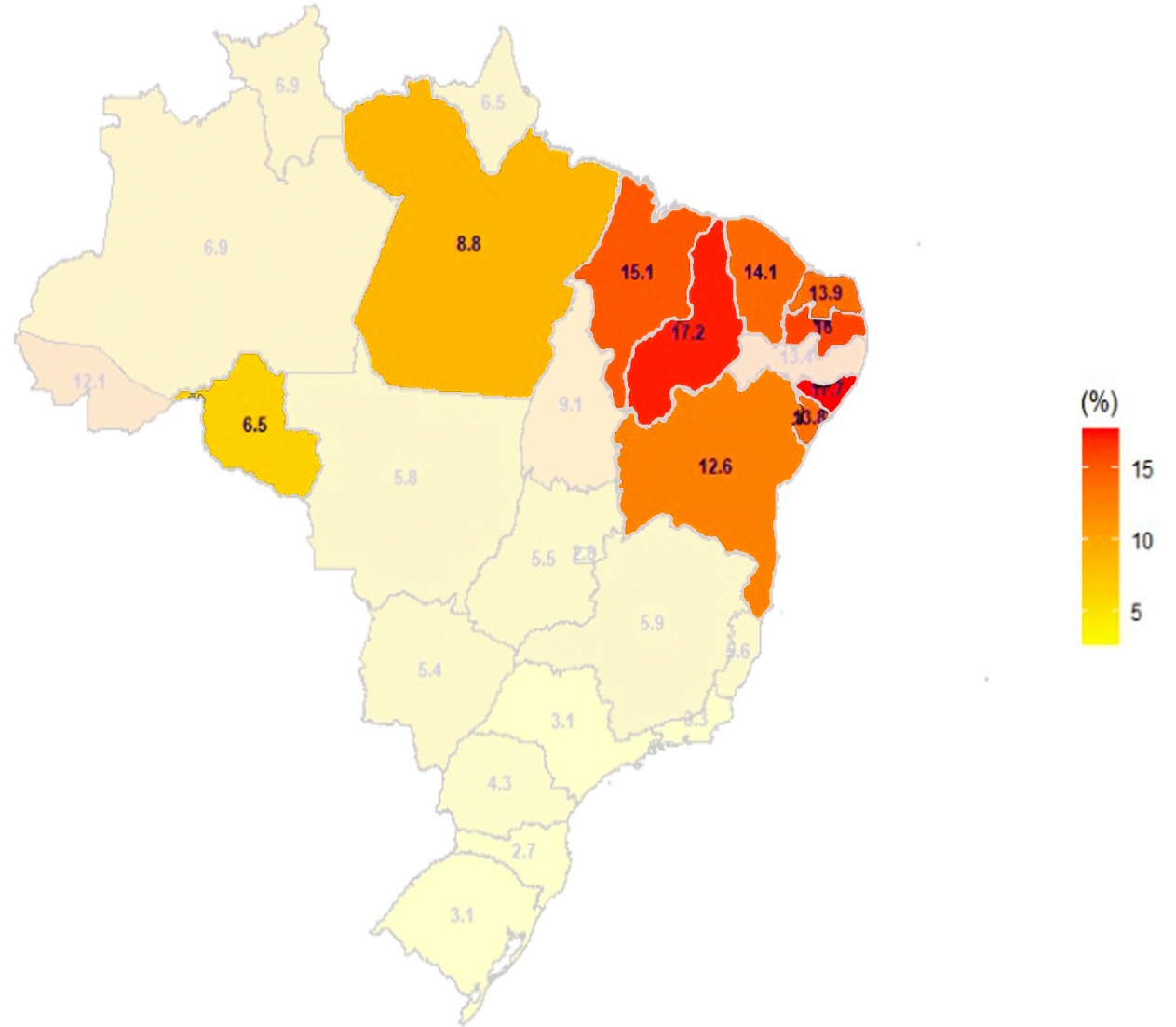
DIAGNÓSTICO — POR QUE EJA?

11,4 mi

de pessoas não alfabetizadas no Brasil
Censo Demográfico 2022

68 mi

sem conclusão da educação básica



O Pacto EJA em Minas Gerais



MATRÍCULAS EJA

156.235 matrículas em 2024

125.403 matrículas em 2025 (queda de 19,7%)

292 municípios não ofertaram EJA 2025

ANALFABETISMO E VULNERABILIDADE

5,8% taxa média estadual de analfabetismo

38 municípios com taxa acima de 20%

16% analfabetismo entre quilombolas (15+)

DESAFIOS E RECOMENDAÇÕES

499 municípios reduziram matrículas (2024→2025)

Desafios para atendimento população indígena e quilombola

O Pacto EJA: Ações Estratégicas

01

AGENTES DE GOVERNANÇA PACTO NOS TERRITÓRIOS

- +2 mil agentes em todo o território nacional
- Assistência técnica e financeira do MEC
- Pagamento de bolsa e dados sistematizados

02

CadEJA — CADASTRO NACIONAL DA EJA

- Plataforma federal lançada em março de 2025
- Registro e gestão da demanda por EJA no Brasil
- Integração com CadÚnico e Censo Escolar

03

PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

- +9.000 turmas ativas nos Ciclos 2024 e 2025
- Cobertura em todos os estados
- Integração com estratégias de busca ativa

04

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCADORES POPULARES

- Formações em parceria com IES em todo território
- Foco em agentes de governança e profissionais da EJA
- Articulação com redes estaduais e municipais

EDUCAÇÃO POPULAR — PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

207.793

ALFABETIZANDOS

Fonte: DPAEJA/SBA/SIMEC/SPO-TED

PBA 2024

Ciclo regular · turmas ativas em todos os estados

PBA 2025

Continuidade e expansão do ciclo de alfabetização

PBA Saldos Remanescentes

Aproveitamento de recursos de ciclos anteriores

Alfabetização em Assentamentos da Reforma Agrária

Parceria com INCRA · populações rurais sem acesso à escola

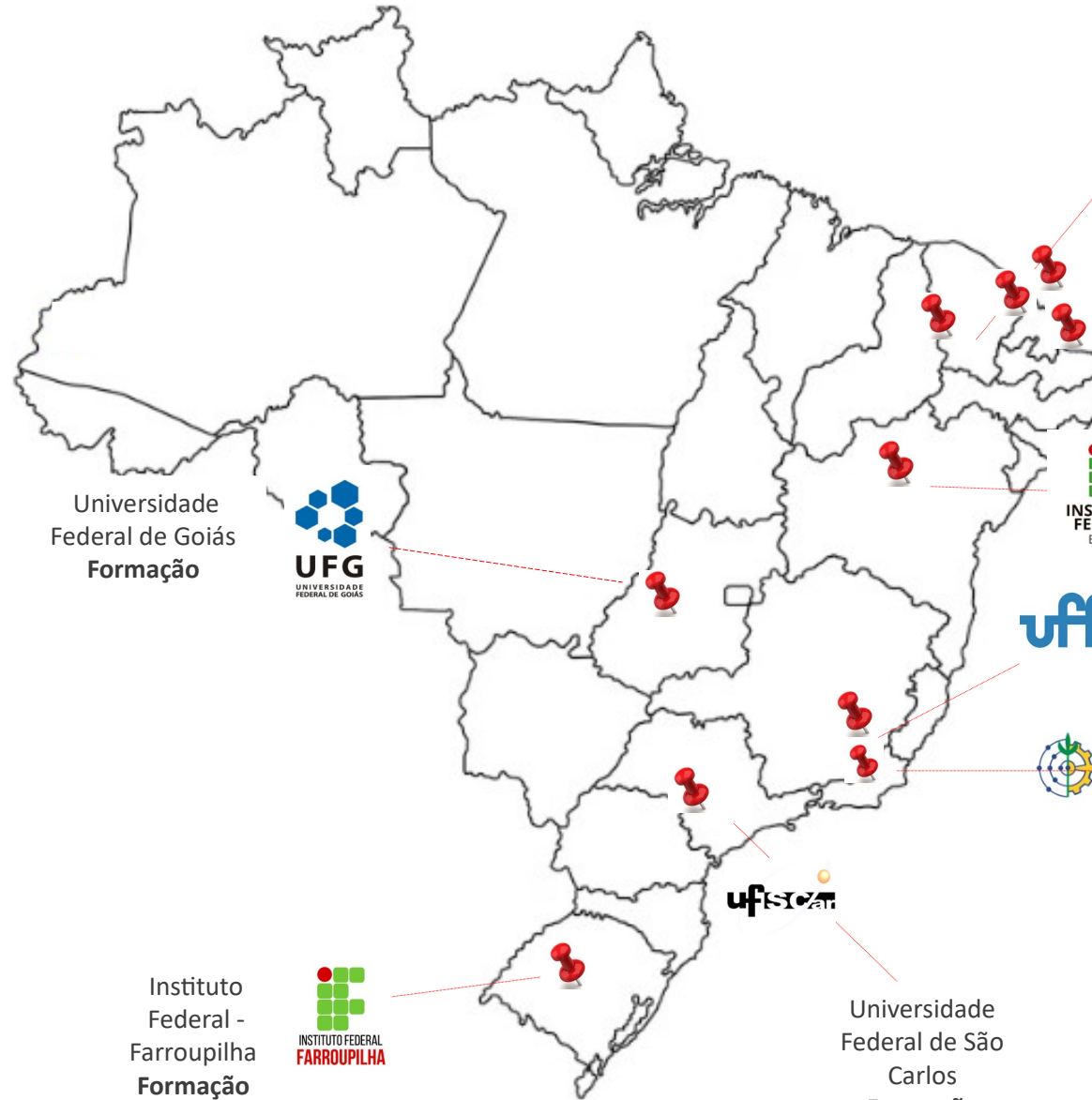
Mãos Solidárias

Periferias urbanas · comunidades em vulnerabilidade social

FORMAÇÃO E PARCERIAS COM IEES

Descentralização de recursos e implementação de ações junto à 16 institutos e universidades federais

+ de R\$ 70 milhões descentralizados



Universidade Federal de Goiás
Formação



Instituto Federal - Farroupilha
Formação



Universidade Federal de São Carlos
Formação



Universidade Federal Fluminense
Formação



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Formação



Instituto Federal Baiano
Formação



Universidade Federal da Paraíba
Formação



Instituto Federal - Paraíba
Formação



Instituto Federal – Rio Grande do Norte
Formação + EJA EPT



Universidade Federal de Pernambuco
Alfabetização

05

AUMENTO DO FATOR DE PONDERAÇÃO DO FUNDEB

- Alta de 26% no valor mínimo por aluno/ano na EJA
- 2023: R\$ 4.252/ano
- 2025: R\$ 5.362/ano

06

PNLD EJA

- Retomado após 10 anos de interrupção
- Livros para estudantes e professores
- Anos iniciais e finais do Ensino Fundamental

07

MEDALHA PAULO FREIRE

- Reconhecimento às redes de ensino
- Valoriza experiências inovadoras na EJA
- Estimula boas práticas de educação popular

08

PÉ-DE-MEIA EJA

- 100% de adesão das redes estaduais
- 170 mil estudantes beneficiados em 2024
- 220 mil estudantes em 2025

09

NOVAS DIRETRIZES OPERACIONAIS

- Resolução CNE/CEB Nº 03/2025
- Homologada pelo Ministro Camilo Santana
- Atualiza marcos normativos da EJA no país

10

PDDE EQUIDADE – DIVERSIDADES/EJA

- R\$11 milhões a 5.538 escolas de EJA
- Investimento em infraestrutura e gestão
- 99% de adesão das escolas elegíveis

11

EJA EPT

- Aprox. 28 mil matrículas de EJA EPT
- Parceria com Institutos Federais de todo o país
- Integração entre qualificação profissional e EJA

12

CADERNOS PARA ENSINO MÉDIO EJA

- 16 cadernos didáticos produzidos com a Unesco
- Para estudantes e professores do EM EJA
- Disponíveis para impressão por todas as redes

Medalha Paulo Freire — Critérios de Avaliação

Identifica, reconhece e dissemina práticas relevantes que contribuam para a superação do analfabetismo e qualificação da EJA nos territórios

1 Articulação com mecanismos de incentivo à continuidade nos estudos

2 Envolvimento dos sujeitos da EJA, lideranças e organizações da sociedade civil

3 Robustez da formação continuada: instituição formadora, carga horária e metodologia

4 Existência de currículo de EJA com aprovação no Conselho de Educação

5 Organização e execução da chamada pública (art. 5º da LDB)

6 Maturidade das estratégias de frequência e combate à evasão

7 Sustentabilidade: financiamento, equipe, gestão e cronograma

8 Articulação com outras políticas e programas de educação ou de outras áreas

9 Consistência do sistema de monitoramento e avaliação da iniciativa

10 Impacto da iniciativa em relação aos objetivos estabelecidos

11 Condições de replicabilidade em outros contextos



**Pacto pela
Superação do
Analfabetismo**
e Qualificação na Educação
de Jovens e Adultos

CadEJA: Cadastro Nacional da Educação de Jovens e Adultos

- ① **Uma plataforma federal** para identificar, mobilizar e converter a demanda por Educação de Jovens e Adultos em matrícula efetiva.

Um fluxo integrado de dados, mobilização e matrícula — do cadastro ao acesso efetivo à educação.





Operador CadEJA

- Inserção de dados no sistema
- Atuam em escolas, equipamentos públicos e serviços territoriais
- Ponto de entrada dos dados primários no CadEJA



Agentes de Governança

- Exercem função de articulação e indução
- Apoiam tecnicamente os territórios
- Monitoram a implementação e os resultados



Agentes de Cadastro

- Atuam na busca ativa da população fora da escola
- Promovem o engajamento comunitário
- Contribuem para a conversão da demanda potencial em demanda manifesta

Estratégia de Mobilização e Articulação

DADOS SECUNDÁRIOS

- Dependem de articulação institucional entre órgãos
- Integração com bases do CadÚnico e do Censo Escolar
- Identificam demanda potencial no território
- Base para planejamento inicial da oferta



DADOS PRIMÁRIOS

- Dependem de estratégias de comunicação e mobilização
- Envolvem campanhas e ações territoriais de cadastro
- Gerados diretamente pelo CadEJA
- Convertem demanda potencial em manifestação de interesse

UTILIZANDO O CADEJA

O CadEJA — Cadastro da EJA — é uma plataforma digital do Governo Federal para registrar e gerenciar a demanda por Educação de Jovens e Adultos (EJA) em todo o Brasil.



Qualquer cidadão pode registrar seu interesse em voltar a estudar



Gestores visualizam a demanda e localizam vagas adequadas



A rede de ensino entra em contato e encaminha para a matrícula

DPAEJA — SECADI/MEC

Agenda da EJA em Movimento

CadEJA · Pacto pela Superação do Analfabetismo