



**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano

# **Educação Transformadora: Resgate, Proteção e Soberania das Mulheres.**

---

**“Sempre Vivas” - ALMG, 12 de março 2026.**

**Hilda Morais, Psicóloga Integrativa.**



**A Educação como ferramenta essencial para a redução da violência de gênero, para a equalização das responsabilidades, pelo cuidado e para a construção de uma sociedade mais justa.**



**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano





**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano



# **Frente à violência e feminicídio crescente contra as mulheres em Minas Gerais, qual é o papel da Educação neste cenário?**

- **Formação de consciência crítica.**
- **Escola como espaço de proteção e acolhimento.**
- **Educação para a igualdade de gênero.**
- **Desenvolvimento socioemocional**
- **Formação continuada de profissionais.**
- **Articulação com políticas públicas.**
- **Transformação cultural a longo prazo.**



**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano



O ecossistema educativo que envolve **famílias, mídia, instituições públicas, comunidades e espaços culturais** tem um papel absolutamente importante no enfrentamento da violência e feminicídio em Minas Gerais.

---



**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano

# Quais os desafios encontrados pelo sistema educacional público e privado frente a este cenário de violência e feminicídio?

- **Desafios estruturais e institucionais.**
- **Desafios pedagógicos.**
- **Desafios culturais e sociais.**
- **Desafios na proteção e acolhimento.**
- **Desafios relacionados à formação docente.**
- **Desafios específicos de Minas Gerais.**
- **Desafio maior: transformar cultura.**





Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano

# Educação Psicoemocional

- **Desenvolvimento das competências socioemocionais.**
- **Fortalecimento da autonomia psíquica.**
- **Educação para consciência e autorregulação.**
- **Construção de vínculos saudáveis.**
- **Prevenção de violências a partir da inteligência emocional,**
- **Formação integral do sujeito.**





**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano



UNICIDADE

COOPERAÇÃO

PARCERIA



**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o Desenvolvimento Humano

## **Referências Bibliográficas:**

### **Educação Psicoemocional e Competências Socioemocionais**

Goleman, Daniel. *Inteligência Emocional*.

Casel – Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning.

Freire, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*.

Wallon, Henri. *A Evolução Psicológica da Criança*.

Vygotsky, Lev. *A Formação Social da Mente*.

### **Violência de Gênero e Femicídio**

Saffioti, Heleieth. *Gênero, Patriarcado e Violência*.

Segato, Rita Laura. *As Estruturas Elementares da Violência*.

Bourdieu, Pierre. *A Dominação Masculina*.

Fórum Brasileiro de Segurança Pública – Anuário.

ONU Mulheres – Relatórios sobre violência de gênero.

### **Legislação**

Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006).

Lei do Femicídio (Lei 13.104/2015).

Lei 14.164/2021.

BNCC.



**Pesa**

Pensar, Sentir e Agir para o  
Desenvolvimento Humano

***“Vamos juntas transformar  
educação em força, voz em  
ação e presença em equidade  
e soberania interior”.***

**Hilda Morais**  
**Psicóloga Integrativa**