

**— RESULTADOS DO PROCESSO PARTICIPATIVO —**  
**DISCUSSÃO PARTICIPATIVA DO PPAG 2024-2027 – EXERCÍCIO 2025**

**Tema/assunto: Educação (PLE nº 94, 120, 126, 128, 130, 133, 147/2024)**

Proponentes: () - Adenízio Pereira de Siqueira, () - Agmar Pereira Lima, () - Ana Dias da Silva, () - Angelica de Santana Rocha, () - Daudet De Oliveira Junior, () - Douglas Rocha Ramalho, () - Helen Clesia Souza, () - Iara Maria Teixeira de Sousa, () - José Naldo Anastácio Ribeiro, () - Junio Henrique Onofre Moreira, () - Junior José da Silva, () - Letícia Henriques Soares Leal, () - Maurílio Barbosa dos Santos, () - Paulo Ricardo Cabral Pinheiro, 11º Departamento de Polícia Civil (Montes Claros) - Rita Adriana de Cassia Martins Soares, 12º Departamento de Polícia Civil (Montes Claros) - Rita Adriana de Cássia Martins Soares, Associação Comunitária Lagoa de Santo Antônio (Pedro Leopoldo) - Conceicao Lima Lopes, Associação Cultural Pontense (São João da Ponte) - Luiz Matheus Nunes de Queiroz, Associação da Criança e do Adolescente (Itaobim) - Andrette Ferraz Bizerra, Associação dos Amigos de Camarinhas (Francisco Sá) - Vilma Pereira Santos, Associação dos Moradores Centro (Araçuaí) - Risvane Pereira Rocha, Associação Mylla Tomaz Comunidade Quilombola Pena Branca (São Francisco) - Janete Cardoso dos Santos, Associação Papa João XXIII no Brasil (Itaobim) - Hebert Marques da Cruz, Associação Papa João XXIII no Brasil (Medina) - Ingrid Natany Silva Santos, Associação Papa João XXIII no Brasil (Medina) - Karina Batista dos Santos, Associação Regional Escolas Famílias Agrícolas Dom Luciano d (Rio Espera) - João Vicente Gomes, Câmara Municipal de Araçuaí (Araçuaí) - Caique Gabriel Santos Vieira, Câmara Municipal de Bocaiúva (Bocaiúva) - Antônio Roberto da Silva, Casa da Juventude (Itaobim) - Genilson Pereira Dias, Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (Itaobim) - Cleidiane Alves Oliveira Souza, Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (Itaobim) - Dilca Costa Ferraz, Coletivo Das Mulheres Pretas em prol de todas as mulheres (Belo Horizonte) - Luciana Eliza Motta de Paula, Coletivo Das Mulheres Pretas em prol de todas as mulheres (Belo Horizonte) - Viviane Roberta dos Santos, Conselho de Alimentação Escolar (Contagem) - Rita de Cássia Moreira, Conselho Estadual de Alimentação Escolar / CAEMG (Belo Horizonte) - Luciana Caldeira de Paula Ricardo, Conselho Municipal de Habitação de Conselheiro Lafaiete (Conselheiro Lafaiete) - Francis Maurice Hubert Mouton, Conselho Tutelar (Itaobim) - Raony Lopes Dias, Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (Itaobim) - Rafael Soares Almeida, Escola Estadual Elias Jorge Zenun (Campestre) - Maria do Carmo Pereira de Castro, Escola Estadual Orlando Tavares (Carai) - Josane Batista Soares, FAFICH-Departamento de Ciência Política-DCP-UFMG (Belo Horizonte) - Gabriele Cristina Santana Alves, Federação dos Trab. na Agricultura de M. Gerais Fetaemg (Belo Horizonte) - Cassiano Almeida Nolasco, Fórum Mineiro de Economia Popular Solidária (Belo Horizonte) - Renata Gonçalves Mota, Fundação Dirce Figueiredo (Matozinhos) - Alisson Correia Dias, Fundação Sara Albuquerque Costa (Montes Claros) - fernando augusto freitas dias, Fundação Sara Albuquerque Costa (Montes Claros) - Silvana Soares de Oliveira Amorim, Instituto de Desenvolvimento Humano Daghobé (Montes Claros) - Magno Newton Luiz Franco, Instituto Ser Feliz (Contagem) - Dora Dutra, Instituto Ser Feliz (Contagem) - Erica Cristina



da Silva França, Prefeitura Municipal de Cristina (Cristina) - Joelma Francini Carneiro Souza, Prefeitura Municipal de Pedras de Maria da Cruz (Pedras de Maria da Cruz) - Iara Maria Teixeira de Sousa, Secretaria Municipal de Educação (Carai) - Marlyn Aparecida Ribeiro Gomes, Secretaria Municipal de Educação (Itaobim) - Maria Ireni Neres Rocha, Secretaria Municipal de Esporte e Cultura (Itaobim) - Josiane Rodrigues de Aguiar, Sindicato dos Professores do Estado de MG Sinprominas (Montes Claros) - Djalma Gonzaga da Silva, Universidade do Estado de Minas Gerais- Unidade Ibirité (Ibirité) - Cristiana Marques Fernandes, Universidade do Estado de Minas Gerais- Unidade Ibirité (Ibirité) - Fernanda Moreira Izidoro Silva, Universidade do Estado de Minas Gerais- Unidade Ibirité (Ibirité) - Thatiane Santos Ruas, Veredas Assessoria de Políticas Públicas (Montes Claros) - Albano Silveira Machado.

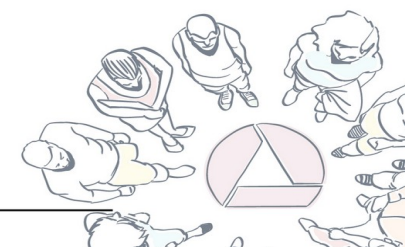


**Requerimentos – Pedidos de Providências ou de Informações**

PLE/ 2024	Requerimento (número)	Destinatário	Ementa (conteúdo do requerimento)	Resposta até dez/2025
94	RQN 9.309/2024	Prefeitura Municipal de Araçuaí	Requer seja encaminhado à Prefeitura Municipal de Araçuaí pedido de providências para a construção de uma creche no centro antigo do município, a fim de atender as crianças residentes nessa área.	Sem resposta até 10.12.2025
94	RQN 9.310/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação – SEE – pedido de providências para que avalie a viabilidade de prestar auxílio financeiro ao Município de Araçuaí, por meio da Ação 4545 – Programa Estadual de Cooperação Estado-Município na Área Educacional, com o objetivo de viabilizar a construção de uma creche no centro antigo do referido município.	A Secretaria de Estado de Educação informou que a concessão de auxílio financeiro para a construção de uma creche no Município de Araçuaí, por meio da Ação 4545 – Programa Estadual de Cooperação Estado-Município na Área Educacional –, prevista no PPAG, depende da disponibilidade orçamentária e do cadastramento da proposta pela Prefeitura no sistema SIGCON, com a devida documentação completa. Somente após essa etapa a proposta poderá ser analisada pela Diretoria responsável.
94	RQN 9.311/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação – SEE – pedido de providências para que avalie a viabilidade de implantar espaços de autorregulação	A Secretaria de Estado de Educação informou que o Atendimento Educacional Especializado – AEE – tem como objetivo garantir o acesso e a permanência dos estudantes da educação especial nas escolas regulares, atendendo às suas necessidades. A escola deve



			emocional nas escolas estaduais, destinados aos alunos da educação especial que necessitem desse recurso, iniciando com um projeto-piloto na Região Intermediária de Teófilo Otoni.	oferecer intervenções adequadas para estudantes neurodivergentes, sendo a sala de recursos um espaço apropriado para promover a autorregulação emocional desses alunos.
94	RQN 9.312/2024	Prefeitura de Itaobim	Requer seja encaminhado à Prefeitura de Itaobim pedido de providências para que avalie a viabilidade de implementar espaços de autorregulação emocional nas escolas municipais, com o objetivo de oferecer apoio aos alunos da educação especial que necessitam desse recurso.	A Prefeitura de Itaobim informou que dispõe dos locais para a construção dos espaços destinados ao atendimento dos alunos da educação especial, mas enfrenta limitações orçamentárias para realizar a obra e garantir a infraestrutura necessária. Diante disso, solicita ao deputado alocação de recursos financeiros para viabilizar a implementação desses espaços no município.
94	RQN 9.313/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação – SEE – pedido de providências para que analise a viabilidade de prestar auxílio financeiro ao Município de Cristina, por meio da Ação 4545 – Programa Estadual de Cooperação Estado-Município na Área Educacional, para construção de uma creche com atendimento em tempo integral.	A Secretaria de Estado de Educação informou que a concessão de auxílio financeiro para a construção de uma creche com atendimento em tempo integral no Município de Cristina, por meio da Ação 4545 – Programa Estadual de Cooperação Estado-Município na Área Educacional –, prevista no PPAG, depende da disponibilidade orçamentária e do cadastramento da proposta pela Prefeitura no sistema SIGCON, com a devida documentação completa. Somente após essa etapa a proposta poderá ser analisada pela Diretoria responsável.
120	RQN 9.476/2024	ALMG	Requer seja encaminhado à Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais pedido de providências para	Encaminhado à Mesa da Assembleia



			ofertar o curso de especialização em poder legislativo e políticas públicas e suas disciplinas isoladas na modalidade a distância.	
126	RQN 9.489/2024	IFSuldeMinas	Requer seja encaminhado ao Ministério da Educação pedido de providências para que estude a viabilidade de repassar recursos financeiros ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – IFSuldeMinas – para a construção de rampas cobertas, pavimentação acessível, instalação de piso tátil, implantação de novos sistemas de climatização e realização de obras de reforma e manutenção da quadra poliesportiva e da academia no “campus” Pouso Alegre, conforme demanda popular apresentada durante o processo de discussão participativa do Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG – 2024-2027 para o exercício de 2025.	Sem resposta até 10/12/2025
126	RQN 9.490/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação – SEE – pedido de providências para realização de levantamento detalhado das condições	A SEE informou que foi realizado, em 2024, um Diagnóstico de Infraestrutura Escolar. Os dados coletados são utilizados para subsidiar a tomada de decisões estratégicas no âmbito do programa Mãos à Obra, que já contemplou 2.012 escolas, com um



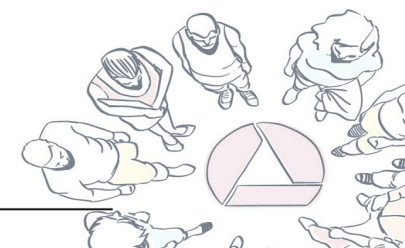
			das cozinhas, das despensas e dos refeitórios das escolas estaduais, com o objetivo de identificar unidades que necessitem de reformas e assegurar infraestrutura adequada para a alimentação dos estudantes.	investimento total de R\$ 1.139.994.591,68.
126	RQN 9.491/2024	Uemg	Requer seja encaminhado à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – pedido de providências para que avalie a viabilidade de se construírem bibliotecas em suas unidades acadêmicas com ênfase em temáticas antirracistas, de modo a facilitar o acesso às obras e a materiais que abordem questões de identidade racial, resistência negra e combate ao racismo.	A Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG – informou que entrou em contato com o Sistema de Bibliotecas da instituição – SiBi/UEMG – para incentivar ações que facilitem o acesso a obras e materiais sobre identidade racial, resistência negra e combate ao racismo. O SiBi/UEMG é composto por 23 bibliotecas, distribuídas nas unidades acadêmicas da universidade em Belo Horizonte e no interior de Minas Gerais.
126	RQN 9.492/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação - SEE - pedido de providências para a realização de um diagnóstico da rede física das escolas da rede estadual que atendam alunos de tempo integral, no qual sejam apontados os principais problemas em relação aos sanitários e vestiários; e a elaboração de um plano de ações para sanar os	A Secretaria de Estado de Educação informou que foi realizado, em 2024, um Diagnóstico de Infraestrutura Escolar. Os dados coletados subsidiam a tomada de decisões estratégicas no âmbito do programa Mãos à Obra, que já contemplou 2.012 escolas, com um investimento total de R\$ 1.139.994.591,68.



			problemas eventualmente apontados no diagnóstico.	
128	RQN 9.493/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação – SEE – pedido de providências para a realização de concurso público para a carreira de auxiliar de serviços de educação básica – ASB –, com o objetivo de aumentar o número de profissionais nas escolas para atuar nas demandas de limpeza, manutenção e alimentação escolar; e para a alteração do critério de alocação desses profissionais, de modo que, além do número de estudantes, seja considerada a dimensão física da unidade de ensino.	A Secretaria de Estado de Educação informou que, devido à complexidade do processo, ainda não é possível viabilizar, neste momento, o concurso público para a carreira de Auxiliar de Serviços de Educação Básica.
130	RQN 9.495/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação – SEE – pedido de providências para que construa e implemente sistema de consulta aberto, que possibilite o acompanhamento das principais receitas e despesas com educação no Estado, em formato acessível a todos os públicos, em cumprimento da estratégia 18.2 do Plano Estadual de Educação, que determina o	Conforme informação da Subsecretaria de Administração - Relações Institucionais, da Secretaria de Estado de Educação, o Estado já disponibiliza o Portal da Transparência como plataforma centralizadora das informações relativas às receitas e despesas de todos os órgãos da administração pública Estadual.



			fortalecimento dos mecanismos e instrumentos que assegurem, nos termos do § 1º do art. 48 da Lei Complementar Federal nº 101, de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.	
130	RQN 9.496/2024	SEE	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Educação – SEE – pedido de providências para que promova a valorização e o fortalecimento do Conselho Estadual de Alimentação Escolar – Caemg –, assegurando aos conselheiros condições adequadas de trabalho, inclusive com a disponibilização de materiais necessários para visitas e avaliações, oferta de formação continuada e promoção da divulgação do conselho nas escolas e nas superintendências regionais de ensino.	Conforme informou Subsecretaria de Administração da Secretaria de Estado de Educação, o órgão tem apoiado o Conselho de Alimentação Escolar de diversas formas: - disponibilização de tablets e notebooks para os conselheiros; - repasse de recursos financeiros para possibilitar a participação dos conselheiros em encontros nacionais sobre a temática da alimentação escolar, além dos repasses cotidianos para deslocamentos no Estado; – promoção de ações de capacitação diversas.
133	RQN 9.501/2024	Unimontes	Requer seja encaminhado à Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes – pedido de providências para a adoção de medidas para o fortalecimento do Programa de Assistência Estudantil – Peaes –, previsto na Lei nº 22.570, de	Foi demonstrado pela reitoria da Unimontes que houve aumento dos recursos investidos no conjunto das modalidades de auxílio concedidos e no número de estudantes beneficiados, entre os anos de 2022 e 2025 (considerados números preliminares para 2025). No entanto, o aumento no valor de cada auxílio depende de decreto estadual, tendo o último ocorrido em 2022.





			5/7/2017, visando à ampliação do número de beneficiários, ao aumento dos valores dos auxílios concedidos e à viabilização da estruturação e manutenção de creche para os alunos, e a ampliação dos recursos financeiros destinados ao financiamento da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP-Unimontes –, com o objetivo de garantir a continuidade e expansão das atividades dessa incubadora.	Informou ainda que não está prevista a construção de creches para os filhos dos acadêmicos e que também não há previsão de investimentos para a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, no orçamento de 2025, mas que a universidade pode oferecer suporte institucional para apoiar suas atividades.
147	RQN 9521/2024	Uemg	Requer seja encaminhado à Universidade do Estado de Minas Gerais – Uemg – pedido de providências para a promoção de formação em letramento racial nos cursos de licenciatura da instituição, com o objetivo de desenvolver a formação antirracista dos futuros docentes.	A Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG – informou que todos os cursos de graduação da instituição atendem às resoluções do Conselho Nacional de Educação, que estabelecem diretrizes para a educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Os Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPCs – incluem, em suas disciplinas obrigatórias ou optativas, temáticas relacionadas à história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Além disso, a UEMG criou, por meio da Portaria nº 175/2024, a Comissão de Análise Curricular, com o objetivo de incluir disciplinas que abordem a temática étnico-racial como componentes curriculares obrigatórios nos PPCs de todos os cursos de graduação da universidade. A instituição também desenvolve programas como o Programa de Educação Tutorial – PET –, uma iniciativa do Ministério da



			<p>Educação, e o Programa Erês, um curso de extensão da UEMG, que tratam da formação docente e da qualificação de professores para o trabalho com questões étnico-raciais, promovendo a educação antirracista e combatendo desigualdades raciais.</p>
--	--	--	---

