

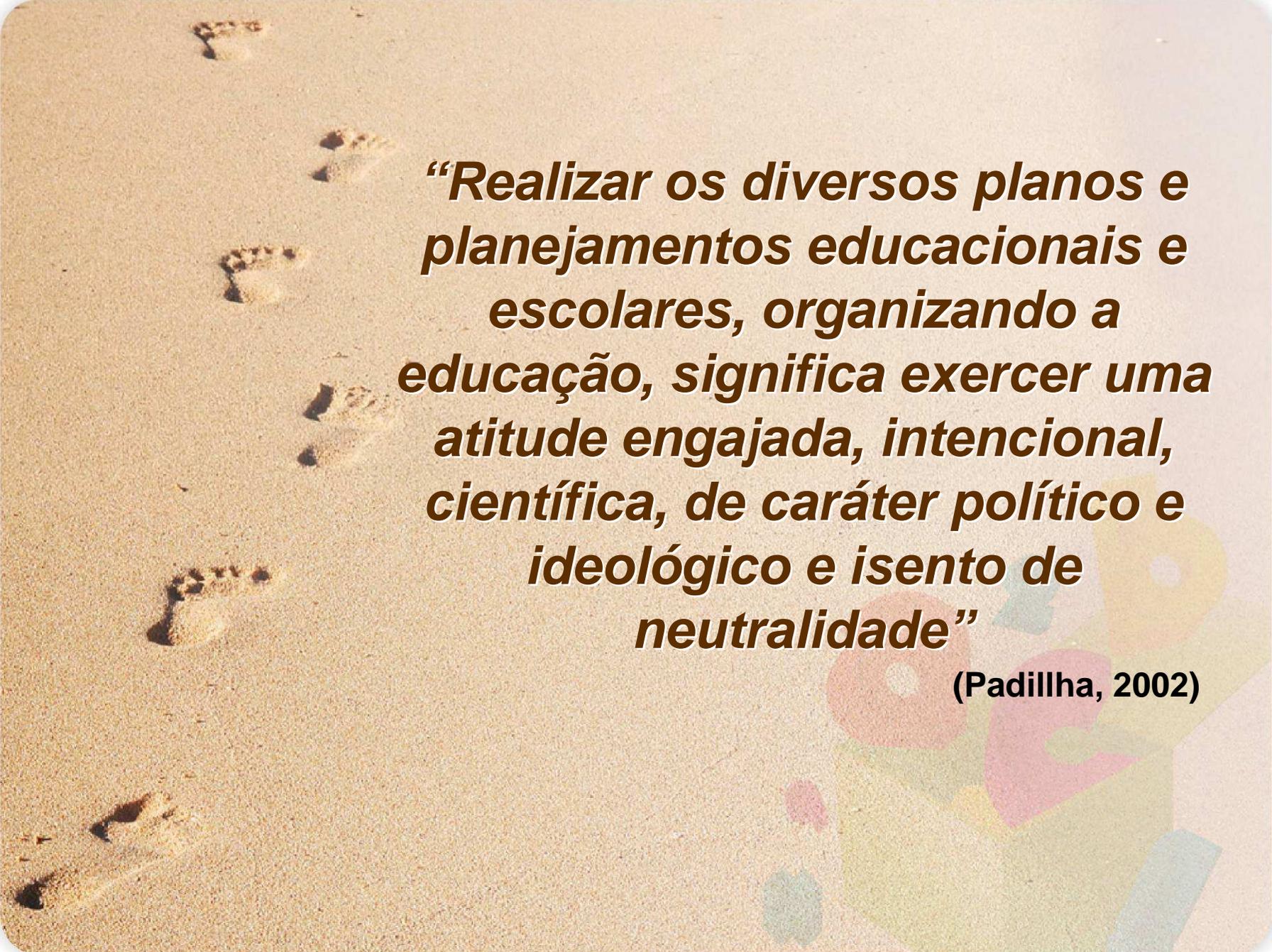
# **Avaliação das ações estratégicas e metas do Plano Decenal de Educação do Estado de Minas Gerais**

- Educação Infantil e Fundamental**
- Educação Especial**
- Educação Indígena, Educação do Campo e Quilombola**

Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica  
Superintendência de Educação Infantil e Fundamental



Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais



***“Realizar os diversos planos e planejamentos educacionais e escolares, organizando a educação, significa exercer uma atitude engajada, intencional, científica, de caráter político e ideológico e isento de neutralidade”***

**(Padilha, 2002)**

# Dicionário Aurélio

## Avaliar



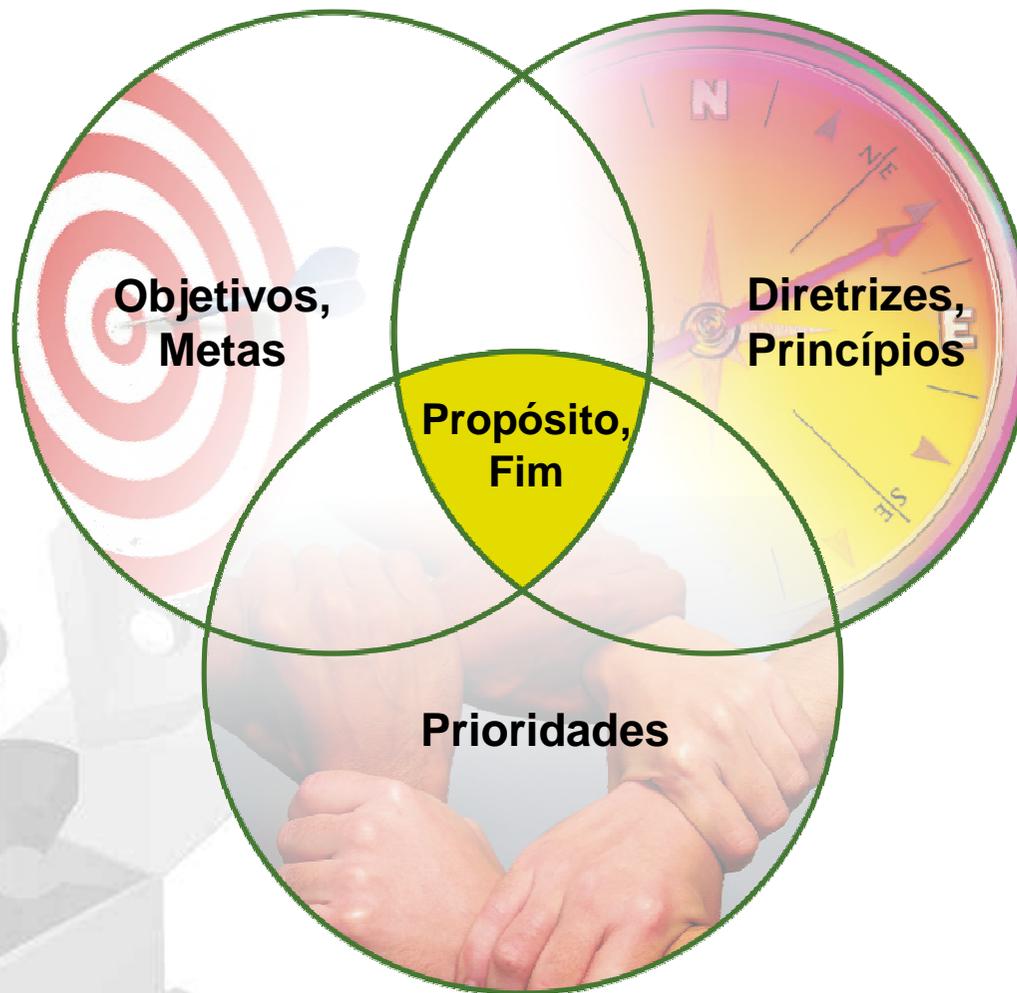
determinar a valia ou valor; apreciar, estimar, reconhecer a grandeza, a intensidade, a força de; fazer apreciação

## Propósito



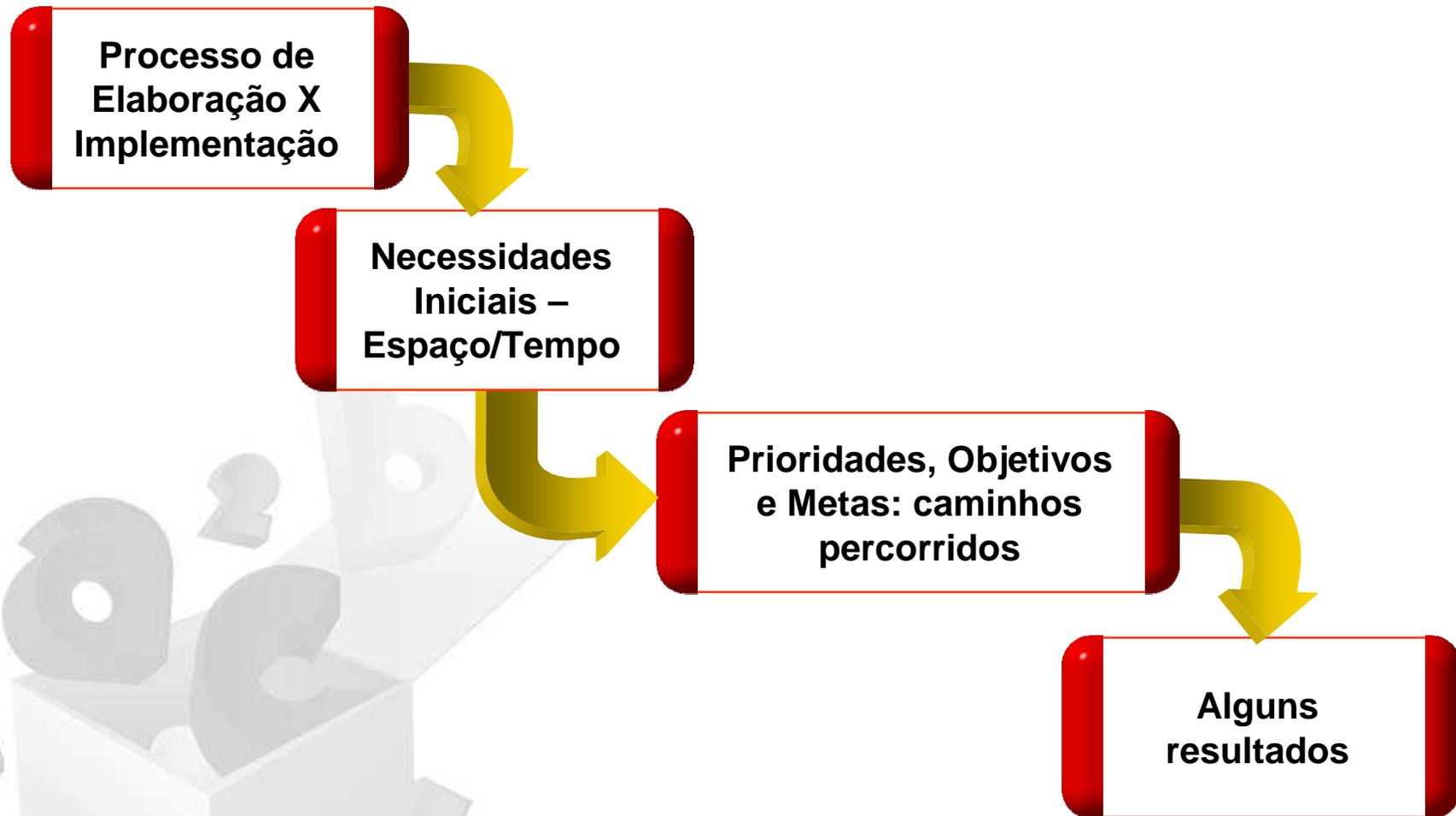
[do latim propositu] algo que se pretende fazer ou conseguir; intenção, intuito, projeto. Deliberação, determinação, decisão, resolução. Fim a que se visa

# Plano Decenal de Educação do Estado de Minas Gerais



**Ações Estratégicas**

# Plano Decenal de Educação do Estado de Minas Gerais



# Plano Decenal de Educação do Estado de Minas Gerais

## 3 Prioridades



**Melhoria da qualidade da Educação**



**Redução das desigualdades educacionais, com a promoção da equidade**



**A implantação gradativa da educação de Tempo Integral**

# Os compromissos da educação mineira

- Pais informados e compreendendo os resultados das escolas

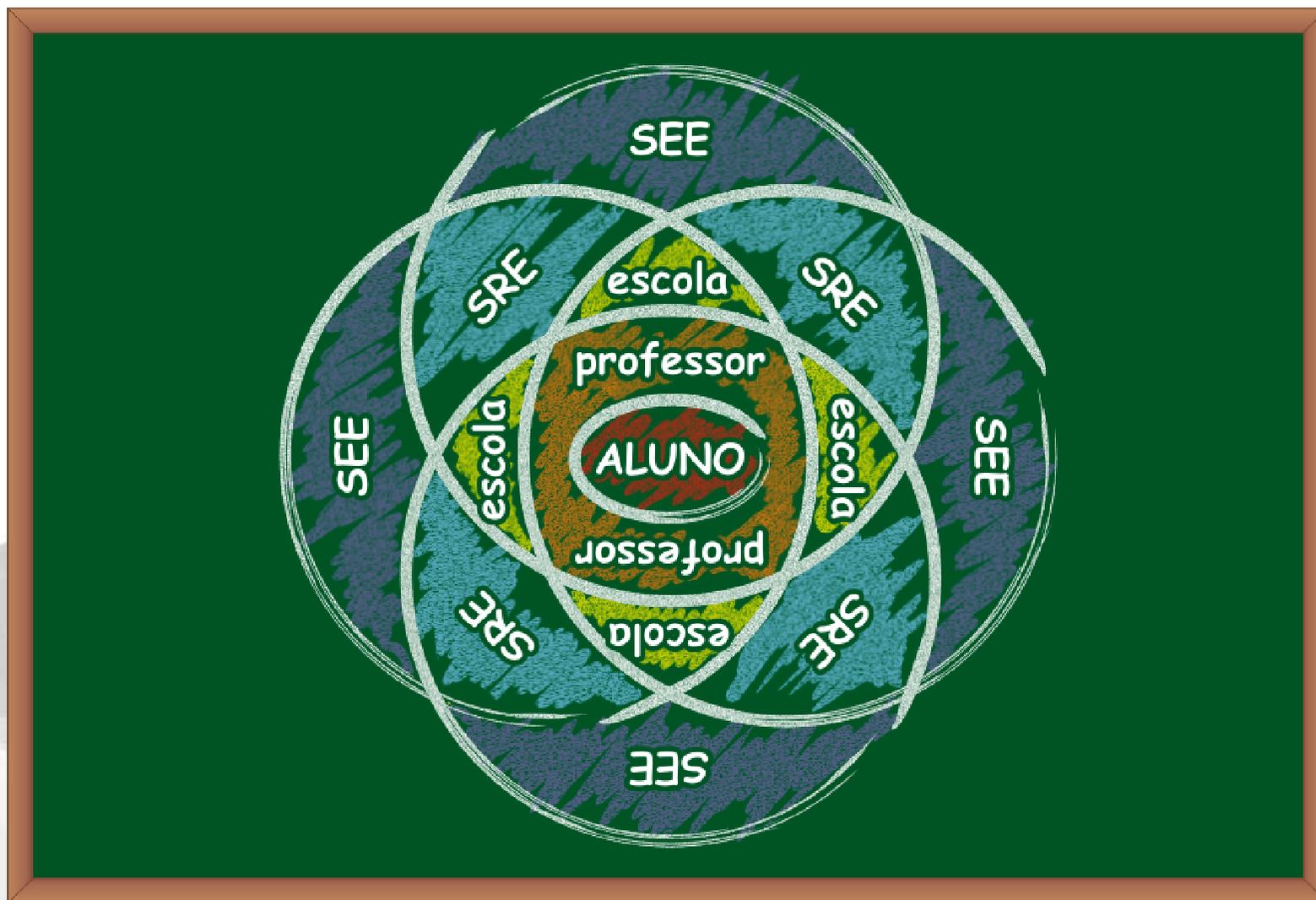
- Bom desempenho nos resultados escolares



- Comparação entre os alunos de mesma realidade sócio-econômica

- Diminuição das taxas de evasão e abandono

## O aluno no centro de nossas atenções...



# Gestão pedagógica como eixo do trabalho educacional

Gestão Pedagógica



Eixo do trabalho da SEE



Eixo do trabalho da SRE



Eixo do trabalho da Escola



# O Programa de Intervenção Pedagógica – Alfabetização no Tempo Certo

**1** FORMAÇÃO DA EQUIPE

**2** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL

**3** DEFINIÇÃO DE METAS E INCENTIVOS

**4** CAPACITAÇÃO DOS AGENTES PEDAGÓGICOS

**5** EXECUÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS

**ASPIRAÇÃO**  
*“Toda criança lendo e escrevendo até 8 anos de idade em 2010”*



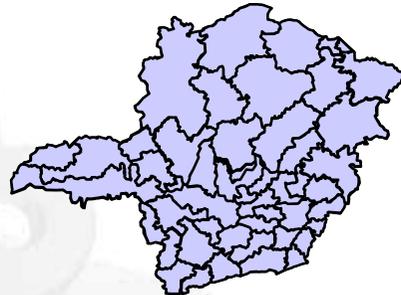
# O foco é atingir a sala de aula de todas as 2.450 escolas com turmas nos anos iniciais do Ensino Fundamental

## Equipe Central

Polo A	Polo B	Polo C	Polo D
1. Belo Horizonte	1. Belo Horizonte	1. Belo Horizonte	1. Belo Horizonte
2. Belo Horizonte	2. Belo Horizonte	2. Belo Horizonte	2. Belo Horizonte
3. Belo Horizonte	3. Belo Horizonte	3. Belo Horizonte	3. Belo Horizonte
4. Belo Horizonte	4. Belo Horizonte	4. Belo Horizonte	4. Belo Horizonte
5. Belo Horizonte	5. Belo Horizonte	5. Belo Horizonte	5. Belo Horizonte
6. Belo Horizonte	6. Belo Horizonte	6. Belo Horizonte	6. Belo Horizonte
7. Belo Horizonte	7. Belo Horizonte	7. Belo Horizonte	7. Belo Horizonte
8. Belo Horizonte	8. Belo Horizonte	8. Belo Horizonte	8. Belo Horizonte
9. Belo Horizonte	9. Belo Horizonte	9. Belo Horizonte	9. Belo Horizonte
10. Belo Horizonte	10. Belo Horizonte	10. Belo Horizonte	10. Belo Horizonte

- 54 analistas

## Equipe Regional



- 46 regionais
- 1600 analistas/inspetores e 3000 especialistas

## Escolas



- 2.450 escolas
- 10.000 professores
- 200.000 alunos

**GOVERNO DE MINAS**  
Controlando um novo tempo

**Relatório online de acompanhamento das escolas\***

LANÇAMENTO DE INDICADOR

Polo A - Maria Angélica

Responsáveis: Ana Maria de Souza | José Carlos Maciel

Avaliação número 33 - Julho de 2008

Prazo para lançamento: 31/07/2008

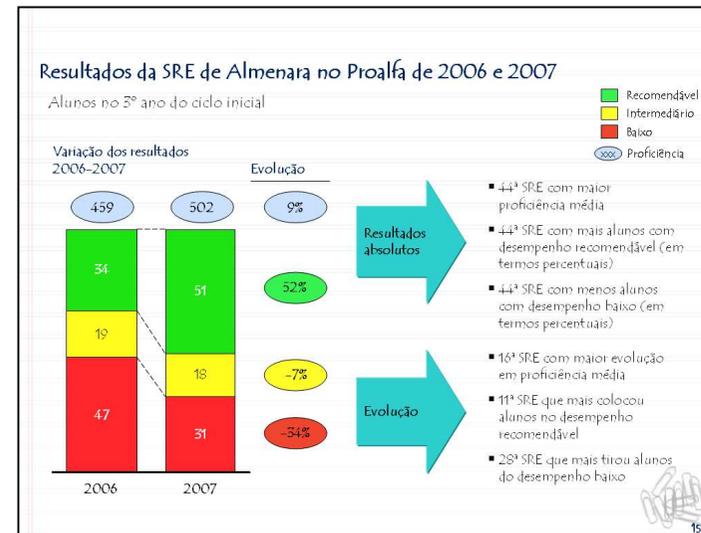
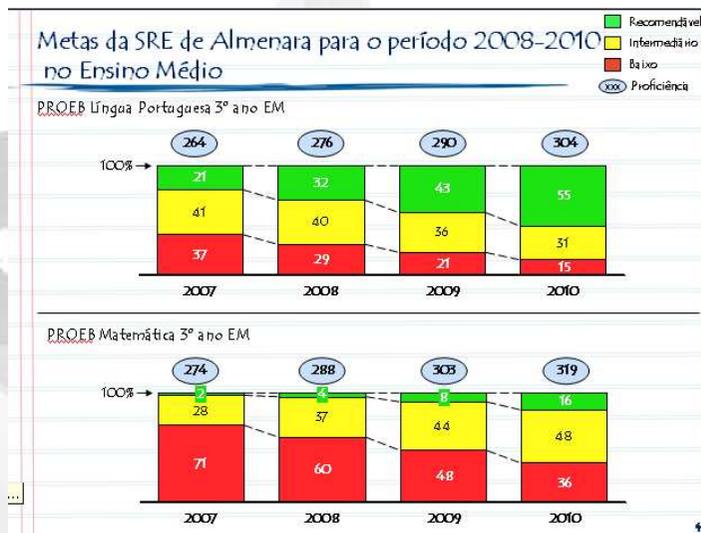
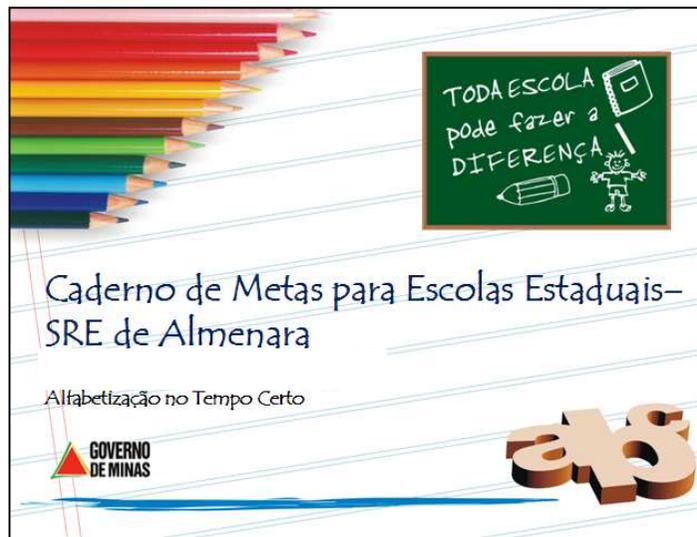
SRE:

MUNICÍPIO:

ESCOLA:

INDICADORES A SEREM PREENCHIDOS

# O “Caderno de metas” SEE/SRE/Escolas - 2008/2010



# Material didático – Pedagógico Desenvolvido/Adquirido

Ensino Fundamental



**Guias do Alfabetizador - 1º, 2º e 3º ano do Ciclo da Alfabetização**



**Guias do Diretor e Especialistas de Educação Básica**



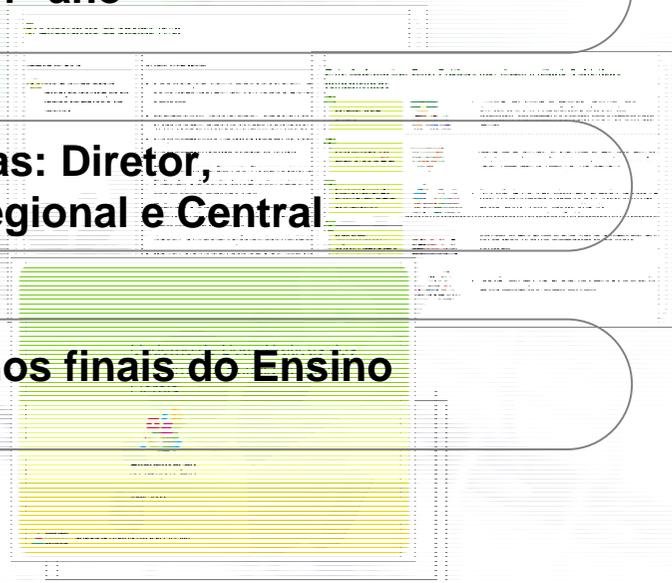
**Livro Cantalelê para alunos de 6 anos, 1º ano**



**Cadernos de Boas Práticas Pedagógicas: Diretor, Especialistas, Professores, Equipes Regional e Central**



**Conteúdos Básicos Comuns - CBC – Anos finais do Ensino Fundamental**



## Resolução SEE 1086 de 16/04/2008

### Ensino Fundamental : organização e funcionamento

- Garantir as necessidades básicas de aprendizagem dos alunos
- Duração 9 anos
  - Ciclo da alfabetização 1º, 2º e 3º ano
  - Ciclo complementar – 4º e 5º ano
  - 4 anos finais (6º, 7º, 8º e 9º ano) – Regime anual
- Ingresso aos 6 anos, no 1º ano do Ciclo da Alfabetização



# Escola de Tempo Integral – Implantação gradativa

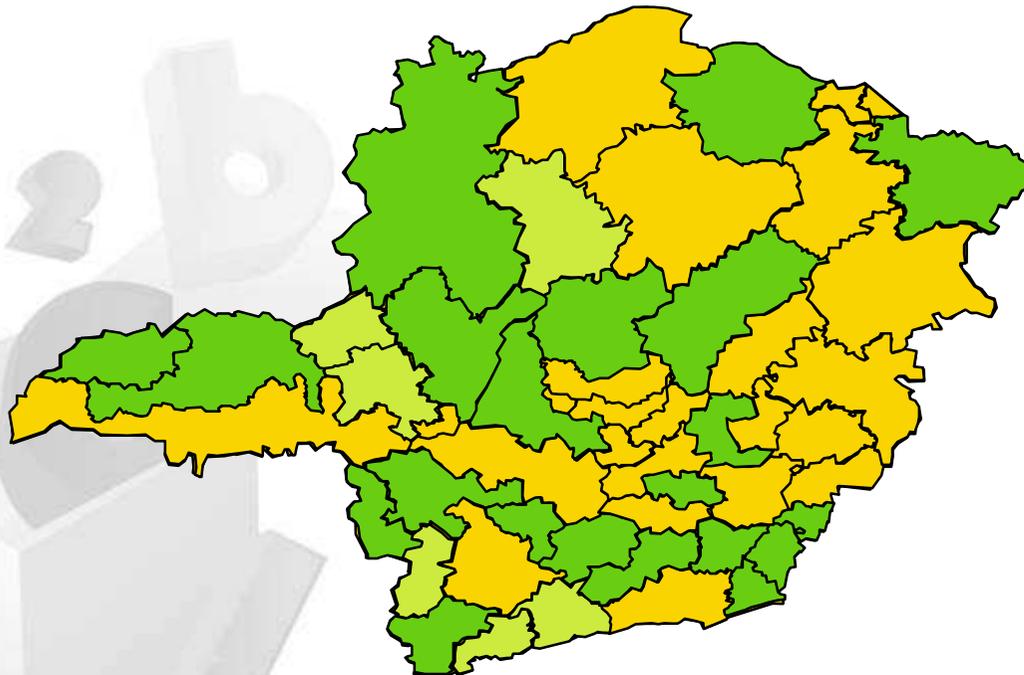
## Alunos atendidos



**Abrangência:** todas as escolas do Ensino Fundamental

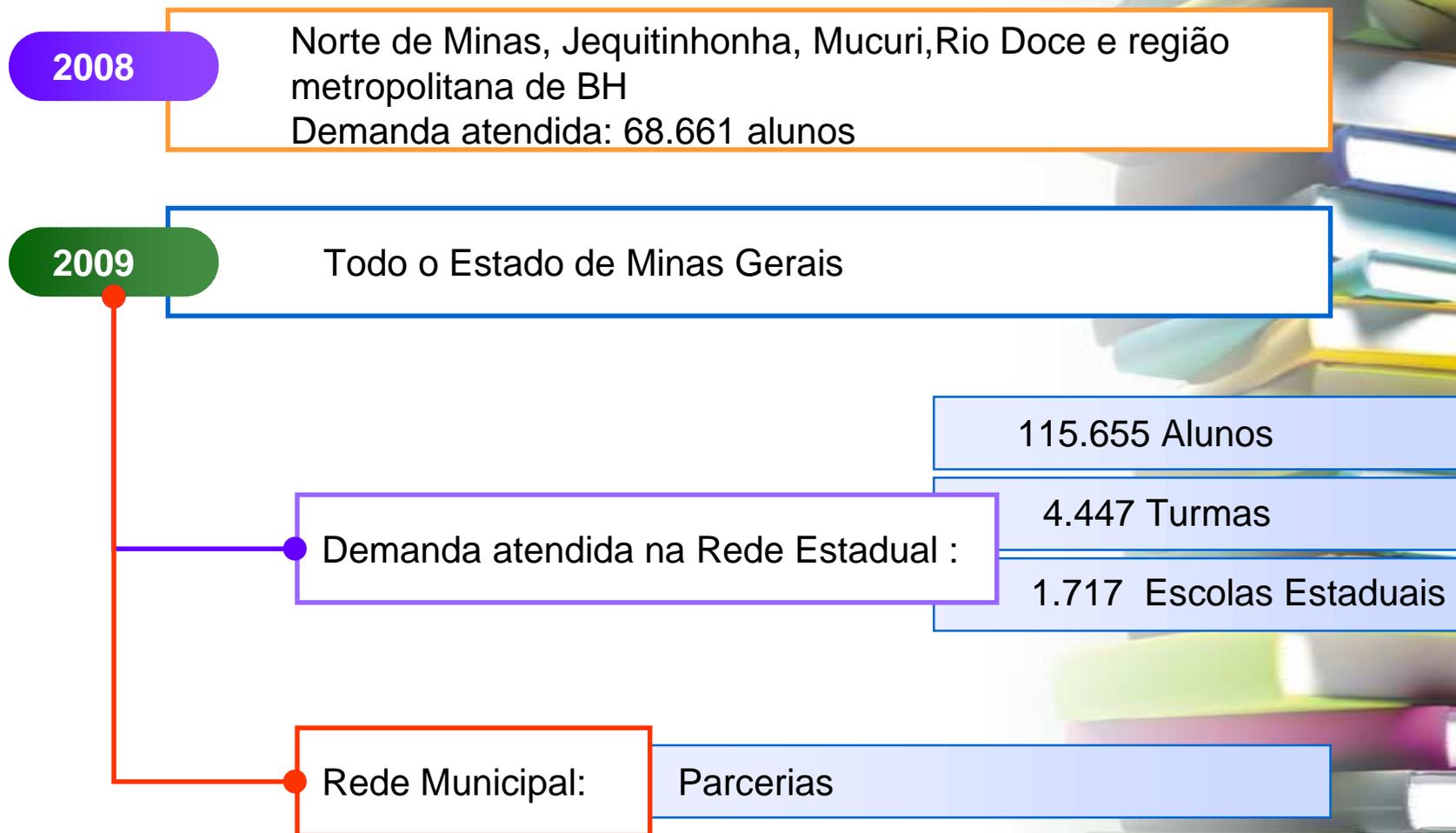
**Prioridade:** alunos de baixo desempenho e áreas de maior vulnerabilidade social

**Demanda atendida em 2009:** 108.392 alunos

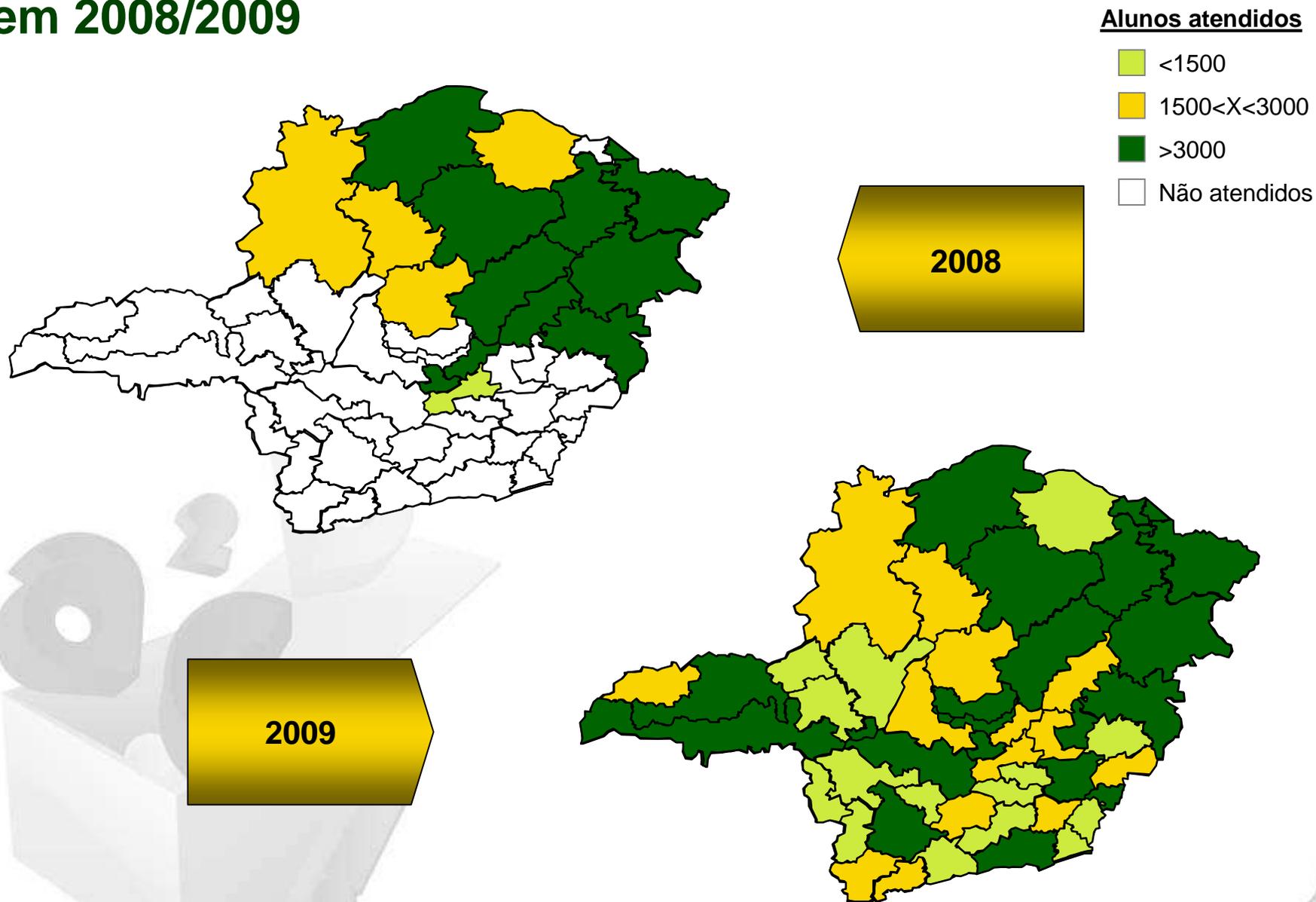


# Projeto de Aceleração da Aprendizagem - Acelerar para Vencer – PAV – Ensino Fundamental

Resolução SEE 1033/08



# Projeto Acelerar para Vencer – PAV Demanda Atendida em 2008/2009



# SRE Atendidas pelo Projeto Escola Viva, Comunidade Ativa



- Barbacena
- Campo Belo
- Caratinga
- Conselheiro Lafaiete
- Coronel Fabriciano
- Curvelo
- Divinópolis
- Governador Valadares
- Itajubá
- Ituiutaba
- Juiz de Fora
- Manhuaçu
- Metropolitana A
- Metropolitana B
- Metropolitana C
- Montes Claros
- Muriaé
- Nova Era
- Ouro Preto
- Para de Minas
- Paracatu
- Passos
- Patos de Minas
- Patrocínio
- Poços de Caldas
- Pouso Alegre
- São João Del Rei
- São Sebastião do Paraíso
- Sete Lagoas
- Teófilo Otoni
- Ubá
- Uberaba
- Uberlândia
- Varginha

# **Educação de Qualidade: Alguns resultados**

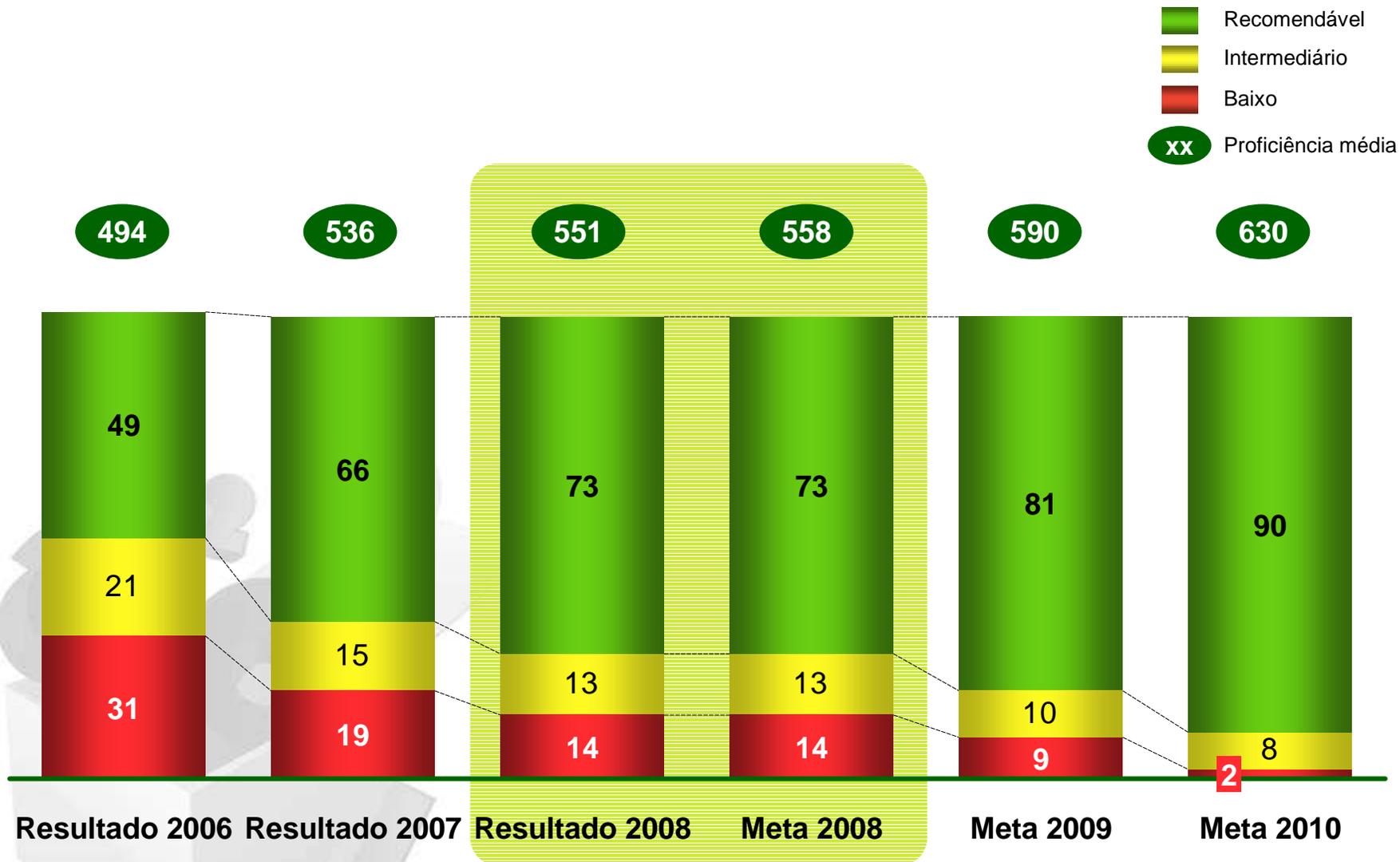
**Metas X Avaliação Externa**

**PROALFA - PROEB**



# Resultados e metas do Estado de Minas Gerais

3º ano do ciclo da Alfabetização

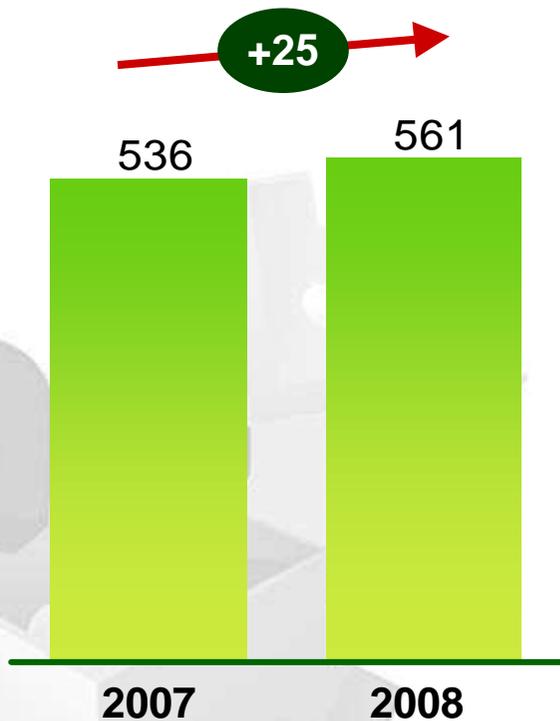


Fonte: Proalfa 2008, análise da equipe

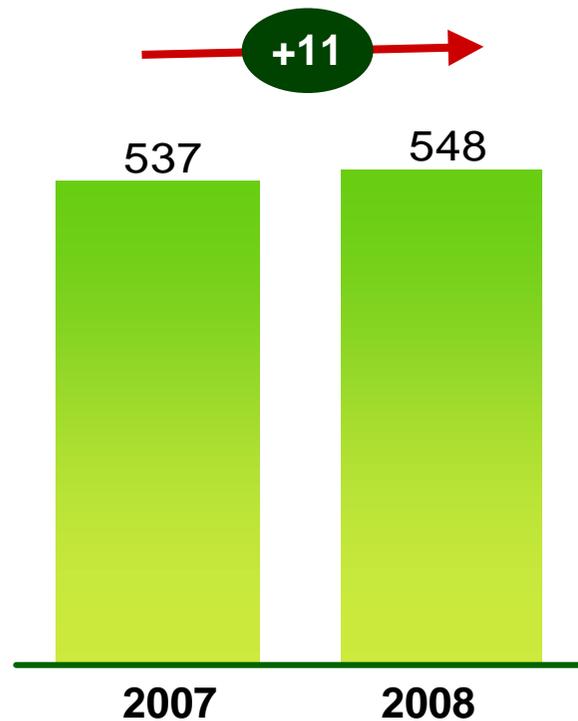
# Resultados Proalfa

Média de proficiência, Proalfa 2007 e 2008

Escolas que tiveram mais de 4 visitas em abril e maio



Escolas que tiveram menos do que 4 visitas em abril e maio



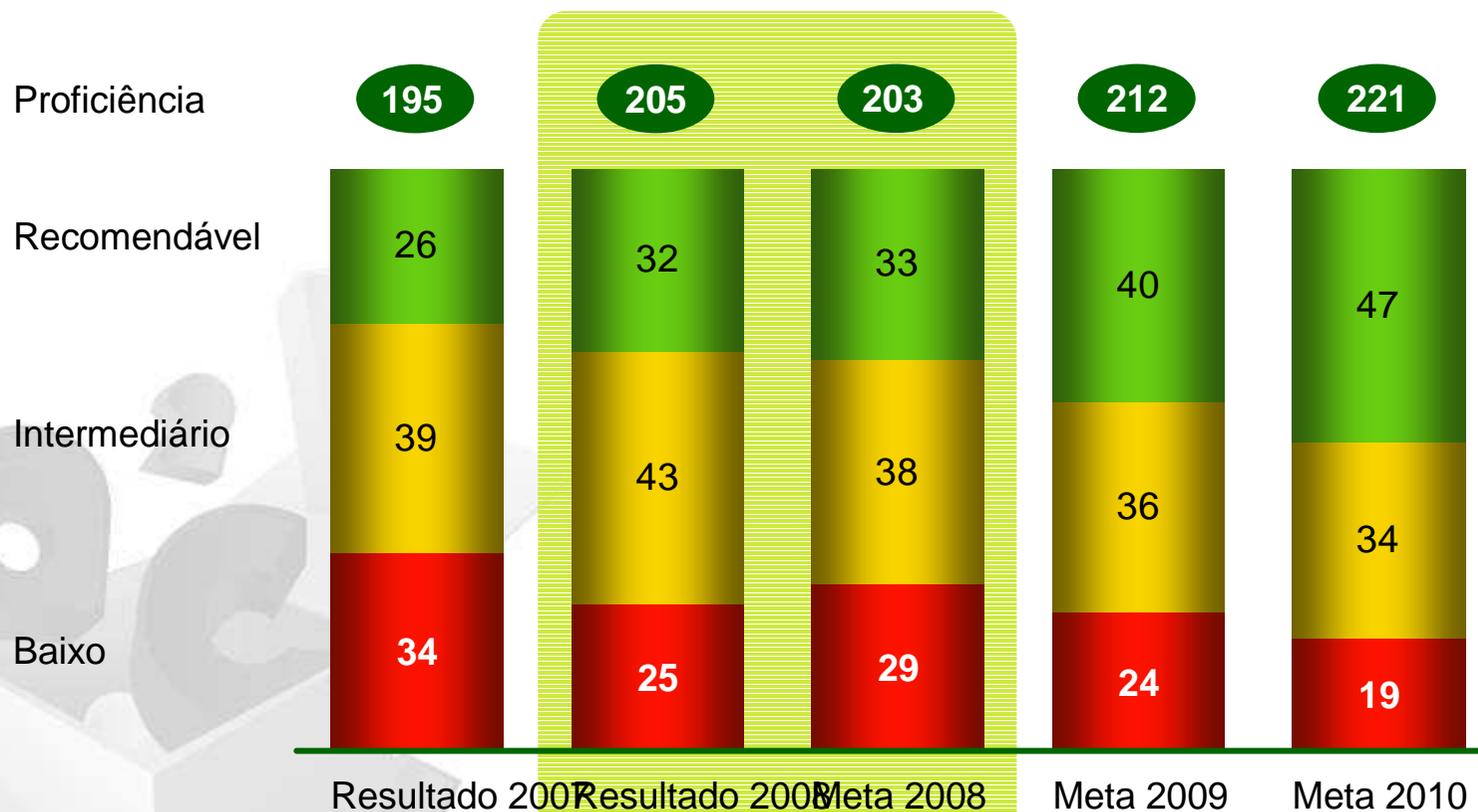
Fonte: Dados da Ferramenta de Monitoramento On-line de 11 de agosto de 2008, análise da equipe

# Resultados do PROEB

5º Ano – Língua Portuguesa

## Evolução dos alunos no PROEB

% de alunos do Estado de MG



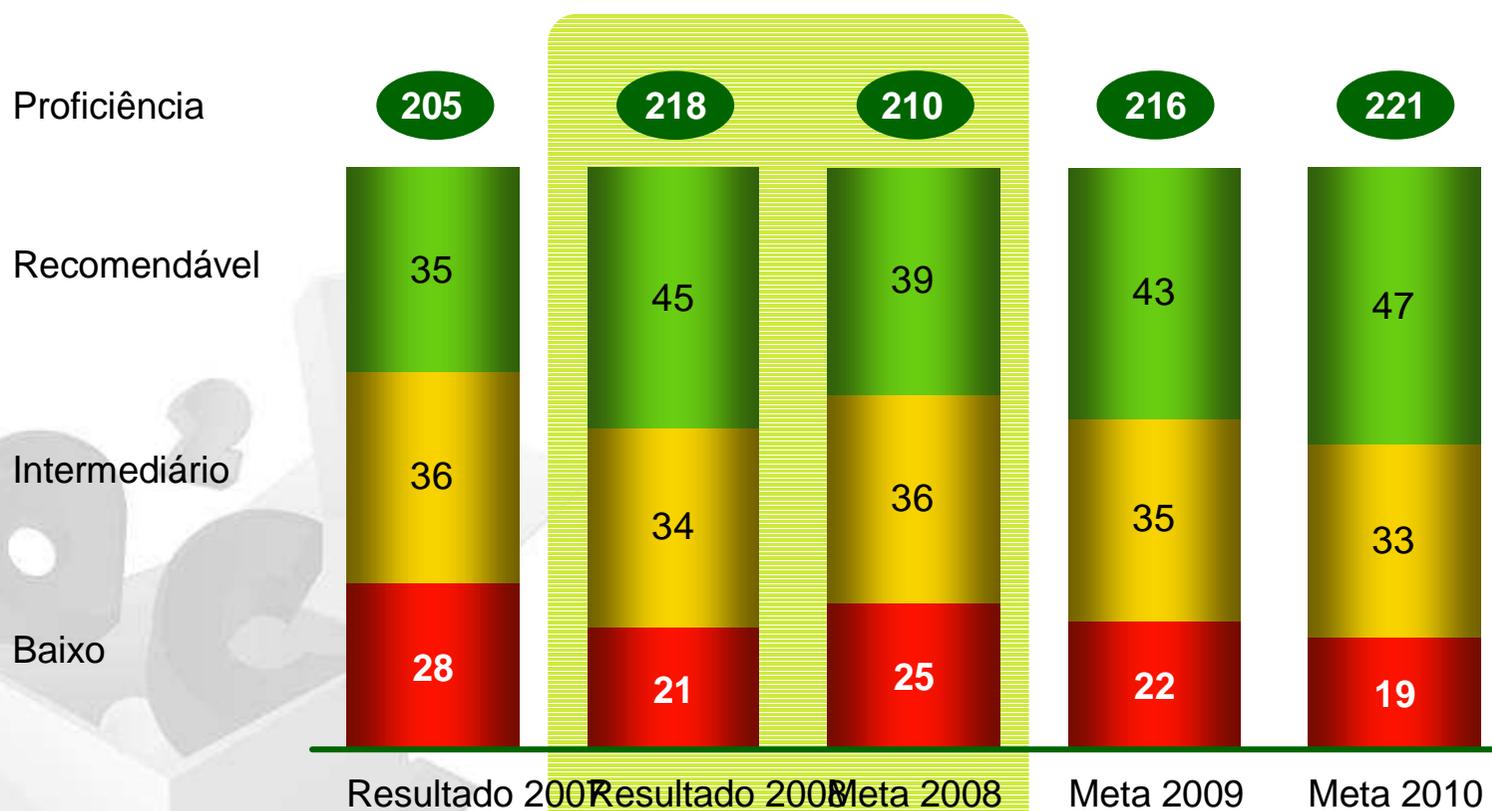
FONTE: Dados SEE; análise da equipe

# Resultados do PROEB

5º Ano – Matemática

## Evolução dos alunos no PROEB

% de alunos do Estado de MG



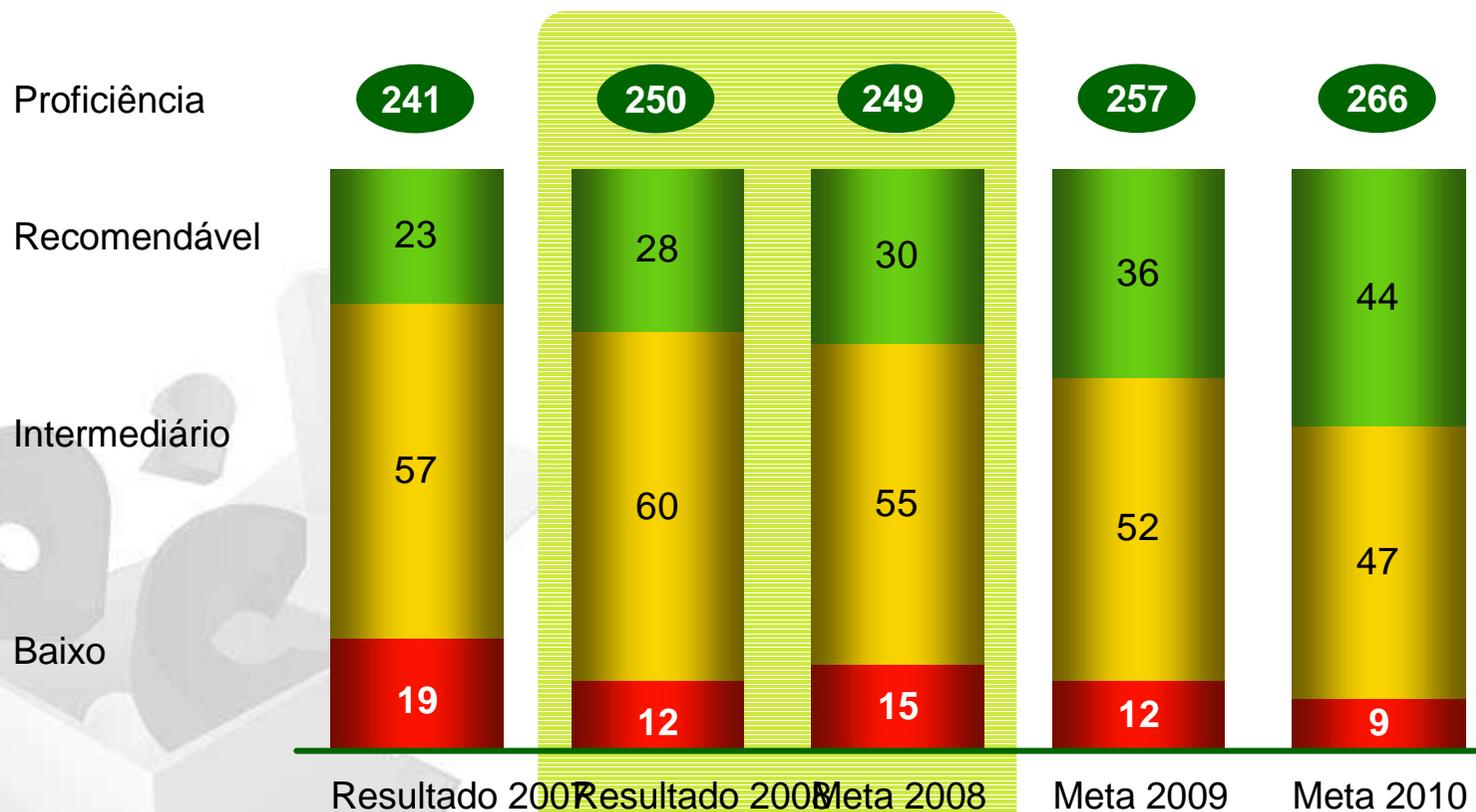
FONTE: Dados SEE; análise da equipe

# Resultados do PROEB

9º Ano – Língua Portuguesa

## Evolução dos alunos no PROEB

% de alunos do Estado de MG



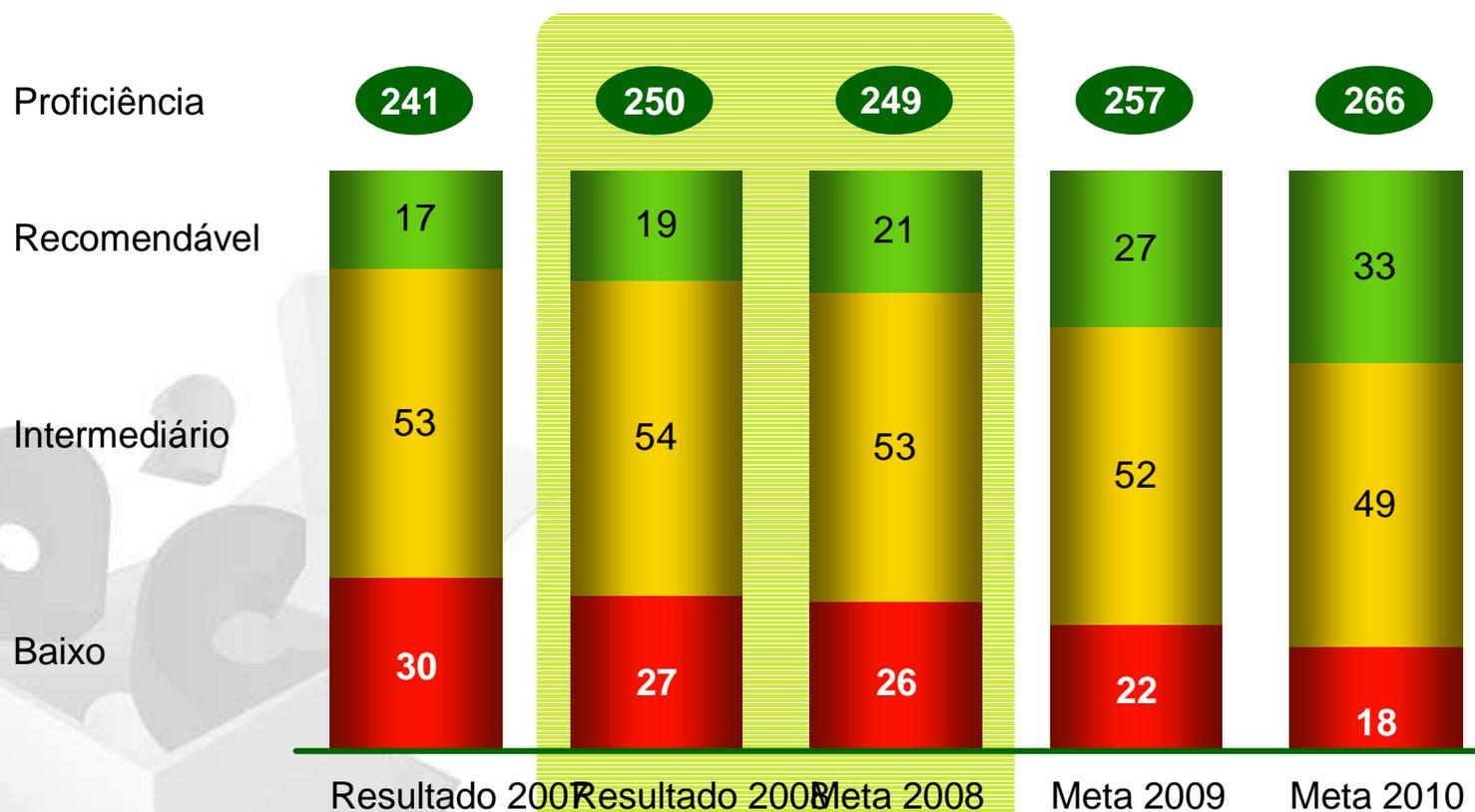
FONTE: Dados SEE; análise da equipe

# Resultados do PROEB

9º Ano – Matemática

## Evolução dos alunos no PROEB

% de alunos do Estado de MG



FONTE: Dados SEE; análise da equipe

# Educação Infantil



**Competência dos municípios – inciso V , Art. 11,  
Lei 9394/96**



**Transferência para os municípios da Educação Infantil da  
rede estadual**



**Formação dos professores – Curso Normal/Educação  
Infantil pelo Estado**

# Educação Especial

## Educação Inclusiva

- Acolher a diversidade na escola
- Alunos com necessidades educacionais especiais na escola regular

## Projeto Incluir

- Implantado em 2005 – 893 escolas estaduais
- Preparar e adequar as escolas públicas
- Acessibilidade arquitetônica e tecnológica
- Capacitação dos educadores
- Redes de apoio em cada município

## Atendimentos Educacionais Especializados/ AEE

- Facilitar a inclusão do aluno nas classes comuns da escola regular

- Diretoria de Educação Especial - SEE
- Equipe de Apoio à Inclusão - SAI - SRE

# Educação indígena

## Dados gerais

- 15 escolas indígenas pluriculturais e 59 locais de funcionamento (anexo)
- 3303 alunos matriculados
- Etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio

## Participação ativa e efetiva dos índios Flexibilidade – Direção Colegiada

## Principais ações SEE

- Diagnóstico da situação educacional indígena mineira
- 213 professores formados – 140 UFMG
- Material didático específico elaborado pelos professores indígenas
- Orientação e acompanhamento SEE/SRE

# Educação do Campo

**Objetivo: Sintonizar as propostas curriculares com os desafios da realidade do campo, do mundo do trabalho e da cultura**

## Principais ações SEE

- **Projovem Campo – Saberes da Terra – Saberes de Minas – Lei 11326/06**
  - EJA – Conclusão do Ensino Fundamental + Qualificação Profissional
  - Jovens de 18 a 29 anos
- **Bolsas de Estudo aos alunos das EFA – Resolução 1310 de 23/04/09**

## Quilombolas – Projeto Afrominas

- 22 Escolas Estaduais atendem remanescentes dos Quilombos
- PROJETO AFROMINAS de valorização da Cultura Afro-Brasileira no currículo escolar
- Mais de 15 ações em andamento

### Objetivos

- Orientar e apoiar o desenvolvimento da educação das relações étnico-raciais no cotidiano das escolas
- Implantar o conteúdo Ensino da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira (Resolução SEE 1159, 16/07/2008)

### Principais ações

- Seminários Regionais em 5 Pólos com cerca de 200 professores
- Curso em 4 módulos, 540 professores, para formação de multiplicadores
- Fórum Estadual “Educação e Diversidade Étnico-Racial”, 540 participantes
- Implementação de projetos culturais e educacionais das escolas voltadas ao tema

A black and white photograph of a young child walking away on a paved surface. The child is wearing a dark jacket with a light-colored horizontal stripe across the back and dark pants. The ground is paved with rectangular tiles. In the foreground, a pigeon is walking, and its shadow is cast on the pavement. The text is overlaid on the left side of the image.

***“ Mas sendo a vez, sendo a hora,  
Minas entende, atende, toma  
tento, avança, peleja e faz”***

Guimarães Rosa