

Fórum Técnico do Plano Decenal de Educação de Minas Gerais



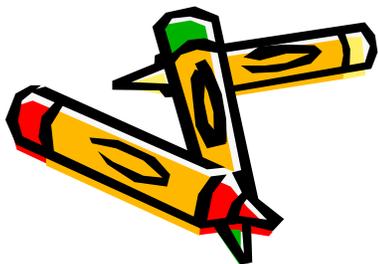
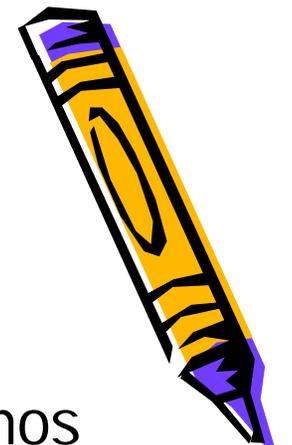
SindUTE
Sindicato Único dos Trabalhadores
em Educação de Minas Gerais
FILIADO À CNTE E À CUT

*30 anos
de luta!*



Desafios do Plano Decenal Educacional de MG

- Nortear toda a política educacional nos próximos 10 anos.
- Assegurar uma política educacional que garanta uma continuidade nos investimentos e nas diretrizes educacionais do Estado e dos municípios.
- Construir políticas educacionais de Estado e não de governo, política contínua, que atenda aos interesses da população do município e do Estado.



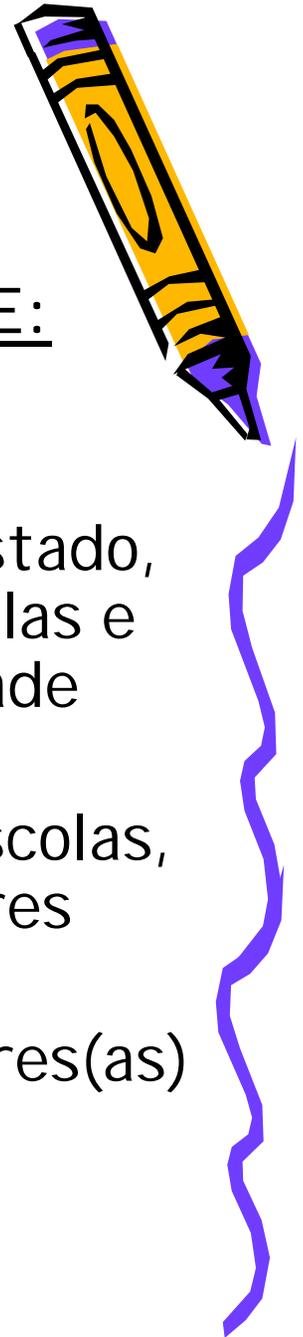
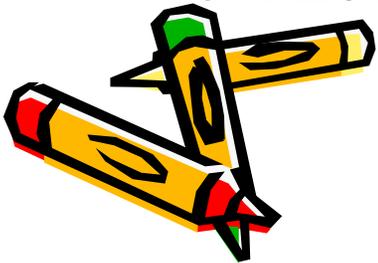
- Propostas para cumprimento dos princípios sugeridos pelo governo na elaboração do PDDE:

a) equidade (diminuir as diferenças regionais no interior do Estado);

MAI OR investimento nas escolas do interior do Estado, reconhecendo a educação no campo, os quilombolas e os indígenas - diferenças regionais e a diversidade cultural.

MAI OR investimento na infra-estrutura dessas escolas, principalmente onde existe menor IDH e os piores índices de aprendizagem.

MAI OR investimento na formação dos trabalhadores(as) em Educação dessas regiões



b) qualidade (destacando os indicadores oferecidos pelo SIMAVE/PROEB);

RECONHECER as debilidades do sistema através de diagnóstico qualitativo e levantamento de todos os problemas que interferem no processo ensino-aprendizagem.

CONSTRUI R uma verdadeira política educacional baseada em análises pedagógicas completas da Educação: níveis e modalidade, sem fragmentá-las e promovendo a ligação entre os níveis de ensino.

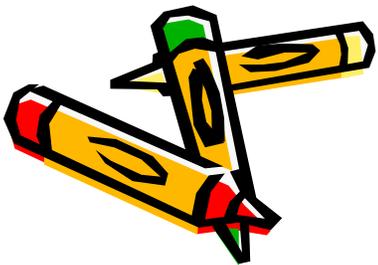
- Ensino Profissionalizante/ Escola Técnicas:

Cancelar progressivamente a terceirização desta modalidade;

Criar rede estadual de escolas técnicas;

Formação para o desenvolvimento regional e estadual.

MAI OR investimento na Educação Superior do Estado para que isso aconteça dentro do próprio sistema. Temos a UEMG e Unimontes. Podemos superar as dificuldades com uma estratégia de interligar a academia (teoria) e a sala de aula (prática).

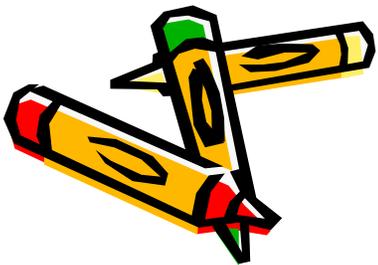
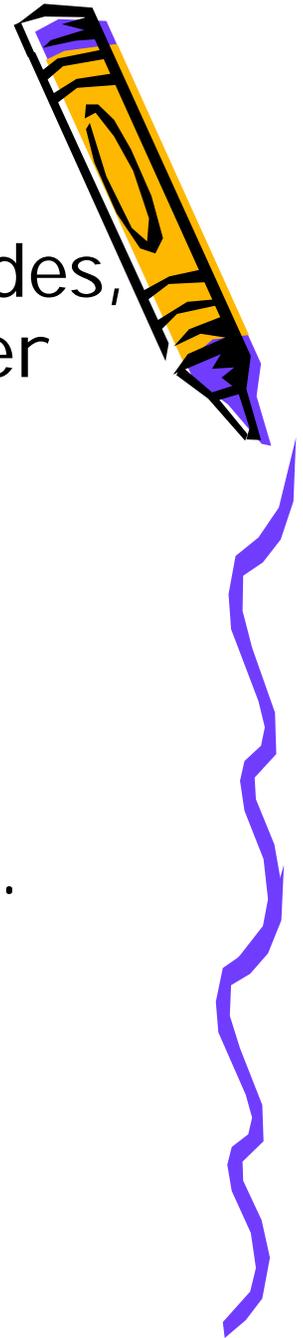


c) diálogo entre redes e sua interação

Construir um diálogo oficial entre as redes, e um diálogo constante. Não podemos ter linguagens diferentes.

d) democratização da gestão -

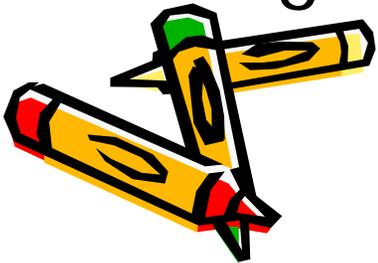
Fortalecimento da direção da escola e implantação de colegiados de gestão. Incentivo à organização dos estudantes. Democratização dos conselhos e superintendências.



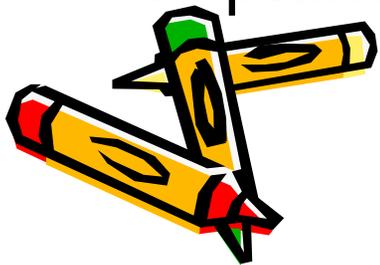
Contradições a superar



- Escolas-referência: ampliar o investimento para todas as escolas e não apenas para 500 em um número de quase 4000
- Promover ampla discussão sobre merenda e transporte escolar. O desafio é permitir o acesso, mas também a permanência. A evasão no Ensino médio precisa ser diagnosticada.



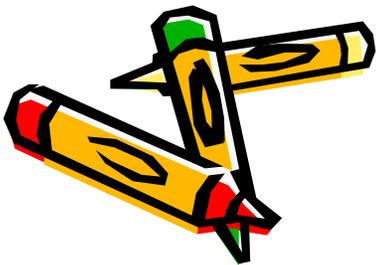
- Rever a proposta de currículo para o ensino médio sugerido pela SEEMG. Construção de um Currículo para a cidadania.
- Menos intervenção pedagógica e mais tempo para discussão para o coletivo de trabalhadores(as) que podem construir os PPPs das Escolas com toda a comunidade escolar. A Educação tem que ser pensada por todos os envolvidos. Tempo semanal de estudo.
- Valorização das carreiras dos trabalhadores(as) em Educação, começando pela imediata implantação do PSPN.



- Não a avaliação e premiação de professores, ao estilo das empresas que premiam seus funcionários pela produtividade. Estabelecer um sistema de avaliação que realmente traduza a realidade da atividade docente uma vez que as condições para exercício dessa atividade não são adequadas.



- criação de um sistema de monitoramento das metas do Plano Decenal, composto por representação da área educacional e movimentos sociais que discutam Educação





Sind **UTE** *Minas Gerais*

Sindicato Único dos Trabalhadores
em Educação de Minas Gerais

FILIADO À CNTE E À CUT

*30 anos
de luta!*

