

RELATÓRIO GERENCIAL

Análise do Primeiro Quadrimestre de 2019

JULIA SANT'ANNA
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

SITUAÇÃO HERDADA...

O IDEB EM MINAS GERAIS

UF		2011		UF		2013		UF		2015		UF		2017
1	Santa Catarina	4,00	↓	1	Goiás	3,80	↓	1	Pernambuco	3,90	↓	1	Goiás	4,30
2	São Paulo	3,90		2	São Paulo	3,70		2	São Paulo	3,90		2	Espírito Santo	4,10
3	Paraná	3,70		3	R. G. do Sul	3,70		3	Goiás	3,80		3	Pernambuco	4,00
4	Minas Gerais	3,70		4	Pernambuco	3,60		4	Espírito Santo	3,70		4	Rondônia	3,80
5	Goiás	3,60		5	Minas Gerais	3,60		5	Paraná	3,60		5	Ceará	3,80
6	Tocantins	3,50		6	Santa Catarina	3,60		6	Rio de Janeiro	3,60		6	São Paulo	3,80
7	M. G. do Sul	3,50		7	Rio de Janeiro	3,60		7	Acre	3,50		7	Tocantins	3,70
8	Roraima	3,50		8	Espírito Santo	3,40		8	Minas Gerais	3,50		8	Paraná	3,70
9	Ceará	3,40		9	Rondônia	3,40		9	M. G. do Sul	3,50		9	Acre	3,60
10	R. G. do Sul	3,40		10	Paraná	3,40		10	Distrito Federal	3,50		10	Minas Gerais	3,60
11	Amazonas	3,40		11	M. G. do Sul	3,40		11	Amazonas	3,50		11	Santa Catarina	3,60
12	Espírito Santo	3,30		12	Ceará	3,30		12	Ceará	3,40		12	M. G. do Sul	3,60
13	Rondônia	3,30		13	Acre	3,30		13	Santa Catarina	3,40		13	Maranhão	3,40
14	Acre	3,30		14	Distrito Federal	3,30		14	Roraima	3,40		14	R. G. do Sul	3,40
15	Rio de Janeiro	3,20		15	Tocantins	3,20		15	Rondônia	3,30		15	Distrito Federal	3,40
16	Pernambuco	3,10		16	Roraima	3,20		16	Tocantins	3,30		16	Amazonas	3,30
17	Distrito Federal	3,10		17	Amazonas	3,00		17	R. G. do Sul	3,30		17	Roraima	3,30
18	Mato Grosso	3,10		18	Piauí	3,00		18	Piauí	3,20		18	Piauí	3,30
19	Maranhão	3,00		19	Paraíba	3,00		19	Maranhão	3,10		19	Alagoas	3,30
20	Amapá	3,00		20	Amapá	2,90		20	Paraíba	3,10		20	Rio de Janeiro	3,30
21	Bahia	3,00		21	Maranhão	2,80		21	Amapá	3,10		21	Mato Grosso	3,20
22	Piauí	2,90		22	Sergipe	2,80		22	Mato Grosso	3,00		22	Paraíba	3,10
23	Paraíba	2,90		23	Bahia	2,80		23	Pará	3,00		23	Sergipe	3,10
24	Sergipe	2,90		24	Mato Grosso	2,70		24	Bahia	2,90		24	Amapá	3,00
25	R. G. do Norte	2,80		25	R. G. do Norte	2,70		25	Alagoas	2,80		25	R. G. do Norte	2,90
26	Pará	2,80		26	Pará	2,70		26	R. G. do Norte	2,80		26	Pará	2,80
27	Alagoas	2,60		27	Alagoas	2,60		27	Sergipe	2,60		27	Bahia	2,70

O IDEB EM MINAS GERAIS

PROFICIÊNCIA					
	UF	2011	2013	2015	2017
1	Espírito Santo	4,38	4,29	4,55	4,77
2	R. G. do Sul	4,80	4,72	4,37	4,58
3	Goiás	4,37	4,33	4,35	4,56
4	Minas Gerais	4,66	4,40	4,35	4,52
5	Paraná	4,46	4,19	4,42	4,46
6	M. G. do Sul	4,87	4,52	4,59	4,45
7	Rondônia	4,50	4,35	4,32	4,42
8	São Paulo	4,62	4,51	4,41	4,37
9	Santa Catarina	4,75	4,51	4,47	4,35
10	Pernambuco	3,87	4,16	4,35	4,32
11	Distrito Federal	4,55	4,32	4,43	4,31
12	Acre	4,06	4,15	4,18	4,26
13	Ceará	4,06	3,96	3,94	4,21
14	Tocantins	4,15	3,87	3,97	4,19
15	Rio de Janeiro	4,37	4,46	4,35	4,17
16	Mato Grosso	4,22	4,04	4,20	4,16
17	Sergipe	3,89	3,82	3,85	4,08
18	Amazonas	4,06	3,74	4,21	3,92
19	Roraima	4,26	4,04	4,11	3,92
20	Maranhão	3,76	3,58	3,82	3,91
21	Piauí	3,83	3,74	3,89	3,91
22	Alagoas	3,60	3,50	3,77	3,89
23	Paraíba	3,86	3,75	3,90	3,88
24	Amapá	4,02	3,85	3,97	3,81
25	R. G. do Norte	3,88	3,62	3,81	3,77
26	Bahia	3,96	3,53	3,79	3,73
27	Pará	3,74	3,63	3,96	3,58

FLUXO					
	UF	2011	2013	2015	2017
1	Goiás	0,83	0,88	0,88	0,94
2	Pernambuco	0,81	0,86	0,89	0,93
3	Ceará	0,83	0,85	0,87	0,91
4	Tocantins	0,84	0,82	0,82	0,87
5	São Paulo	0,84	0,82	0,89	0,87
6	Maranhão	0,79	0,79	0,82	0,86
7	Espírito Santo	0,75	0,79	0,80	0,86
8	Piauí	0,77	0,79	0,83	0,86
9	Alagoas	0,72	0,75	0,75	0,85
10	Rondônia	0,74	0,78	0,76	0,85
11	Acre	0,82	0,79	0,84	0,85
12	Roraima	0,82	0,79	0,84	0,84
13	Santa Catarina	0,84	0,80	0,76	0,84
14	Amazonas	0,84	0,81	0,83	0,83
15	Paraná	0,83	0,82	0,82	0,82
16	M. G. do Sul	0,73	0,74	0,75	0,81
17	Minas Gerais	0,79	0,81	0,80	0,79
18	Rio de Janeiro	0,73	0,82	0,84	0,79
19	Distrito Federal	0,69	0,75	0,78	0,79
20	Amapá	0,74	0,74	0,77	0,79
21	Paraíba	0,76	0,79	0,80	0,79
22	Pará	0,74	0,74	0,75	0,79
23	Mato Grosso	0,73	0,68	0,71	0,77
24	R. G. do Norte	0,73	0,75	0,73	0,76
25	Sergipe	0,74	0,74	0,68	0,75
26	R. G. do Sul	0,72	0,78	0,76	0,74
27	Bahia	0,75	0,78	0,77	0,74



SITUAÇÃO HERDADA...

FLUXO EM MG - 2014/2018			
		Variação	Observações
Anos Finais	Reprovação	35,20%	Estado com maior crescimento
	Abandono	3,60%	2º Estado com maior crescimento
Ensino Médio	Reprovação	11,50%	2º Estado com maior crescimento
	Abandono	3,50%	Único Estado com crescimento

Fonte: Fundação Roberto Marinho

E ISSO NÃO É À TOA...

EM 2018 NÃO FORAM REPASSADOS:

- Transporte escolar: R\$ 103,1 milhões
- Alimentação escolar: R\$ 64,1 milhões

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

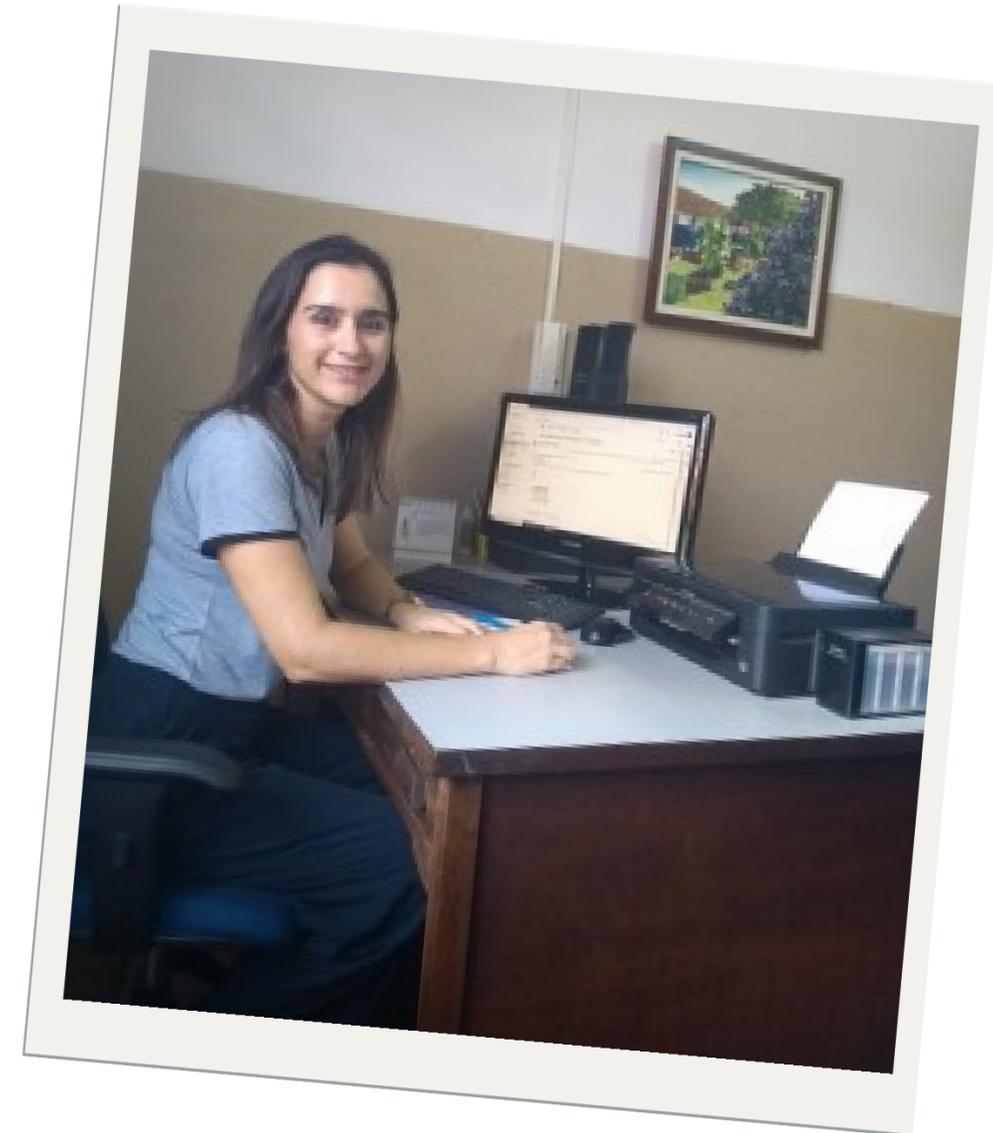
O QUE ESTAMOS FAZENDO...

REPASSES REGULARIZADOS EM 2019:

- Transporte escolar: R\$ 151,7 milhões
- Alimentação escolar: R\$ 47,8 milhões
- Manutenção e custeio: R\$ 94,3 milhões

"Venho por meio deste e-mail expôr minha satisfação [...] É a primeira vez, dos 3 anos como Gestora Escolar, que tenho repasses mensais dos recursos de Manutenção e Custeio e de Alimentação Estadual [...] Hoje sinto que estou mais tranquila para gerenciar outros setores, principalmente o Pedagógico, mola mestra em uma escola."

JÚLIA NOGUEIRA LIMA
DIRETORA DA EE FRANCISCO MANUEL
DESCOBERTO - MG



O QUE ESTAMOS FAZENDO...

R\$ 1,6 MILHÃO INVESTIDO EM REPAROS EMERGENCIAIS

MUNICÍPIO	ESCOLA	OBRA/SERVIÇO	NUMERO DE ALUNOS
JUIZ DE FORA	E.E. PROFESSOR LOPES	EMERGENCIAL - RECUPERAÇÃO ESTRUTURAL DE LAJE (TRINCAS NA LAJE)	1031
SANTA VITÓRIA	E.E. PROFESSORA DIRCE MARIA DE OLIVEIRA	EMERGENCIAL - TROCA DE PADRÃO (DEVIDO A QUEDA DE ÁRVORE QUE DANIFICOU O PADRÃO)	353
NANUQUE	E.E. UNIÃO BENEFICENTE OPERÁRIA	EMERGENCIAL - REFORMA DAS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DO PRÉDIO ESCOLAR (DEVIDO A FURTO DA FIAÇÃO ELÉTRICA)	293
IGARAPÉ	E.E. JOAQUIM JOSÉ PEREIRA	EMERGENCIAL - RECOMPOSIÇÃO DOS CABOS DE ENERGIA DO PADRÃO ATÉ O QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO EM CARÁTER EMERGENCIAL	574
BELO HORIZONTE	E.E. PROFESSOR ALISSON PEREIRA GUIMARÃES	EMERGENCIAL - ACESSIBILIDADE COM CONSTRUÇÃO DE RAMPAS ACESSÍVEIS E BANHEIRO PARA PcD (ATENDIMENTO AO MINISTÉRIO PÚBLICO)	1728
JANAÚBA	E.E. PROFESSORA NHA-GUI AZEVEDO	EMERGENCIAL - REFORMA ELÉTRICA EM TODOS OS AMBIENTES DA ESCOLA (DEVIDO À QUEIMA CONSTANTE DE EQUIPAMENTOS E LÂMPADAS; SALAS DE AULA SEM LUZ)	514

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

MUNÍCIPIO	ESCOLA	OBRA/SERVIÇO	NUMERO DE ALUNOS
CONTAGEM	E. E. VINÍCIUS DE MORAES	EMERGENCIAL - RECOMPOSIÇÃO DOS CABOS DE ENERGIA ELÉTRICA DA CAIXA DE PASSAGEM ATÉ O QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO EM CARÁTER EMERGENCIAL (DEVIDO À FURTO)	1662
BETIM	E. E. CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	EMERGENCIAL - RECOMPOSIÇÃO DOS CABOS DE ENERGIA ELÉTRICA DO PADRÃO ATÉ O QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO EM CARÁTER EMERGENCIAL (FURTO, ESCOLA SEM ENERGIA)	832
MÁRIO CAMPOS	E. E. DE MÁRIO CAMPOS	EMERGENCIAL - RECOMPOSIÇÃO DOS CABOS DE ENERGIA ELÉTRICA DO PADRÃO CEMIG ATÉ O QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO EM CARÁTER EMERGENCIAL (FURTO)	1077
BARBACENA	E. E. ADELAÍDE BIAS FORTES	EMERGENCIAL - REFORMA NO TELHADO BLOCO 3 (ENGRADAMENTO DANIFICADO, RISCO DE RUPTURA, 2 SALAS INTERDITADAS)	1.166
BARBACENA	E. E. ADELAÍDE BIAS FORTES	EMERGENCIAL - MURETA EM ESTADO CRÍTICO E SUBSTITUIÇÃO POR GUARDA CORPO METÁLICO, SUBSTITUIÇÃO DA CALHA DO BLOCO PRINCIPAL (VAZAMENTO)	1.166
BELO HORIZONTE	E. E. MARIANO DE ABREU	EMERGENCIAL - REFORMA/ SUBSTITUIÇÃO GERAL DA REDE ELÉTRICA (CURTO)	344
MUTUM	E. E. JUAREZ CALIXTO DA CRUZ JÚNIOR	EMERGENCIAL - REFORMA DA FOSSA SÉPTICA E DA REDE HIDRÁULICA (FOSSA SEM TAMPA, BANHEIROS SEM ÁGUA)	62
MATOZINHOS	E. E. HERMELITA SOARES HORTA	EMERGENCIAL - REFORMA PARCIAL DA COBERTURA, PAREDES DE DRYWALL, REFORMA DA REDE ELÉTRICA, HIDRÁULICA E SANITÁRIA, REFORMA PARCIAL DOS BANHEIROS, REFORÇO ESTRUTURAL NO MURO PRÓXIMO A QUADRA, ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO (ATENDIMENTO A DEFESA CIVIL E CORPO DE	720

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

ANÚNCIO DO PROGRAMA DE REVITALIZAÇÃO DE ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS - "MÃOS À OBRA NA ESCOLA". INVESTIMENTO DE R\$ 21 MILHÕES NA 1ª FASE - 132 ESCOLAS CONTEMPLADAS



E E Maria Floripes Nascimento Alves
Sabará
Reparo para eliminação de vazamento



E E Melo Viana
Belo Horizonte
Reforma na cobertura e instalações elétricas

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

R\$ 23,4 MILHÕES INVESTIDOS EM 15 ESCOLAS, PELA SETOP (DEER)

MUNÍCIPIO	ESCOLA	OBRA/SERVIÇO	CONCLUSÃO PREVISTA
BELO HORIZONTE	ESTADUAL GOVERNADOR MILTON CAMPOS	CONCLUSÃO DA REFORMA E AMPLIAÇÃO PARA RESTAURAÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL GOVERNADOR MILTON CAMPOS (ESTADUAL CENTRAL)	AGOSTO/2019
GOVERNADOR VALADARES	ESCOLA ESTADUAL DONA ARABELA DE ALMEIDA COSTA	EXECUÇÃO DE MURO DE GABIÃO, DRENAGEM E TRATAMENTO DE PAREDÃO NA ESCOLA ESTADUAL DONA ARABELA DE ALMEIDA COSTA	SETEMBRO/2019
PEDRO LEOPOLDO	ESTADUAL ROMERO DE CARVALHO	EXECUÇÃO DO REMANESCENTE DA OBRA DE CONSTRUÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL ROMERO DE CARVALHO - 10 SALAS DE AULA	DEZEMBRO/2019
SABARÁ	ESCOLA ESTADUAL PAULA ROCHA	RESTAURAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO PRÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PAULA ROCHA	DEZEMBRO/2020
VESPASIANO	ESCOLA ESTADUAL ASC NO BAIRRO SANTA CRUZ	CONSTRUÇÃO DO PRÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL ASC NO BAIRRO SANTA CRUZ - 14 SALAS DE AULA	DEZEMBRO/2019
VESPASIANO	ESCOLA ESTADUAL ASC NO BAIRRO NOVA PAMPULHA	CONSTRUÇÃO DO PRÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL ASC NO BAIRRO NOVA PAMPULHA - 14 SALAS DE AULA	DEZEMBRO/2019

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

MUNICÍPIO	ESCOLA	OBRA/SERVIÇO	CONCLUSÃO PREVISTA
SÃO JOÃO DAS MISSÕES	ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA PRATA	EXECUÇÃO DO SISTEMA DE DRENAGEM DA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA PRATA- 05 SALAS DE AULA - ALDEIA XACRIABÁ PROJETO CASA ESCOLA - PRATA	JULHO/2019
SÃO JOÃO DAS MISSÕES	ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ	REFORÇO DE FUNDAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTRUTURA DOS PRÉDIOS DAS ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ - PROJETO CASA ESCOLA - RIACHO COMPRIDO	SETEMBRO/2019
SÃO JOÃO DAS MISSÕES	ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ	REFORÇO DE FUNDAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTRUTURA DOS PRÉDIOS DAS ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ - PROJETO CASA ESCOLA - RIACHÃO	DEZEMBRO/2019
SÃO JOÃO DAS MISSÕES	ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ	REFORÇO DE FUNDAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTRUTURA DOS PRÉDIOS DAS ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ - PROJETO CASA ESCOLA - RIACHINHO	DEZEMBRO/2019
SÃO JOÃO DAS MISSÕES	ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ	REFORÇO DE FUNDAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTRUTURA DOS PRÉDIOS DAS ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ - PROJETO CASA ESCOLA - OLHOS DÁGUÃO	DEZEMBRO/2019
SÃO JOÃO DAS MISSÕES	ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ	REFORÇO DE FUNDAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTRUTURA DOS PRÉDIOS DAS ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS NA ALDEIA XACRIABÁ - PROJETO CASA ESCOLA - IMBAÚBA	JANEIRO/2020

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

DIVULGAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR INTEGRADO PARA AS ESCOLAS



ANÁLISE FINA DOS INDICADORES DE PROCESSOS ESCOLARES:

- Enturmação
- Professores
- Cadastros de alunos
- Matrículas duplicadas
- Frequência
- Notas

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

NOVA EDUCAÇÃO INTEGRAL - ENSINO FUNDAMENTAL

- Matriz curricular integrada no ensino fundamental
- Recursos para merenda assegurados
- Garantia de continuidade na educação integral ao longo dos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano)

Política

O TEMPO Belo Horizonte | 5
QUARTA-FEIRA, 5 DE JUNHO DE 2019

Entrevista

HOJE NO CAFÉ COM POLÍTICA 8h40

Antônio C. Arantes
Deputado estadual (PSDB)

Julia Sant'Anna
SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS



UTILIZE O CÓDIGO PARA ACESSAR A ENTREVISTA



Em entrevista ao **Café com Política**, da rádio Super 91,7 FM, a secretária de Educação de Minas explica o corte de cerca de 80 mil vagas no ensino integral, mas diz que programa está sendo reformulado pelo governo, apesar da grave crise financeira do Estado.

‘Vamos começar com um tempo integral efetivamente integral’

A senhora veio do Rio de Janeiro para trabalhar no governo de Minas Gerais. Que quadro encontrou ao assumir a Secretaria de Educação? É muito interessante essa pergunta, porque eu chego após um processo seletivo bastante criterioso do governador, que buscava experiência de gestores de carreira voltados para a gestão da educação pública. Venho de um Estado que também estava quebrado, que também tinha muitas dificuldades financeiras e que tinha um desafio muito grande de trabalhar a educação. Na ocasião em que eu iniciei os trabalhos lá (no Rio), como assessora direta do então secretário, nós fizemos um lindo trabalho de as-

gente chega nesse momento em que o desafio é duplo na educação mineira. É conseguir promover a melhoria da aprendizagem, garantir que os mineiros tenham orgulho de sua educação pública numa situação financeira que demanda bastante esforço de organização de todas as despesas para conseguir dar boas condições a professores, a diretores de conseguir promover esse foco na aprendizagem. Então, é isso: melhorar a educação, conseguir alavancar os resultados de aprendizagem dos alunos num ambiente de profunda dificuldade financeira.

Em abril, a senhora anunciou a redução de cerca de 70% das vagas nas escolas que

dade um tempo integral que pode ser muito melhor do que complementar de contrato, que a gente entende que é muito importante, mas precisamos também atentar para a melhoria dessa oferta, do serviço. Então, houve o nosso compromisso de manter 30 mil vagas no primeiro semestre deste ano, e o foco foi garantir a oferta nas unidades escolares onde havia maior necessidade, maior vulnerabilidade social. Conseguimos, mais uma vez, com a organização desses processos internos, viabilizar a criação de mais 25 mil vagas no segundo semestre. Mas o que é muito importante que se diga: a metodologia nesse segundo semestre já vai ser de

que vem, nós vamos fazer também a ampliação para essas vagas complementares, mas sempre num esforço de sensibilizar a população de que nós precisamos ter capacidade de ofertar esse serviço. Então, é fundamental que nós tenhamos salas de aula para comportar os alunos. O que nós vimos é que, em muitos casos, infelizmente, as unidades escolares ofertavam esse chamado “tempo integral” no pátio, não tinham espaço físico para comportar essa metodologia que precisa ser tão bem tratada. Infelizmente, se tratava de forma conceitual distinta do que se entende como tempo integral.

É um sonho distante tornar universal esse ensino inte-

tempo integral, mas que ele seja responsável. O que eu disse muito no momento em que nós infelizmente tivemos que anunciar a dificuldade de manutenção dele é que, no ano passado, não foi repassado para as escolas que tinham tempo integral no ensino fundamental nada em relação à alimentação, à verba estadual de alimentação. Então, os diretores de escolas tiveram que fazer milagre para garantir a merenda dos alunos. O que a gente vai fazer é uma expansão responsável do tempo integral, dando todas as condições de oferta desse serviço para os diretores de escolas. Eles não podem fazer milagre, não tem por que serem responsabilizados por viabili-

“O desafio é duplo: promover a melhoria da aprendizagem e garantir que os mineiros tenham orgulho da educação.”

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

NOVA EDUCAÇÃO INTEGRAL - ENSINO MÉDIO - FOCO NA MELHORIA DA QUALIDADE E REDUÇÃO DO ABANDONO



EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

O QUE ESTAMOS FAZENDO...

- Instituição de grupo de responsáveis de alunos
- Instituição de grupo de professores
- Implementação do Currículo de Referência de MG para a educação infantil e ensino fundamental, com formação de professores estaduais/municipais e certificação
- Retomada dos cursos de educação profissional no próximo semestre com revisão responsável da metodologia
- 47 Superintendentes de Regionais selecionados em processo seletivo
- Processo de escolha de diretores com capacitação inédita de 120 horas com início em julho

