

# MAPA DE ESTUDO

## Subtema 1 - Participação Coletiva no Espaço da Escola

---

“TUDO O QUE A GENTE PUDER FAZER NO SENTIDO DE CONVOCAR OS QUE VIVEM EM TORNO DA ESCOLA, E DENTRO DA ESCOLA, NO SENTIDO DE PARTICIPAREM, DE TOMAREM UM POUCO DO DESTINO DA ESCOLA NA MÃO TAMBÉM. TUDO O QUE A GENTE PUDER FAZER NESSE SENTIDO É POUCO AINDA, CONSIDERANDO O TRABALHO IMENSO QUE SE PÕE DIANTE DE NÓS QUE É O DE ASSUMIR ESTE PAÍS DEMOCRATICAMENTE.” PAULO FREIRE

A gestão democrática da educação pública é um princípio constitucional (art. 206, VI). Os sistemas escolares têm sido constantemente provocados por educadores e movimentos populares a ampliarem a participação de todos os cidadãos na construção do espaço escolar. Esses grupos têm reivindicado cada vez mais o direito de participar dos processos decisórios que norteiam nossa sociedade e suas instituições, dentre elas a escola. Pensar na educação a ser oferecida a crianças, jovens e adultos já não é mais papel somente de professores e diretores, ou especialistas renomados no campo educacional, mas de todos nós que, inevitavelmente, passamos pela escola.

A dinâmica de motivar a comunidade a participar da gestão nas escolas é recente e tem muito que se avançar. É comum ver os educadores reclamando da pouca (ou nenhuma) participação dos pais ou do desinteresse dos alunos pela escola. Mas é comum também encontramos escolas que não incentivam a participação coletiva na construção do seu projeto político-pedagógico e a direção colegiada como forma de gestão democrática. É importante desenvolver nas pessoas a consciência de que participar não é uma obrigação, mas um direito garantido por lei, adquirido por anos de luta e que pode nos levar a bons resultados.

Pensar na participação coletiva no espaço escolar é pensar em democracia, na partilha de poder entre diretores, professores, alunos, funcionários, pais, e comunidade local, partilha essa que implica igualdade nos processos de tomada de decisão e encaminhamento de ações.

Essas são as questões básicas que sugerimos serem norteadoras da reflexão e discussão do subtema 1 junto aos estudantes do PJ Minas 2012. O material selecionado para subsidiar o trabalho segue listado abaixo, dividido em 4 eixos.

Bom trabalho!

Leandra Martins de Oliveira

Analista de Projetos Educacionais na Escola do Legislativo-ALMG.

### 1º EIXO

#### VÍDEO-AULAS RECOMENDADAS DO KIT CIDADANIA

[Você faz a política](#). Tema: A importância da participação política

[O Poder nas mãos de todos](#) – Tema: A Democracia como forma histórica de governo

### 2º EIXO

#### A ESTRUTURA DA ESCOLA E A PARTICIPAÇÃO COLETIVA

Ao final desse tópico, o monitor deverá ser capaz de compreender a estrutura educacional brasileira e os espaços de participação dos diversos segmentos da comunidade escolar.

[Participação Coletiva no Espaço da Escola](#) - Leandra Martins de Oliveira, pedagoga, Mestre em Educação Tecnológica e analista de projetos educacionais da ELE/ALMG. A autora fala da Democracia no espaço escolar a partir da participação coletiva partilhada entre diretores, professores, alunos, funcionários, pais e comunidade local.

[Estrutura da Escola e Prática Educacional democrática](#). Vitor Henrique Paro. Grupo de Trabalho Estado e Política educacional - GT05. 30ª Reunião da Anped, 2007. Acesso em janeiro/2012.

O autor realiza uma análise crítica sobre as práticas educacionais democráticas e seu lugar na estrutura da escola, tendo em vista o contexto sócio-histórico no qual tais práticas vem se consolidando e aponta os limites e avanços de sua implementação nos espaço escolar.

[Publicações dos Conselhos Escolares](#) - Secretaria de Educação Básica/ME. Acesso em janeiro/2012.

Discute o papel social, educativo e democrático dos Conselhos Escolares em 13 cadernos independentes, sendo que cada um situa o Conselho Escolar em relação a um foco temático. Apresenta uma contextualização histórica bem interessante sobre o processo de gestão democrática que vem se consolidando nas escolas, com abordagem de uma perspectiva macro (o processo de redemocratização do Brasil a partir da década de 1980) para uma perspectiva microinstitucional (sistema e instituições escolares).

[www.educacao.mg.gov.br](http://www.educacao.mg.gov.br) - no link Escola, há orientações para a formação de Colegiado, Associação de Pais, Processo de Indicação de Diretor e Vice-Diretor, além de indicação de canais de comunicação entre Secretaria e comunidade (dentre outros).

[Portal do professor](#) - você encontrará sugestões de atividades práticas sobre temas diversos, com utilização de diferentes recursos (áudio, vídeo, imagens).

### 3º EIXO

#### ESCOLA CIDADÃ – EDUCAR NA E PARA A CIDADANIA?

O monitor deverá identificar aqui o modelo de “escola pública e popular”, proposto pelo educador Paulo Freire. O objetivo é a formação de um cidadão capaz de reconstruir a sociedade, tornando-a mais justa, humana e equitativa

[O papel do diretor na Escola Cidadã](#). Renilda Maria Costa. Dissertação de Mestrado. Universidade Uberaba, Uberaba MG. 2004. Acesso em janeiro/2012.

A autora apresenta a história e princípios da Escola Cidadã, uma retrospectiva histórica sobre a gestão democrática e o papel do diretor na Escola Cidadã, além dos dados qualitativos do estudo que realizou.

[www.paulofreire.org](http://www.paulofreire.org) - síntese histórica sobre a origem da educação cidadã.

### 4º EIXO

#### O JOVEM PROTAGONISTA

Para que o monitor compreenda como se dá o papel do jovem em um cenário de mudanças e como tirá-lo da posição de espectador e colocá-lo no centro de participação cidadã, reunimos os depoimentos de uma série de especialistas no assunto, que se envolvem com a tarefa de fazer do jovem o principal ator social no nosso contexto. Reunimos ainda outros links relativos à questão.

Série de debates "Protagonismo Juvenil", IV Encontro Internacional da Rede Educare 2011 da Fundação Telefônica. Mediador – Gabriel Medina (Presidente do CONJUV) / Debatedores – Claudemir Vianna ([Cenpec/Minha Terra](#)) e Maria Emília Cappa (especialista em tecnologia educacional).

[Protagonismo Juvenil – Bloco I](#) - Educarede

[Protagonismo Juvenil – Bloco II](#) - Educarede

[Protagonismo Juvenil – Bloco III](#) - Educarede

[UNE](#) - no site você encontra informações sobre os diversos movimentos estudantis existentes, dentro e fora do Brasil, bem como uma síntese da estrutura dos mesmos. Veja o link “Estrutura do Movimento Estudantil”.

[www.soudapaz.org](http://www.soudapaz.org) - publicação de diversos materiais sobre formação de grêmio e outros relacionados ao protagonismo juvenil.

Você encontrará várias outras informações sobre este subtema no item “Material de Referência” / link “Veja Mais”, no blog do PJ de Minas.