

## MAPA DE ESTUDO

### SUBTEMA 2 - PRODUÇÃO E CONSUMO

A produção e o consumo sustentáveis têm um ideal em comum: reduzir o impacto dos processos produtivos sobre o meio ambiente e implementar um processo de desenvolvimento econômico e social que produza ações de bem estar social, a partir de mudanças de mentalidade da sociedade como um todo (Estado, iniciativa privada e cidadãos).

Nesse sentido, a produção industrial e/ou agrícola sustentável pressupõem a adoção das melhores alternativas para minimizar custos ambientais e sociais inerentes ao seu processo de extração, produção e descarte dos produtos.



Já a definição de consumo sustentável passa pela escolha de produtos que utilizam, de forma mais eficiente, os recursos naturais na sua manufatura, além de incorporar uma mudança de postura em nome de uma prática de consumo mais moderado e consciente, que vá contra a tendência do consumismo desenfreado típico na contemporaneidade.

Por se tratar de um tema amplo, para orientar o seu estudo optamos em organizar os materiais selecionados em três eixos. Sugerimos que você se informe e estude o material indicado para cada um desses eixos, mesmo que algum deles não expresse muito a realidade do seu município ou região. Com isso você terá um entendimento mais amplo sobre a produção e o consumo sustentáveis. Assim você poderá preparar os estudantes participantes do projeto a elaborarem e defenderem boas propostas tanto em nível municipal, quanto estadual.

Animado? Temos certeza que você gostará do material que selecionamos. Boa leitura!!!

Equipe da Consultoria em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável/ALMG e professor Alexandre Teixeira/PUC-Minas

## 1º EIXO – CONSUMO RESPONSÁVEL E OPÇÕES DE ESTILO DE VIDA

Nesse eixo você irá entender melhor a ideia de consumo responsável e, com isso, poderá trabalhá-lo com os estudantes do PJ de Minas.

Para isso, sugerimos que você tente identificar (mapear) as ações e as políticas públicas (existentes e possíveis), focadas nos chamados “4 Rs” da sustentabilidade (reduzir, reciclar, reutilizar e repensar), e na promoção de produtos ambientalmente corretos, direcionadas por público (crianças, donas de casa, empresários, órgãos públicos, etc.).



Para começar esse trabalho leia a cartilha produzida pelo Instituto Kairós:

### **Organização de grupos de consumo responsável**

<http://www.mda.gov.br/portal/arquivos/view/KAIROS1 - Grupos de Consumo-10576904.pdf>

Dê uma olhada também no site:

### **Programa Cidades Sustentáveis – Consumo responsável e estilo de vida**

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/eixos/vereixo/9>

Se você quiser entender melhor um pouco sobre os “4 Rs” da sustentabilidade, sugerimos a apresentação intitulada:

### **Os e 4 Rs**

<http://www.slideshare.net/zeopas/os-4-rs-completo>

Abaixo selecionamos alguns vídeos que estão disponíveis na internet e que são interessantes para pensar sobre o consumo sustentável. Podem ser um recurso interessante para o estudo e para o fomento do debate com os estudantes.

- **Programa Cidades Sustentáveis**

<http://youtu.be/5sTDik3rUug>

- **Série Consumo Sustentável**

<http://youtu.be/eDN4IXC8YhA> e <http://youtu.be/5Pj7XIMmaH0>

- **Série: Consciente Coletivo**

Episódio 1: <http://youtu.be/IBuJHI-PTYc>

Episódio 2: <http://youtu.be/EEWturRPRuI>

- **Cidades sustentáveis**

Na Alemanha: <http://youtu.be/YDwR7PUJNvc>

Na China: [http://www.youtube.com/watch?v=uZhWmZC\\_8SM](http://www.youtube.com/watch?v=uZhWmZC_8SM)

- **Sustentabilidade e Meio Ambiente (Senar, 2009).**

Parte 1: <http://youtu.be/W-tv0GYdmuk>

Parte 2: <http://youtu.be/Z3y5KxUq3RM>

### ATIVIDADE SUGERIDA

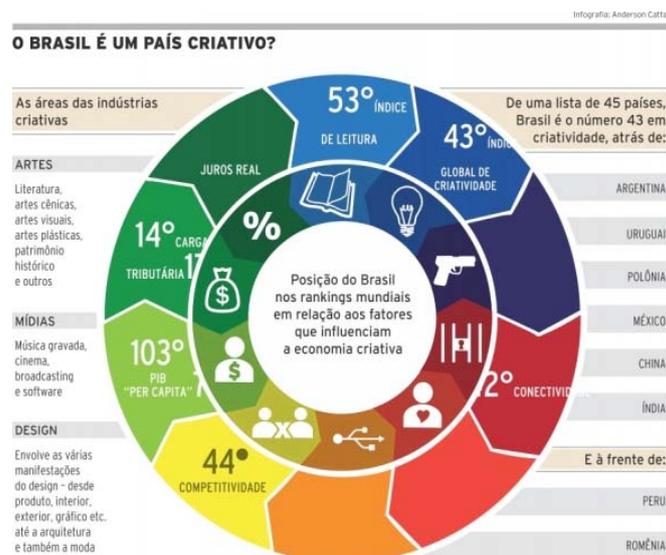
Para ser feita com os estudantes

Peça para os alunos, em pequenos grupos, identificarem práticas de consumo responsáveis em suas famílias e também prática de consumo não sustentáveis. Cada grupo deverá apresentar a pesquisa e posteriormente pensar ações que poderiam ser feitas, do ponto de vista da mudança de estilo de vida, para melhorar as suas práticas de consumo.

## 2º EIXO – PARA UMA ECONOMIA LOCAL, DINÂMICA, CRIATIVA E SUSTENTÁVEL

O que significa pensar em produção e consumo sustentáveis? Seleccionamos alguns documentos e textos para que você possa compreender essa questão e refletir como a economia municipal e/ou regional pode ser pensada para criar oportunidades de desenvolvimento que se encaixem nos critérios de sustentabilidade e responsabilidade social.

Com isso, você poderá auxiliar os estudantes que participam do projeto a pensar e propor alternativas nas esferas municipais e estadual que criem as condições para uma economia local dinâmica e criativa, e que garanta o acesso ao emprego, com redução dos impactos ambientais.



Para começar, há um pequeno artigo de Jorge Hargrave e Sandra Paulsen, intitulado:  
**Economia Verde e desenvolvimento sustentável**

[http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2747:catid=28&Itemid=23](http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=2747:catid=28&Itemid=23)

Também é importante acessar e ler a página:

**Programa Cidades Sustentáveis - Economia Local, Dinâmica, Criativa e Sustentável**

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/eixos/vereixo/8>

Se você quer se aprofundar sobre o tema produção sustentável, indicamos uma publicação produzida pelo Sebrae:

**Produção e Consumo Sustentáveis: Oportunidade e diferencial competitivo a partir do empreendedorismo sustentável**

[http://www.sebrae.com.br/customizado/aceso-a-mercados/conheca-seu-mercado/mercados-e-sustentabilidade/producao\\_e\\_consumo\\_sustentaveis.pdf](http://www.sebrae.com.br/customizado/aceso-a-mercados/conheca-seu-mercado/mercados-e-sustentabilidade/producao_e_consumo_sustentaveis.pdf)

Há diversos vídeos, documentários e filmes que abordam esse tema. Abaixo selecionamos alguns que estão disponíveis na internet e que são interessantes para pensar esse eixo.

- **Economia Solidária (Programa em 3 blocos)**

Bloco 1 – <http://youtu.be/vnaUmp88RNE>

Bloco 2: <http://youtu.be/54-gmHPEDEo>

Bloco 3 - [http://youtu.be/qj90F\\_fe8CM](http://youtu.be/qj90F_fe8CM)

- **A produção agrícola sustentável**

[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=09nvVQfEZL0#!](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=09nvVQfEZL0#!)

- **A história das coisas**

<http://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw>

### ATIVIDADE SUGERIDA

Para ser feita com os estudantes

- Peça para os estudantes fazerem uma pesquisa utilizando jornais, revistas, livros ou a internet para descrever o processo de manufatura de algum produto que queiram pesquisar, tentando identificar o uso de recursos naturais e seus impactos ambientais.

## 3º EIXO – EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E QUALIDADE DE VIDA



Nesse eixo o objetivo é identificar e apresentar ações de educação para a sustentabilidade, direcionadas por público (crianças, jovens e adultos), que podem ser adotadas nas redes de ensino pública e privada, locais e regionais para a promoção de uma educação que promova a sustentabilidade.

A ideia desse eixo é pensar a educação como instrumento de integração de valores e habilidades para um modo de vida sustentável e saudável.

### O que as instituições de ensino podem fazer para transformar as mentalidades e o comportamento de crianças e jovens?

Para começar indicamos o site:

#### **Programa Cidades Sustentáveis – Educação para sustentabilidade e qualidade de vida**

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/eixos/vereixo/7>

Há também uma boa cartilha produzida pelo Instituto Alana e Ministério do Meio Ambiente:

#### **Consumismo infantil: na contramão da sustentabilidade**

[http://biblioteca.alana.org.br/banco\\_arquivos/Arquivos/downloads/ebooks/caderno.pdf](http://biblioteca.alana.org.br/banco_arquivos/Arquivos/downloads/ebooks/caderno.pdf)

Se você quiser se aprofundar nesse tema, sugerimos um artigo de Márcia Regina de Andrade (Universidade Federal de Sergipe – UFS):

#### **Educação de jovens e adultos: estratégias e metodologias para uma sustentabilidade local**

[http://www.cereja.org.br/arquivos\\_upload/marciaregina-eja\\_estrategias\\_metodologias.pdf](http://www.cereja.org.br/arquivos_upload/marciaregina-eja_estrategias_metodologias.pdf)

#### **ATIVIDADE SUGERIDA**

Para ser feita pelos estudantes

- Organizar uma atividade na sua escola (feira, sessão de filmes comentados, gincanas, jogos, etc.), que envolvam professores e alunos e, se possível, aberta à comunidade, com atividades que tenham como tema central o tema do PJ de Minas 2013 “Cidades Sustentáveis”.