



ASSEMBLEIA FISCALIZA

Edição 2º Semestre de 2024

**PERÍODO: 1º DE JUNHO DE 2024
A 31 DE OUTUBRO DE 2024**

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

IGOR DE ALVARENGA OLIVEIRA ICASSATTI ROJAS

Introdução

O presente relatório tem como objetivo prestar informações, à Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, sobre a gestão da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE-MG) no período de 1º de junho de 2024 a 31 de outubro de 2024, nos termos do Ofício Circular SEGOV/SAIL nº. 1/2024, de 19 de novembro de 2024. A SEE-MG vem empreendendo esforços contínuos e direcionados para assegurar o direito de acesso e permanência dos estudantes na escola e de sua aprendizagem efetiva, buscando promover a qualidade das políticas educacionais e o aprimoramento dos processos de gestão pública. Nessa perspectiva, a colaboração das áreas técnicas e as tratativas interdisciplinares são a base na implementação das políticas públicas e na busca de parcerias colaborativas com diferentes instituições que compartilham objetivos comuns. De forma resumida, registramos, a seguir, as principais ações desenvolvidas pela SEE-MG no período em tela.

1. Atendimento Escolar

DADOS GERAIS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO:
<ul style="list-style-type: none">- Cerca de 1,6 milhão de estudantes matriculados no 2º semestre de 2024;- 3.412 escolas com matrículas ativas na rede pública estadual;- Cerca de 230 mil servidores ativos.

Fonte: Painel Gerencial SIMADE 2024. Acesso em: 03/12/2024.

2. Investimentos Financeiros Gerais

Atenta à gestão eficiente dos recursos públicos e à qualidade das políticas educacionais, a SEE-MG avança no sentido de investir qualitativa e quantitativamente na educação pública, demonstrando um crescimento significativo na execução financeira dos programas e projetos. Merecem destaque, no período considerado de prestação de contas, os seguintes projetos/programas:

- Mãos à Obra nas Escolas:** Neste 2º semestre, foram entregues 108 obras no valor total de R\$ 60.358.685,29. Foram liberados 384 atendimentos, perfazendo um total de R\$ 113.447.512,83.
- Recursos para prevenção a desastres:** tem como objetivo principal a manutenção predial a fim de preparar as escolas para enfrentar desastres naturais. Esses recursos incluem intervenções na cobertura, como substituição de telhas quebradas, reparo ou substituição de calhas e rufos danificados, além da limpeza do telhado. Os serviços de reparos preventivos e corretivos nas coberturas são essenciais e obrigatórios, devendo ser realizados, preferencialmente, antes do início do período chuvoso. Neste semestre, todas as escolas estaduais foram contempladas com essa política. Para isso, a SEE/MG investiu um total de R\$157.510.160,82.

3. Gestão Pedagógica

A SEE-MG vem desenvolvendo importantes ações pedagógicas, dentre as quais destacamos:

- Trilhas de Futuro:** O projeto, que está em sua 5ª edição, visa ampliar as oportunidades de formação profissional a partir do mapeamento de demandas apresentadas pelo mercado. No período em questão, foram credenciadas 159 instituições e ofertadas 50 mil novas vagas em 78 cursos distribuídos em 131 municípios. O processo atraiu 353.596 inscrições, resultando em mais de 49.074 matrículas confirmadas até 27/11/2024.

- b) Trilhas de Futuro nas Escolas: Em 2024, foi iniciada a preparação para a 1ª edição do projeto que terá suas aulas iniciadas em fevereiro de 2025. O objetivo principal é expandir e qualificar a oferta de Educação Profissional e Tecnológica - EPT articulada ao ensino médio, oferecendo cursos de alta complexidade e que estão em áreas estratégicas para o desenvolvimento econômico de Minas Gerais. O projeto será oferecido em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Senai, na forma concomitante intercomplementar em escolas estaduais de Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI, de modo gradativo. A Formação Geral Básica será de responsabilidade da escola estadual e a formação técnica do Senai. Foram disponibilizadas 9.600 vagas em 155 escolas estaduais, distribuídas em 37 municípios, para os cursos de Automação Industrial, Biocombustíveis, Fabricação Mecânica, Manutenção de Máquinas Industriais, Mecatrônica, Metalurgia, Mineração, Sistemas de Energia Renovável e Soldagem.
- c) Preparação para o ENEM: Aprimoramento da aprendizagem aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio e do 2º e 3º períodos do Ensino Médio da modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA, de todas as escolas da Rede Estadual. Foram atendidos 222.875 estudantes, em parceria com a Editora Estudo Play. Os estudantes tiveram acesso à plataforma “Estudo Play”, livros didáticos, videoaulas (na plataforma e transmitidas pela Rede Minas), trilhas de aprendizagem personalizada, simulador do Sistema de Seleção Unificada - Sisu, aplicação de dois simulados Enem e três simulados de redação. Para essa ação foi investido o valor de R\$44.352.125,00. Além disso, foram produzidos 4 aulões presenciais com transmissão ao vivo, mobilizando estudantes de diversas escolas na capital e no interior do estado, com investimento aproximado de R\$47.000 para transporte e alimentação dos estudantes participantes. Outro ponto que merece destaque é a iniciativa inédita da SEE-MG no apoio logístico aos estudantes que realizaram o Enem em municípios diferentes dos que residem, com o fornecimento de transporte e alimentação nos dias de aplicação das provas. Para tanto, foram descentralizados recursos diretamente às escolas, com investimento de R\$27.413.820,00.
- d) Projeto Passaporte Mineiro do Conhecimento: Promovido em parceria com instituições internacionais, por meio do qual estudantes têm a oportunidade de cursar o 2º ano do Ensino Médio em países como África do Sul, Itália, França, Japão, Canadá, entre outros, com todas as despesas cobertas pela SEE/MG. Esse projeto, executado em parceria com a Fundação Helena Antipoff (FHA), consiste na concessão de bolsas integrais de intercâmbio estudantil no exterior, por até um ano letivo, para estudantes matriculados nas 112 escolas integrantes do Programa de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), selecionados em processo que envolve avaliações acadêmicas, redação e entrevistas. Nesse primeiro projeto foram selecionados 222 estudantes para a Trilha Formativa (imersão em estudos, palestras e oficinas que abordam temas fundamentados presentes nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas - ONU), tendo 96 diretores escolares envolvidos. Foram selecionados 100 semifinalistas para 50 vagas para a Bolsa Integral de Intercâmbio Internacional. A divulgação dos finalistas ocorrerá no dia 20/12/2024 com a presença dos semifinalistas, diretores escolares e responsáveis pelos estudantes. Durante o 1º semestre/2025 serão realizados os procedimentos de preparação da viagem, que ocorrerá em agosto/2025.
- e) Projeto de Leitura e Escrita: Busca democratizar o acesso à leitura em todas as etapas e modalidades de ensino por meio da revitalização de bibliotecas escolares, criação de espaços dedicados, como os Cantinhos de Leitura, e uso de tecnologias para facilitar o acesso a livros digitais. Tal iniciativa responde ao desafio da rede pública de Minas Gerais de desenvolver e consolidar habilidades de leitura e escrita no Ensino Fundamental e Médio. Com diagnósticos que apontam lacunas significativas, o projeto prioriza a recomposição de aprendizagens em conformidade com o Plano Nacional de Educação (PNE) e o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL). O projeto contou com um investimento total de R\$212 milhões destinado à

revitalização de cerca de 3400 bibliotecas escolares, à aquisição de acervo literário, à formação contínua de professores e à aquisição de tecnologias educacionais inovadoras. Para além disso, foram realizadas, por exemplo, as seguintes ações no escopo do projeto: criação de clubes de leitura em todas as etapas e modalidades da rede; uso de plataformas de inteligência artificial para apoiar o exercício da escrita, em especial redação para o ENEM e apoio de material pedagógico no Ensino Médio; escuta dos estudantes sobre seus interesses em leituras literárias para a seleção do acervo a ser adquirido, dentre outros.

- f) *Elefante Letrado*: Funciona como uma biblioteca digital interativa, oferecendo um acervo variado de livros e textos multimodais. Os estudantes podem acessar conteúdos literários, realizar atividades de compreensão leitora e participar de quizzes para avaliar seu progresso. O sistema também permite que professores acompanhem o desempenho dos estudantes por meio de relatórios detalhados, possibilitando um ensino personalizado com base nas necessidades de cada estudante. Até o presente momento, há mais de 100 mil estudantes do 6º ano cadastrados com mais de 297 mil livros acessados, desde o início do uso do ambiente virtual de aprendizagem nas escolas do estado.
- g) *Britannica Escola*: Busca apoiar o processo de ensino e aprendizagem, oferecendo conteúdos confiáveis e de qualidade em diversas áreas do conhecimento, com foco na pesquisa e no desenvolvimento de habilidades educacionais. A plataforma disponibiliza artigos, vídeos, imagens, e recursos pedagógicos em consonância com o currículo escolar, atendendo a diferentes etapas de ensino. Seu sistema é intuitivo e possibilita diversas abordagens pedagógicas aos estudantes, professores, gestores escolares e outros profissionais das redes estadual e municipal.
- h) *Emergência Climática*: Inclusão, no currículo do 2º ano do Ensino Médio, dos componentes curriculares Emergência Climática Global e Educomunicação e Ambientalismo, com abordagem de temas como ciência climática, impactos ambientais nos sistemas de produção, surgimento de doenças relacionadas às mudanças no clima e a importância da ciência na busca por soluções sustentáveis. Os estudantes também são incentivados a realizar pesquisas locais, analisar dados e participar de debates sobre o papel da tecnologia na construção de um futuro mais sustentável. Para esse trabalho, a SEE-MG conta com a parceria da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável para promover a formação de professores em relação aos projetos a serem desenvolvidos na rede estadual de ensino.

4. Gestão de Rede

O gerenciamento da rede de ensino é crucial para se manter um atendimento de qualidade e eficiente, de forma a organizar as escolas públicas, assegurar o acesso equitativo à educação e evitar o abandono e a evasão escolar. Nessa perspectiva, ressaltamos:

- a) O Sistema Único de Cadastro e Encaminhamento para Matrícula - Sucem, implementado com o objetivo de viabilizar o atendimento escolar de forma integrada entre Estado e Municípios para a organização da rede pública de ensino, obteve no corrente ano a adesão de 715 municípios, totalizando 290.235 inscrições. Atualmente, em conformidade com a Resolução SEE nº 5.058, de 09/09/2024, a Secretaria encontra-se na fase de alocação dos inscritos para divulgação do resultado do encaminhamento dos estudantes às escolas, em 4/12/2024 e posterior matrícula a partir de 18/12/2024.
- b) O Programa Busca Ativa, cujo foco é trazer de volta para a escola os estudantes infrequentes e evitar o abandono e a evasão escolar, obteve o retorno aos estudos de 29.725 estudantes com frequência superior a 75% e 76.955 estudantes com frequência inferior, nos meses de agosto e setembro. Já em outubro e novembro, retomaram os estudos 35.208 estudantes com frequência superior a 75% e 64.469 com frequência inferior. Além disso, a SEE-MG aderiu ao Programa de Busca Ativa Escolar do Fundo das Nações Unidas para a Infância -

Unicef, que consiste em estratégia composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica disponibilizadas gratuitamente aos estados e municípios.

- c) A Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização – Renalfa, que visa ampliar a capacidade institucional dos sistemas municipais e estaduais de ensino para a elaboração e implementação de políticas de alfabetização, a partir de um conjunto sistêmico de ações dedicadas à formação permanente e ao desenvolvimento profissional de professores, equipes gestoras das escolas públicas e equipes técnicas das redes municipais e estaduais de ensino. Para garantir a gestão das ações pactuadas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, os articuladores atuam em 4 eixos: Gestão e Governança, Formação, Infraestrutura Física e Pedagógica, Sistemas de Avaliação e Reconhecimento de Boas Práticas. Minas obteve a adesão de todos os 853 municípios, traduzindo no compromisso de cada município com seus estudantes. Em setembro de 2024, por meio do Edital nº 10/2024, o Ministério da Educação - MEC instituiu a concessão do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, ação implementada para atestar boas práticas das secretarias de educação estaduais, municipais e distrital, em prol do direito à alfabetização das crianças. O Selo foi dividido nas categorias ouro, prata ou bronze. Minas Gerais obteve a pontuação para o selo ouro, demonstrando, desse modo, o seu engajamento na alfabetização das crianças.
- d) A regulamentação do critério “educação” em conformidade com a Lei Estadual nº 18.030/2020, alterada pela Lei Estadual nº 24.431/2023, a qual prevê a distribuição dos recursos do ICMS Educação com base em indicadores de melhoria nos resultados de aprendizagem e de aumento da equidade, considerado o nível socioeconômico dos educandos. Por meio da Resolução Conjunta Secretaria de Estado de Educação/Fundação João Pinheiro (SEE/FJP) SEE/FJP nº 12, de 30/10/2023, a supracitada Lei foi cumprida. Contudo, no intuito de aprimorar as diretrizes e a metodologia de cálculo do ICMS Educação nela previstas, foi publicada, em 03/08/2024, a Resolução Conjunta SEE/FJP nº 11, a qual revogou a anterior e com efeitos retroativos a janeiro/2024, ou seja, com o cálculo dos novos índices previu-se a implementação das devidas compensações financeiras aos municípios, conforme valor de direito de cada um. Para fins de cálculo do ICMS Educação relativo ao ano de 2025, foi publicada a Res. Conj. SEE/FJP nº 13, em 15/08/2024, incorporando o quantitativo de matrículas.
- e) As rodas de conversas com o Secretário de Educação, iniciativa inovadora envolvendo estudantes do Ensino Médio Integral (EMTI) da rede pública em diversas regiões do estado, cuja finalidade é promover a reflexão, a interação e o diálogo aberto com os jovens sobre os temas do cotidiano escolar, além de ouvir suas principais demandas e sugestões. A partir das contribuições dos estudantes, novas políticas educacionais são pensadas para melhorar a qualidade do sistema de ensino em Minas Gerais. Nessa perspectiva, os estudantes recebem retorno sobre as propostas apresentadas, após a análise das áreas técnicas da SEE-MG. Até o então, foram realizadas 7 rodas de conversas nos municípios de Itajubá, Ipatinga, Ponte Nova, Ouro Preto, Uberlândia, Manhuaçu e Ipatinga, totalizando 55 escolas e 252 estudantes.

5. Gestão de Pessoas

Várias são as iniciativas do governo no sentido de prover os quadros da SEE- MG, contribuir para a formação dos servidores, bem como promover a sua valorização profissional, com vistas ao fortalecimento da rede estadual de ensino e a eficácia do processo de aprendizagem. Dentre elas destacamos:

- a) O projeto estratégico do governo, Trilhas Educadores - 3ª Edição/2024, que visa a atualização e o aperfeiçoamento dos profissionais, encontra-se em fase de seleção de cursistas para ocupação das 250 vagas disponibilizadas em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu - Mestrado, contando com 2.954 servidores inscritos. Registra-se que 10.318 servidores foram beneficiados até o momento, desde a 1ª edição em 2022.

- b) A ampliação do quadro de servidores efetivos com a publicação da nomeação, nesse semestre, de 5.991 servidores, no âmbito das escolas, superintendências regionais de ensino e unidade central, totalizando 8.194 servidores em 2024. Ressalta-se que estão em fase de elaboração o Estudo Técnico Preliminar e Termo de Referência para realização de novo concurso público para provimento de cargos, além de cadastro reserva.
- c) Com a publicação da Lei Estadual nº 24.805/2024 e do Decreto Estadual nº 48.870/2024, fez-se necessário adequar o instrumento normatizador do processo simplificado para contratação temporária e excepcional de profissionais do quadro de magistério, tendo sido publicado, em 22/10/2024, o Edital PSS SEE/MG nº 4/2024. Na mesma data, foi publicado o Edital PSS SEE/MG nº 3/2024 referente ao Quadro Técnico e Administrativo. As inscrições ocorreram no período de 23/10 a 2/11/2024 e foram contabilizados 505.208 inscritos e 1.151.404 inscrições.
- d) No que se refere à evolução na carreira, foram concedidas, no período avaliado, 4.689 promoções, 13.302 progressões e 1.005 progressões especiais de diretor de escola. Ao longo do ano de 2024, foram publicados um total de 65.125 atos de evolução de carreira de servidores.
- e) Sobre a concessão para pagamento do Adicional de Valorização da Educação Básica - Adveb, foram publicados 511 atos aos servidores efetivos que faziam jus ao benefício, correspondendo ao valor de R\$ 1.204.586,18. Em 2024, foram concedidos 4.454 atos de Adveb, correspondendo ao montante de R\$ 10.133.999,00.

6. Gestão do Ensino Superior

A SEE-MG vem acompanhando as instituições de ensino superior que compõem o seu sistema de ensino e, nesse sentido, busca continuamente a melhoria dos cursos ofertados, em regime de colaboração com órgãos e entidades da administração pública. Cabe salientar:

- a) No que tange à Universidade do Estado de Minas Gerais - Uemg, foram realizadas visitas, pelo Secretário de Educação, às Unidades Acadêmicas em Belo Horizonte, sendo a Escola de Design, Escola de Música e Escola Guignard, além da Unidade de Poços de Caldas. Sobre a Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, o Secretário de Educação visitou a obra da sede da Unimontes no município de Salinas e o Campus em Montes Claros. A SEE-MG também apoiou parcerias como o Brasil Profissionalizado (Cursos Pronatec e FIC) e Projeto Vale do Lítio.
- b) A celebração de convênios com as Instituições de Ensino Superior públicas e privadas para realização de estágio Curricular Obrigatório dos Estudantes de licenciatura e Bacharelado na rede estadual, sendo 21 convênios firmados para o ano de 2025, contabilizando 96 convênios ativos e vigentes ao todo.
- c) O acompanhamento das Vagas de Estágio Remunerado de estudantes de ensino Superior na rede estadual, totalizando 404 vagas na SEE-MG.
- d) Dentre os projetos executados destacam-se a celebração de Acordo de Adesão com o Ministério da Defesa para realização do Projeto Rondon Operação "Sul de Minas I e II", em janeiro de 2025 com 252 rondonistas, em cada operação.

Considerações Finais

Mediante o fortalecimento das políticas públicas existentes e a implementação de novos projetos e programas, a SEE-MG apresentou importantes entregas no 2º semestre/2024 com foco nos princípios basilares da educação como o da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, o padrão de qualidade do ensino, o direito à aprendizagem, associados à redução das desigualdades, assim como na valorização dos profissionais da sua rede de ensino.