



— RESULTADOS DO PROCESSO PARTICIPATIVO —
DISCUSSÃO PARTICIPATIVA DO PPAG 2024-2027 – EXERCÍCIO 2024

Tema/assunto: Educação (PLE nº 7, 29, 30, 33, 34, 39, 50, 54, 75, 76, 77/2023)

Proponentes: () Agmar Pereira Lima, () Alexandre Alves Ribeiro, () Amélia Rodrigues de Menezes, () Ana Maura Pereira do Santos, () Bianca Silva Santos, () Bruna Paulino dos Santos, () Carla Carneiro Costa Maciel de Paiva, () Cristiana Marques Fernandes, () Filipy Enzo Ferreira, () Flávio Augusto Machado, () Gabriel Henrique de Sá, () Janilson Vieira Gomes, () João Pedro Teixeira Cruz, () Leonardo Madeira Pereira, () Leonardo Silva, () Leticia Araújo Neves Sena, () Lízian Maria Silva Martins, () Luciano dos Santos, () Marcone Anjos Bento, () Neuma Soares Rodrigues, () Paula Carolina Fagundes Maciel Martins, () Paulo Sérgio Vieira Magalhães, () Rônison de Jesus Rabelo, () Tânia Cristina Pereira, () Vanessa de Oliveira Gaudereto Guimarães, () Werik Dario, 11º Departamento de Polícia Civil (Montes Claros) Joyce Colares, Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais (Belo Horizonte) Miriam Gomes Alves, Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais (Belo Horizonte) Thaynann Leoncio De Freitas, Assoc. Comun. Negra Rural Quilombola Sta. Cruz ACONEQUISTAC (Ouro Verde de Minas), Associação Comunitária da Comunidade de Santa Cruz (Catuji) Valdete Moreira do Santos, Associação da Escola Família Agroecológica de Araçuaí (Araçuaí) Jefferson Costa Almeida, Associação da Escola Família Agroecológica de Araçuaí (Araçuaí) João Batista Alves de Souza, Associação da Escola Família Agroecológica de Araçuaí (Araçuaí) Mateus Pacheco Da Veiga, Associação Desenv. Educ. Familiar e Agropec. de Veredinha (Veredinha) Jose Itamar Alves Guimaraes, Associação Desenv. Educ. Familiar e Agropec. de Veredinha (Veredinha) Margarete Alves De Oliveira, Associação Desenv. Educ. Familiar e Agropec. de Veredinha (Veredinha) Neltinha Oliveira dos Santos, Associação dos Bairros de Teófilo Otôni (Teófilo Otôni) Alba Cristina dos Reis, Associação dos Bairros de Teófilo Otôni (Teófilo Otôni) Ana Patrícia de Jesus Santos, Associação dos Bairros de Teófilo Otôni (Teófilo Otôni) Maria dos Anjos Ramos, Associação Norte Mineira Voo Livre (Montes Claros) Lúcio Santos Parrela, Câmara Municipal de Brasilândia de Minas (Brasilândia de Minas) Francisco de Assis Paiva nobre, Câmara Municipal de Caratinga (Caratinga) Giuliane Quintino Teixeira, Câmara Municipal de Chapada do Norte (Chapada do Norte) Marcelo Lemos de Jesus, Câmara Municipal de Luislândia (Luislândia) Patrícia Junia Ribeiro, Câmara Municipal de Montes Claros (Montes Claros) Daniel Dias da Silva, Câmara Municipal de Santa Margarida (Santa Margarida) Messias José dos Reis, Confederação Nacional de Agricultura Familiar (Brasília de Minas) Ilma Aparecida Queiroz Rodrigues, Conselho Estadual de Alimentação Escolar / CAE-MG (Belo Horizonte) Tannia Aparecida da Silva Oliveira, Conselho Regional de Educação Física MG 6ª Região (Belo Horizonte) Anísia Sudário Daniel, Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (Montes Claros) Daniel Josias Ribeiro Camelo, Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (Teófilo Otôni) Lauriano Sousa Campos, Depto. Intersindical Estatís. Estudos SócioEconômica/DIEESE (São Paulo) Fabio Proença de Carvalho, Escola Estadual Frei Carlos (Piedade de Caratinga) Gilberto Orcini Alves, Escola Estadual Professora Conceição Hilário (Contagem) Maria José Dias, Escola Estadual

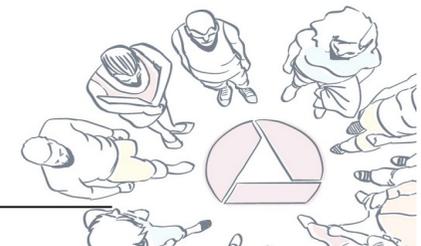


Professora Conceição Hilário (Contagem) Mercia Monteiro De Almeida Moura, Faculdades Doctum e Educação e Tecnologia (Caratinga) Jose Geraldo Casarino, FETAEMG Vale do Mucuri (Teófilo Otôni) Amaurisa Vieira de Souza, Gabinete Deputada Andréia de Jesus (Belo Horizonte) Vandeli Paulo dos Santos, Grupo de Teatro Jovens Cênicos (Fronteira dos Vales) Kennedy de Souza Costa, Instituto Cultural Incena (Teófilo Otôni) Andreia Roseno da Silva, Movimento Grito (Caputira) Darci Santos de Freitas, Polícia Civil (Brasília de Minas) Claudine Costa e Souza, Polícia Civil (Brasília de Minas) Flávio Cavalcanti Rocha, Polícia Civil (Brasília de Minas) Luciana Gomes Cardoso, Prefeitura Municipal de Diamantina (Diamantina) Luciano dos Santos, Prefeitura Municipal de Imbé de Minas (Imbé de Minas) Richardson Ricardo de Lima Castro, Prefeitura Municipal de Monte Azul (Monte Azul) Leandro Gabriel Moura Teixeira Mota, Prefeitura Municipal de Presidente Kubitschek (Presidente Kubitschek) Geraldo Magela da Silva, Prefeitura Municipal de Raul Soares (Raul Soares) Lucas Magnum Santos e Freitas, Prefeitura Municipal de Serranópolis de Minas (Serranópolis de Minas) Helena Rosmaninho Alves Moreira Gonçalves, Prefeitura Municipal de Serranópolis de Minas (Serranópolis de Minas) Maicon Douglas dos santos silva, Sindicato Único dos Trabalhadores em Educação SIND-UTE (Caratinga) Nilcéia Maria de Souza Genelhu, UEMG Faculdade de Políticas Públicas e Gestão de Negócios (Belo Horizonte) Lúcio Henrique Passini, UEMG Faculdade de Políticas Públicas e Gestão de Negócios (Belo Horizonte) Sara Cristina Gomes Reis, UFVJM Instituto de Ciência, União de Negros e Negras por igualdade (Contagem) Fernanda M Izidoro, Universidade do Estado de Minas Gerais Uemg (Belo Horizonte) Emily Thayenne Cirilo da Silva, Unimontes (Montes Claros) Cleuber Vieira dos Santos da Silva, Universidade Federal de Minas Gerais UFMG (Belo Horizonte) Jefferson da Silva Assunção, Universidade Federal de Minas Gerais UFMG (Belo Horizonte) Letícia Correa Borba, Veredas Assessoria de Políticas Públicas (Montes Claros) Albano Silveira Machado, Movimento Nacio. Direitos Transp. Público de Qualidade MDT (Belo Horizonte) Júnior José da Silva, UFVJM Instituto de Ciência Engenharia e Tecnologia (Teófilo Otôni) Juliano da Silva.



Requerimentos com indicações de projetos e atividades

PLE	Requerimento (número)	Ementa (conteúdo do requerimento)
50	5.272/2023	Requer seja encaminhado à Secretaria de Estado de Governo – Segov – pedido de providências para que os projetos e as atividades indicados a seguir, demandados pela população e resultantes do processo de discussão participativa da elaboração do Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG – 2024-2027, sejam executados no âmbito da Ação 2046 – Atendimento às Demandas da Participação Cidadã.
Projetos/Atividades:		
Projeto/Atividade: Execução de obras de acessibilidade na Escola Estadual Deputado Renato Azeredo, localizada no Município de Contagem. Regionalização: Estadual Valor: R\$100.000,00 Categoria econômica da despesa: capital Sugestão de remanejamento: Ação 4519 – Mãos à obra UO: 1261 – Secretaria de Estado de Educação		



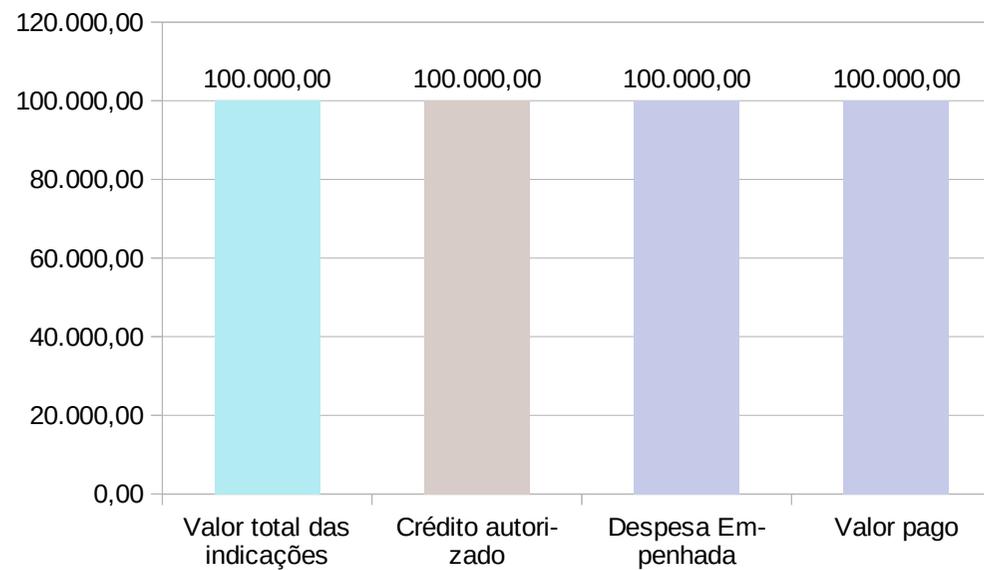
Monitoramento dos projetos e atividades indicados						
Programa no PPAG: 168 – GESTÃO DE INFRAESTRUTURA EDUCACIONAL (PLE nº 50/2023)						
Ação no PPAG (número e nome)	Órgão/entidade responsável (UO)	Valor total das indicações na Ação (R\$1,00)	Execução orçamentária – jan a out/2024			
			Crédito autorizado	Despesa empenhada	% da despesa empenhada sobre o crédito autorizado	Justificativa de execução e demais informações
4519 – Mãos à obra	SEE	100.000,00	00,00	00,00	00,00	Remanejado para a ação 4524.
Projeto/Atividade		Valor indicado por projeto/atividade (R\$1,00)	Valor autorizado	Valor já pago	% do valor pago sobre o Crédito autorizado	Justificativa de execução e demais informações
Execução de obras de acessibilidade na Escola Estadual Deputado Renato Azeredo, localizada no Município de Contagem		100.000,00	0,00	00,00	00,00	Remanejado para a ação 4524.



Ação no PPAG (número e nome)	Órgão/ entidade responsável (UO)	Valor total das indicações na Ação (R\$1,00)	Execução orçamentária – jan a out/2024			
			Crédito autorizado	Despesa empenhada	% da despesa empenhada sobre o crédito autorizado	Justificativa de execução e demais informações
4524 – Manutenção Predial	SEE	0,00	100.000,00	100.000,00	100,00	Valor remanejado para essa ação. OBS: A despesa empenhada refere-se ao valor já reservado para a contratação, mas ainda não efetivamente pago. Por isso a soma dos valores já pagos dos Projetos/Atividades pode ser menor que o valor empenhado.
Projeto/Atividade		Valor indicado por projeto/ atividade (R\$1,00)	Valor autorizado	Valor já pago	% do valor pago sobre o Crédito autorizado	Justificativa de execução e demais informações
Manutenção e Conservação Predial		0,00	100.000,00	100.000,00	100,00	Realizada.



Percentual de execução das emendas do Programa 168 – GESTÃO DE INFRAESTRUTURA EDUCACIONAL (PLE nº 50/2023)



Requerimentos – Pedidos de Providências ou de Informações

PLE	Requerimento (número)	Destinatário	Ementa (conteúdo do requerimento)	Resposta até out/2024
7	4.893	SEE	Pedido de providências para estudar a viabilidade de alterar o Decreto nº 43.978, de 2005, que regulamenta a Lei nº 14.614, de 31/3/2003, que institui o programa de apoio financeiro à escola família agrícola do Estado, a fim de ampliar as modalidades de apoio às EFAs, prevendo-se a possibilidade de transferência de recursos para obras de reforma e ampliação das unidades.	Em resposta à solicitação de alteração do Decreto 43.978/2005 para possibilitar novas modalidades de apoio às escolas família agrícola, a Secretaria de Educação informou que não há orçamento para atender ao pleito.
7	4.894	SEE	Pedido de providências para analisar a viabilidade de expandir o número de escolas quilombolas na região intermediária de Montes Claros e Teófilo Otoni, para atender os Municípios de Araçuaí, Berilo, Coronel Murta, Chapada do Norte, Francisco Badaró, Jenipapo de Minas, Itinga, Minas Novas e Virgem da Lapa. Requer, ainda, sejam ouvidas a Associação Comunitária de Desenvolvimento Social do Vale do São	A Secretaria de Estado de Educação informou que o pedido para análise da viabilidade de expandir o número de escolas quilombolas na região intermediária de Montes Claros e Teófilo Otoni deve ser formalizado à Superintendência Regional de Ensino para uma avaliação técnica. Esse procedimento deve ser realizado durante o período de validação do Plano de Atendimento Escolar – PAE –, conforme estabelecido pela Resolução SEE nº 4.869, de 5/7/2023.



			Francisco – Adiante –, a Associação de Amigos da Cultura da Região de Januária, e a Comissão das Comunidades Quilombolas do Vale do Jequitinhonha – Coquivale.	
7	4.895	SEE	Pedido de providências para avaliar a possibilidade de transferência às Escolas Família Agrícola de recursos para alimentação escolar no âmbito da Ação 2102 – Programa Nacional de Alimentação Escolar – Pnae– ou da Ação 2101 – Programa Estadual de Alimentação Escolar – Peae –, do Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG – 2024-2027.	A Secretaria de Educação informou que está providenciando termo de parceria com as escolas família agrícola – EFAs – com o objetivo de repassar recursos do Programa Estadual de Alimentação Escolar (Ação 2101 do PPAG) para o custeio da alimentação escolar nas EFAs.
7	4.896	SEE	Pedido de informações sobre o número de visitas realizadas pelos psicólogos e assistentes sociais dos Núcleos de Atendimento Educacional – NAEs – às escolas quilombolas da rede estadual de ensino em 2023, bem como um relato das ações específicas desenvolvidas nessas escolas e o cronograma planejado de visitas para 2024.	Sem resposta.
7	4.897	SEE	Pedido de informações sobre a possibilidade de inclusão das Escolas Família Agrícola – EFAs – entre as instituições conveniadas no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – Pnae–, nos termos do inciso II do § 5º do	Sem resposta.



			art. 5º da Lei Federal nº 11.947, de 16/6/2009, possibilitando assim o acesso a recursos desse programa.	
29	5.050	SEE	Pedido de providências para avaliar a possibilidade de ampliação da oferta de cursos de educação profissional na Escola Estadual José Augusto Ferreira e na Escola Estadual Professor Joaquim Nunes, localizadas no Município de Caratinga.	A Secretaria de Estado de Educação informou que podem ser ofertados cursos de educação profissional às comunidades das escolas da rede estadual José Augusto Ferreira e Professor Joaquim Nunes, no Município de Caratinga, por outras instituições de ensino da região, dentro do Programa Trilhas de Futuro. Informou ainda que, caso não exista oferta atualmente, deve ser solicitado à Superintendência Regional de Ensino que inclua a previsão desses cursos no plano de atendimento do segundo semestre de 2024.
29	5.051	SEE	Pedido de providências para oferta de oficinas de desenvolvimento de habilidades socioemocionais para os alunos matriculados na educação profissional, no âmbito da Ação 4512 – Desenvolvimento da Educação Profissional, do Programa 167 – Apoio Pedagógico para o Desenvolvimento da Educação Básica.	A Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais da Secretaria de Estado de Educação informou que os cursos de educação profissional têm sua organização curricular estruturada para a construção de competências profissionais. Entretanto, segundo essa diretoria, a secretaria incentiva a expressão dos sentimentos e emoções dos estudantes por meio do desenvolvimento de práticas pedagógicas integradas às competências gerais do currículo referência do Estado. Tais



				<p>práticas são ofertadas de forma transversal, com vistas a garantir não somente as condições ideais de ensino/aprendizagem, mas também a construção da autonomia dos estudantes, conferindo a eles a capacidade de enfrentar suas próprias emoções e os desafios emocionais existentes nas relações interpessoais.</p> <p>Nesse sentido, estão sendo elaboradas para toda a rede formações e capacitações na temática, visando à construção de um ambiente escolar emocionalmente saudável para todos.</p>
29	5.052	SEE	<p>Pedido de providências para desenvolver parcerias com entidades sem fins lucrativos, visando à oferta de atividades culturais, artísticas, de formação cidadã, de reforço escolar e de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio – Enem – direcionadas aos alunos da educação integral, no âmbito da Ação 4508 – Educação Integral –, do Programa 167 – Apoio Pedagógico para o Desenvolvimento da Educação Básica.</p>	<p>Em resposta à solicitação de desenvolvimento de parcerias com entidades sem fins lucrativos, para oferta de atividades culturais, de reforço escolar e de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio nas escolas da rede estadual, a Secretaria de educação informa que dentro das diretrizes gerais do currículo referência do Estado, as escolas têm autonomia para realizar as atividades que melhor atenderem os interesses locais. Informa ainda que, tanto escolas quanto superintendências regionais de ensino, podem realizar parcerias para oferta de atividades pedagógicas.</p>
29	5.053	Secretaria Municipal de Assistência Social,	<p>Pedido de providências para divulgar as ações do Programa Municipal de Qualificação Emprego e Renda aos jovens da Comunidade</p>	<p>Sem resposta.</p>



		Segurança Alimentar e Cidadania, do Município de Belo Horizonte	da Barragem Santa Lúcia.	
30	5.054	SEE	Pedido de providências para que altere a Resolução SEE nº 4.584/2021, que institui o Projeto Mãos Dadas, para que a SEE reforce e divulgue as ações de acompanhamento das ações pedagógicas e administrativas relativas ao processo de municipalização nos municípios que aderirem ao projeto.	A Secretaria de Estado de Educação informou que o acompanhamento das ações pedagógicas e administrativas relativas ao processo de municipalização nos municípios que aderirem ao projeto Mãos Dadas são amplamente divulgadas. Como exemplo, a pasta citou o envio do Ofício SEE/SE-ASAM nº 10/2023, endereçado às gestões municipais, que trata das ações pedagógicas em articulação com os municípios. O documento objetiva apresentar as ações que podem ser acessadas pelas secretarias municipais de educação e disponibilizadas às escolas municipais, destacando as iniciativas nos campos de avaliações da aprendizagem, fornecimento de materiais e oferta de formações.
33	5.081	UEMG	Pedido de providências para analisar a viabilidade de: <ul style="list-style-type: none"> • criação de bolsa permanência para alunos indígenas e quilombolas nos cursos de graduação e pós-graduação; • criação de programa de assistência 	A Pró-Reitoria de Extensão da Uemg informou que a instituição dispõe do Centro de Psicologia Aplicada – Cenpa –, dedicado a oferecer atendimento psicológico gratuito à comunidade acadêmica. No entanto, devido à limitação de recursos humanos, o Cenpa atualmente consegue



			<p>psicológica gratuita para os integrantes da comunidade acadêmica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • inclusão, no rol de projetos e atividades de extensão da universidade, de projeto-piloto para oferta de cursos preparatórios comunitários gratuitos para os processos seletivos de ingresso em cursos superiores de graduação; • criação de um programa de assistência às alunas mães, visando à sua permanência nos cursos e à melhoria de seu aproveitamento nas atividades acadêmicas. 	<p>atender apenas às demandas das unidades acadêmicas localizadas em Belo Horizonte e na região metropolitana.</p> <p>Por meio do Programa Estadual de Assistência Estudantil são oferecidos dez tipos de auxílio, incluindo o auxílio-creche, destinado a estudantes que possuem filhos. Nos últimos anos, a grande maioria dos estudantes que solicitaram esse auxílio foram contemplados.</p> <p>Quanto à oferta de cursos preparatórios comunitários para os processos seletivos de ingresso no ensino superior, já é uma prática da universidade. O relatório enviado lista 26 cursos preparatórios oferecidos pelas unidades acadêmicas da Uemg.</p>
33	5.082	UEMG	<p>Pedido de informações sobre o cumprimento das Metas 12 e 13 do Plano Nacional de Educação, especificando a quantidade e distribuição territorial de novas matrículas, a taxa de conclusão média dos cursos presenciais, a proporção de estudantes por professor, bem como o número de estudantes do campo, indígenas e quilombolas atendidos pelas universidades no período de 2019 a 2022.</p>	<p>Sem resposta.</p>



33	5.083	UNIMONTES	<p>Pedido de informações sobre o cumprimento das Metas 12 e 13 do Plano Nacional de Educação, especificando a quantidade e distribuição territorial de novas matrículas, a taxa de conclusão média dos cursos presenciais, a proporção de estudantes por professor, bem como o número de estudantes do campo, indígenas e quilombolas atendidos pelas universidades no período de 2019 a 2022.</p>	Sem resposta.
33	5.084	UEMG	<p>Pedido de providências para, no âmbito da Ação 1018 – Construção, Ampliação e Reforma das Unidades Acadêmicas e dos Campi da Uemg – do PPAG 2024-2027, promover a instalação de equipamentos e serviços especializados visando à melhoria das condições de segurança física e patrimonial dos integrantes da comunidade acadêmica e do público que acessa as dependências e serviços da universidade.</p>	<p>A Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças da Uemg informou que houve uma redução em mais de 40 milhões do orçamento da universidade para 2024, em relação a 2023, e que o orçamento previsto para a Ação 1018 – Construção, Ampliação e Reforma das Unidades Acadêmicas e dos Campi da Uemg é de R\$1.000,00. Dessa forma, não é possível que se promova a instalação de equipamentos e serviços especializados para melhoria das condições de segurança física e patrimonial dos integrantes da comunidade acadêmica e do público que acessa as dependências e serviços da universidade sem que haja uma suplementação orçamentária na referida ação.</p>



33	5.085	UEMG	Pedido de providências para envidar os esforços necessários para regularização dos pagamentos referentes ao programa de ensino em monitoria acadêmica e estude a viabilidade de ampliação do quadro de vagas para participação dos alunos no programa.	
34	5.086	UNIMONTES	Pedido de providências para analisar a viabilidade de criação de bolsa permanência para alunos indígenas e quilombolas nos cursos de graduação e pós-graduação.	Sem resposta.
39	5.093	SEE	Pedido de informações sobre o cumprimento da Meta 15 do Plano Estadual de Educação, especificando a quantidade de cursos de formação inicial e continuada ofertada aos profissionais de educação de 2019 a 2023, bem como a participação dos servidores, discriminada por modalidade de curso.	Sem resposta.
50	5.146	SEE	Pedido de providências para avaliar as condições das quadras esportivas, vestiários e necessidades relacionadas aos materiais esportivos nas escolas estaduais do Vale do Jequitinhonha, garantindo o atendimento das demandas identificadas nos programas apropriados do Plano Plurianual de Ação Governamental – PPAG 2024-2027.	A Secretaria de Estado de Educação informou, em resposta à solicitação da avaliação da infraestrutura e dos materiais esportivos das escolas do Vale do Jequitinhonha, que o atendimento do programa Mãos à Obra na Escola segue critérios de priorização dos atendimentos.



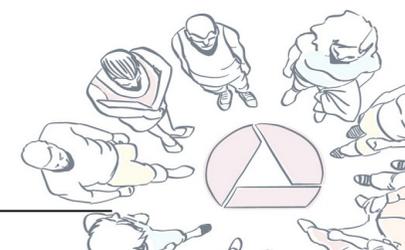
50	5.147	SEE	Pedido de providências para construir laboratórios de informática e ciências na Escola Estadual Professora Conceição Hilário, localizada no Município de Contagem, e para reforma das redes hidráulica e elétrica da mesma escola.	A Secretaria de Estado de Educação informou, em resposta à solicitação de construção de laboratórios de informática e ciências na Escola Estadual Professora Conceição Hilário, localizada no Município de Contagem, que não é possível incluir a instituição de ensino no programa Mãos à Obra na Escola no momento.
54	5.155	Escola do Legislativo ALMG	Pedido de providências para avaliar a viabilidade de oferecer o curso de pós-graduação "Poder Legislativo e políticas públicas" integralmente na modalidade à distância e com mais vagas para facilitar o acesso da população do interior a essa formação.	Sem resposta.
75	5.301	SEE	Pedido de informações sobre a implementação do Projeto Somar, detalhando as estratégias adotadas para avaliar a eficácia do projeto, bem como os resultados obtidos em relação aos objetivos estabelecidos.	A Secretaria de Estado de Educação informou que estão sendo adotadas as seguintes estratégias para avaliar a eficácia do projeto Somar: 1) previsão de metas para o atingimento dos fins e objetivos previstos ao longo da implementação nos Planos de Trabalho que integram os Termos de Colaboração firmados com as OSC; 2) constituição de Comissões de Monitoramento e



				<p>Avaliação exclusivamente para o acompanhamento das ações relativas ao projeto. Segundo o secretário, essas comissões são órgãos colegiados destinados a monitorar e avaliar a parceria celebrada entre a OSC e a SEE/MG. Foi informado que esse acompanhamento é realizado por meio de visitas in loco; elaboração de relatórios e pareceres que dão subsídio ao gestor do projeto; pesquisas de satisfação com a comunidade escolar e várias outras estratégias que são implementadas ao longo do desenvolvimento das ações.</p> <p>A secretaria ressaltou, ainda, o estabelecimento de uma governança do Projeto Somar, que tem como objetivo definir as responsabilidades e desenhar processos para tomada de decisão. Com isso, a OSC parceira, em conjunto com todas as áreas da SEE/MG, as Comissões de Avaliação e Monitoramento, as escolas e a comunidade escolar têm mais clareza sobre as instâncias e responsabilidades que são pertinentes a cada uma, podendo desempenhar melhor seus papéis.</p> <p>No que diz respeito aos resultados obtidos pelo projeto, a secretaria prestou as seguintes informações:</p> <p>1) o gestor da parceria elabora, semestralmente, Relatórios Técnicos de Monitoramento e Avaliação,</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				<p>em cumprimento à Lei nº 13.019/2014;</p> <p>2) foram estabelecidos índices de aferição com o objetivo de mensurar a eficácia do projeto, com monitoramento contínuo;</p> <p>3) os relatórios de monitoramento e avaliação do Projeto Somar encontram-se disponíveis para consulta pública no portal eletrônico da secretaria. Esses documentos são atualizados periodicamente, com informações detalhadas sobre os índices de aferição estabelecidos e os resultados obtidos;</p> <p>4) as escolas integrantes do projeto têm apresentado resultados muito favoráveis, acima da média estadual. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica no Estado, por exemplo, teve a média de 4 pontos, já a média das três escolas integrantes do projeto foi de 4,3 pontos, o que, segundo o secretário, demonstra a eficácia da implementação do Projeto Somar.</p> <p>No que concerne à ampliação do projeto, com a adesão de novas escolas, a secretaria informou que finalizou a fase de credenciamento de novas Organizações da Sociedade Civil em 4 de setembro de 2024, e que, atualmente, o projeto encontra-se em fase de expansão, com vistas à inclusão de</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				novas escolas.
76	5.302	SEE	Pedido de providências para elaborar materiais de apoio e ofertar atividades de formação para os profissionais que atuam direta ou indiretamente na execução das ações do Programa de Alimentação Escolar.	A Subsecretaria de Administração da Secretaria de Estado de Educação informou que são realizados treinamentos e capacitações especialmente direcionados aos profissionais que trabalham diretamente na preparação e distribuição das refeições nas escolas, incluindo ASBs, diretores escolares e nutricionistas. Além disso, são elaboradas cartilhas sobre alimentação escolar, distribuídas em toda a rede estadual, juntamente com manuais para garantir uma ampla disseminação do conhecimento.
76	5.303	SEE	Pedido de providências para incluir os produtores quilombolas e integrantes de outros povos tradicionais com especial atenção nas atividades de qualificação de agricultores familiares para oferta de gêneros alimentícios para alimentação escolar que estão previstas na Ação 2100 – Apoio aos Programas de Alimentação Escolar do PPAG 2024-2027.	A Subsecretaria de Administração da Secretaria de Estado de Educação informou que a gestão estadual do Programa de Alimentação Escolar segue as diretrizes estabelecidas pela Resolução FNDE nº 6, de 2020, que define os critérios de prioridade para seleção dos projetos de vendas dos agricultores. Conforme a norma, os assentamentos de reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e as comunidades quilombolas têm prioridade na seleção de projetos.
77	5.304	SEE	Pedido de providências para avaliar a viabilidade de promover um encontro estadual dos conselhos de alimentação escolar – estadual e municipais – em 2024,	A Secretaria de Estado de Educação informou que a Secretaria Executiva do Conselho Estadual de Alimentação Escolar solicitou análise dos custos de organização e infraestrutura, para avaliar a



			visando discutir os desafios das políticas públicas nessa área e compartilhar boas práticas	possibilidade de realização do encontro estadual dos Conselhos de Alimentação Escolar.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

