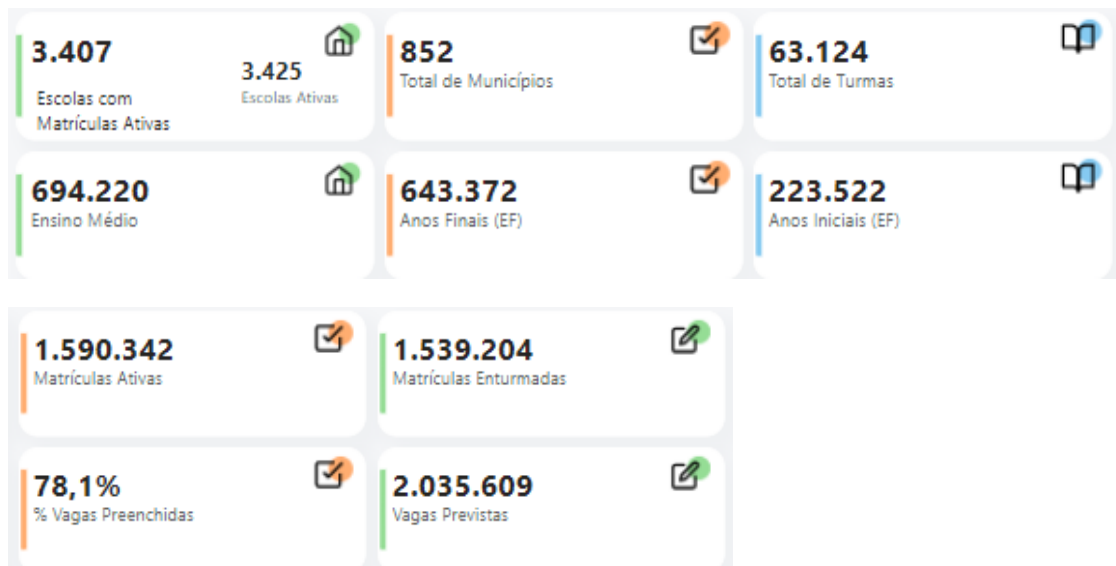


ASSEMBLEIA FISCALIZA 2024



• DADOS GERAIS



- **INVESTIMENTOS GERAIS**

QUADRO RESUMO DAS AÇÕES:

PROGRAMA/PROJETO	VALOR (aproximado)
Alimentação Escolar	R\$ 464,7 milhões (em 2023) R\$ 464,5 milhões (em 2024)
Manutenção, Custeio e Conservação das Unidades Escolares	R\$ 1,04 bilhão (de 2019 a 2022) R\$ 362 milhões (em 2023) R\$ 360,6 milhões (em 2024)
Programa Estadual de Transporte Escolar (PTE-MG)	R\$ 830 milhões (em 2023) Planejamento para 2024: R\$ 895 milhões
Mãos à Obra na Escola (de 2019 a 2023)	R\$ 890,34 milhões (de 2019 a 2023)
Mãos à Obra - 2024	R\$ 66,38 milhões (2024)
Mobiliários e equipamentos	R\$ 1,09 bilhão (de 2019 a 2023) R\$ 2.5 milhões e Emendas R\$ 39.3 milhões (em 2024)
Renovação do parque tecnológico	R\$ 413 milhões (2022)
Chromebooks	R\$ 123 milhões (2023)
Adicional de manutenção predial	R\$ 129,5 milhões (de 2019 a 2022)
Manutenção Predial (2024)	R\$ 56.084.790,78
a) Manutenção Predial - Kit Medidas Mínimas de Combate a Incêndio	R\$ 10.556.602,00 (2024)
b) Manutenção Edificação	R\$ 1.242.185,82 (2024)
c) Manutenção Predial - Gota D'água	R\$ 1.260.548,80 (2024)
d) Manutenção Predial - Emendas (Impositivas e Não Impositivas)	R\$ 43.025.454,16 (2024)
Segurança nos prédios escolares	R\$ 48,3 milhões (até 2022) R\$ 24 milhões em 2023
Fundo Emergencial para as escolas	R\$ 42 milhões (2022)
Wi-fi nas Escolas	R\$ 65 milhões (2023 e 2024)

1. Alimentação Escolar:

- A verba estadual destinada à merenda escolar foi duplicada, com um acréscimo de R\$ 170 milhões desde 2021.
- Em 2023, foi estabelecido um valor mínimo/piso de R\$ 51,2 mil para a aquisição de gêneros alimentícios por escola, independente da quantidade de estudantes matriculados.
- O valor per capita médio ano/estudante aumentou para R\$ 189,60, representando um incremento de 19,95%.

2. Manutenção, Custeio e Conservação das Unidades Escolares:

- Entre 2019 e 2022, foi investido, aproximadamente, R\$ 1 bilhão nessa área.
- Em 2023, houve um aumento de 133% no valor mínimo de repasse para cada unidade estadual de ensino, atingindo R\$ 51 mil, ou seja, independente da quantidade de estudantes matriculados recebe-se esse piso.

3. Programa Estadual de Transporte Escolar (PTE-MG):

- Apenas 12 municípios não aderiram ao programa
- Período 2019-2022: Valor Total Investido: R\$ 1,2 bilhão
- A partir de 2023, os critérios de distribuição consideram a quilometragem percorrida por dia, além dos dados per capita por estudante.
- Total Investido (2019-2022): R\$ 1,2 bilhão
- Repasse em 2023: R\$ 830 milhões
- Planejamento para 2024: R\$ 895 milhões
- Em 2024 será disponibilizado aos Municípios um valor de aproximadamente 895 milhões de reais para a realização do Transporte escolar, considerando os saldos reprogramados superiores a 15% do repasse do ano anterior e os repasses realizados no ano corrente.

4. Mãos à Obra na Escola:

- Total investido: mais de R\$ 952,72 milhões nas 10 etapas já anunciadas;
- Total de escolas contempladas: **1.817 escolas**;
- Total de obras: **3.229 obras**;
- Total de municípios: **608 municípios mineiros**;
- Quantidade de **obras prontas**: **1.810** obras;
- Quantidade de **obras em andamento**: **549** obras.

5. Mobiliários, Equipamentos e Renovação Tecnológica:

- Todas as escolas estaduais foram contempladas e todos os mobiliários e equipamentos já foram entregues em 2021, totalizando um investimento de R\$ 1,09 bilhão para mobiliários e equipamentos diversos;

6. Renovação do parque tecnológico

- Todos os equipamentos já foram entregues (2022). Total investido: R\$ 413 milhões. Número de computadores e notebooks adquiridos: 81.564 novos computadores e 7.240 notebooks para as escolas estaduais, SREs e órgão central;
- Número de escolas atendidas:
 - Desktop - 3.408 endereços - 100% ENTREGUE
 - Notebook - 3.545 endereços - 100% ENTREGUE

7. Chromebooks:

- Investimento total de R\$ 123,3 milhões na aquisição de 65 mil chromebooks.
- Destinados aos professores e especialistas da educação que atuam no ensino médio, além de um equipamento para cada Núcleo de Tecnologia Educacional (NTEs) das 47 Superintendências Regionais de Ensino do estado.
- Financiado com recursos da Lei Federal nº 14.172 de 2021, conhecida como 'Lei da Conectividade', teve entrega gradativa até dezembro de 2023.

8. Manutenção Predial

- Investimento total de, aproximadamente, R\$129,5 milhões entre 2019 e 2022 para pequenos reparos, pinturas e serviços diversos em 2.324 unidades escolares.
- Em 2024, os pequenos reparos estão sendo realizados através de um termo de compromisso denominado Manutenção Predial, dividido em várias subações:
 - Investimento de R\$ 10.556.602,00 em Kit de Medidas Mínimas de Combate a Incêndio, atendendo 3.155 unidades escolares.
 - Manutenção de Edificações: R\$ 1.242.185,82 em 29 unidades escolares.
 - Manutenção de Gota d'água: R\$ 1.260.548,80 em 115 unidades escolares.
 - Manutenção de emendas (impositivas e não impositivas): R\$ 43.025.454,16 em 395 unidades escolares.

9. Segurança nos Prédios Escolares:

- Investimento previsto de R\$ 35 milhões em 2023 para modernização e implementação de alarmes e de sistema de monitoramento eletrônico em todas as escolas.
- Até 2022, foi investido um total de, aproximadamente, R\$ 48,3 milhões nesse programa, beneficiando 2.988 escolas.

10. Fundo Emergencial

- Recurso enviado no final de 2022 para prevenções em 2023, totalizando cerca de R\$ 42 milhões repassados pela SEE para as escolas estaduais.

- Destinado como recurso preventivo para ser usado em caso de necessidade durante o período chuvoso.
- Os valores podem ser utilizados para garantir a agilidade necessária no reparo e manutenção da ordem escolar, visando não interromper o funcionamento da instituição.

11. Wi-fi nas Escolas:

- Investimento de R\$ 65,1 milhões para modernizar a infraestrutura de rede lógica sem fio.
- Beneficiará cerca de 1,3 milhão de estudantes em mais de 2.127 escolas de todas as regiões do estado.
- Financiado com recursos da Lei Federal nº 14.172 de 2021, conhecida como 'Lei da Conectividade', para adequar a conexão à internet das escolas para fins educacionais.

12. Fortalecimento das escolas municipais:

- Obras: Mais de 300 convênios que somam 260 milhões
- Bens (ônibus e mobiliários): Mais de 1660 convênios que somam mais de 1 bilhão de reais

EDUCAÇÃO BÁSICA

1. Trilhas de Futuro:

- **Mais de R\$ 1 bilhão** investido (desde o lançamento do programa, em 2021)
- **Cerca de 98 mil estudantes matriculados**
- **331 instituições contratadas**
- **145 municípios envolvidos**
- **94 opções de cursos oferecidos**
- Total de alunos formados: 48.421 até o momento, previsto 46 mil até o final do ano.

2. Educação em Tempo Integral:

Quadro 2 - Matrículas de escolarização atendidas no Ensino regular, na Educação especial e/ou na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Modalidade	Matrículas atendidas por etapa de ensino
Ensino regular	Educação infantil - creche (parcial e integral)
	Educação infantil - pré-escola (parcial e integral)
	Ensino fundamental - anos iniciais (parcial e integral)
	Ensino fundamental - anos finais (parcial e integral)
	Ensino médio (parcial e integral)
Educação especial	Educação especial - classe especial (parcial e integral)
Educação de jovens e adultos	Educação de jovens e adultos - ensino fundamental (parcial e integral)
	Educação de jovens e adultos - ensino médio (parcial e integral)

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep.

Ensino Fundamental (EFTI) + Ensino Médio (EMTI):

- Total de escola: **1.398 escolas**
- Total de municípios: **538 municípios**
- Estudantes atendidos: **132.523 matrículas**

Somente EMTI:

- Total de escolas com EMTI: **787 escolas**
- Total de municípios com EMTI: **445 municípios**
- Estudantes atendidos: **89.033 matrículas** (Número de vagas disponibilizadas: 134.823 → 66% de ocupação)

2.1. Educação Profissional - Integral (EMTI Profissional):

Diferencial: O estudante tem a oportunidade de concluir o ensino médio e um curso técnico ao mesmo tempo, dentre **18 cursos disponíveis**.

- De 2023 para 2024: **aumento de 77% na oferta do EMTI Profissional**, passando para 538 escolas;
- Disponibilizadas 60.141 vagas;

2.2. Educação Profissional - Parcial

- **29.711 mil alunos atendidos** (44.556 mil vagas)

3. SOMAR

- **Origem do recurso:** Tesouro do Estado. **Não são utilizados recursos do FUNDEB** no Projeto Somar.
- **Parceiro:** Organização da Sociedade Civil (OSC), sendo a CETEB.
- **Ano de Implantação:** 2021.
- **Alcance:** 3 escolas da rede estadual (EE Francisco Menezes Filho, EE Maria Andrade Resende e EE Coronel Adelino Castelo Branco). - Índices educacionais muito abaixo da média da rede estadual de ensino antes da implementação do projeto.
- **Fundamento legal da parceria:** Lei Federal nº 13.019 de 2014 - MROSC. Estabeleceu o regime jurídico das parcerias entre a Administração Pública e as Organizações da Sociedade Civil.
- **Tempo de vigência do contrato:** 1550 dias - até dezembro/2025

Pontos Positivos:

- **Ampliação da Participação nas Avaliações:** Participação média de 85% nas avaliações sistêmicas, incluindo Diagnósticas, Trimestrais, PROEB e SAEB, superando a média da rede.
- **Aumento da Proficiência no PROEB:** Média de proficiência no PROEB (265 pontos) superior à média da rede (256 pontos), refletindo um progresso significativo.
- **Índices de Frequência dos Estudantes:** Índices de frequência dos estudantes elevados, com 98% e 99% de frequência nas três escolas, indicando um maior engajamento dos alunos.
- **Melhoria na Organização Escolar:** Diminuição do absentismo do quadro de professores, sugerindo uma melhora na organização das escolas participantes do Projeto.
- **Acompanhamento Pedagógico Efetivo:** A expertise da OSC parceira possibilitou um acompanhamento pedagógico mais efetivo e arguto, contribuindo para o progresso dos alunos.
- **Gestão Diferenciada e Dinâmica:** A parceria entre a SEE/MG e uma instituição experiente na área educativa proporcionou uma gestão diferenciada, com propostas mais dinâmicas e inovadoras.

4. Educação de Jovens e Adultos-EJA

- EJA Presencial: 1.061 escolas - 62.842 matrículas
- EJA Sistema Prisional: 131 escolas - 6.520 matrículas
- EJA Modalidade EaD (CESEC): 100 escolas - 45.521 matrículas

4.1. CESEC - Centros Estaduais de Educação Continuada:

- No Governo Federal: Foi instituída a Lei CNE/CEB Nº 1, de 28 de maio de, que **estipula as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos a distância;**

- No Governo Estadual: As alterações previstas na Resolução SEE/MG Nº 4955 de 2024 serão implantadas no decorrer do ano de 2024 e implementadas a partir do ano de 2025.

Dentre as ações necessárias para viabilizar a implementação da Modalidade EJA/EaD nos CESEC, destacamos:

- Acesso dos estudantes ao aplicativo “Conexão Escola” e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - Google Sala de Aula, da SEE/MG.
- Capacitação de diretores escolares, professores, especialistas e ATBs para acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem-Google sala de aula, em parceria com a Escola de Formação.
- Disponibilização de materiais de apoio à aprendizagem EJA/EaD, em fase de elaboração.
- Organização do sistema de matrículas e acompanhamento da Certificação.
- Formação para professores para elaboração de itens em parceria com a Escola de Formação.
- Envio de Chromebooks
- Publicação de Matriz Curricular específica para EJA/EaD - CESEC.

Serão garantidos para os CESEC:

- **merenda escolar** para o ano de 2024;
- quadro de pessoal compatível com número de matrículas;
- oferta da Modalidade EJA/EaD em conformidade com o Currículo Referência de Minas Gerais;
- Educação Profissional e Tecnológica em conformidade com as normativas estabelecidas no Plano de Atendimento da SEE/MG.
- Exames para Certificação das Etapas da Educação Básica em CESEC credenciados.

5. Ações pedagógicas

5.1. Prêmio Escola Transformação

A iniciativa do Governo de Minas busca reconhecer as práticas e experiências exitosas das escolas públicas estaduais.

- Mais de **3.160 prêmios para quase 2.530 escolas**;
- **R\$ 222 milhões** destinados à implementação de projetos pedagógicos que beneficiem as comunidades escolares, em consonância com o Currículo Referência de Minas Gerais.

Novidades para 2024:

- **Construção de novo índice**, que leva em conta a **complexidade de gestão e o nível socioeconômico** das escolas para o cálculo do INEST.

- **Objetivo:** adotar uma nova metodologia que **expandirá as dimensões consideradas no cálculo** para incluir, além do desempenho das escolas nas avaliações, questões ligadas ao contexto escolar.
- Promover o princípio legal de redistribuição dos recursos entre as escolas estaduais, garantindo a oferta de condições mínimas, assim como promovendo a equidade de acesso e permanência na rede.

5.2. Agrupamentos Temporários

- **Objetivo:** Desenvolvimento das capacidades e habilidades cognitivas de estudantes com defasagem de aprendizagem.
- **Público-Alvo 2023:** Estudantes com baixo rendimento que foram indicados a participar da 1ª entrada do reforço escolar, mas que por algum motivo não estão enturmados e sem condições de frequentar as aulas de reforço.
 - **Número de Estudantes Atendidos:** 27.158 (dados de 10/11/2023).
- **Público-Alvo 2024:** Estudantes do 8º, 9º do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio aprovados em Progressão Parcial em Língua Portuguesa e Matemática no ano anterior.
 - **Número de Estudantes Indicados:** 18.742.
- **Formato das Aulas:** Realizadas durante o turno regular, em dias e horários alternados para não comprometer a escolarização básica.

5.3. Reforço Escolar

- **Objetivo:** Consolidar aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática utilizando metodologias diferenciadas e professores exclusivos.
- **Público-Alvo 2023:** Estudantes do 2º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, com aulas extras no 6º horário ou no contraturno.
 - **Número de Estudantes Atendidos:** 79.947 (dados de 19/12/2023).
- **Público-Alvo 2024:** Estudantes do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental.
 - **Número de Estudantes Atendidos:** 29.117 (dados de 29/05/2024).

5.4. Plano de Recomposição das Aprendizagens (PRA)

- **Objetivo:** Apoiar as escolas estaduais para garantir o direito à aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades previstas no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), não consolidadas durante o ensino remoto.
- **Estrutura:**
 - **Núcleo de Gestão Pedagógica Central (NGPC):** 20 profissionais.

- **Núcleo de Gestão Pedagógica Regional (NGPR):** 816 profissionais (Especialistas em Educação Básica, Professores de Educação Básica - regente de turma e de aula).
- **Alcance:**
 - **Número de Escolas Monitoradas:** 3.461.
 - **Visitas Realizadas:** 13.551 (de 01/06 a 10/11), incluindo 6.930 em escolas prioritárias.
- **Instrumentos de Monitoramento:** Acompanhamento Semanal (FAS), Formulário de Acompanhamento Mensal (FAM) e Plano de Ação.

6. ENEM

- **Campanha para o aumento da participação:**
 - **“Jovem+Cidadão, seu CPF na mão”:** A ação inclui registro gratuito online ou presencial, suporte para atualização de dados e emissão da Carteira de Identidade.
- **Ações de preparo pedagógico**
 - **Acesso à plataforma Estudo Play:** recursos interativos, conteúdos atualizados e ferramentas de diagnóstico que permitem uma preparação personalizada para o ENEM.
 - **Simulado Enem:** o primeiro simulado já ocorreu, com mais de 370.000 provas impressas distribuídas para todas as escolas com 3º ano do ensino médio e 3º período da EJA.
 - **Aulas preparatórias:** Disponíveis na Rede Minas (Escola de Formação) e na plataforma ENEM MG (Estudo Play). Aulas online ao vivo via YouTube abertas para todos os estudantes antes do simulado.
 - **Aulões presenciais:** o primeiro aulão está marcado para 14/06 na Escola Estadual Governador Milton Campos (Estadual Central). Haverá transmissão ao vivo para todo o estado por meio do canal da Secretaria no youtube.
 - **Formação docente:** No segundo semestre haverá formação para os professores interessados sobre elaboração de questões com base na TRI (Teoria de Resposta ao Item).

7. Educação + Saúde

7.1. Miguilim

- **Objetivo:** Ampliar ações de promoção e prevenção de agravos à saúde auditiva e ocular dos estudantes da rede pública.
- **Metodologia:** Avaliação de estudantes de 06 a 18 anos por meio do Teste de Snellen para identificar precocemente baixa acuidade visual.
- **Capacitação:** Curso na Plataforma da Escola de Formação para capacitar educadores e profissionais da saúde sobre a promoção da saúde no ambiente escolar e aplicação do Teste de Snellen.

- **Implementação:** SEE utilizará uma plataforma para que educadores possam inserir dados das avaliações e gerar encaminhamentos.

7.2. Saúde na Escola

- Instituído em 2007 pelo Decreto nº 6.286/2007.
- **Objetivo:** Ações intersetoriais para promoção, prevenção e atenção à saúde de estudantes da rede pública.
- **Último ciclo de adesão:** 2.067 escolas estaduais participantes.
- **Principais ações:** Saúde bucal, saúde ambiental, promoção da atividade física, alimentação saudável, prevenção de violências e acidentes, verificação vacinal, prevenção ao uso de álcool e drogas, saúde mental.
- **Gestão:** Grupo de Trabalho Intersetorial Estadual (GTI-E) definido pela Resolução Conjunta SES-MG/SEE-MG N° 187/2015.

7.3. Programa Dignidade e Saúde em Ciclo:

- Regulamentação da Lei Estadual nº 23.904/2021. Ato Normativo: Resolução SEE nº 4.826/2023
- **Investimento:** Aproximadamente R\$ 3,6 milhões para aquisição e disponibilização de absorventes nas escolas.
- Recurso de 2024: Termo de Compromisso de Manutenção, Custeio e Conservação.

7.4. Projeto Cardiopatia Reumática:

- **Objetivo:** Diagnóstico precoce de cardiopatia reumática em estudantes de 10 a 18 anos.
- Parceria: Hospital das Clínicas.
- **Atendimentos 2023:** 3 escolas, 800 ecocardiogramas simplificados, 41 estudantes encaminhados para exame completo, 69 agendados para 2024.
- Expansão 2024: Mais 7 escolas atendidas.

7.5. Programa Saúde Mental e Emocional nas Escolas:

- **Parceria:** Fundación Mapfre.
- **Objetivo:** Formação e capacitação de profissionais em saúde mental e educação.
- Curso “Saúde Mental e Emocional das Escolas”: 2 módulos lançados, 7.546 acessos até março de 2024.
- Expansão 2024: Mais 2 módulos e 6 formações presenciais em SRE.

7.6. Programa Educação Viária é Vital:

- **Objetivo:** Formação de professores e desenvolvimento de projetos para mobilidade sustentável e prevenção de sinistros de trânsito.
- **Incentivo:** Concurso de Projetos com premiação de viagem para evento Nacional da Educação Viária em São Paulo.
- **Resultados 2023:** 13 SRE, 2.013 professores capacitados, 286 projetos enviados, 13 projetos destaques de Minas Gerais, uma escola premiada como destaque nacional.
- **Status 2024:** Formação em andamento em 12 SRE.

8. Escola de Formação

- **Total de Cursos Ofertados:** Mais de 70 cursos diferentes pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Escola de Formação.
- **Servidores Matriculados:** 81.562.
- **Certificados Emitidos:** Quase 36.000.
- **Organização:** Cursos organizados em percursos formativos para melhor orientação dos cursistas.

8.1. Formação de Professores no Contexto do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA):

- Formação continuada para docentes, estruturada no âmbito estadual, regional e municipal.
- **Público-Alvo 2024:** Aproximadamente 57.000 docentes do ensino fundamental, posteriormente estendido a profissionais da área pedagógica, gestores e equipes técnicas dos anos iniciais da Educação Básica.
- **Formato:** Híbrido, com 40 horas EaD e 40 horas presenciais.
- **Atualmente:** Cerca de 38.000 profissionais matriculados nos cursos do CNCA.

8.2. Formação em Educação Financeira para Professores da Rede:

- **Parceria com o Instituto Anima:**
 - **Vagas:** 500 vagas para formação continuada em nível de pós-graduação lato sensu em Educação Financeira para professores de matemática.
 - **Duração:** Início em agosto/2023 e término em dezembro/2024.
- **Curso de Matemática Financeira pela Escola de Formação:**
 - **Público-Alvo:** Gestores, especialistas e professores da rede.
 - **Conteúdo:** 3 unidades de estudo em 20 horas:
 - Conceitos e fundamentos da Educação Financeira.
 - A importância do planejamento docente.
 - Práticas educativas e avaliativas do letramento financeiro.

- **Período:** 20/11/2023 a 17/12/2023.
- **Cursistas:** 1.354.

8.3. Parceria com a Huawei:

- Capacitar a rede de ensino do estado de Minas Gerais em tecnologias.
- **Vigência:** 2 anos (730 dias), iniciado em outubro do ano passado.
- **Público-Alvo:** Inicialmente atender a 70.000 professores.

9. Outros Projetos

Programa de Convivência Democrática: Desde 2018, o programa propõe a prevenção como também a mitigação das diversas formas de violências e violações de direitos que possam ocorrer no ambiente escolar.

Ato Normativo: Resolução SEE nº 4.662, de 24 de novembro de 2021

Público Alvo: Todas as escolas da rede estadual de ensino.

Escolas cívico-militares: O Programa contempla, inicialmente, as 9 escolas estaduais aderidas ao Programa Nacional de Escolas Cívico-Militares, encerrado em 2023. O Programa contemplará uma proposta articulada com a Lei nº 23.366, de 25/07/2019, objetivando o desenvolvimento de ações voltadas ao compromisso ético, responsabilidade social e convivência democrática.

Programa NÓS: Programa de Justiça Restaurativa nas escolas através de formação de facilitadores e implantação de Núcleos de Práticas Restaurativas.

Ato Normativo: Termo de Cooperação Técnica Interinstitucional TCT nº 013/2023

Parcerias: Ministério Público de Minas Gerais (MPMG), Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais (TJMG), Tribunal Regional do Trabalho – 3ª Região, Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais, Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte.

Ações Realizadas: Implantação em 75 escolas, 315 facilitadores formados, 60.479 estudantes beneficiados (2018).

Ações Previstas: Gradativa implantação em toda rede estadual a partir de 2024.

Público Alvo: Todas as escolas da rede estadual de ensino.

Projeto do MESC - Mediação de Conflitos no Ambiente Escolar – Paz em Ação:

Início: 2012

Objetivo: Prevenção, conscientização e solução adequada de conflitos no ambiente escolar.

Ato Normativo: Acordo de Cooperação Técnica nº 11/2024

Parceria: Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais (DPMG)

Ações Realizadas: Curso de Comunicação Não Violenta para 441 servidores (2023).

Ações Previstas: Gradativa implantação em toda rede estadual a partir de 2024.

Público Alvo: Escolas da rede estadual nos municípios com comarcas da DPMG e Defensores qualificados.

SIMA Educação: Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação em Direitos Humanos:

Objetivo: Registro e monitoramento de casos de violência e ações de promoção de Direitos Humanos nas escolas estaduais.

Ato Normativo: Resolução Conjunta SEE/SEDESE nº 8, de 10 de dezembro de 2021

Parceria: Secretaria de Desenvolvimento Social de Minas Gerais (SEDESE)

Ações Realizadas: Formação de 21.475 servidores no curso “Sistema Estadual de Redes em Direitos Humanos” (2023).

Ações Previstas: Oferta contínua da formação.

Público Alvo: Gestores das SRE, gestores escolares, assistentes técnicos e especialistas da educação básica, assistentes sociais, psicólogos, analistas e técnicos educacionais das SRE e Órgão Central.

Casos de violação SIMA	Violação cometida por estudante
1 - 2022	88 - 2023
111 - 2023	27 - 2024
53 -2024	

Núcleo de Ação Educacional (NAE):

Objetivo: Promoção do bem-estar e criação de um ambiente escolar seguro e acolhedor.

Ato Normativo: Resolução SEE Nº 4.701, de 14 de janeiro de 2022

Público Alvo: Escolas com Núcleos de Ação Educacional.

Algumas ações Realizadas:

- Orientação e encaminhamento para a rede socioassistencial.
- Acolhimento e interação com professores.
- Análise e encaminhamento de demandas do Ministério Público às SREs.

Função: Garantir acesso a serviços necessários para estudantes e suas famílias, fortalecer a relação entre educadores e alunos, e manejar situações de conflito e violência.

As demandas apresentadas pelo Ministério Público: São recebidas, analisadas e encaminhadas à SRE de competência para que realizem a verificação presencial na escola sinalizada pelo MP. Após a visita ocorre a emissão de Relatório Circunstanciado pelo Serviço de Inspeção Escolar contemplando as intervenções, orientações e encaminhamentos.

Iniciação Científica na Educação Básica (ICEB):

Núcleos de Pesquisa: 400 núcleos de pesquisa.

- **Temáticas Específicas:** Parte dos núcleos trabalha com os Núcleos de Pesquisa e Estudos Africanos, Afrobrasileiros e da Diáspora (NUPEAAS), cumprindo as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

Equipe Envolvida:

- **Professores Curadores:** 12.
- **Professores Tutores:** 100.
- **Professores Orientadores:** 400.

Estudantes Envolvidos: Cerca de 4.000 estudantes.

Provas do Saeb 2023:

Período de Aplicação: 6 a 17 de novembro de 2023.

Participação:

- **Censitária:** Estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio.
- **Amostrai:** Estudantes do 2º ano do ensino fundamental.

Áreas Avaliadas:

- **Todos os Estudantes:** Língua Portuguesa e Matemática.
- **Amostrai (5º e 9º anos):** Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

Diretores e professores, de escolas públicas e particulares, também participam por meio de questionários eletrônicos, conforme estabelecido pela portaria que regulamenta a avaliação.

Incentivo Financeiro: R\$ 10.253.475,00 destinados às escolas para incentivar a participação dos estudantes.

Avaliação da Fluência em Leitura de Minas Gerais:

Público-Alvo: Estudantes da rede estadual e municipal.

Frequência: Segunda vez realizada em larga escala.

Objetivo: Analisar o nível de leitura dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental.

Período de Avaliação: Até 1º de dezembro de 2024.

ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

1. Mãos Dadas

- Do total de 853 municípios de Minas Gerais, **566 (66,3%) oferecem Anos Iniciais de forma integralmente municipalizada.**
- Destes, em 163 cidades, aproximadamente 64 mil matrículas foram absorvidas por meio da adesão ao Projeto Mãos Dadas.
- Em 2024, o Estado ainda oferta vagas para os Anos Iniciais em 287 municípios, totalizando cerca de 223 mil matrículas nessa etapa de ensino.
- Inaugurações: Reformas e construções de escola: 51 cerimônias realizadas em 39 municípios;
- Escolas construídas: 13
- Creches construídas: 03
- Escolas em construção ou para iniciar construção: 183
- Creches em construção ou para iniciar construção : 15

Total: 214

Projeto Mãos Dadas					
Ano da absorção	Municípios	Escolas	Encerramento		Matrículas
			Total	Parcial	
2022	113	241	55	186	41.891
2023	34	91	34	57	18.465
2024	20*	30	14	16	4.154
TOTAL	163	362	103	259	64.510

*Obs: Ipanema, Betim, Campos Gerais e Patrocínio fizeram nova adesão em 2024 para absorver anos finais
Fonte: Planilha de de monitoramento ASAM

1.1. Adjunções

- 2022: 443 professores em adjunção
- 2023: 448 professores em adjunção
- 2024: 291 professores em adjunção **Total 1182 professores**

Entre os anos de 2022, 2023 e 2024 revogaram a adjunção 99 professores

1.2. Convênios

Convênios de absorção (FUNDEB, QESE e PNAE)

- 111 convênios pagos em 2022 - Valor: 203.462.237,80
- 34 convênios pagos em 2023 - Valor: 99.851.990,48
- 20 convênios em tramitação 2024 - Valor: 25.585.825,51

Outros convênios:

PROJETO MÃOS DADAS - CONCLUÍDAS							
Construção/Reforma/Ampliação	Valor	Aquisição de bens	Valor	Aquisição de veículos	Valor	Total	Valor
77	R\$ 132.878.142,96	38	R\$ 18.969.208,24	24	R\$ 18.076.747,49	103	R\$ 169.924.098,69
PROJETO MÃOS DADAS - EM EXECUÇÃO (PAGOS)							
Construção/Reforma/Ampliação	Valor	Aquisição de bens	Valor	Aquisição de veículos	Valor	Total	Valor
141	R\$ 547.818.097,82	42	R\$ 63.309.076,90	9	R\$ 13.334.542,90	279	R\$ 624.461.717,62
PROJETO MÃOS DADAS - EM TRAMITAÇÃO							
Construção/Reforma/Ampliação	Valor	Aquisição de bens	Valor	Aquisição de veículos	Valor	Total	Valor
109	R\$ 364.844.539,12	20	R\$ 42.799.212,26	10	R\$ 18.693.258,31	88	R\$ 426.337.009,69

2. Plano de Atendimento

2.1. Comparativo do Plano de Atendimento 2024 e 2023

2023		2024	
TURMAS	MATRÍCULAS	TURMAS	MATRÍCULAS
71.693	1.569.290	62.782	1.595.041

*Comparativo de matrículas do ano de 2023 com o ano de 2024. Temos a diferença de 25.781 matrículas a mais em 2024.

* Dados do Simade em 24 de junho de 2024

2.2. Criação de Escola 2024:

- SRE Teófilo Otoni: Localidade de Itamunheque, Aldeia Escola Floresta **INDÍGENA**
- SRE Pirapora: Município de Buritizeiro, Fazenda Sambaíba **CAMPO**
- SRE Pirapora: Município de Buritizeiro, Fazenda Assentamento Santa Helena **CAMPO**
- SRE Pirapora: Município de Buritizeiro, Comunidade São Bento **CAMPO**
- SRE Pirapora: Município de Buritizeiro, Comunidade Cachoeira do Teobaldo **CAMPO**

2.3. Encerramentos (09/11/2023)

Dados de Encerramento Gradativo (Dados atualizados em 09/11/2023)

14 situações com encerramento gradativo e com Ofício do Município validando o processo:

- SRE Sete Lagoas: EE José Evangelista França e EE Ápio Solon Cardoso
- SRE Guanhães: EE José Gonçalves de Souza
- SRE Unaí: EE Cândido Ulhôa, EE José Gomes Pimentel
- SRE Muriaé: EE Maria Antônia Muglia
- SRE Metropolitana C: EE Tiradentes
- SRE Metropolitana B: EE Doutor Lucas Monteiro Machado
- SRE Nova Era: EE do Bairro Laranjeiras, EE Major Lage, EE Professora Adelina da Conceição Mendes, EE Trajano Procópio Alvarenga da Silva Monteiro
- SRE Uberaba: EE Carmelita Carvalho Garcia
- SRE Divinópolis: EE Padre Pedro Lamberti

3. Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Lançamento: 12 de junho de 2023, em Brasília (DF).

Objetivo: Alfabetizar 100% das crianças brasileiras até o final do 2º ano do ensino fundamental.

Adesão em Minas Gerais: Todos os 853 municípios aderiram.

3.1. Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização (RENALFA)

Objetivo: Garantir a gestão das ações pactuadas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

Adesão de 100% dos municípios de Minas Gerais.

3.2. Plano de Ações do Território Estadual (PATE)

Propósito: Instrumento auxiliar para implementação das ações do CNCA.

Apenas 2 municípios não aderiram por não possuírem Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Material Suplementar: Destinado a estudantes do 1º ao 5º ano, com foco em alfabetização (1º e 2º ano) e recomposição de aprendizagens (3º ao 5º ano).

Formação Profissional: Organizada pela SEE e universidades, como UFMG na região sudeste.

3.3. Eixos do Compromisso do Compromisso Criança Alfabetizada

- **Eixo Gestão e Governança**
 - **Adesão:** 100% dos municípios mineiros.
 - **Comitê Estratégico Estadual do Compromisso (CEEC):** 16 membros titulares e 16 suplentes.
 - **Plano de Trabalho Anual (PTA):** Definição de metas locais alinhadas com o Compromisso.
- **Eixo Infraestrutura**
 - **Distribuição de Materiais Impressos:**
 - **Beneficiários:** Mais de 1 milhão de estudantes e 57 mil docentes.
 - **Status:** Processo na DGCO para realização do pregão.
 - **Valor Total:** R\$ 22.833.363,85.

- **Cantinho da Leitura:**
 - **Beneficiários:** 4.300 escolas (96% das elegíveis).
 - **Recurso:** R\$20.155.200,00 via PDDE (dez/2023), contemplando 4.019 escolas e 16.320 salas.
- **Eixo Formação**
 - **Educação Infantil:** Formação ofertada pela UFMG para cerca de 28 mil profissionais.
 - **Anos Iniciais:** Formação pela Escola de Formação para **58 mil docentes.**
 - **Status:** Iniciada fase online; consultoria sendo contratada para fase presencial.
 - **Valor Total Recebido: R\$ 66.956.447,09. Aguardando retorno da casa civil**
- **Eixo Avaliação**
 - **Plataforma CAED:** Avaliações formativas em leitura, escrita, matemática e fluência em leitura para estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.
 - **Datas Principais para 2024:**
 - Diagnóstica Inicial: 18 de março a 12 de abril
 - Intermediária.

4. Busca Ativa

4.1. O que fizemos em 2023

1. Implementação do Sistema Monitora Busca Ativa

- **Ferramenta:** Mapeamento de motivos de infrequência/abandono escolar e monitoramento de ações de Busca Ativa.

2. Plano de Enfrentamento ao Abandono e Evasão Escolar

- **Conteúdo:** Diretrizes, estratégias e materiais para orientar ações de Busca Ativa no estado.

3. Divulgação de Dados e Estratégias

- **Materiais:** Dossiês de Fluxo Escolar para as escolas e Painéis de Dados da SEE.
- **Objetivo:** Precisão nas situações de infrequência, disponibilização de dados educacionais e elaboração de estratégias específicas para cada escola.

4. Articulação com o Ministério Público de Minas Gerais (MPMG)

- **Contato:** Direto com promotores através do CAOEDUC/MPMG.
- **Objetivo:** Alinhar e planejar ações de Busca Ativa.

Resultados de 2023

- **1ª onda:** 103.974 estudantes infrequentes, 71.603 (68,87%) retornaram.
- **2ª onda:** 151.979 estudantes infrequentes, 114.329 (75,22%) retornaram.
- **3ª onda:** 93.303 estudantes infrequentes, 65.805 (61,49%) retornaram.
- **Ano:** 1.478.479 estudantes ativos na rede estadual, tivemos somente 15.035 (1,02%) casos de abandono escolar, ou seja, estudantes encerrados como “Deixou de frequentar”.

4.2. Planejamento de 2024

Resolução SEE nº 4.948/2024: Organização e funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais, especialmente artigos 25 a 29 do CAPÍTULO IV.

Grupo de Trabalho de Busca Ativa Escolar: composto por superintendentes regionais, diretores e especialistas para validar estratégias de Busca Ativa (2024-2026). Já fizemos três reuniões com os participantes até o momento.

Visitas às SREs: visitamos, em 2024, 10 Regionais e em julho completaremos 15 Regionais.

Painel de Fluxo Escolar: Lançamento de plataforma de dados que permite que as escolas acompanhem com maior facilidade as informações de infrequência e aproveitamento dos estudantes.

4.3. Pé de Meia

Número total de estudantes do Ensino Médio submetidos à análise de elegibilidade: 625.913 estudantes.

Status em 04/06/2024

625.913 Nº total de estudantes	216.948 Nº de elegíveis	37 Nº de elegíveis com pendência	400.109 Nº de não elegíveis	8.819 Nº com elegibilidade indefinida
--	-----------------------------------	--	---------------------------------------	---

GESTÃO DE PESSOAS E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

1) Retomada de publicações de evolução da carreira dos servidores

- 265 mil concessões de benefícios de progressão e promoção na carreira dos servidores da SEE foram publicadas durante a gestão do governador Romeu Zema.
- Além destas, foram realizadas revisões de subsídios e concedidos outros benefícios da categoria.
- O impacto de cada progressão e promoção na remuneração do servidor corresponde a um acréscimo de 2,5% e 10%, respectivamente.
- 39.015 (trinta e quatro mil e quinze) servidores obtiveram progressão e 13.513 (treze mil, quinhentos e treze) foram promovidos, em 2023.
- 6.720 (seis mil, setecentos e vinte) concessões de Progressão Especial de Diretor Escolar foram publicadas.
- Desenvolvimento de melhorias no sistema SISPP - Sistema de Progressão e Promoção, de modo que além de registradas as progressões, possam ser analisadas também as promoções. Referida melhoria irá agilizar as publicações das promoções.

2) Adicional de Valorização da Educação Básica - Adveb

- As concessões do Adicional de Valorização da Educação Básica - ADVEB **encontram-se em dia.**
- 129.193 atos foram publicados, até junho/2024, aos servidores que implementaram os requisitos para o primeiro e segundo Adveb. A medida impactou em quase **R\$134 milhões, em valor anual**, na folha de pagamento de pessoal da Secretaria.
- **Pagamento do valor retroativo:** os acertos financeiros dos retroativos em relação a data de concessão e o primeiro recebimento abrangeram **116.623 cargos entre servidores ativos e inativos, totalizando R\$300 milhões.**
- No total, a concessão do ADVEB aos servidores desta Secretaria impactou cerca de 464 milhões na folha de pagamento.

3) Nomeação de aprovados no concurso da Educação

- Foram publicadas as nomeações de quase 19 mil candidatos aprovados nos concursos públicos regidos pelos Editais SEPLAG/SEE Nº 01/2011, 02/2014, 03/2014, 04/2014, 05/2014 e SEE Nº 07/2017 (entre 2019 e 2023).
- **Quase 6 mil** candidatos excedentes **foram nomeados em 2024**, os quais foram aprovados no concurso público do Edital SEE nº 07/2017.

4) Novo Concurso/Comissão Permanente de Concurso:

- Publicada Resolução SEE nº 4.871/2023, instituindo a Comissão Permanente de Concursos da Educação para planejar, organizar e acompanhar concursos públicos da SEE, bem como monitorar rotineiramente os dados da força de trabalho para identificar necessidade de provimento de vagas através de concurso público.
- Adicionalmente, foi publicado o Edital SEPLAG/SEE nº 3/2023, com abertura de vagas para as carreiras de PEB, EEB, ANE, ANE-IE, AEB, ATB, TDE (provas objetivas em outubro/2023).
- O certame de 2023 contou com baixo número de candidatos aprovados, sendo necessária a organização de outro concurso, em seguida. Após solicitação, o Cofin aprovou a realização do certame para provimento de 13.795 vagas de cargos das carreiras de AEB, ANE, ANE-IE, ATB, EEB, PEB, TDE.
- Posteriormente, foi instituída uma Comissão de Acompanhamento do Concurso Público, por meio de Resolução Conjunta SEPLAG/SEE nº 10.915, de 15 de abril de 2024, para elaboração de edital com previsão de lançamento ainda em 2024.

5) Pagamento de Férias Prêmio

- O pagamento do passivo de férias-prêmio, adquiridas até 29/02/2004 que foram convertidas em espécie com a aposentadoria, foi retomado em setembro/2021, é realizado na última semana de cada mês e observa critérios específicos.
- A última listagem publicada foi no dia 31/05/2024. Até essa data, foram pagos R\$ 632.746.430,11 sendo contemplados 31.568 servidores.

6) Programa de Desenvolvimento de Gestores Escolares (PDGE)

- O curso de formação para os Diretores Escolares oferta, para cerca de 3446 diretores escolares, formação especializada com o objetivo de subsidiar e apoiar os gestores escolares para que desenvolvam uma gestão democrática, em suas múltiplas dimensões - pedagógica, de pessoas, administrativa-financeira e de monitoramento de processos escolares.
- O programa foi distribuído em três entradas, sendo duas em 2023 (setembro e outubro) e uma em 2024 (fevereiro).
- carga horária total de 114 horas para 100 escolas com maiores desafios gerenciais e 96 horas para as demais, com atividades síncronas e assíncronas para todos os participantes.
- O curso finalizará suas ações em julho de 2024, com live de encerramento para todos os diretores-cursistas e contará com a participação da SEE, da Fundação João Pinheiro e do Instituto Unibanco (parceiro da SEE e responsável pelo monitoramento do PDGE).

7) Processo de Movimentação de Pessoal

- Inscrições realizadas de 4/4/2024 a 30/04/2024, por meio do site do Sistema de Movimentação da SEE/MG, para servidores efetivos do Quadro do Magistério da rede estadual de ensino.
- Carreiras participantes: Analista Educacional/Inspetor Escolar (ANE/IE), Especialista em Educação Básica (EEB) e Professor de Educação Básica (PEB).

8) Alteração no nível remuneratório do servidor ocupante de cargo em comissão de Diretor de Escola:

- O nível remuneratório do cargo em comissão de Diretor de Escola é definido tendo como referência o número de estudantes matriculados na Unidade de Ensino.
- Considerando que as unidades de ensino que ofertam Educação em Tempo Integral apresentam desafios diversos e bastante complexos, foi revisto o nível remuneratório do Diretor de Escola, sendo as matrículas dos estudantes em tempo integral contadas em dobro, uma vez que permanecem na unidade escolar em dois turnos.
- Resolução SEE Nº 4.980/2024 passou a considerar as matrículas apuradas pelo Censo Escolar de 2023 acrescidas das matrículas do tempo integral do ensino fundamental e médio.

- 303 diretores escolares, em exercício em unidades de ensino, tiveram alterados o nível remuneratório.

9) Cadastro de Reserva

- Resoluções SEE nº 5007/2024 nº 5008/2024, dispõe sobre critérios e define procedimentos para inscrição extemporânea, classificação no Cadastro de Reserva e para convocação temporária de candidatos ao exercício de funções do Quadro Administrativo e Quadro do Magistério na Rede Estadual de Ensino, em observância às restrições do período eleitoral.
 - Importante pontuar que somente poderão ser convocados e contratados temporariamente os candidatos inscritos. Sendo assim, registramos o seguinte número de inscrições:
 - Administrativo: 33.365 CPF inscritos, totalizando 35.937 inscrições;
 - Magistério: 23.759 CPF inscritos, totalizando 34367 inscrições.
 - Este cadastro se destinou aos profissionais interessados em compor o quadro das carreiras do Administrativo e do Magistério da SEE, que não estavam inscritos no Cadastro de Reserva da pasta.
-

UNIVERSIDADES

UEMG:

- **Total de Estudantes Atendidos:** 21.000
- **Total de Campi:** 22 unidades
 - **Campus Sede:** Belo Horizonte
 - **Outras Unidades:** Abaeté, Araguari, Barbacena, Campanha, Carangola, Cláudio, Diamantina, Divinópolis, Frutal, Guanhães, Ibirité, Ituiutaba, João Monlevade, Leopoldina, Passos, Poços de Caldas, Ubá.
- **Total de Cursos Ofertados:** 178

Investimento Anual:

- **Incluindo Despesa de Pessoal:** R\$ 397.481.645
- **Excluindo Despesa de Pessoal:** R\$ 128.480.105,3
- **Suplementação SEE (Abril 2024):** R\$ 3 milhões (restaurante da Unidade de Passos).

UNIMONTES:

- **Total de Estudantes Atendidos:** 11.413
- **Total de Campi:** 14
 - **Campus Sede:** Montes Claros
 - **Outros Campi:** Almenara, Bocaiúva, Brasília de Minas, Espinosa, Janaúba, Januária, Paracatu/Unaí, Pirapora, Salinas, São Francisco
 - **Núcleos:** Joáima, Pompéu
- **Total de Cursos Ofertados:** 102

Investimento Anual:

- **Incluindo Despesa de Pessoal (LOA 2024):** R\$ 419.261.168
- **Excluindo Despesa de Pessoal:** R\$ 88.385.597,04

Demandas e Situação de Greve (2024):

- **Principais Reivindicações:**
 - Incorporação das gratificações; Dedicção exclusiva para pesquisa, ensino e extensão; Concurso público; Queda no orçamento; Aumento na carga horária de professores (20h para 40h); Autonomia universitária; Reajuste salarial; Aumento na ajuda de custo; Gratificação para cargos de gestão; Licença médica; Mesa de negociação permanente
- **Resposta da SEPLAG:** Reajuste salarial não possível devido à Lei de Responsabilidade Fiscal.

- Acordo de greve de 2016: Há um compromisso de mexer na carreira da Uemg e Unimontes, porém há uma decisão judicial que não autoriza modificar com LRF;
- Ajuda de custo: não está na seara da Secretaria de Educação;
- Equiparação do técnico administrativo com o ANE da educação básica: não está na seara da Secretaria de Educação;
- Frente parlamentar: Estamos abertos ao diálogo
- **Adesão à Greve:**
 - **Unidades Participantes:** 15 unidades com adesão variando entre 47% a 96%
 - **Impacto no Ensino:** 61% a 100% dos discentes impactados
 - **Dados de Participação:**
 - **Docentes:** 703 de 870 aderiram integral ou parcialmente
 - **Discentes:** 9.386 de 10.194 foram impactados integral ou parcialmente

Restaurante Universitário:

- **Localização:** Sede em Montes Claros
- **Custo Anual:** R\$ 5.812.000,00

Reajustes e Piso para o Ensino Superior:

- **Reunião:** Realizada com a ADUEMG, UEMG e SEPLAG em 06 de maio de 2024.
- **Pauta:** Reajustes salariais, incorporação de gratificações, e outras demandas.

Assistência Estudantil:

Em 2023:

ANO	FÍSICAS			FINANCEIRAS		
	META	RESULTADO	% EXECUÇÃO	ORÇAMENTO PREVISTO	ORÇAMENTO REALIZADO	% EXECUÇÃO
2023	4.385	4.841	110,40%	R\$ 7.258.099,00	R\$ 6.014.782,66	82,87%

Em 2024:

Previsão de **R\$ 2.677,250,00**

INVESTIMENTOS		
INVESTIMENTOS UEMG (2020-2024)	VALOR TOTAL	UNIDADES
Equipamentos Agrícolas	5.765.625,00	Passos, Ituiutaba, Frutal
Manutenção Predial	42.893.064	Abaeté, Barbacena, Carangola, Cláudio,

		Divinópolis, Campus BH, Frutal, Ituiutaba, João Monlevade e Passos
Mobiliário	11.098.992	Todas
TI	18.670.447	Todas
Cabeamento Estruturado	15.581.283	Abaeté, Carangola, Cláudio, Diamantina, Campus BH, Frutal, João Monlevade, Leopoldina, Poços de Caldos, Passos e Ubá
Laboratório de Pesquisa e Extensão	45.783.912	Todas
Projeto de Pesquisa e Extensão Estruturantes (PPEEs)	103.691.968	Escola de Música, Escola Guignard, Divinópolis, Frutal, Ituiutaba e Passos

FAPEMIG:

A FAPEMIG lançou a chamada 09/2024 – Fortalecimento e Consolidação da Pesquisa na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e na Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes).

Ao todo, serão investidos R\$30 milhões na iniciativa. Os interessados podem submeter propostas até 26 de junho de 2024. Os recursos serão distribuídos em três categorias: A – coordenação individual, para qual será destinada R\$7 milhões; B – coordenação em grupo, com R\$9 milhões de investimento; e C – redes de pesquisa colaborativa, com um aporte de R\$14 milhões.

As propostas devem ser apresentadas como projetos de pesquisa científica, tecnológica, de inovação, ou projetos de extensão em interface com a pesquisa científica e/ou tecnológica e submetidas por meio de formulário eletrônico no sistema Everest da FAPEMIG (SITE UNIMONTES)

INOVAÇÃO

1. DED+: O Diário Escolar Digital+ (DED+) é uma ferramenta utilizada diariamente para registro da frequência e das notas dos estudantes da rede pública estadual;

a. Desenvolvimento: Construído com foco no usuário final:

- i. 10 professores participaram ativamente das etapas de ideação, levantamento de requisitos e teste de usabilidade.
- ii. 70 professores de 11 escolas participaram do piloto (de junho a dezembro de 2023)

b. Data de lançamento: 29/02/2024

c. **Funcionalidades já desenvolvidas:** Foi lançado no dia 29 de fevereiro o DED+ para toda a rede, contendo o módulo de acesso para os professores realizarem todos os lançamentos necessários (aulas, atividades, notas, frequência, etc). O sistema já possui também as funcionalidades de relatórios gerais e individuais e a função de copiar aulas, muito solicitadas pelos professores. Trata-se então de uma experiência muito mais intuitiva e simplificada, de forma a facilitar a vida dos professores da rede.

2. **Novo Simade:** O Sistema Mineiro de Administração Escolar (SIMADE) é utilizado pela administração e secretaria das Escolas para gerir e registrar os dados da vida escolar dos estudantes. No ano de 2024, o sistema passou a receber todas as matrículas dos estudantes da rede estadual (com exceção dos CESECs), além do desenvolvimento de boa parte da documentação necessária: boletins, ficha individual e ata de resultados finais.

Próximas entregas: disponibilização do histórico escolar - para o desenvolvimento do histórico, existem vários pré-requisitos necessários, como a retificação de encerramento. Todos os processos necessários já estão sendo realizados para que o documento seja disponibilizado para a rede ainda em 2024.

Para os CESECs, está sendo desenvolvido um sistema apartado, que atenda as necessidades e particularidades da modalidade.

3. **Calendário Escolar:** Responsável por nortear as ações de todos os agentes escolares no estado e traz a programação das principais atividades pedagógicas a serem realizadas pelas unidades de ensino, como dias letivos, organização dos bimestres, períodos de conselho de classe, reunião de pais, datas comemorativas, férias escolares, entre outros.

4. **Novos painéis disponibilizados para a rede:** Todos os painéis podem ser acessados pelos e-mails institucionais dos servidores disponibilizados para Órgão Central, SRE e escolas.

Números gerais de acesso aos painéis, gerados nos dia 6/6/2024:

2.754 usuários nos últimos 15 dias, sendo 2.754 ao painel DED, 2.622 ao painel Fluxo Escolar, 2.298 ao painel Gerencial SIMADE, 1.966 ao painel Pé-de-Meia e 1.917 ao painel Campanhas SIMADE.

1) **Painel de Fluxo Escolar:** permite acompanhar diariamente os estudantes com percentual de presença abaixo de 75% e com número de componentes curriculares

abaixo da média maior que 3. É possível identificar as notas por componente curricular de cada estudante e se o estudante está em distorção idade-série.

- 2) **Painel de lançamento de aulas do DED:** além do acompanhamento do fechamento de atividades e de frequência realizado bimestralmente, é possível agora acompanhar o lançamento de aulas lançadas no DED até a presente data, semanalmente.
- 3) **Painel Pé-de-meia:** permite identificar a elegibilidade dos estudantes em relação ao Pé-de-Meia, e em caso de não elegibilidade qual pendência é identificada, facilitando a solução pela Escola/SRE.

● SECRETÁRIA ADJUNTA

1. Ministério Público e Defensoria Pública

No último ano, a SEE/MG, em conjunto com Ministério Público do Estado de Minas Gerais e Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais, realizou 36 (trinta e seis) reuniões com vistas a melhor condução das políticas educacionais.

2. Sindicatos

12 reuniões com Sindicatos em 2023 e 2024.

3. Requerimentos respondidos a ALMG

Recebemos da Assembleia Legislativa de Minas Gerais neste último ano, 240 Requerimentos, devidamente analisados e respondidos.

4. Processos respondidos: Ministério Público/ Defensoria Pública e Poder Judiciário.

426 Processo até o momento respondidos sendo:

- 173 processos referentes ao MP Estadual, Federal, Trabalho e de Contas; 141 referentes a 2023 e 32 referentes a 2024;
- 230 processos referentes ao Poder Judiciário; 114 referentes a 2023 e 116 referentes a 2024;
- 28 Processos referentes à Defensoria Pública; 18 referentes a 2023 e 10 referentes a 2024.