

# AUDIÊNCIA PÚBLICA

Impasses e Perspectivas da Educação Escolar Quilombola no Estado de Minas Gerais: Resultados do Curso de Aperfeiçoamento em Equidade Racial na Educação Escolar Quilombola - CAEREEQ UFMG.



CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EQUIDADE RACIAL  
NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA  
PROGRAMA AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFMG



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Curso de Aperfeiçoamento Equidade Racial na Educação Escolar Quilombola | CAEREEQ UFMG

Programa Ações Afirmativas na UFMG - Faculdade de Educação | FaE/UFMG

Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão | MEC/SECADI

DATA: 20/06/2024



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# ÍNDICE DA APRESENTAÇÃO

- Nossa apresentação
- Apresentação geral do curso
- Apresentação das teias e disciplinas
- A construção da cartografia
- Apresentação dos resultados: mapa base e mapa síntese



# CURSO DE APERFEIÇAMENTO EM EQUIDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA - CAEREEQ UFMG

**Parceiros:** SECADI/MEC (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão, do Ministério da Educação), em parceria com a Frente Parlamentar de Povos Indígenas e Quilombolas da ALMG, Federação das Comunidades Quilombolas de MG - N'Golo e da Coordenação Nacional de Articulação de Quilombos – CONAQ.

**Carga/horária total:** 180 h/a

**Período:** Outubro de 2023 a Julho de 2024.

**Objetivo:** Construir coletivamente uma cartografia da EEQ em MG, observando os indicadores educacionais que precisam ser considerados na implementação dessa modalidade educacional no Estado.

**Organização e Teias:** Encontros com cursistas de 17/02 à 20/06/2024 aos sábados nas quatro teias: Teia Norte, Zona da Mata, Metropolitana de BH e Noroeste de Minas.

**Produtos:** Material Digital do Diagnóstico da "Cartografia da Situação de Oferta da Educação Quilombola em Minas Gerais"; Audiências Públicas em territórios da Zona da Mata e do Norte de Minas para debater as estratégias de aprimoramento da qualidade e equidade da EEQ no estado e implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais em cada município.



## ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Teia é a forma/perspectiva em que foi pensada a formação das turmas do curso. Surge a partir da **Anamnese** - formulário de diagnóstico inicial feito para conhecermos as cursistas, os territórios, as escolas e suas realidades locais. Inspirados pela simbologia Adinkra (Gana, Costa da Mina), trabalhamos com a **Ananse**, teia de aranha que representa a sabedoria e criatividade. Assim, buscamos conhecer a sabedoria e a criatividade da EEQ presente nas Teias Norte, Noroeste, Zona da Mata e RMBH (Região Metropolitana de Belo Horizonte).

Sendo assim, em cada Teia buscamos conhecer o que professores e professoras quilombolas dizem e como se posicionam sobre a escola quilombola que atuam. As disciplinas constituíram-se como oficinas para a produção de evidências sobre a relação entre a escola e as comunidades quilombolas. Optamos pela produção de diferentes diagnósticos [instrumentos normativos; atendimento escolar; condições estruturais das escolas; quadro de profissionais; conteúdos pedagógicos, carreira docente, práticas culturais do território, dentre outros temas] para compor nossa cartografia sobre as medidas necessárias à implementação das DCNEEQ.

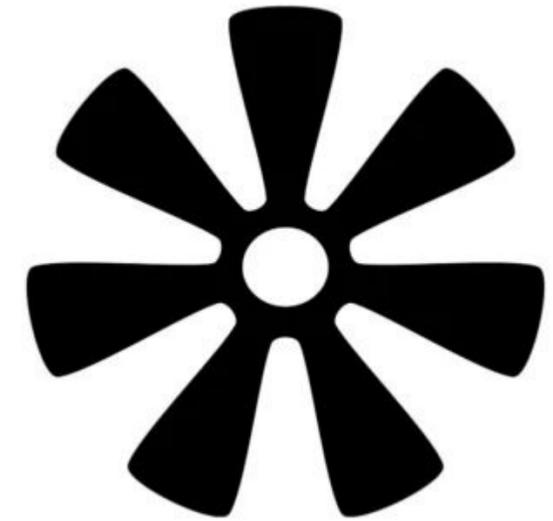


# ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Os diagnósticos apresentam aspectos da educação escolar quilombola, com a intenção de explicitar os pontos de tensão para sua implementação. Sendo a escola uma instituição que compõem, ou deveria integrar a paisagem das comunidades quilombolas, concebemos um modo de cartografia, inspirado no modelo de cartografias sociais participativas acionadas como estratégia pedagógica. Colocamos à disposição das/dos cursistas as ferramentas para análise e produção de novos indicadores que pudessem configurar não somente a falta ou ausência, mas também aspectos relevantes da educação quilombola que não são comumente considerados como indicadores educacionais.

## **Disciplinas do CAEREEQ:**

- Direitos Quilombolas, Políticas Sociais e Gestão da EEQ;
- Produção de Diagnósticos e Análise de Indicadores Educacionais;
- Cultura, Memória Quilombola e Territorialidades Formativas;
- Interculturalidade, Pedagogia Decolonial e Educação Antirracista;
- Cartografia da Educação Escolar Quilombola.



# O CURSO EM NÚMEROS

Número de inscrições – **207**

Número de matrículas – **147**

Concluintes - **96**

## PERFIL DAS CURSISTAS

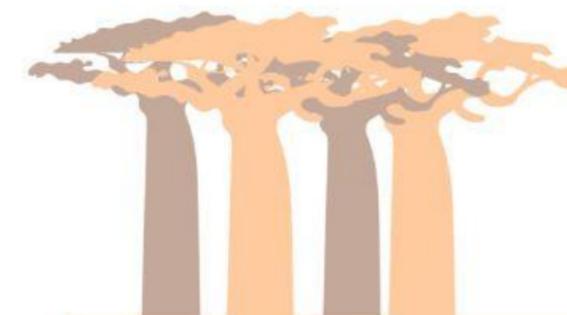
**67,3%** docentes quilombolas

**88,4%** docentes são mulheres

**91,8%** são pessoas negras - pretas e pardas

**89,5%** são cristãs - católicas e evangélicas

**48,1%** das docentes quilombolas atuam em escolas dentro do próprio quilombo



CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EQUIDADE RACIAL  
NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA  
PROGRAMA AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFMG

# TEIA NORTE

Matrículas - **66**

64 (97%) Quilombola

02 (03%) Não Quilombola

Gênero - **56 (84,8%)** Mulheres

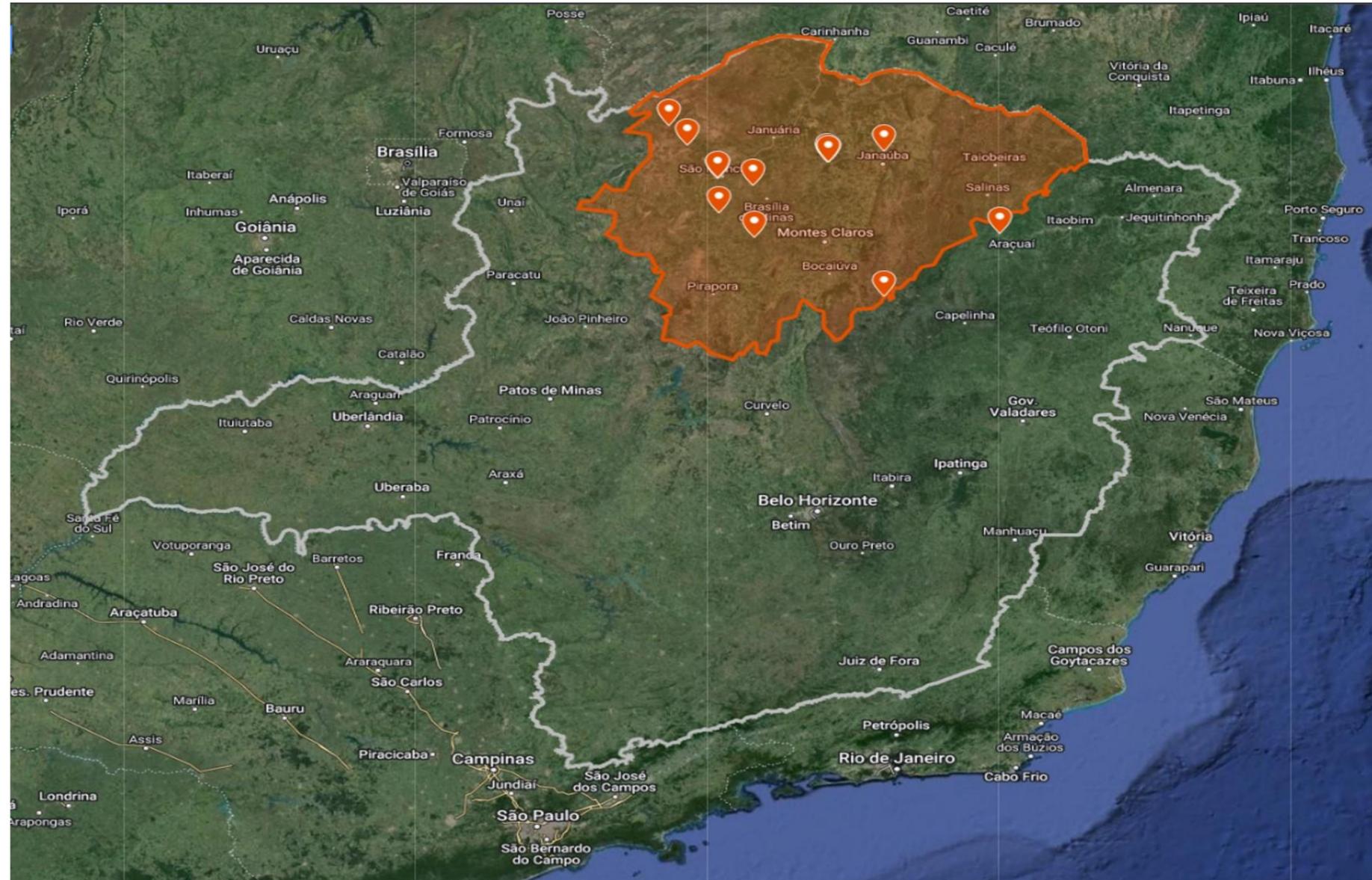
**10 (15,2%)** Homens

Raça - **01 (1,5%)** Indígena

**52 (78,8%)** Preto

**13 (19,7%)** Pardo

Quilombos: **18**



MAPA BASE



# TEIA NOROESTE

Matrículas - **18**

08 (44,4%) Quilombola

10 (55,6%) Não Quilombola

Gênero - **56** (84,8%) Mulheres

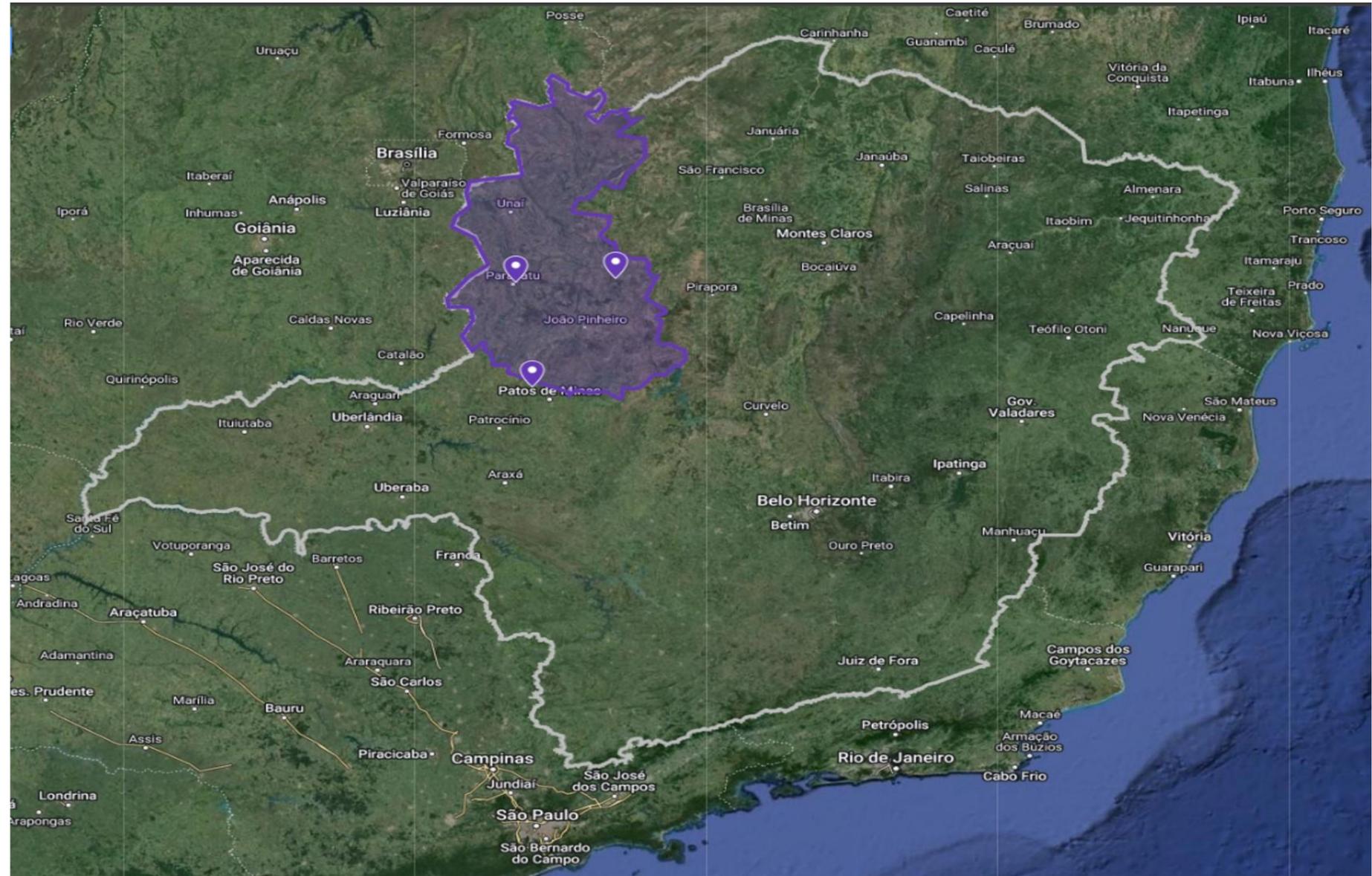
**10** (15,2%) Homens

Raça - 04 (22,2%) Branco

05 (27,8%) Preto

09 (50%) Pardo

Quilombos: **03**



MAPA BASE



# TEIA RMBH

Matrículas - **28**

08 (28,6%) Quilombola

20 (71,4%) Não Quilombola

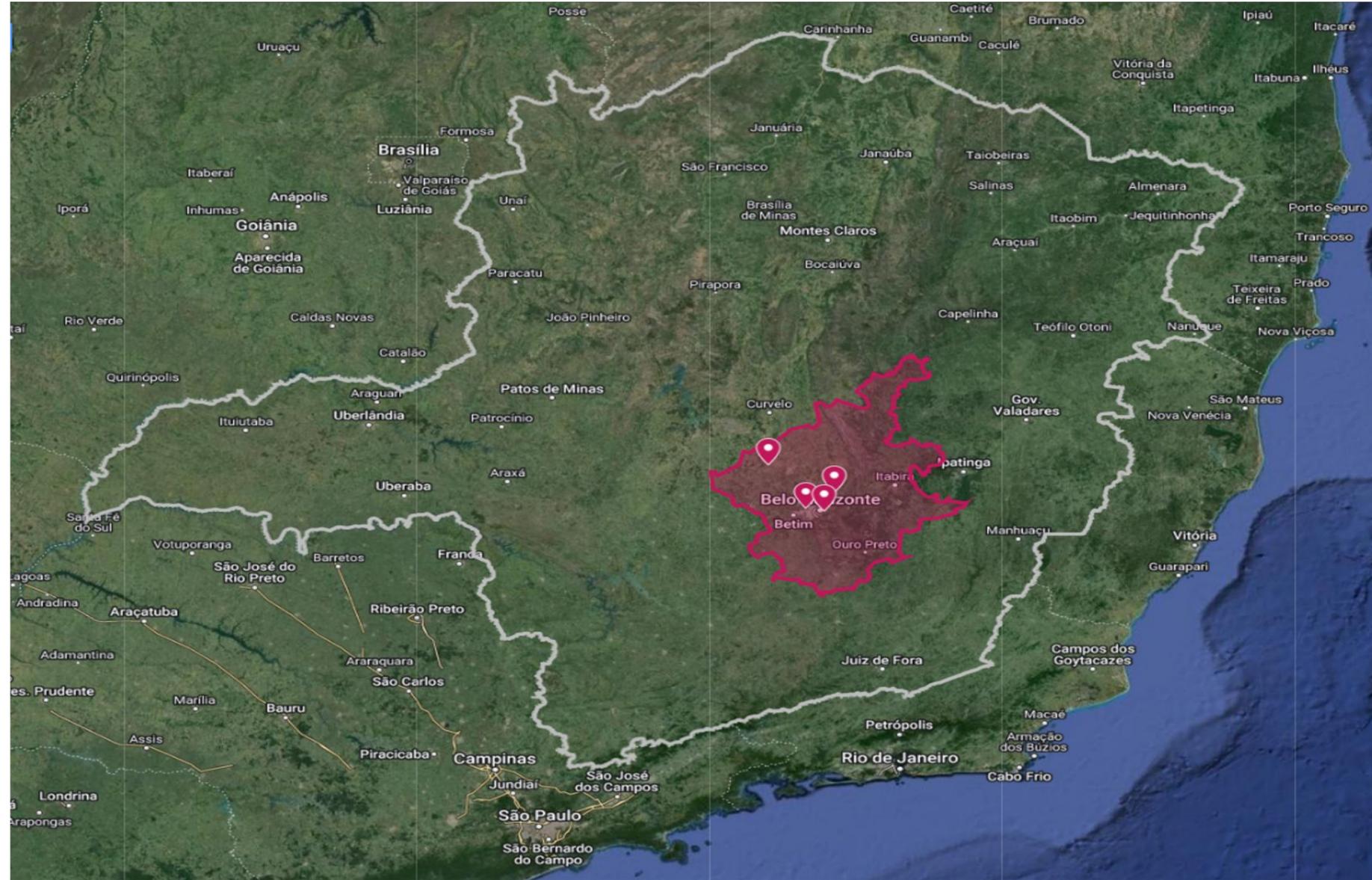
Gênero - **27** (96,4%) Mulheres

01 (3,6%) Homens

Raça - **21** (75%) Preto

07 (25%) Pardo

Quilombos: **04**



MAPA BASE



# TEIA ZONA DA MATA

Matrículas - **35**

19 (54,3%) Quilombola

16 (45,7%) Não Quilombola

Gênero - **31** (88,6%) Mulheres

**03** (8,6%) Homens

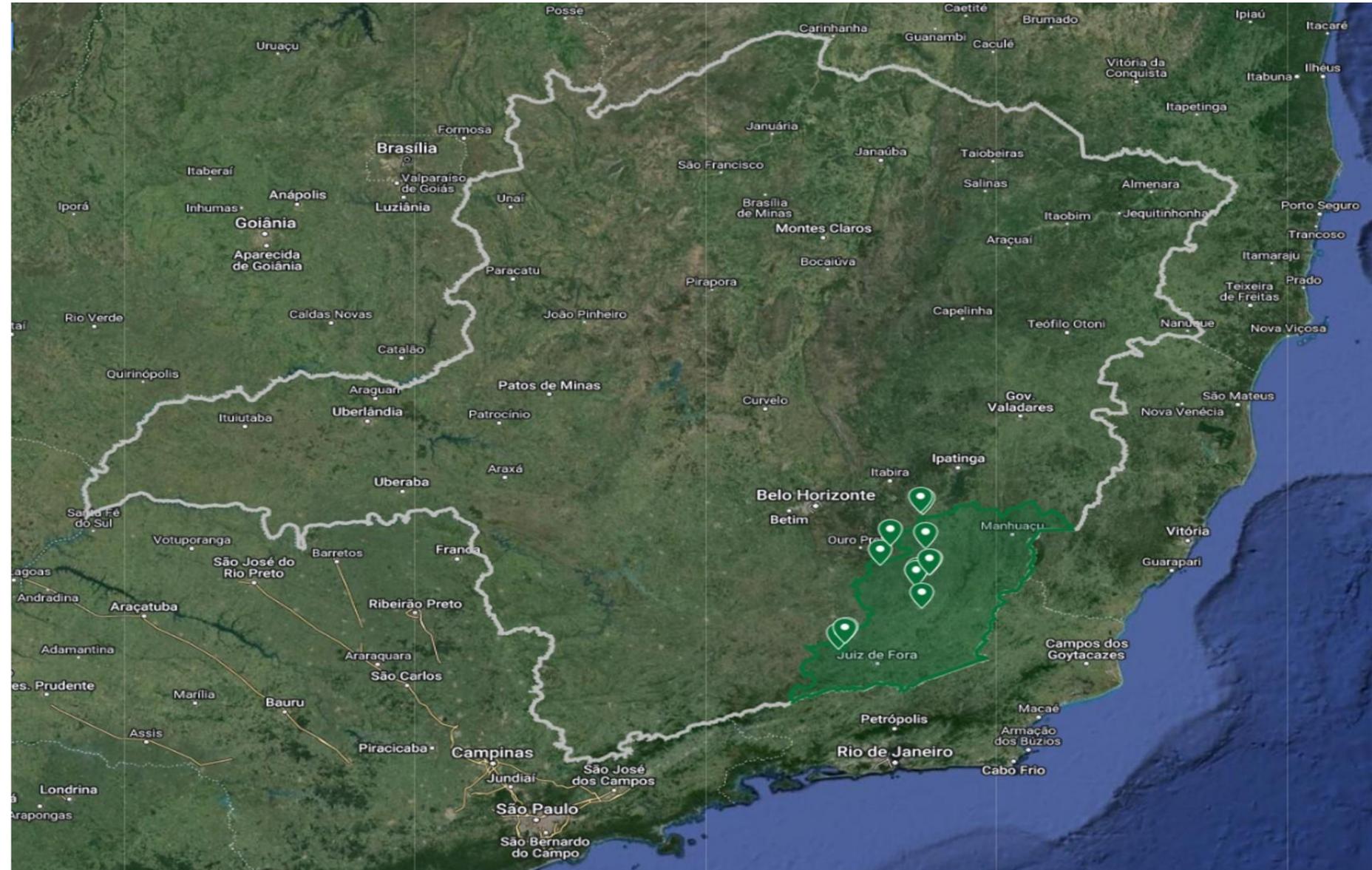
**01** (2,9%) Outro

Raça - **07** (20%) Branco

**20** (57,1%) Preto

**08** (22,9%) Pardo

Quilombos: **12**



MAPA BASE



# CARTOGRAFIA da situação de oferta da EEQ em Minas Gerais

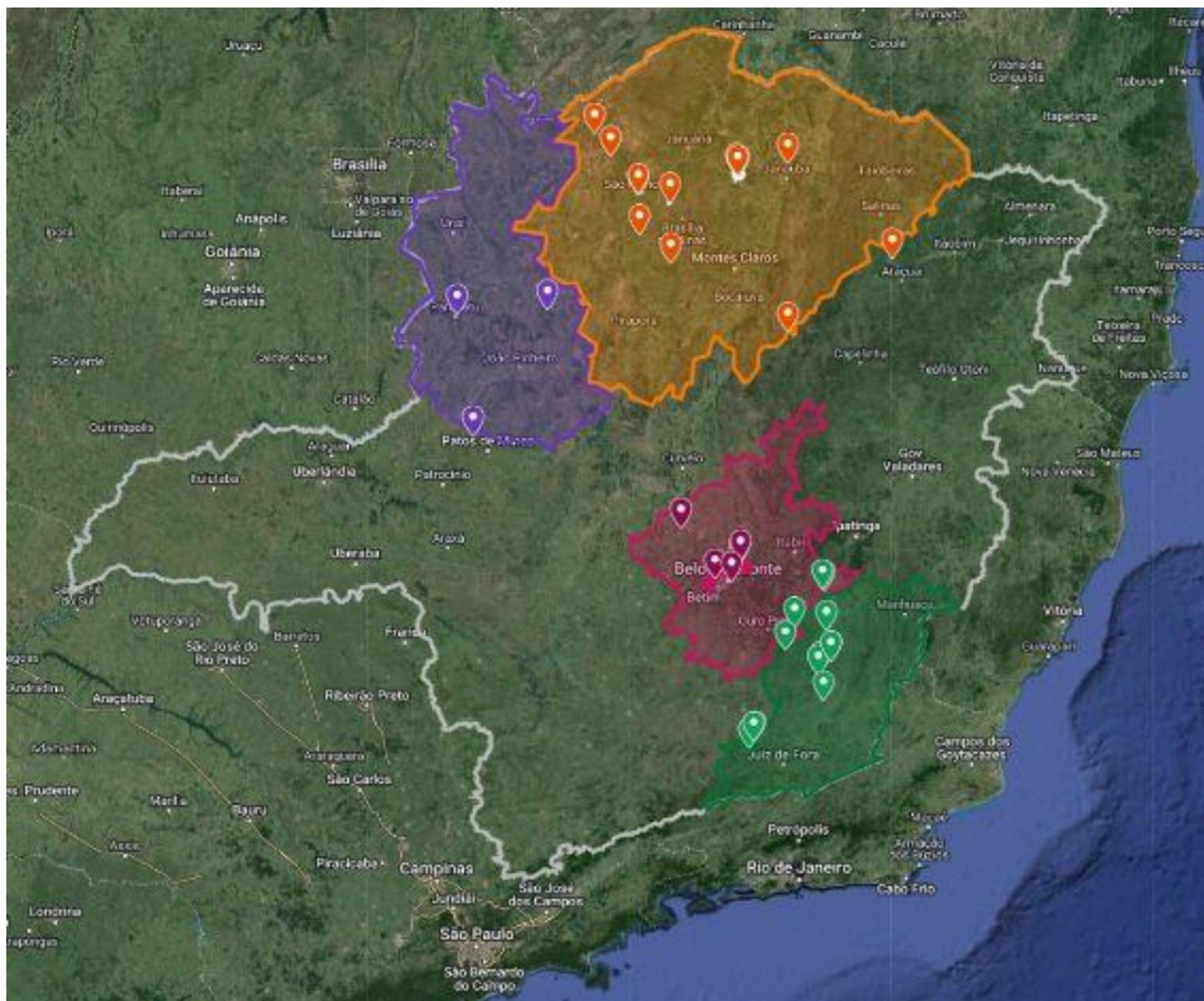
Compreendemos a utilização da linguagem cartográfica enquanto uma possibilidade de leitura e compreensão da histórica e ativa produção e organização de determinado território por seus sujeitos sociais.

A partir da análise das respostas dos exercícios realizados nas disciplinas estabelecemos perguntas-chave para o mapeamento dos pontos principais trabalhando sob as seguintes camadas:

- 1. CAMADA DE TERRITÓRIO**
- 2. CAMADA DIREITOS QUILOMBOLAS**
- 3. CAMADA EDUCAÇÃO - ESCOLAS E DOCÊNCIAS QUILOMBOLAS**



# CARTOGRAFIA: camada TERRITÓRIO



Diz sobre os modos ancestrais de conhecer e narrar a conquista e constituição do território; modos de identificar aquilo que não é dito, está ausente e se faz emergente; modos de afirmar a identidade territorial; modos de narrar histórias de vida dos seres vivos e seus feitos na comunidade.

Número de comunidades inscritas - **43**

Número de comunidades matriculadas - **39**

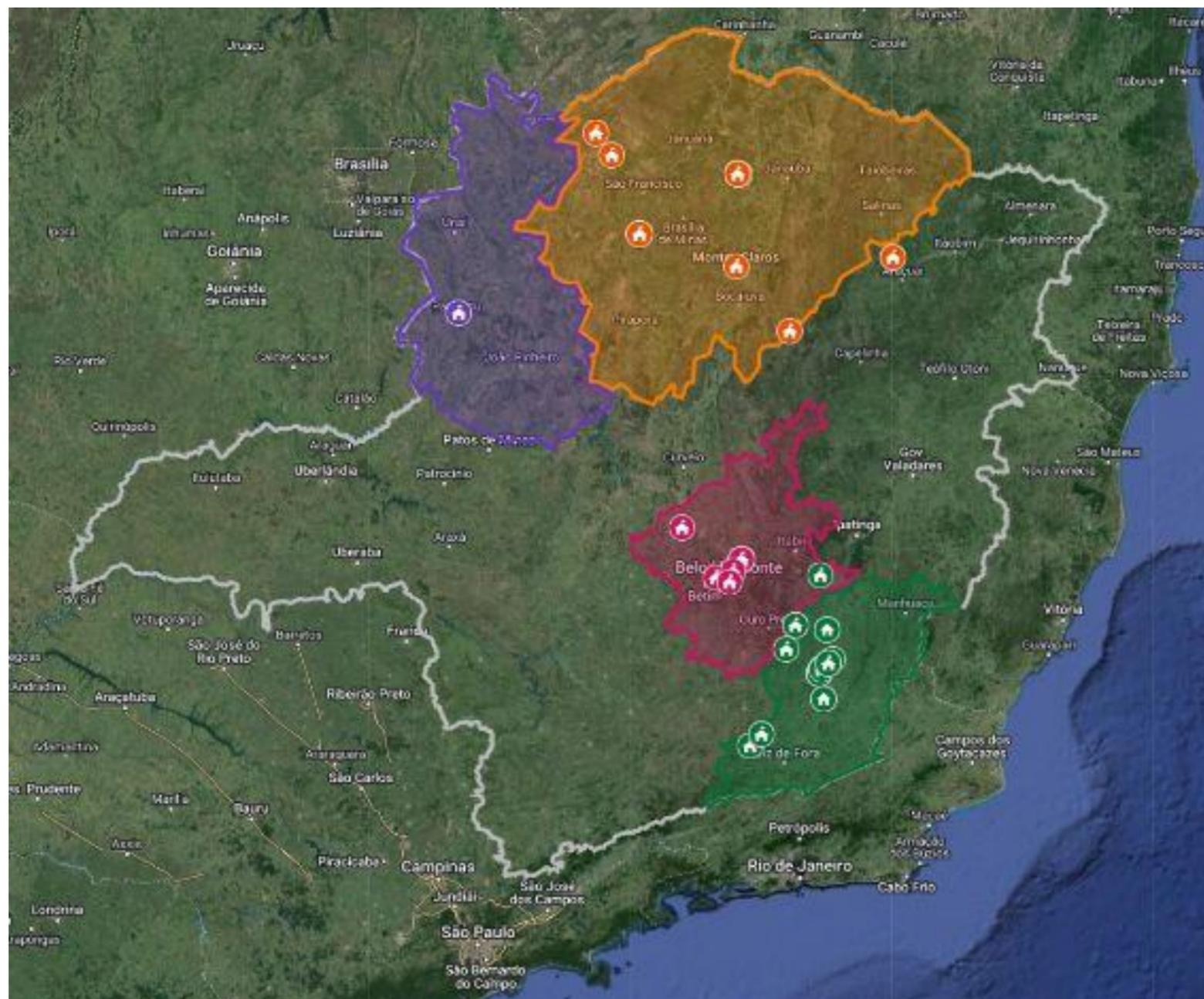
Noroeste - **03**; Zona da Mata - **12**; Norte - **18** e RMBH - **06**



MAPA BASE



# CARTOGRAFIA: camada DIREITOS QUILOMBOLAS



Essa camada se organizou no intuito da construção de 2 indicadores:

1º - Movimentos sociais, dimensões de participação e controle social;

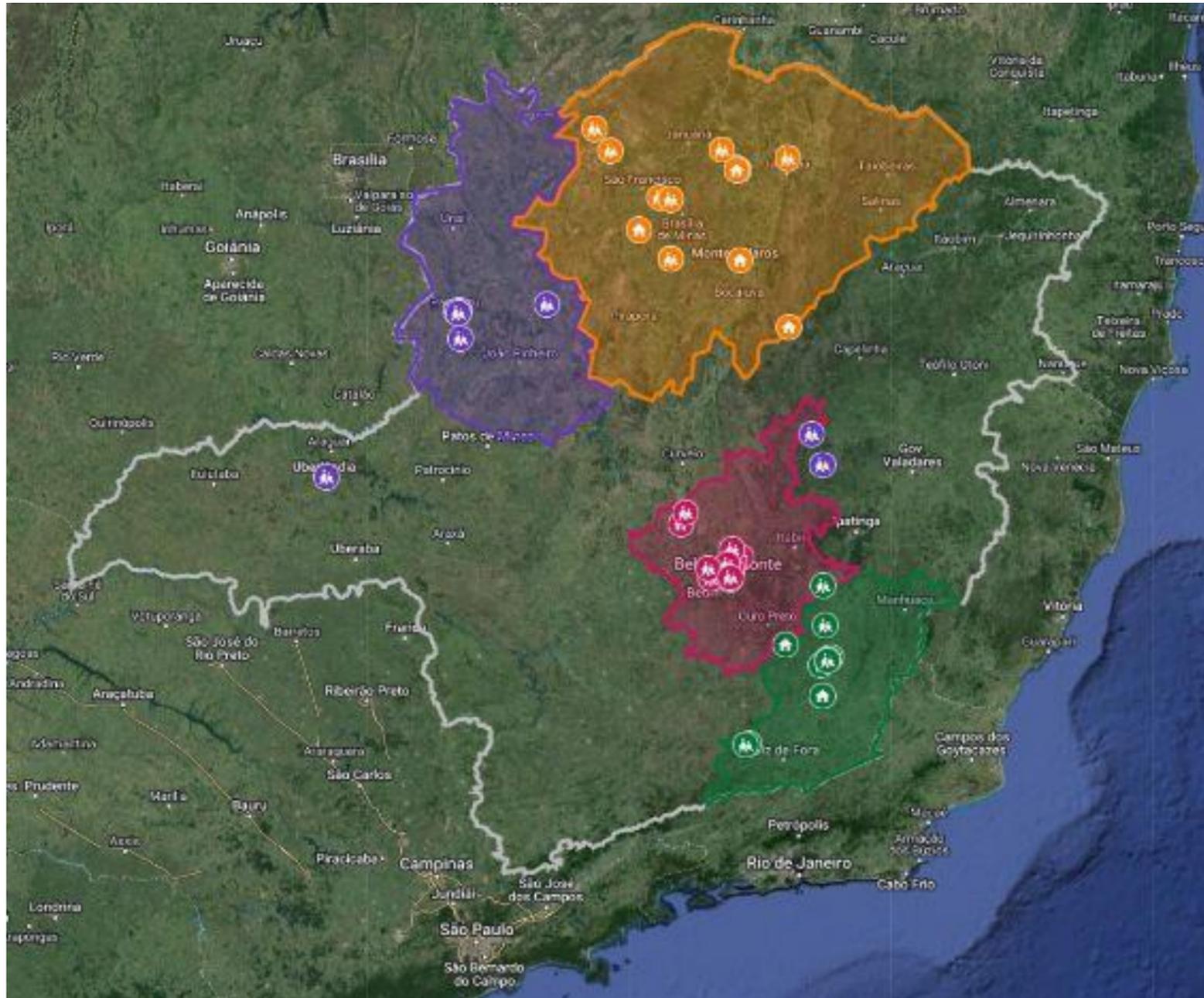
2º - Sistema de Ensino: O lugar da EEQ dentro da estrutura educacional do município.



MAPA BASE



# CARTOGRAFIA: camada EDUCAÇÃO - Escolas e Docências Quilombolas



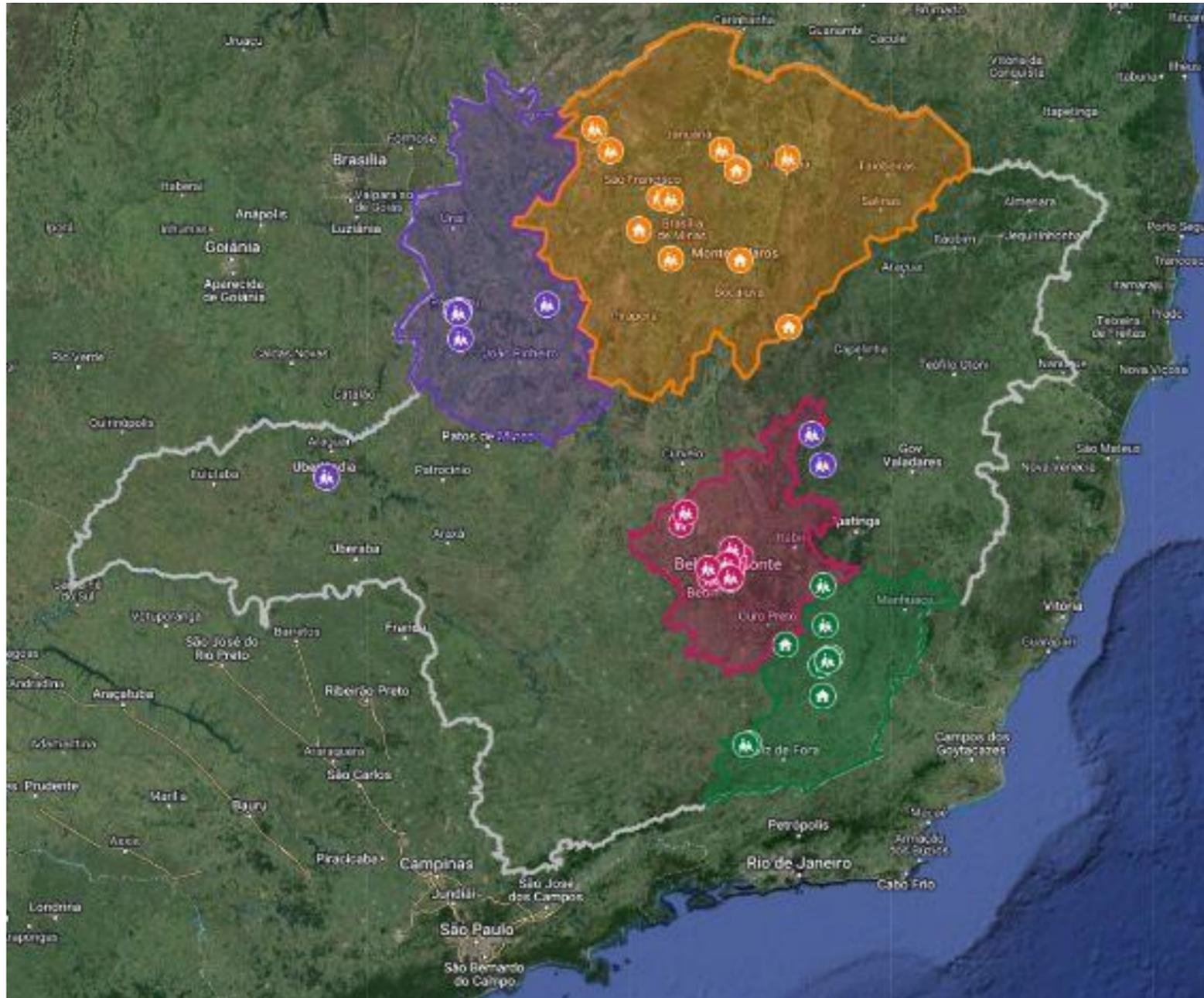
Essa camada buscou reunir informações sobre as escolas quilombolas ou escolas dentro de território quilombola ou escolas não quilombolas, bem como, os pontos centrais que conectam trajetórias docentes diversas nas escolas que atendem estudantes quilombolas. Mapeou também o indicador da EEQ que diz sobre as Diretrizes e normativas na organização escolar no PPP e nas relações entre as/os sujeitos da educação (gestão, docentes, discentes e comunidade escolar).



MAPA BASE



# CARTOGRAFIA: camada EDUCAÇÃO - Escolas e Docências Quilombolas



Número de escolas fora de território quilombola - **21**

Número de escolas em território quilombola - **30**

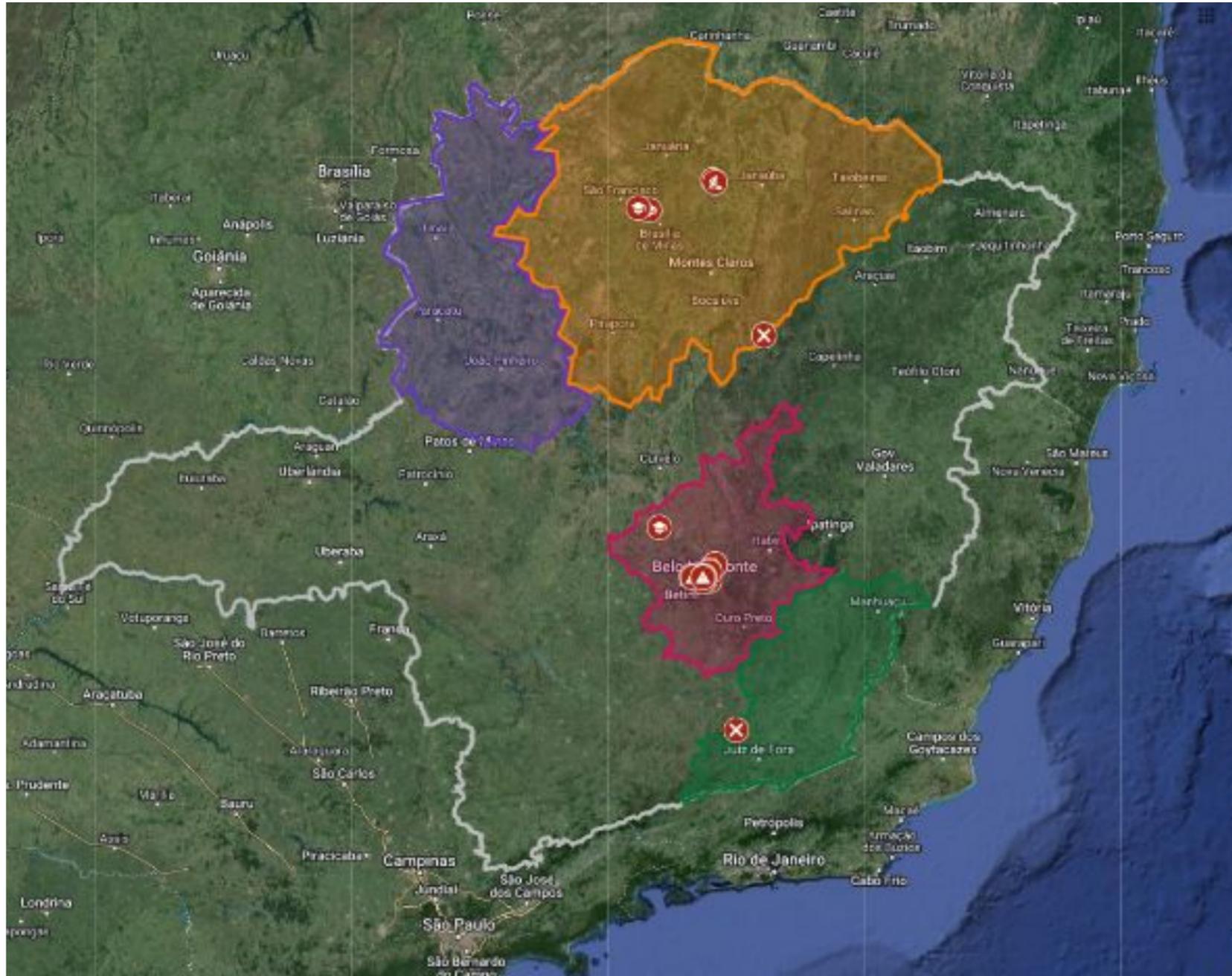
Teia	Escolas em Quilombos no curso	Escolas em Quilombos não cadastradas
Norte	14	2
Noroeste	2	0
RMBH	6	2
Zona da Mata	8	1
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>5</b>



MAPA BASE



# CARTOGRAFIA: mapa síntese DENÚNCIAS



Denúncia é a constatação do descumprimento do direito revelador do quadro de desigualdade da realidade da Educação Escolar Quilombola, vivida no território quilombola ou fora dele.

O que não está dando certo?

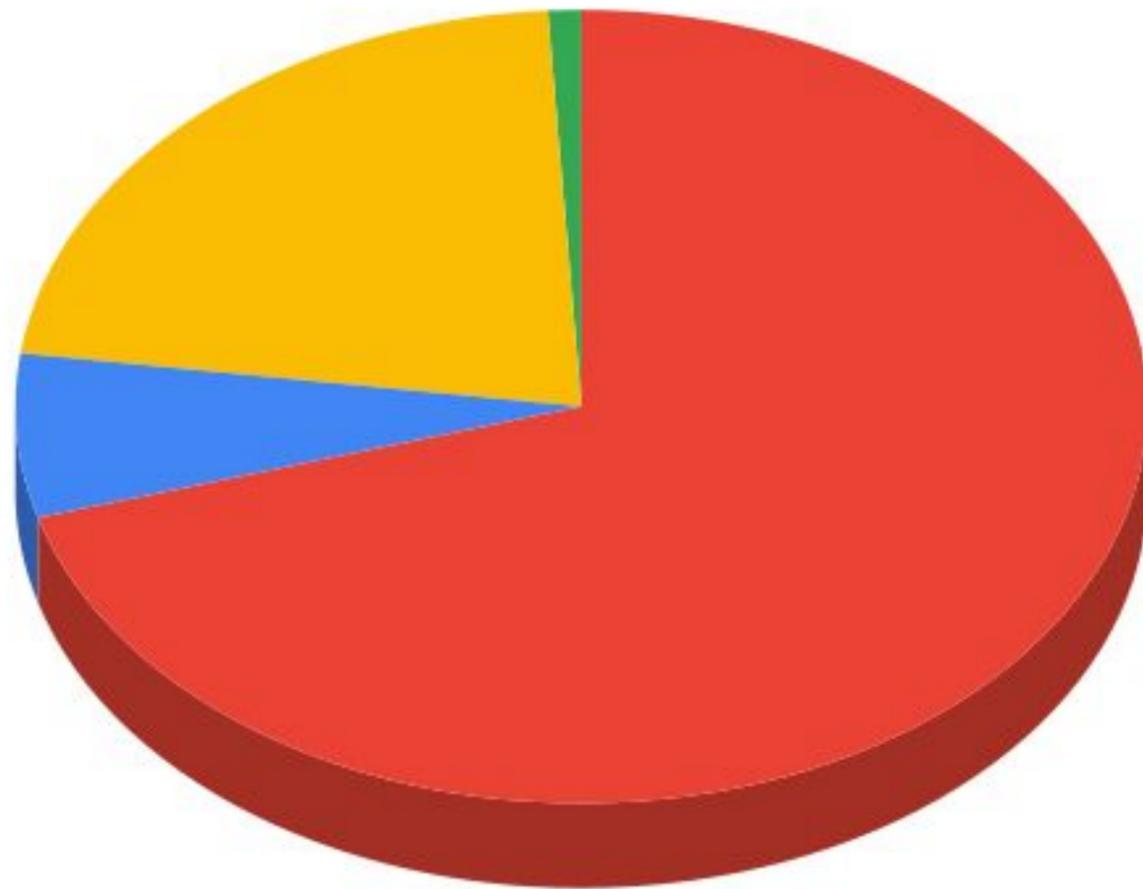


MAPA SÍNTESE



# CARTOGRAFIA: mapa síntese DENÚNCIAS

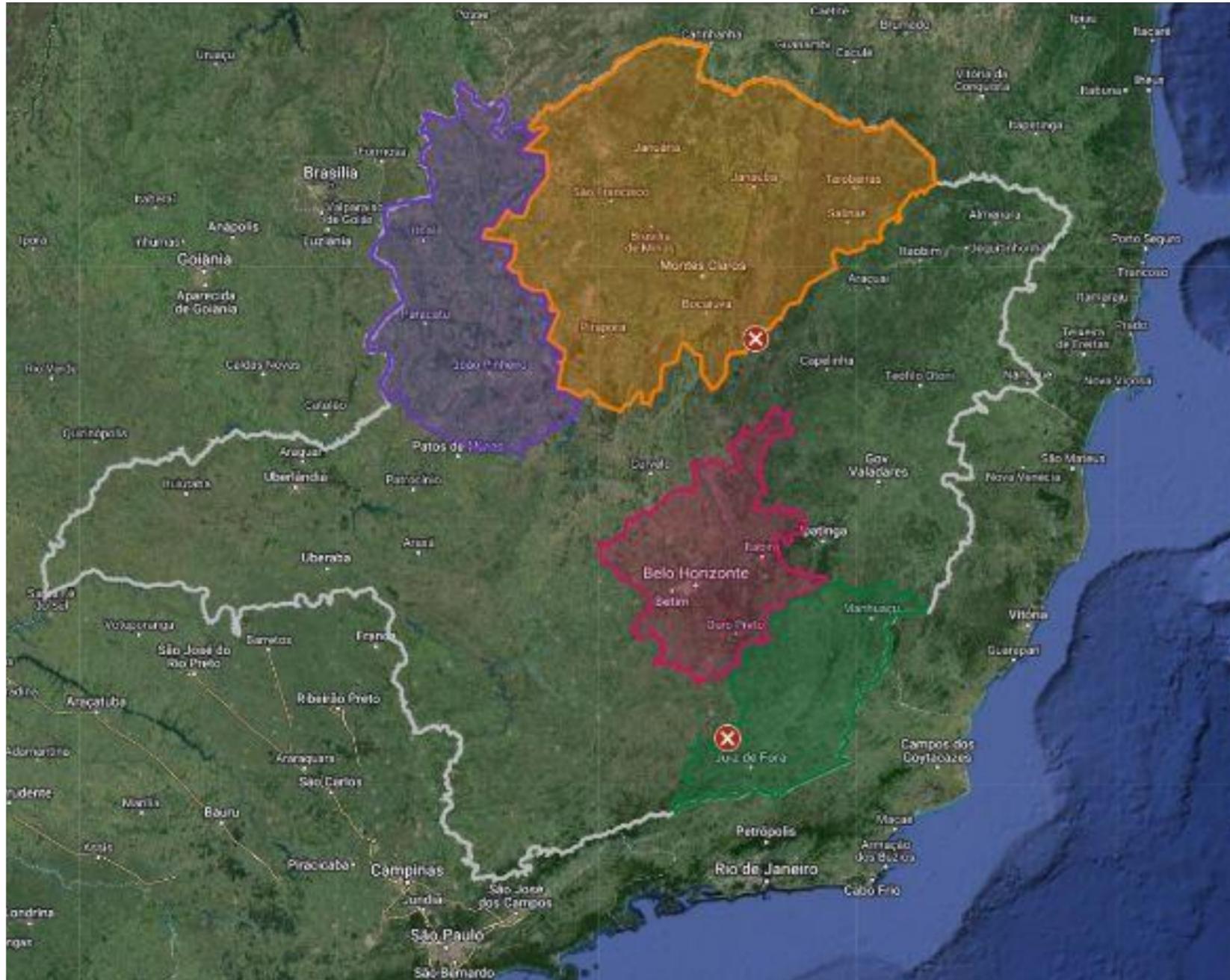
Qual é o seu tipo de ingresso para atuar na escola?



- Contrato Temporário / Designação
- Não se aplica
- Concurso Público
- Processo Seletivo

- Precarização dos contratos de trabalho das/os docentes;
- Ausência de investimento na formação docente específica da modalidade e quando ocorre, dificuldade de liberação de professores para participação;
- Ausência de controle e participação social na formulação e condução da política de EEQ nos sistemas de ensino. (Os conselhos municipais não são conhecidos de maneira ampla e não possuem grande participação social);
- Escolas quilombolas não cadastradas como tal no MEC;

# CARTOGRAFIA: mapa síntese DENÚNCIAS



Escolas Quilombolas fechadas pelo estado.

- Fechamento e municipalização de escolas;
- Dificuldade de identificação de estudantes quilombolas pelas escolas dentro e fora dos quilombos;
- Ausência de plataforma com disponibilização de dados acerca da quantidade de escolas, vagas, recursos financeiros e demais informações da EEQ nos sistemas de ensino com presença de comunidades quilombolas.



MAPA SÍNTESE



# CARTOGRAFIA: RENÚNCIAS

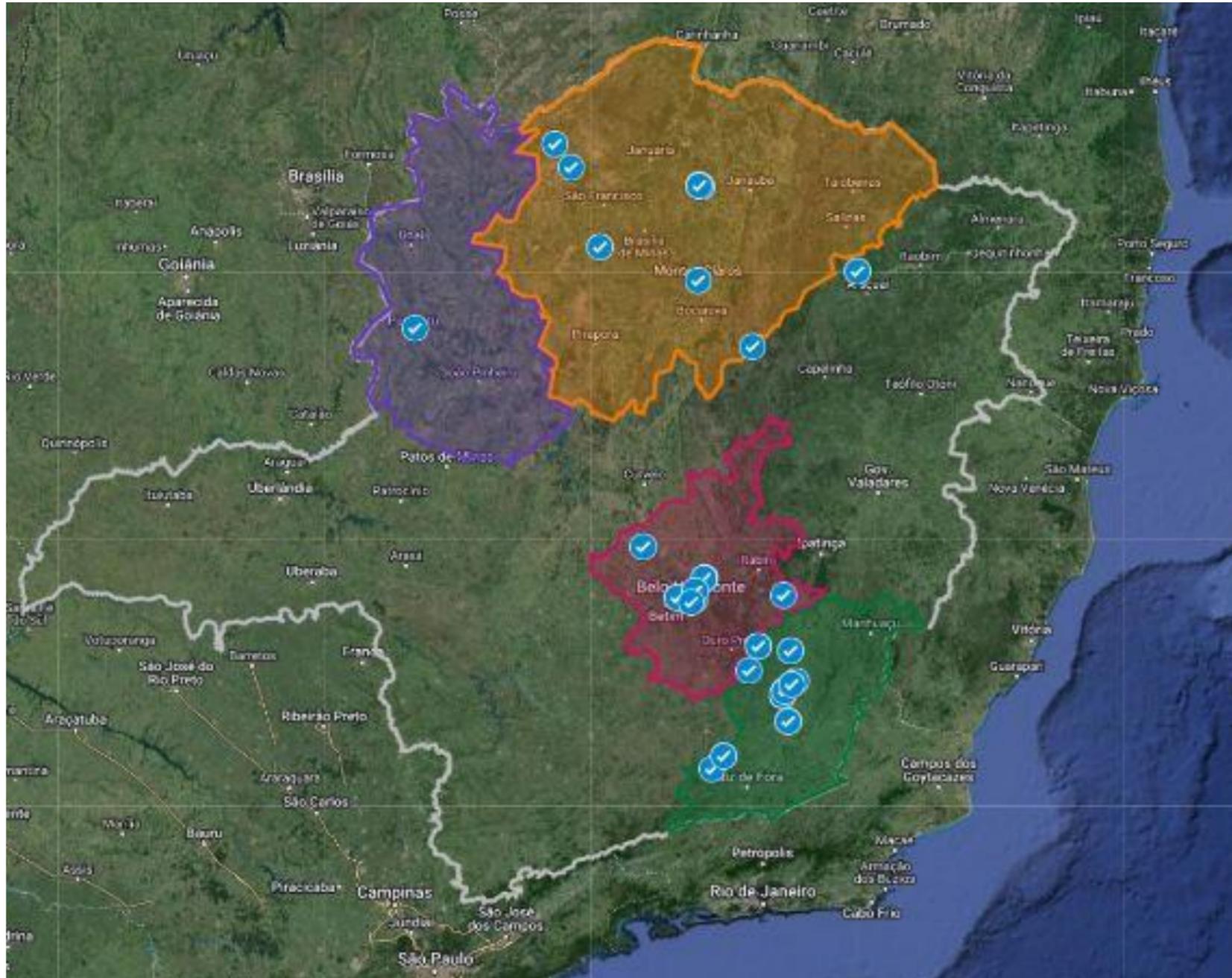
Renúncia são as proposições do Estado que não atendem as demandas dos sujeitos coletivos quilombolas.



## O que é preciso abrir mão para avançar?

- À modelos pedagógicos que subalternizam as comunidades, tratando-as como uma experiência exótica;
- À lugares de participação institucional figurativos e sem poder dialógico;
- À ineficiência de programas de democratização ao acesso digital nas comunidades;
- Aos modelos de contratação de professoras e professores que não efetivam as/os quilombolas nas escolas presentes em seus territórios
- À falácia sobre a Educação Nacional sem correlação com sistemas de ensino estadual e municipais.

# CARTOGRAFIA: mapa síntese ANÚNCIOS



Anúncio é aquilo que as comunidades/docentes/escolas dos territórios estabelecem enquanto afirmação de identidade e agência quilombola.

O que está dando certo?



MAPA SÍNTESE



# CARTOGRAFIA: mapa síntese ANÚNCIOS



**Biblioteca Tia Deca, Quilombo de São Sebastião da Boa Vista**

A presença dos movimentos identitários e de Mestras/es da cultura quilombola reforçam os valores quilombolas na Educação:

- Estes mobilizam direitos para estudantes quilombolas que ampliam direitos para todas as pessoas para além do próprio território quilombola. Exemplo: luta pelo transporte nos Arturos;
- Mantém o compromisso e a responsabilidade da comunidade com a Educação Comunitária. Exemplo: Biblioteca Tia Deca.



# MAPA BASE | CAEREEQ

Território - Direitos - Educação



# MAPA SÍNTESE | CAEREEQ

Denúncia - Renúncia - Anúncio



# AGRADECEMOS SUA ESCUTA E ATENÇÃO!

## Equipe pedagógica CAEREEQ

