

# ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DE MINAS GERAIS



## AUDIÊNCIA PÚBLICA

**Os impasses e perspectivas da Educação Escolar Quilombola no Estado a partir dos resultados gerais do Curso Equidade Racial na Educação Escolar Quilombola - UFMG**

**Eduardo Araújo**  
**Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola**  
**MEC/SECADI/DIPERQ/CGERQ**

**20 de junho de 2024**  
**Belo Horizonte - MG**





*Política Nacional de Equidade, Educação para as  
Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola*

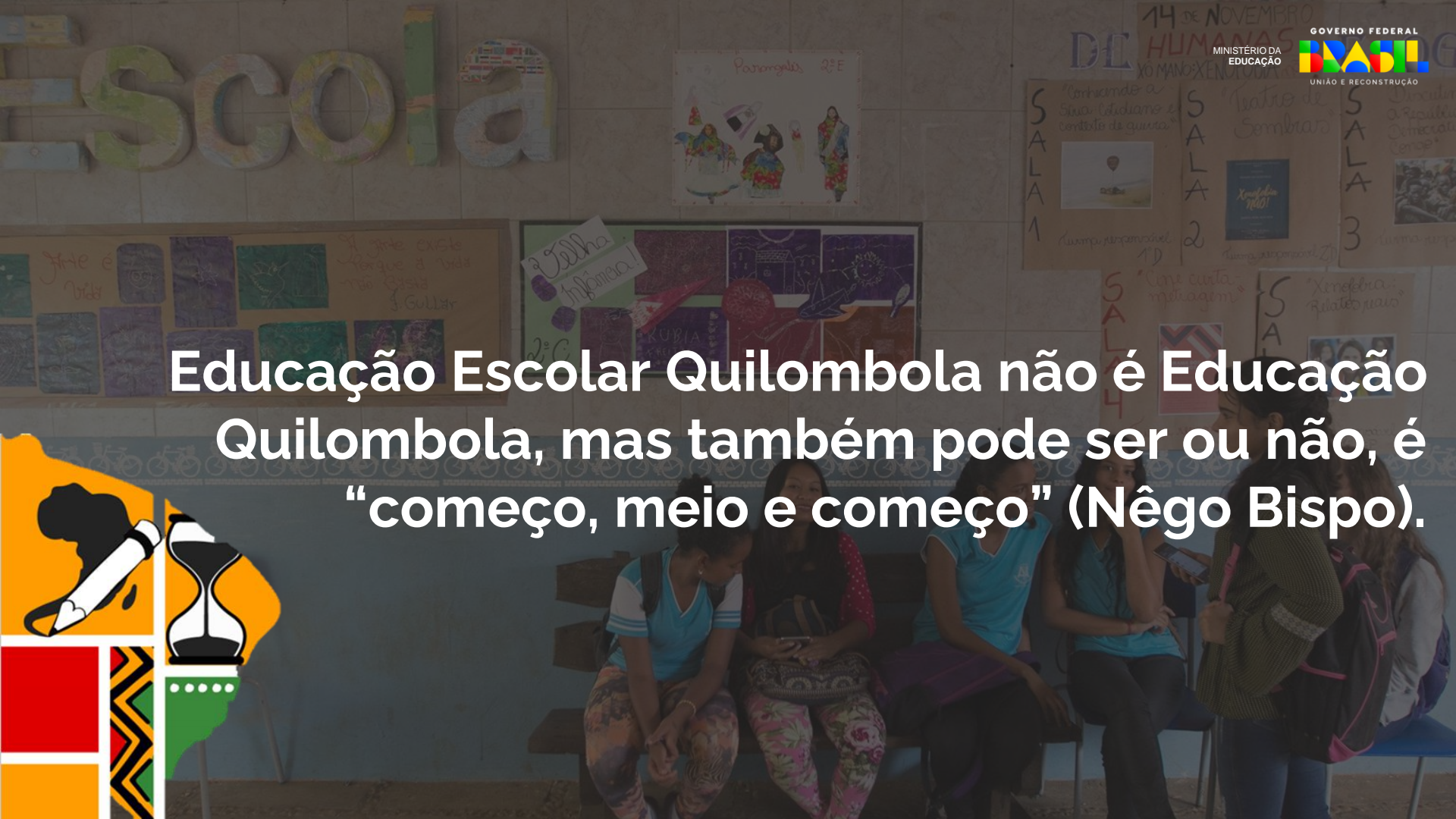
**PNEERQ**





# Portaria do Ministério da Educação - nº 480 de 14 de maio de 2024 – institui a PNEERQ





Educação Escolar Quilombola não é Educação Quilombola, mas também pode ser ou não, é “começo, meio e começo” (Nêgo Bispo).



## Diretrizes Curriculares Nacionais EEQ Resolução nº08 de 20 de novembro de 2012.

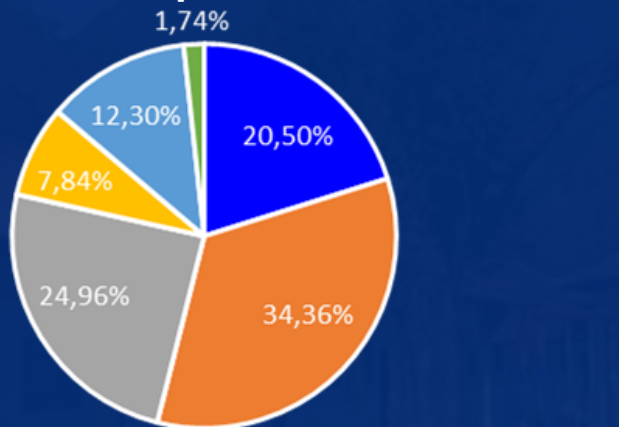
Art. 1º Ficam estabelecidas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica, na forma desta Resolução.

§ 1º A Educação Escolar Quilombola na Educação Básica: I – organiza precipuamente o ensino ministrado nas instituições educacionais fundamentando-se, informando-se e alimentando-se:

- a) da memória coletiva;
- b) das línguas reminiscentes;
- c) dos marcos civilizatórios;
- d) das práticas culturais;
- e) das tecnologias e formas de produção do trabalho;
- f) dos acervos e repertórios orais;
- g) dos festejos, usos, tradições e demais elementos que conformam o patrimônio cultural das comunidades quilombolas de todo o país;
- h) da territorialidade.

# Educação Escolar Quilombola

**278.030 mil estudantes em escolas quilombolas\***



- Educação Infantil
- Ensino Fundamental Anos Iniciais
- Ensino Fundamental Anos Finais
- Ensino Médio
- EJA
- Educação Profissional

**2.601 escolas nos quilombos  
(92% municipais)\*\***

- 53,8% não possuem banda larga
- 85,1% não possuem biblioteca
- 87,3% não possuem quadra de esportes
- 89% não possuem laboratório de informática

70% dos estudantes quilombolas são atendidos pelo CadÚnico - Bolsa Família\*\*\*

# Desafios da oferta da Educação Básica na perspectiva racial

## INFRAESTRUTURA

Enquanto 50,7% dos estudantes brancos frequentam escolas reconhecidas por sua infraestrutura adequada, **apenas 4,9% dos estudantes negros têm acesso a essas condições educacionais**

**72% das Escolas nos Quilombos não possuem sala de professor(a).**<sup>3</sup>

## MATERIAIS DIDÁTICOS

**14,7% das(os) Gestoras(es) escolares disseram ter Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso para ERER**<sup>2</sup>

**85,2% das(os) professoras(es) em escolas quilombolas afirmaram não possuírem material didático adequado.**<sup>3</sup>

## FORMAÇÃO

**Somente 1,5% das(os) Gestoras(es) escolares e 0,92% das(os) docentes tinham formação continuada** (mínimo de 80h) sobre ERER e história e cultura afro-brasileira.<sup>4</sup>

**Apenas 3,2% dos docentes de escolas quilombolas fizeram cursos relacionados à educação das relações étnico-raciais**, cultura afro-brasileira, africana, interculturalidade e diversidade

**Apenas metade das escolas teve projetos sobre relações Étnico-Raciais/racismo em 2019 e 2021**<sup>4</sup>

# Objetivos da PNEERQ

- I - Estruturar um sistema de metas e monitoramento e assegurar a implementação da Lei nº 10.639/2003, modificada pela Lei nº 11.645/2008;**
- II – Formar profissionais da educação para gestão e docência para Educação para Relações Étnico-Raciais - EREER e Educação Escolar Quilombola - EEQ;**
- III – Prevenir e dar respostas a práticas racistas na Educação Básica;**
- IV – Induzir a construção de capacidades institucionais para a condução das políticas de Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola nos entes federados;**
- V – Reconhecer avanços institucionais antirracistas;**
- VI – Superar a desigualdade étnico-racial presente na educação brasileira, assegurando o direito à educação de qualidade a todas as crianças, jovens e adultos;**
- VII – Consolidar a modalidade Educação Escolar Quilombola.**



# Eixos da PNEERQ



# Eixo 1: Governança PNEERQ



Executivo

Consultiva

Judiciário/Controle

**Câmara Tripartite de Gestão e Monitoramento:**  
MEC/Consed  
/Undime

**Câmara Bipartite de Gestão e Monitoramento:**  
Estadual/Undime

Secretarias de Educação

Escolas

CADARA

CONEEQ

PNGTAQ

SINAPIR

CNE

UNCME/  
FONCEDE

FUNDAÇÃO  
PALMARES

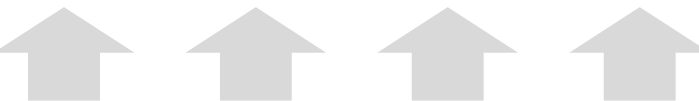
COPEDOC

Conselhos estaduais  
e municipais de  
educação

Conselhos estaduais  
e municipais de  
igualdade racial ou  
de EEQ

CNJ/  
Ministério  
Público/  
TCU

**Conselho Nacional de Participação e Controle Social PNEERQ**  
**Conselhos Estaduais de Participação e Controle Social PNEERQ**



**Comunidade escolar e sociedade civil**

Executivo

Consultivo/  
normativo

Judiciário/  
Controle

# PDDE ERER e Quilombola 2024



**R\$ 55 milhões:** Valor total destinado a essa ação



**18.867:** Número de escolas a serem atendidas



**PDDE ERER e Quilombola:**

Entre R\$ 1.850 e R\$ 3.700 por escola



**2 anos:** ciclo PDDE ERER e Quilombola, por escola

# Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais - Redes Municipais e Estaduais

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Certificação do MEC às redes que tiveram avanços na promoção da EREER e fortalecimento da EEQ

Critério para participação	2024	2025	2026	2027
Adesão ao PNEERQ				
Preenchimento do diagnóstico da Implementação da Lei nº10.639/03 modificada pela Lei nº 11.645/2008				
Construção Plano de Ação da Rede				
Redução desigualdades étnico-raciais na educação				
Redução da não declaração de raça/cor das(os) estudantes no Censo				
Presença de conselho de igualdade racial nos estados / municípios				
Existência de Comissões de EEQ nas SEDUCs e SEMEDs nos territórios com população quilombola*				
Revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas		50%	75%	90%
Gestoras(es) da rede aderirem e finalizarem a formação online		60%	70%	80%
Professoras(es) da rede aderirem e finalizarem a formação online		40%	50%	60%

Selo e edital já no 2º semestre de 2024!

# Eixo 2: Diagnóstico e Monitoramento da Implementação da Lei nº 10.639/03, alterada pela Lei nº 11.645/08



1

## Ministério da Educação

Instrumento de Diagnóstico de implementação da Lei nº 10.639/03, alterada pela Lei nº 11.645/08

2

## Redes estaduais e municipais de educação

Respostas via SIMEC – MG – 100%

Pactuação de Programas no PAR – **12 Agosto**

3

## Ministério da Educação

Indicadores e metas - Implementação da Lei nº 10.639/03, modificada pela Lei nº 11.645/08

4

## Ministério da Educação & Redes

- Referenciais de implementação da Lei nº 10.639/03, alterada pela Lei nº 11.654/2008 para as redes;
- **Escala de avaliação do avanço da implementação da Lei nº 10.639/03**, modificada pela Lei nº 11.654/08 para as redes



# Eixo 3: Formação para profissionais da educação



✓ **Formações ERER:** Coordenadoras(es) pedagógicas(as), Gestoras(es) escolares, Professoras(es), Agentes da PNEERQ, Gestoras(es) e demais profissionais das Secretarias estaduais/municipais

- Formações remotas, via UAB – IFSP – Adesões para participação.
- Formações de 120h a 360h (aperfeiçoamento e especialização)

✓ **Formações EEQ:** Professora(es) de escolas quilombolas, Gestoras(es) de escolas quilombolas, Lideranças quilombolas

- Formação remotas, via Avamec
- Formação continuada - aperfeiçoamento em EEQ - presencial
- Formação - especializações lato sensu em EEQ

✓ **Programa Abdias Nascimento**

Pafor Equidade – Licenciatura EEQ - CAPES

✓ **Programa de Iniciação à Docência (Pibid) Equidade**

✓ **Programa de Educação Tutorial - PET**



# Eixo 4: Material Didático e literário



## Material Didático e Literário

### Editais PNLD (SEB/FNDE)

✓ Edital 2026 PNLD - elaboração SECADI/SEB;

#### ✓ Avaliação PNLD

- Ampliação das informações dos avaliadoras(es), considerando sua raça, cor, e diversidade étnico-racial e educação escolar quilombola;
- Opção de autodeclaração quilombola para inscrição de avaliadoras;
- Letramento étnico-racial desses atores;

✓ Vídeos e documentários ERER - Parceria MEC/ MINC

### Cadernos Pedagógicos ERER e Guia EEQ

✓ Distribuição de Cadernos Pedagógicos

✓ Guia e informativo para implementação de orientações didáticas sobre as DCNEEQ:

✓ Diretrizes literárias/Livros/Produção audiovisual: MEC/ MINC/Fundação Palmares

✓ PORTARIA MEC Nº 37, DE 14 JUNHO DE DE 2024 - Institui a Comissão de Avaliação de material didático, paradidático, literário e instrucional para a implementação das leis que exigem o ensino sobre história e cultura afro-brasileira e indígena, no âmbito da SECADI.

# Eixo 5: Protocolos de prevenção e respostas ao racismo no ambiente educacional



- ✓ **Lançamento de 05 Editais para desenvolvimento de Protocolos** (Movimento Negro, Pesquisadores vinculados ou não à Universidades)
- ✓ **Estratégias de Identificação de práticas racistas:** educação infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior;
- ✓ **Instrumentos de Resposta:** Recomendações para intervenções pedagógicas e institucionais para os casos;
- ✓ **Envolvimento da comunidade escolar** (equipe escolar, estudantes, familiares e associações quilombolas) com informações sobre marcos legais para enfrentamento ao racismo.





# Eixo 6: Afirmação das trajetórias quilombolas



## Valorização da trajetória da estudante e da professora de Escola Quilombola

- ✓ Aperfeiçoamento do Programa Bolsa Permanência
- ✓ Ação Emergencial e Intersetorial:  
**Alcântara (MA), Ilha de Marambaia (RJ), Rio dos Macacos (BA), Marajó (PA) e Kalunga (GO)**
- ✓ Programa Nacional de EEQ - Instituir a Escola Quilombog
- ✓ Rede Nacional de EEQ (UFMG, IFNMG e UFVJM)

## Fortalecimento das iniciativas educacionais

### Iniciativas quilombolas

- ✓ UFSB - Colégio Quilombola Universitário de Helvécia
- ✓ IFNMG – Quilombola
- ✓ Educação Patrimonial - IE's e IPHAN
- ✓ Centros de Formação em Educação Quilombola
- ✓ Cursinho Quilomed (BA, RS, PA e PB)

## Valorização da infraestrutura das Escolas Quilombolas

- ✓ Pacto pela Retomada de Obras Educ. Básica: 44 obras em escolas quilombolas em execução
- ✓ Novo PAC Seleções: Escolas e creches
- ✓ PNAE - Acompanhamento do GT Alimentação Escolar: Melhoria das alimentação nas escolas
- ✓ Estratégia Nacional de Escolas Conectadas: atingir 100% das escolas quilombolas
- ✓ PDDE Quilombola, PDDE Cantinho de leitura e PDDE Água.
- ✓ **Portaria nº 506, de 28 de maio de 2024 – Institui as estratégias e fluxos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – Art. 1º, V**

## Eixo 7: Difusão de saberes

MEC/MIR/Ação educativa	Indiques da Educação Étnico-Racial
MEC/UNESCO	Coleção História Geral da África
CNPq/ABPN/MEC	Olimpíadas Obereri
MEC /SECADI/MINC	Programa ao vivo: "Educação antirracista em diálogo"
ABPN/MEC	Projeto Afrocientista
FRM/FUTURA/MEC	Kits "A Cor da Cultura"
MEC/SECADI	Campanha "Não deixe sua cor passar em branco"
MEC/SECADI/MinC/Sdai/FCP/OMPI/Se naes/TEM	"Projeto de Propriedade Intelectual para mulheres quilombolas: Promovendo herança cultural e empoderamento econômico"
MEC/SECADI/MDA/INCRA/MIR/FCP	Reedição e Nova Coleção do "Terras de Quilombos"
MEC/SECADI/RNEEQ	Coleção Educação Escolar Quilombola
MEC /SECADI/OEI	Enciclopédia de Autores Negros
SECADI/CONAQ/RNEEQ/UFRPE/ SEE – PE	Seminário Internacional de Educação Quilombola

# Obrigado, Adupé, Axé!

**Eduardo Araújo**

**Coordenação Geral de Educação para as Relações Étnico-  
Raciais e Educação Escolar Quilombola**

**Contatos : [cgerq@mec.gov.br](mailto:cgerq@mec.gov.br) e [eduardoaraujo@mec.gov.br](mailto:eduardoaraujo@mec.gov.br)**

**(61)**

